

# Modelo Pedagógico Abregoniano (MPA)

UN ENFOQUE ALTERNATIVO E INTEGRADOR

*Formando seres humanos integrales  
para un mundo cambiante.*



Basado en el documento institucional: *Contextualización y Fundamentación*.

# El Vocabulario del Crecimiento

Para comprender el MPA, redefinimos los conceptos fundamentales de la educación:



## Pedagogía

Reflexión permanente donde la comunidad investiga el sentido, la pertinencia y la trascendencia de lo que enseña.



## Metodología

El camino y la herramienta concreta utilizada para transmitir contenidos y cumplir objetivos.



## Estrategias

Conjunto de técnicas que desarrollan habilidades, destrezas y valores en el educando.



## Lúdica

Dimensión que cruza el placer, la creatividad y el conocimiento como herramienta pedagógica.

# Nuestra Estrella del Norte: Misión y Visión

## Visión



Ser líderes regionales en excelencia académica e innovación. Formar estudiantes éticos, autónomos y emprendedores que promuevan la **Sostenibilidad ambiental y social**.  
**Excelencia Académica.**

## Misión



Formación integral (artística, cognitiva, emocional, laboral) con enfoque **técnico comercial**. Fomento del **Pensamiento Crítico** y la responsabilidad colectiva.

# La Identidad del Modelo Abregoniano

Una resignificación participativa hacia lo alternativo e integrador.

## ¿Para qué enseñar?



Enriquecimiento del conocimiento y desarrollo del pensamiento crítico para actuar en el contexto sociocultural.

## ¿Qué enseñar?



Conocimiento escolar que integra aspectos disciplinares con problemáticas sociales y cotidianas.

## ¿Cómo enseñar?



Metodología basada en la investigación y resolución de problemas. El estudiante construye; el docente guía.

# Principios Pedagógicos: Un Equilibrio Dinámico



## Receptivo – Significativo

- Ideas Previas
- Conexión con el Conocimiento
- Procedimientos Aprendidos



## Descubrimiento – Experiencia

- Recolección de Datos
- Hipótesis y Predicciones
- Reflexión y Resultados



Un clima humanista y científico que busca la identidad individual, local y universal.

# El Protagonista: Perfil del Estudiante



# El Guía: Rol del Docente



No solo transmite  
conceptos, genera  
procesos de  
transformación.



## Anatomía del Educador Abregoniano



**Mediador y Orientador:** Guía del proceso didáctico.



**Investigador en el Aula:** Reflexiona sobre su práctica y diseña nuevos instrumentos.



**Innovador Tecnológico:** Fomenta el uso de nuevas tecnologías.



**Modelo Ético:** Manejo responsable y empático de las relaciones con los estudiantes.



**Planificador:** Articula los referentes curriculares con las necesidades del contexto.

# Metodología: De la Enseñanza al Aprendizaje

Desarrollo de procesos de construcción de saberes, más que transmisión de conceptos.

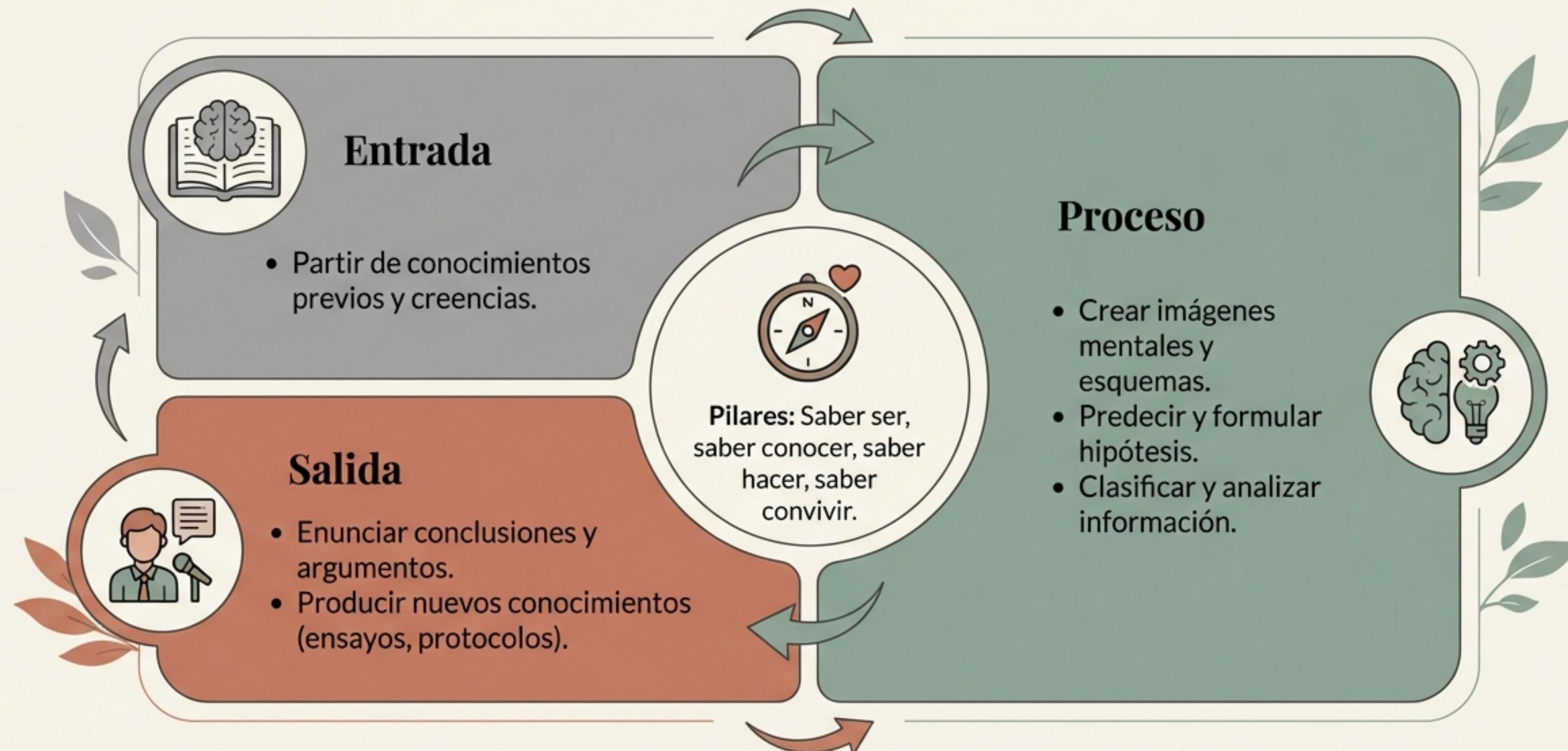


**Objetivo:** Potenciar el pensamiento científico (Observación → Argumentación)

Modelos: Inductivo, Deductivo, Cooperativo, Indagación.

# Estrategias de Aprendizaje Activo

El ciclo cognitivo del estudiante abregoniano.



# La Caja de Herramientas: Actividades y Recursos

## Colaborativo



- Mesa redonda



- Discusión



- Juegos didácticos

## Investigativo/Individual



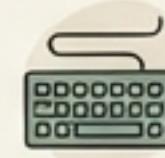
- Portafolios



- Ensayos

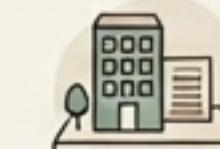


- Experimentos



- Redacción de textos

## Técnico/Práctico



- Maquetas



- Modelado

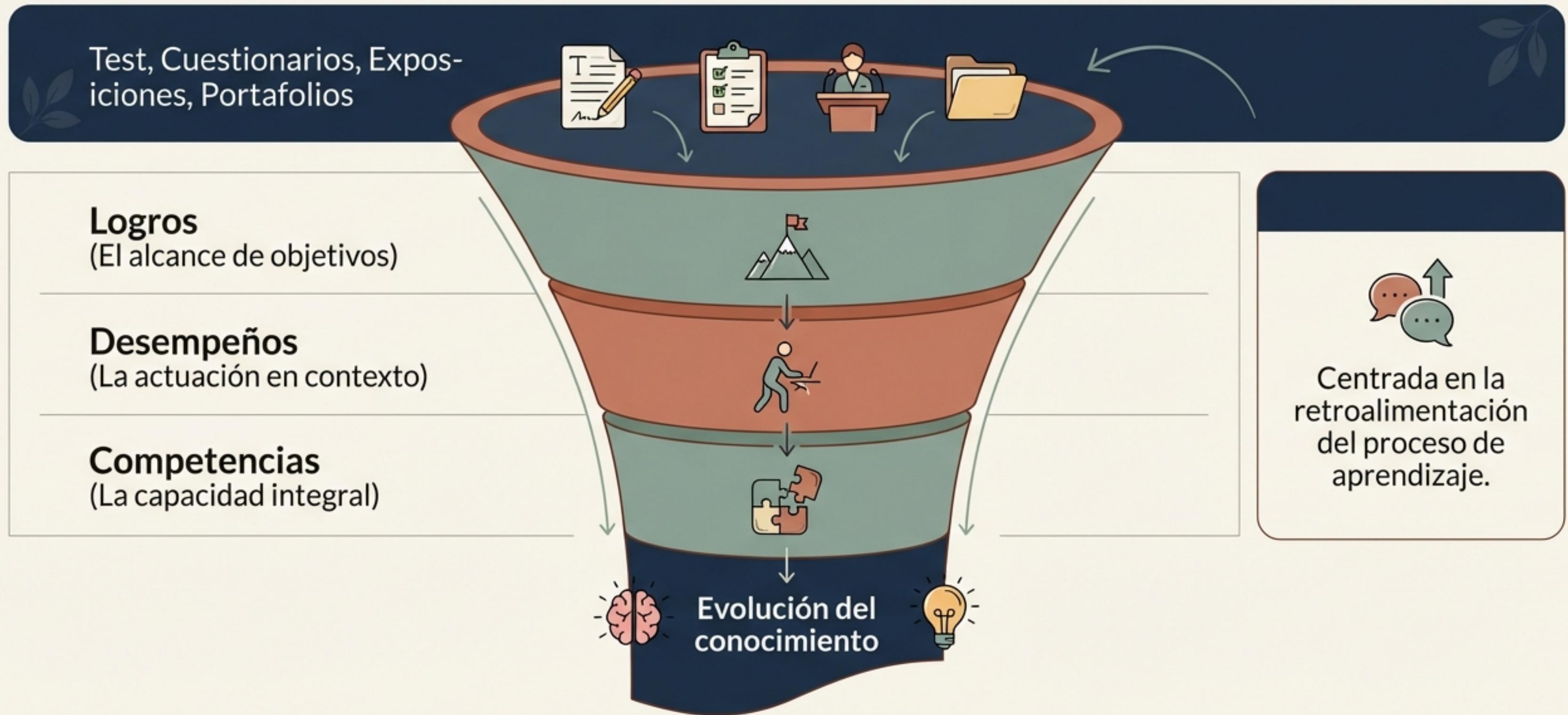


- Solución de problemas

Uso de materiales lúdicos y textos guía para facilitar la interacción sujeto-objeto.

# Filosofía de la Evaluación

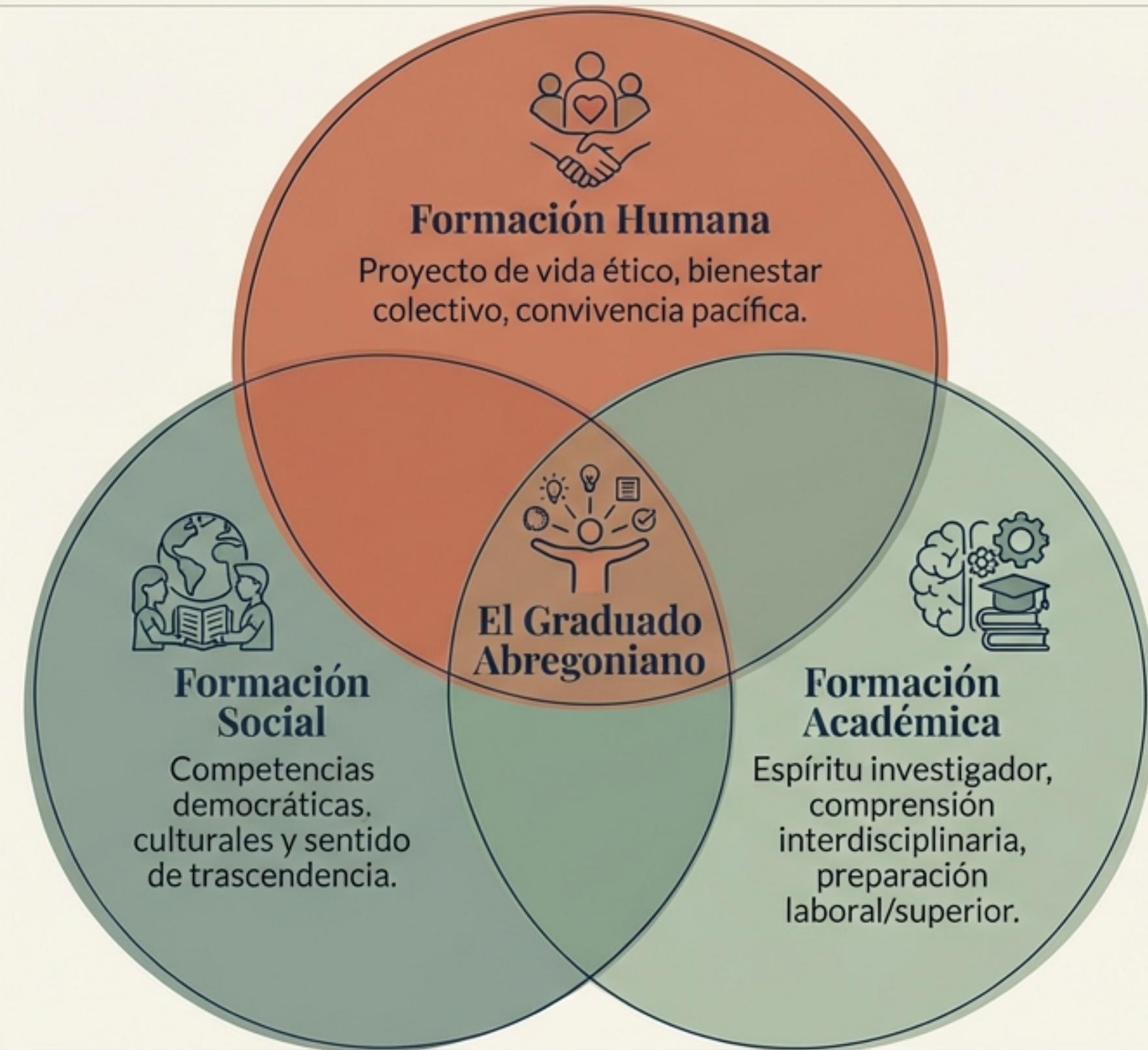
Formativa, auténtica y procesual.



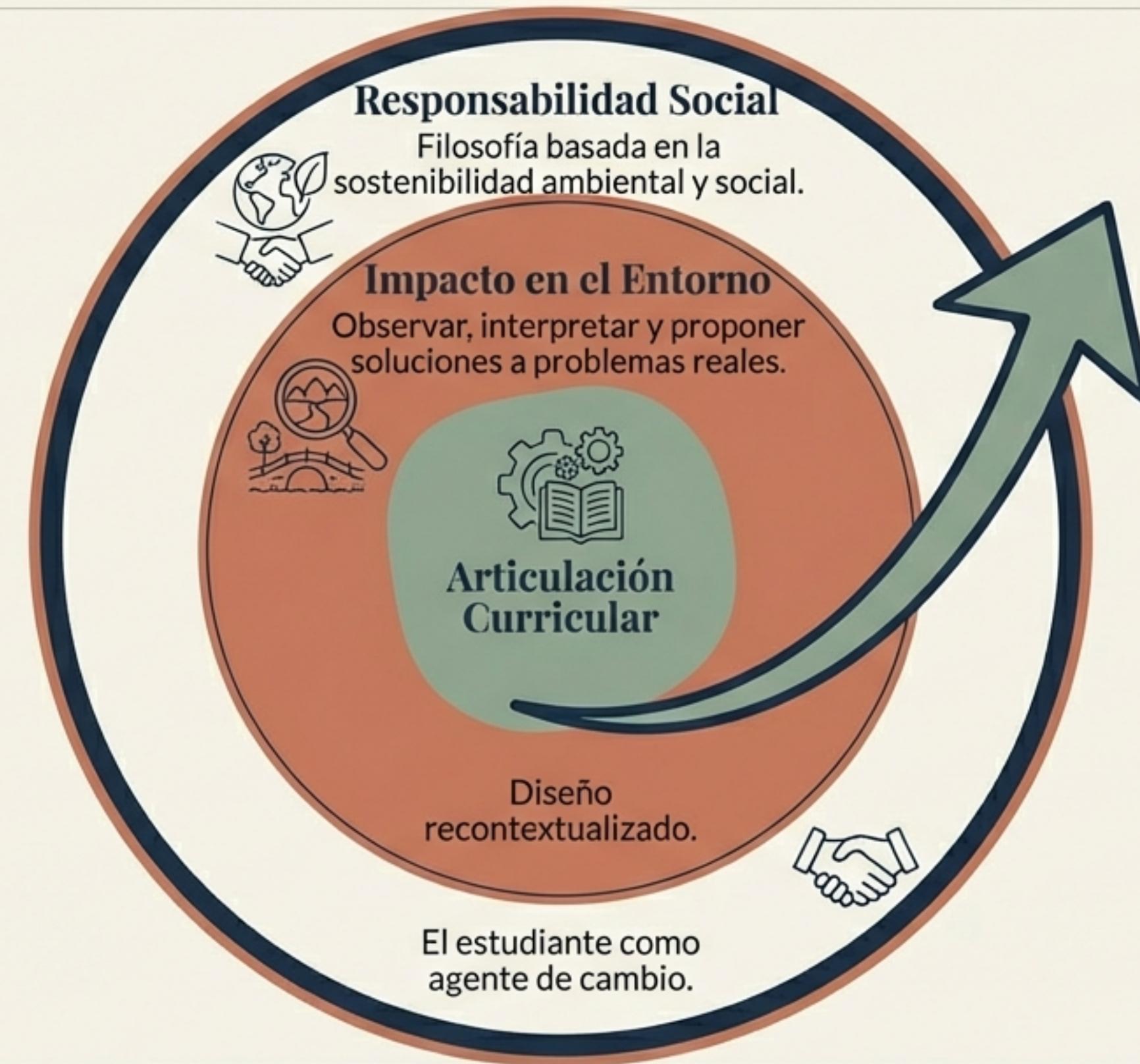
# El Triángulo de la Evaluación



# Tres Esferas de Formación



# La Promesa Integradora: Contexto y Sostenibilidad



# MPA: Investigar, Construir, Transformar

Un modelo donde el conocimiento surge de la interacción entre el sujeto y la realidad, promoviendo la libertad, la justicia y el progreso.

**Aprendizaje significativo y autónomo para aprender a conocer, hacer, ser y convivir.**



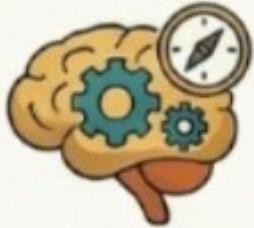
Institución Educativa  
Mercedes Abrego

# Modelo Pedagógico Abregoniano: Un Enfoque Alternativo e Innovador



## El Docente Abregoniano

Mediador, guía y tutor ético; responsable de innovar con estrategias dinámicas, usar tecnologías y actualizarse permanentemente.



## ¿Para qué enseñar?

Enriquecimiento progresivo del conocimiento y desarrollo de procesos complejos para entender y actuar en el contexto sociocultural.



## ¿Qué enseñar?

Contenidos que integren aspectos disciplinarios con problemáticas sociales y cotidianas, fomentando la construcción de hipótesis.

## Fundamentos del Modelo (El Horizonte Pedagógico)



### Modalidades de Trabajo

Trabajo colaborativo, cooperativo y técnicas participativas.



### Formación Humana

Desarrollo de competencias para un mundo competitivo y construcción de un proyecto de vida ético



### Formación Social

Educar en lo ético, lo democrático y lo cultural para desarrollar competencias sociales



### Formación Académica

Desarrollo del espíritu investigador y preparar para la educación superior y el desempeño laboral



### Actividades Prácticas

Uso de experimentos, maquetas, mesas redondas, modelado, solución de problemas y redacción de textos.



## ¿Cómo enseñar?

Metodología basada en la investigación y la resolución de problemas; estudiante como constructor activo de su saber.



## Formas de Evaluación

Evaluación formativa y auténtica, centrada en la evolución del conocimiento y retroalimentación constante.