

PLAN DE ÁREA
ÈTICA Y VALORES DEFINITIVO

INTEGRANTES

JHON JAIRO GALLEGO GIL
MARTHA CECILIA LOZANO CHAVEZ
CARLOS HERNANDEZ SANCHEZ RODRIGUEZ
JHON JAIRO ARGAEZ GARCIA
ALEXANDRA CARRILLO QUINTERO

PALMIRA

AÑO 2025

Última actualización Enero, de 2025

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACION	2
INTRODUCCIÓN	3
JUSTIFICACIÓN	4
OBJETIVOS	5
MARCO LEGAL	6
ANEXOS - MALLAS CURRICULARES	9
PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES GRADO PRIMERO	10
PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES GRADO SEGUNDO	13
PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES GRADO TERCERO	17
PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES GRADO CUARTO	21
PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES GRADO QUINTO	26
PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES GRADO SEXTO	29
PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES GRADO SÉPTIMO	33
PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES GRADO OCTAVO	36
PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES GRADO NOVENO	41
PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES GRADO DÉCIMO	44
PLAN DE ÁREA ÉTICA Y VALORES GRADO ONCE	47
BIBLIOGRAFIA	48

PRESENTACIÓN

Nos encontramos en un mundo y en unos países sujetos a importantes cambios y transformaciones en las cuales las preguntas por el sentido de la vida y la vida misma recobran renovada importancia. Son antiguas preguntas, pero a la luz de nuevas circunstancias.

En ese cruce de caminos de la situación presente se encuentra la educación en el mundo y en nuestro país. Esa es la encrucijada que enfrenta la llamada educación en valores que nosotros preferimos llamar educación en valores de significación ética y moral o más llanamente, educación ética y moral.

La educación ética y moral debe ser colocada en su sitio. No se le pueden pedir milagros o que salte por encima de su propia sombra. Se le debe pedir que afronte el problema de ser y estar en el mundo, que no eluda responsabilidades, que se fije metas y objetivos, pero que, sobre todo, reconozca el carácter humano, demasiado humano que la comporta. Tanto en el currículo explícito como en el oculto, como en cualquier otro lugar o tiempo donde se haga vida individual o colectiva, se presentan situaciones moral y éticamente significativas. En todo lugar donde se viva en contextos éticos y morales, debe estar la educación ética y moral. Ese es el verdadero sentido de la transversalidad y universalidad de la preocupación ética y moral dentro de la vida educativa. Esta propuesta de educación ética y moral se centra en la vida escolar y abarca en primer lugar el trabajo con la infancia y la juventud, pero de ninguna manera creemos que la educación ética y moral termina con la culminación de los estudios escolares o universitarios: debe ser una actividad continua y permanente a lo largo de toda la vida de la persona.

INTRODUCCIÓN

El área de educación Ética y valores humanos se orienta a la formación de estudiantes en el ámbito de la reflexión de problemas morales y la construcción de valores personales, sociales, familiares, económicos y políticos.

El fin fundamental de todo proceso de mejoramiento personal que trasciende a la familia, a los grupos de las organizaciones, a las instituciones y muy especialmente a toda la sociedad para la calidad de la persona humana.

El sentido de la vida de todo hombre, es la búsqueda constante de libertad, de sentirse digno en la integridad como persona humana, y esto es posible lograrlo a través del mejoramiento continuo de sus relaciones personales e interpersonales.

La ética y los valores es un área de vital importancia en la vida de todo ser humano; por medio de ella se realiza la formación integral fortaleciendo al individuo en valores. Es un área fundamental en la educación, por medio de ella se puede modelar a los niños desde la infancia hasta su madurez. Tiene como objetivo genera modelar, formar, y ubicar al ser humano dentro de una sociedad inestable donde todo se encuentra en constante cambio algunos negativos como lo son: la injusticia, la violencia. La crueldad, la falta de dignidad, de pudor en las personas que conforman esta sociedad.

Pero a pesar de estos obstáculos las instituciones educativas están al pendiente, presentes, en la búsqueda de un cambio en la sociedad misma. Es por ello que la Institución Educativa Mercedes Abrego se ha propuesto por medio de este plan de estudios en el área de Ética y Valores conseguir al máximo una sociedad fundada en valores para que los niños, niñas y jóvenes sean el hombre y la mujer de bien del mañana.

JUSTIFICACIÓN

En el estudio o educación en valores se hace necesario implementar estrategias innovadoras, creativas, partiendo desde el mismo ser y desde la escuela misma. Por tal motivo y teniendo en cuenta el plan de estudio acorde a cada grado, en especial los temas se hacen necesario y de forma urgente implementar la vivencia de valores donde el educando sea gestor y constructor de su propio aprendizaje.

La institución educativa Mercedes Abrego del municipio de Palmira cree importante la implementación de este plan de estudio debido a que se están presentando en los jóvenes de nuestra institución una falta de valores que de una u otra forma afecta la formación integral de los educandos. Así mismo es de vital importancia por los siguientes aspectos:

- ❖ Por ser una de las áreas fundamentales para alcanzar los logros de los objetivos de la educación básica según Ley General de Educación.

- ❖ Para dar cumplimiento a los fines de la Ley General de Educación que plasman “ El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las impuestas en los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos” y el de “La formación en el respeto a la vida y a los derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así mismo como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad”.

OBJETIVOS GENERALES

✓ Propiciar el conocimiento y comprensión de la realidad nacional para consolidar los valores propios de la nacionalidad colombiana tales como: la solidaridad, la tolerancia, la democracia, la justicia, la convivencia social, la cooperación, y la ayuda mutua.

✓ Propiciar la formación ética, social, moral y demás valores del desarrollo humano.

✓ Promover los valores que definen el perfil del alumno de la Institución Educativa Mercedes Abrego.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

✓ Fortalecer la vivencia de los valores fundamentales para la convivencia dentro de un grupo.

✓ Tomar conciencia de la pertenencia a un grupo social y de los deberes y derechos que ello implica.

✓ Reconocer las funciones que desempeñan algunas instituciones en la sociedad (hogar, colegio, familia)

✓ Comprender la importancia de la libertad y la responsabilidad en la práctica de la norma en la vida personal y comunitaria.

✓ Asumir los principios y valores éticos, en la vida cotidiana.

MARCO LEGAL:

La Constitución Política de 1991 colocó a los colombianos frente a un nuevo paradigma, que tocó todos los espacios de la vida social, y entre ellos de manera muy especial, el ámbito educativo. La carta sugiere la construcción de un nuevo país fundado en los principios de la democracia participativa, en el respeto y valoración a las diferencias de todo orden y en los valores de la justicia, la libertad, la igualdad y la solidaridad. Políticos y educadores se pusieron a la tarea de reglamentar las disposiciones legales que facultarían a las entidades educativas a desarrollar esos preceptos constitucionales. De ese trabajo colectivo nace la Ley 115 de 1994, en la que se plasman los fines y objetivos de la educación nacional y se crean los espacios y mecanismos para hacer viable la construcción de la democracia. De esta manera la definición de Proyecto Educativo Institucional, del currículo y el plan de estudios de las instituciones escolares, requiere enmarcarse en los horizontes de país que plantea la nueva Carta Constitucional y sus disposiciones reglamentarias. Todas ellas esbozan los nuevos referentes legales de la educación colombiana y, por tanto, del currículo en educación ética y valores humanos. Ello nos obliga a dar una mirada a estas normas y sus implicaciones. La Constitución Política sienta las bases cuando plantea: La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente (Art. 67). También establece que: En todas las instituciones de educación, oficiales y privadas, serán obligatorios el estudio de la Constitución y la instrucción cívica. Así mismo se fomentarán prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana (Art. 41).

INTENSIDAD HORARIA

INTENSIDAD HORARIA DE ÉTICA Y VALORES																		
Asignatura	Pre	Básica Primaria					Básica secundaria				Media		Nocturna					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	I	II	III	IV	V	VI
ETICA Y VALORES		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Jornada Única

Grado Asignatura	Básica Primaria				
	1	2	3	4	5
ETICA Y VALORES	1	1	1	1	1

METODOLOGÍA

La metodología que se enmarca el área de ética y valores se fundamenta en la utilización de aprendizajes dinámicos, significativos, colaborativos, por proyectos, enriquecidos con estrategias didácticas apoyadas en los tics.

Ser parte de la identificación de los conocimientos previos que traen los estudiantes, que refuerzan los valores, resuelven las dudas que se presenten y evidencian los conocimientos adquiridos.

El área de ética y valores se apoyará en la utilización de estrategias como actividades lúdicas, Juegos de roles, Charlas motivantes, lecturas, Construcción de proyecto de vida.

El modelo pedagógico Abregoniano Educación para el desarrollo Humano Integral, se fundamenta, en:

Constructivismo

Aprendizaje significativo

Pedagogía social



Pedagogía dialogante

Pedagogía conceptual

Escuela del desarrollo humano integral

RECURSOS



- Talleres diagnóstico
- Talleres para reforzar los temas
- Taller de actividad de apoyo
- Análisis de casos para resolver problemas hipotéticos desde la moral y la ética
- Análisis de casos para resolver problemas hipotéticos desde la moral y la ética
- Lecturas complementarias.
- Página web y consultas que enriquezcan los temas.
- Lectura

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO Daño: 176520002244 Ni: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	---	---

ÁREA: Ética	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Arguez-Alexandra carrillo		GRADO	Primero
FECHA INICIO	27-01-2025	FECHA FINALIZACIÓN	02-05-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS APRENDIZAJE MICROHABILIDADES/LOGROS	DE Y/O CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia	Conoce las normas y acuerdos de convivencia escolar.	Describo las diferencias físicas y mis cualidades interiores	-Cátedra de paz - ¿Quién soy? - Mis cualidades y defectos	1,2 y 3	27-01-2025 al 14-02-2025
Ethos para La convivencia Autorregulación	Manifiesta alegría al compartir	Comprendo que todos los niños	-Autoestima	4,5 y 6	17-02-2025 al 07-03-2025

	con sus amigos y amigas.	y niñas tenemos derecho a recibir buen trato y cuidado.	-Respeto mi cuerpo		
Juicio y razonamiento moral Ethos para La convivencia	Es curioso y atento a los comentarios que hacen los adultos sobre la vida y sobre Dios como su autor.	Reconoce las diferentes manifestaciones de amor a Dios.	-El valor de la justicia	7, 8 y 9	10-03-2025 al 28 -03-2025
Autorregulación Ethos para La convivencia	Comprender que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la agente cercana pueden afectarme a mi	Conoce los diferentes componentes de las personas. Conoce los valores que identifican a una persona que vive en el bien y la verdad. Acepta que su familia y colegio son importantes y las valora.	-Valores de las personas: tolerancia. - Formó parte de diferentes grupos (familia-colegio). -Qué son las normas y el civismo.	10,11, 12 y 13	31-04-2025 al 02- 05-2025

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	--	---

ÁREA: Ética	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez		GRADO	Segundo
FECHA INICIO	27-01-2025	FECHA FINALIZACIÓN	02-05-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Juicios y razonamiento moral. Formación ciudadana.	Identificar algunos valores que posee y comparte valores en los demás.	Define el concepto de valores Comprende para qué son los valores	-Cátedra de paz - ¿Qué son los valores? y para qué son los valores?	1,2 y 3	27-01-2025 al 14-02-2025
Formación ciudadana. Autorregulación.	Diferencio aquellas personas que me generan confianza y las que no.	Reconoce las características que determinan ser persona	- ¿Qué es ser persona? (decir “te quiero” o “te amo “	4,5 y 6	17-02-2025 al 07-03-2025
Juicios y razonamiento moral. Sentimientos de vínculo y empatía.	Practicar y proponer valores con base en la formación de la identidad y la dignidad humana.	Propone valores con base en la formación de la identidad y la dignidad humana.	- ¿Cómo se transmiten los valores? -Valores en la familia y en la escuela	7, 8 y 9	10-03-2025 al 28 -03-2025
Competencias dialógicas y comunicativas. Autorregulación. Formación ciudadana. Conciencia de sus derechos y responsabilidades	Promueve actividades que refuerzan la vivencia de la comprensión y la tolerancia en comunidad.	Identifica las características de un ser tolerante. Interpreta las actitudes de respeto y cariño que los demás le ofrecen. Tiene actitudes de perdón y de respeto con sus compañeros.	-Que es la tolerancia y sus principios. -El respeto y la forma como se manifiesta. -Actitudes respetuosas.	10,11, 12 y 13	21-04-2025 al 25- 04-2025



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES
ÁBREGO**



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No.
4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



AREA: Ética	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez, Alexandra Carrillo		GRADO	Tercero
FECHA INICIO	27-01-2025	FECHA FINALIZACIÓN	02-05-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS APRENDIZAJE MICROHABILIDADES/LOGROS	DE Y/O	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
					Semana	Fecha
Ethos para La Conocimiento, confianza y valoración de sí mismo.	Identifico los principales valores que hacen parte de mi personalidad	Comprende el significado del amor por sí mismo. Reconoce que es persona en sus múltiples dimensiones.		-Cátedra de paz -Me conozco y me cuido (caracterizó las partes de mi cuerpo y mis rasgos personales). -Mis características físicas, intelectuales, emocionales y sociales. (mi personalidad)	1,2 y 3	27-01-2025 al 14-02-2025
Ethos para La Convivencia. Identidad y sentido de pertenencia. Formación ciudadana. Sentido crítico	Comprendo y explico las funciones básicas de la sociedad	Respeta las normas y reconoce su importancia en la convivencia. Conoce sus derechos y deberes que le corresponden como niño.		-Mis deberes en el hogar -El respeto	4,5 y 6	17-02-2025 al 07-03-2025
		Observa y describe las actividades de convivencia y características de su grupo familiar.		-La familia -la convivencia	7, 8 y 9	10-03-2025 al 28 -03-2025



	Explico las distintas formas de comportamiento en mi casa y escuela y las practico	Expresa su amor a la familia con actitudes de aceptación y respeto	-La colaboración y responsabilidad en la familia -características de una sana convivencia	10,11, 12 y 13	31-03-2025 al 02-05-2025
--	--	--	--	----------------	--------------------------

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

ÁREA: Ética	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez-Alexandra Carrillo	GRADO	Cuarto
FECHA INICIO	27-01-2025	FECHA FINALIZACIÓN	02-05-2025	SEDE	Todas

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Ethos para la Convivencia. Autorregulación. Sentimientos de vínculo y empatía.	Demuestro afectividad hacia mí mismo y hacia los demás	Identifica las relaciones personales con los demás miembros de la comunidad. Reconoce que pertenece a diversos grupos. Reconoce diferentes roles. Comprende las diversas comunidades.	-Cátedra de paz - ¿Qué son los valores? - ¿Cómo se transmiten los valores? Afectividad, autoestima	1,2 y 3	27-01-2025 al 14-02-2025
Identidad y sentido de pertenencia. Sentimientos de vínculo y empatía.	Identificar las relaciones con los miembros de la familia para mejorar la actitud frente al grupo social.	Reconoce la misión que deben cumplir los miembros de la familia, y el diálogo como base para la resolución de conflictos familiares	-Valores en la familia. -Normas de convivencia sana en mi hogar	4,5 y 6	17-02-2025 al 07-03-2025
Identidad y sentido de pertenencia.	Identificar las bases necesarias para el desarrollo de la sana convivencia	Participo con mis profesores, compañeros y compañeras en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad. Aplica la ética ciudadana como eje principal de su diario vivir siendo miembro de una sociedad.	-Valores en la escuela. -Normas para la convivencia en mi escuela	7, 8 y 9	10-03-2025 al 28 -03-2025
Competencias dialógicas y	Práctica el valor de la tolerancia como primer paso	Identifica antivalores que son contrarios a la tolerancia.	-Concepto ¿qué es la tolerancia?	10 y 11	31-03-2025 al



comunicativas. Sentimientos de vínculo y empatía.	para alcanzar la paz y la cordialidad.	Reconoce la importancia de la tolerancia para la convivencia en sociedad.	-Conceptos de libertad y libertinaje		11- 04-2025
Competencias dialógicas y comunicativas. Autorregulación.	Valora e identifica de manera vivencial el respeto y la honestidad por la norma para vivir en armonía en los diferentes contextos.	Expresa en su comportamiento la importancia de la vida y la libertad de las personas que le rodean.	-El respeto y la forma como se manifiesta. -Actitudes respetuosas en el contexto.	12 y 13	21-04-2025 al 02- 05-2025

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	--	---

ÁREA: Ética	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez-Alexandra Carrillo	GRADO	Quinto
FECHA INICIO	27-01-2025	FECHA FINALIZACIÓN	02-05-2025	SEDE	Todas

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS APRENDIZAJE DE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia	Sentido de pertenencia a la comunidad, a la nación y a la humanidad.	Analiza situaciones donde los valores ayudan a mejorar el desempeño de las personas. Comprende la importancia de la ética y los valores como ejes fundamentales para el buen desempeño del entorno social.	-Cátedra de paz -El respeto y la tolerancia -Normas de convivencia Empatía	1,2 y 3	27-01-2025 al 14-02-2025
Sentido crítico	Analizar distintas situaciones	Realiza críticas	-La autoestima y desarrollo	4,5 y 6	17-02-2025 al

	que pueda afectar mi autoestima	comprensivamente a textos relacionados con la misión de cada uno en el mundo.	de mi personalidad -Exclusión de rechazo, expresiones de rechazo. -Exclusión y discriminación		07-03-2025
Sentido crítico	Expongo estrategias para mejorar mi autoestima	Reconoce las clases de valores que se presentan. Participa activamente de las actividades sugeridas por su profesora. Representa hechos de responsabilidad en forma creativa.	-La ética en el arte de vivir -la influencia en los valores -La responsabilidad	7,8 y 9	17-03-2025 al 28 -03-2025
Formación ciudadana	Reconozco mis principales cualidades y defectos y las pongo al servicio de los demás	Identifica comportamientos acordes con los buenos modales. Aplica comportamientos adecuados en los diferentes grupos sociales (Familia, escuela). Promueve con sus actitudes la práctica de normas y reglas de urbanidad en sus relaciones con los demás y con su entorno.	-¿Cómo ser un ser exitoso? -Escribo mis cualidades y defectos	10, 11, 12 Semana 13 Refuerzo y recuperaciones	31-03-2025 al 02- 05-2025

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	--	---

ÁREA: Ética	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego– Martha lozano, Jhon Jairo Argaez-Alexandra Carrillo		GRADO	Sexto
FECHA INICIO	27-01-2025	FECHA FINALIZACIÓN	02-05-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS APRENDIZAJE DE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia. Conciencia, confianza y valoración de sí mismo.	Comprende su desarrollo personal, desde los cambios físico y mental y los acepta desde la comprensión de su propio cuerpo. Identificarse, con su proceso de crecimiento y maduración e	Entender la importancia del desarrollo de la ética en la vida del ser humano conlleva a unos procesos que generan cambio.	- Cátedra de paz. - concepto de ética -comportamiento ético en la casa -comportamiento ético en el colegio	1,2 y 3	27-01-2025 al 14-02-2025

	identidad personal.				
Identidad y sentido de pertenencia. Conciencia, confianza y valoración de sí mismo.	Reflexionar sobre la fragilidad de su cuerpo, lo valioso e importante que es por lo cual debemos ser responsables de él. Identificar la relación con las personas más cercanas con afecto, comprensión, amor y gratitud.	Identificar el concepto de conceptos políticos, sociales y éticos. Conocer las etapas de cómo se crea el carácter .Se realizan lecturas, actividad de reflexión y taller para reforzar lo aprendido.	- Creando mi carácter -concepto de valor -valores humanos: éticos, políticos y sociales	4,5 y 6	17-02-2025 al 07-03-2025
Sentido crítico	Analizo situaciones, respecto a los derechos humanos	Reconoce la importancia de los derechos humanos, a través de un taller y su reflexión.	-declaración universal de los derechos humanos - funciones de la ONU	7, 8 y 9	10-03-2025 al 28 -03-2025
Formación ciudadana	Aplico en mi entorno los derechos humanos	Reconoce en sus relaciones de cercanía, el amor, la comprensión, el apoyo y la asociación (virtudes y valores en la familia), a través de un taller y su reflexión.	- Pertenezco a una familia. . -Derechos civiles -derechos políticos -derechos sociales	10,11, 12 y 13	31-03-2025 al 02- 05-2025



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES
ÁBREGO**



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No.
4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



ÁREA: Ética	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez-Alexandra Carrillo		GRADO	Séptimo
FECHA INICIO	27- 01- 2025	FECHA FINALIZACIÓN	02-05-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia. Conciencia, confianza y valoración de sí mismo.	Reconoce e integra sus valores a su desarrollo mental, Físico, familiar y social. Identifica los valores que practica en su vida para expresar sus sentimientos y emociones.	Identifica que es ser íntegro ;para la salud mental , el personal, en la sociedad a través de consultas y un taller de reflexión.	-Cátedra de paz. -el valor de la amistad -Qué es ser íntegro -Estudio axiológico del	1,2 y 3	27-01-2025 al 14-02-2025



			valor integridad		
<p>Identidad y sentido de pertenencia. Conciencia, confianza y valoración de sí mismo. Sentimientos de vínculo y empatía. Ethos para La convivencia</p>	<p>Identificar qué es un fracaso y sus posibles soluciones. Entender que son los secretos e intimida interiorizando el concepto para acogernos con respeto y responsabilidad.</p>	<p>Reconoce la importancia de conocer los valores que nos ayudan a ser piadosos. Identifica el concepto de axiología.</p>	<p>-Los valores expresan mis sentimientos. -Estudio axiológico de los valores respeto, integridad y orden.</p>	4,5 y 6	17-02-2025 al 07-03-2025
<p>Sentido crítico</p>	<p>Describo las distintas formas de discriminación en mi entorno</p>	<p>Cultiva en su familia , el perdón , la prudencia , el amor, la comprensión, el apoyo y la asociación, a través de actividades con video de reflexión, talleres y consultas.</p>	<p>-Discriminación -Agresión y violencia Exclusión social</p>	7, 8 y 9	10-03-2025 al 28 -03-2025
<p>Formación ciudadana</p>	<p>Comprendo los mecanismos constitucionales que protegen los derechos constitucionales y comprendo cómo se aplica</p>	<p>Valores institucionales y constitución .Asociación, atreves de actividad con video de reflexión, talleres y consultas.</p>	<p>-Mecanismos constitucionales para la protección de los derechos humanos</p>	10,11, 12 y 13	31-04-2025 al 02- 05-2025

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	--	---

ÁREA: Ética	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano- Jhon Jairo Argaez-Alexandra Carrillo	GRADO	Octavo
FECHA INICIO	27- 01- 2025	FECHA FINALIZACIÓN	02-05-2025	SEDE	Todas

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS APRENDIZAJE DE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia	Comprender el concepto de autoridad, su importancia y cómo se manifiesta en diferentes contextos dentro del entorno escolar, familiar y comunitario.	Analizar el entorno escolar, familiar y comunitario, así como desarrollar habilidades para interactuar de manera respetuosa y efectiva con las figuras de autoridad. MEDIANTE UN DIAGRAMA	-Cátedra de paz - autoridad en mi entorno - las normas	1,2 y 3	27-01-2025 al 14-02-2025
Formación ciudadana	Hago seguimiento a las	Conceptualizar la autonomía y la		4,5 y 6	17-02-2025 al

	acciones de las personas que tienen funciones de autoridad	tolerancia como factores positivos a desarrollar que permiten el desarrollo personal y social. Identifica el concepto de crisis como una oportunidad para aprender y mejorar en la vida.	<ul style="list-style-type: none"> - La intencionalidad de la comunicación. - Veedurías ciudadanas - Autonomía y tolerancia. 		07-03-2025
Sentido crítico	Reconozco mis emociones y aprende a controlarlas	La necesidad de cultivar en su familia valores y virtudes , el amor, la comprensión, el apoyo y la asociación, a través de actividad con video de reflexión, talleres y consultas.	<ul style="list-style-type: none"> - Mis emociones - Inteligencia emocional - La mediación - La familia comunica vida. 	7, 8 y 9	10-03-2025 al 28-03-2025
Sentido crítico	Establecer estrategias prácticas para mediar situaciones de conflicto	Cultiva en su familia la catedra de paz , el amor, la comprensión, el apoyo y la asociación, a través de actividad con video de reflexión, talleres y consultas.	<ul style="list-style-type: none"> - Negociación - Diálogo - La mediación y reconciliación - Auto y coevaluación. 	10,11, 12 y 13	31-03-2025 al 02- 05-2025



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	--	---

ÁREA: Ética	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano- Jhon Jairo Argaez-Alexandra Carrillo		GRADO	Noveno
FECHA INICIO	27- 01- 2025	FECHA FINALIZACIÓN	02-05-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia	Autoconocimiento y Reflexión Personal: • Competencia: Capacidad para identificar y analizar las propias fortalezas, debilidades, intereses y valores.	Facilitar a los estudiantes el desarrollo de un proyecto de vida personal, reflexionando sobre sus valores, metas, habilidades y el impacto de sus decisiones en el futuro. (creación de un proyecto de vida)	- Cátedra de paz. - Identidad, mis debilidades y fortalezas - Proyecto de vida	1,2 y 3	27-01-2025 al 14-02-2025

	<ul style="list-style-type: none"> ● Descripción: Los estudiantes deben ser capaces de reflexionar sobre sus experiencias pasadas, reconocer sus habilidades y áreas de mejora, y entender cómo estas características influyen en sus decisiones y metas futuras. 				
Identidad y sentido de pertenencia	Comprendo la importancia de escuchar el punto de vista de los demás	<p>Conceptualizar la autonomía y la tolerancia como factores positivos a desarrollar que permiten el desarrollo personal y social. Actividad de consulta y lectura de reflexión.</p> <p>Reflexiona sobre el derecho al libre desarrollo de su personalidad, por medio de lectura y un taller en grupo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El arte de escuchar - Respeto la opinión de los otros 	4,5 y 6	17-02-2025 al 07-03-2025
Sentido crítico	Analizó distintas formas de violencia	Interioriza las virtudes para desarrollarlas en la familia y así ayudar a evitar los vicios que en	<ul style="list-style-type: none"> - Maltrato físico, psicológico y verbal - violencia intrafamiliar 	7, 8 y 9	10-03-2025 al 28 -03-2025

		ella se generan por medio de lectura y un taller de reflexión.			
Sentido crítico	Analizo críticamente los conflictos entre grupos	Interioriza las virtudes para desarrollarlas en la familia y así ayudar a evitar los vicios que en ella se generan por medio de lectura y un taller de reflexión.	<ul style="list-style-type: none"> - Vicios (drogadicción, delincuencia, aborto pandillas) - virtudes de la familia. - Auto y coevaluación. 	10,11, 12 y 13	31-04-2025 al 02- 05-2025



	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
--	--	--

AREA: Ética	PERIODO: Primero	INTEGRANTES	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego –	GRADO	Décimo
--------------------	-------------------------	--------------------	---------------------------------------	--------------	--------

		DEL ÁREAS	Martha lozano- Jhon Jairo Argaez-Alexandra Carrillo		
FECHA INICIO	FECHA INICIO	27- 01- 2025	FECHA FINALIZACIÓN	02-05-2025	TODAS

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS APRENDIZAJE MICROHABILIDADES/LOGROS DE Y/O	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia	Autoconocimiento y Reflexión Personal: <ul style="list-style-type: none"> ● Competencia: Capacidad para identificar y analizar las propias fortalezas, debilidades, intereses y valores. ● Descripción: Los estudiantes deben ser capaces de reflexionar sobre sus experiencias pasadas, reconocer sus habilidades y áreas de mejora, y entender cómo estas características influyen en sus decisiones y 	Facilitar a los estudiantes el desarrollo de un proyecto de vida personal, reflexionando sobre sus valores, metas, habilidades y el impacto de sus decisiones en el futuro. (creación de un proyecto de vida)	- Cátedra de paz - Mis cualidades, fortalezas y defectos -Proyecto de vida	1,2 y 3	27-01-2025 al 14-02-2025

	metas futuras.				
Sentido crítico	Promover estrategias para la resolución pacífica de los conflictos	Entiende la importancia de la participación en la sociedad a través de una lectura y una reflexión.	- Mi opinión por la honestidad y la justicia. -justicia ordinaria -centros de conciliación -comisaria de familia	4,5 y 6	17-02-2025 al 07-03-2025
Sentido crítico	Hago un buen uso de los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos para la resolución pacífica de conflictos	Examina las ventajas y desventajas de la sociedad de consumo a través de consultas, de un taller y de un video.	- Jueces de paz - Negociación y mediación	7, 8 y 9	10-03-2025 al 21 -03-2025
Formación ciudadana	Reconozco la relación, diferencias e impacto, entre chistes, bromas y burlas	Examina las ventajas y desventajas de la sociedad de consumo a través de consultas, de un taller y de un video.	- Estrategia Para resolución de conflicto - Derecho internacional humanitario - Definición de chisme, burla, broma	10,11, 12 y 13	31-04-2025 al 02- 05-2025



	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	--	---

AREA: Ética	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano- Jhon Jairo Argaez-Alexandra Carrillo		GRADO	Once
FECHA INICIO	27- 01- 2025	FECHA FINALIZACIÓN	02-05-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
- Identidad y sentido de pertenencia	Autoconocimiento y Reflexión Personal: <ul style="list-style-type: none"> • Competencia: Capacidad para identificar y 	Facilitar a los estudiantes el desarrollo de un proyecto de vida personal, reflexionando sobre sus valores, metas, habilidades y el impacto de sus decisiones en el futuro.	- Cátedra de paz - Mis cualidades, fortalezas y defectos -Proyecto de vida	1,2 y 3	27-01-2025 al 14-02-2025

	<p>analizar las propias fortalezas, debilidades, intereses y valores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● descripción: Los estudiantes deben ser capaces de reflexionar sobre sus experiencias pasadas, reconocer sus habilidades y áreas de mejora, y entender cómo estas características influyen en sus decisiones y metas futuras. 	(creación de un proyecto de vida)			
- Sentido crítico.	<p>Comparó causas y consecuencias de conflictos locales e internacionales</p>	<p>Comprende lecturas cuando se vulneran los derechos humanos, Se realiza una socialización de los autores encontrados y se abre un debate sobre las diferentes posiciones, se observa un video con preguntas de reflexión.</p>	<p>-Vulneración de derechos humanos</p> <p>- Sistema interamericano de derechos humanos</p>	4,5 y 6	17-02-2025 al 07-03-2025
Formación ciudadana	<p>Identifico mecanismos e</p>	<p>Comprendo la importancia de la presencia en la ONU en los</p>		7, 8 y 9	10-03-2025 al 24 -03-2025



	instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos	países en donde se violan los derechos humanos. Se realizarán mesas redondas	-La ONU, la OMS, la acción de tutelas, derecho de petición, acción de cumplimiento		
Formación ciudadana	Participó en manifestaciones pacíficas de rechazo o solidarias ante situaciones de desventaja	Importancia de saber exigir nuestros derechos ; por medio de huelgas y protestas pacíficas .	-Habeas corpus -Habeas data - ¿Qué es una manifestación? ¿Qué es una huelga?	10,11, 12 y 13	31-03-2025 al 02- 05-2025

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
--	---	--

ÁREA: Ética	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez, Alexandra Carrillo		GRADO	Primero
FECHA INICIO	05-05-2025	FECHA FINALIZACIÓN	22-08-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS		
				Semana	Fecha	
Identidad y sentido de pertenencia	Identificar los comportamientos apropiados para cada situación. (familiar, escolar).	Reconozco que la vida es un valor supremo y que hay que respetarlo.	Descubre lo importante de la vida por lo que es.	-Cátedra de paz - Cuidar nuestro cuerpo	14,15 y16	05-05-2025 al 23-05-2025
Sentido crítico.	Identifico el concepto de familia y quienes la integran.	Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo.	Expresa por medio de un dibujo sus relaciones familiares.	- La familia - Importancia de la familia - Valores de la familia	17, 18, 19 y 20	26-05-2025 al 20-06-2025
Sentido crítico	Reconozco mi familia y mis valores que hay en ella	Distingo el sentido de la solidaridad a través de la lectura, videos, cuentos y socio dramas.	Practicar el valor de la solidaridad hacia todo lo que nos rodea.	- Derecho de los niños y las niñas. - Mi personalidad y carácter - Respeto la	21, 22,23 Y 24	14-07-2025 al 08-08-2025



				diferencia		
--	--	--	--	------------	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	--	---

AREA: Ética	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Arguez, Alexandra Carrillo		GRADO	Segundo
FECHA INICIO	05-05-2025	FECHA FINALIZACIÓN	22-08-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia	Mi identificó como un ser productor de amor	Demuestra actitudes de felicidad cuando da y recibe amor. Practica los valores en la convivencia escolar y familiar Representa de manera gráfica el amor. Elabora carteles que representen las diferentes	-Cátedra de paz. -¿Qué es el amor ? -Soy un ser único e irrepitable	14,15 y16	05-05-2025 al 23-05-2025

		manifestaciones del amor			
Identidad y sentido de pertenencia.	Participa en su contexto cercano (con la familia y compañeros), en construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumple.	Expresa sus puntos de vista y escucha a los demás sobre sus problemas que afectan su vida cotidiana. Comprende que los seres humanos estamos llamado a vivir en armonía Argumenta los beneficios del diálogo como recurso para la conciliación de diferencias.	-El asertividad. -La escucha activa. -El diálogo y claves para lograrlo.	17, 18, 19 y 20	26-05-2025 al 20-06-2025
Sentido crítico	Explico hechos que pueden afectar mi integridad como persona	Identifica los puntos de vista de la gente con la que tiene conflictos, poniéndose en su lugar	-Que es un conflicto y forma de solucionarlo (que es agresión física , verbal y psicológica)	22, 23 y 24	21-07-2025 al 08-08-2025
Competencias dialógicas y comunicativa	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.).	Conoce y practica adecuadamente los valores fundamentales de la convivencia ciudadana, como la tolerancia, el respeto y la disciplina.	-Valores de: solidaridad, y gratitud, -Actitudes que favorecen la amistad	25 y 26	11-08-2025 al 22-08-2025



	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	--	---

AREA: Ética	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Arguez, Alexandra Carrillo	GRADO	Tercero
FECHA INICIO	05-05-2025	FECHA FINALIZACIÓN	22-08-2025	SEDE	Todas

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS APRENDIZAJE DE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia	Evaluó constantemente mi comportamiento en sociedad	Relacionar los avances en el conocimiento de sí mismo, y de los otros, para que las crecientes capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Cátedra de paz • Estrategias de resolución de conflictos • Escalamiento del 	14,15 y16	05-05-2025 al 23-05-2025

		cognitivas del niño y la niña, y sus interacciones sociales se mantengan cada vez más ricas y diferenciadas.	conflicto a través de los chismes o rumores ● Mi comportamiento ante un conflicto		
AUTORREGULACIÓN	Facilitar en los alumnos el paso de un control externo a una regulación propia, ayudándose de la construcción compartida de normas claras, el empleo del razonamiento y de las explicaciones verbales, ayudará a que los estudiantes se reconozcan como agentes que intervienen de manera activa y eficaz en la vida escolar.	Identificar los elementos del medio que ejercen un control y ayudan en la regulación de los individuos.	● Escucha activa ● Ciudadanía ● Solidaridad ¿Qué es el liderazgo y características de un líder?	17, 18, 19 y 20	26-05-2025 al 20-06-2025
Sentido	Describo situaciones relacionadas en el liderazgo y la toma de decisiones	Reconocer la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás en la práctica en mi contexto cercano.	● Normas generales de urbanidad en sitios públicos ● La autoestima ● La responsabilidad ● ¿Qué es una norma y cómo cumplirla?	22, 23 y 24	21-07-2025 al 08-08-2025
Formación ciudadana	Participó en los procesos de elección de representante de	Reconocer la importancia los valores básicos de convivencia	● El diálogo para una sana convivencia	25 y 26	11-08-2025 al 26-08-2025

	elección de representantes estudiantiles, conociendo bien cada propuesta antes de elegir		<ul style="list-style-type: none">• Toma de decisiones		
--	--	--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	--	---

ÁREA: Ética	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez, Alexandra Carrillo		GRADO	Cuarto
FECHA INICIO	05-05-2025	FECHA FINALIZACIÓN	22-08-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia	Expreso mis sentimientos positivos y negativos hacia mi familia	-Identifica las normas existentes en los diferentes estamentos. (Comunidad, Iglesia, colegio).	-cátedra de paz - las normas: en nuestra (vida, el hogar, el colegio, la comunidad, el templo) -Emociones en mi vida, familiar y escolar y sentimientos que me genera	14,15 y16	05-05-2025 al 23-05-2025

			mi familia		
Identidad y sentido de pertenencia	Reconozco los valores que se practican en la familia	<ul style="list-style-type: none"> -Describe cómo favorece el conocimiento y la práctica de las normas en la formación personal y comunitaria. -Analiza la norma desde la libertad y la responsabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - (las relaciones humanas) los roles en mi familia Valores éticos, culturales de mi familia -Concepto de libertad (teórico – práctico) -Manejo de la libertad y la autonomía del ser humano. 	17, 18, 19 y 20	26-05-2025 al 20-06-2025
Sentido crítico	Analizó la aplicación de los derechos fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> - Argumenta por qué la libertad se debe asumir desde el sentido de la responsabilidad. - Propone acciones para vivir la norma de una manera libre y responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> -Concepto de responsabilidad -derechos fundamentales -igualdad de oportunidades desde los derechos fundamentales 	22, 23 y 24	21-07-2025 al 08-08-2025



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES
ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
 Reconocimiento Oficial Resoluciones No.
 4935 de
 Octubre 28 de 2016 y 0967
 Febrero 23 de 2018



AREA: Ética	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez, Alexandra Carrillo		GRADO	Quinto
FECHA INICIO	05-05-2025	FECHA FINALIZACIÓN	22-08-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha

Formación ciudadana.	Sentido de pertenencia a la comunidad, a la nación y a la humanidad.	-Propone soluciones a los conflictos presentados desarrollando los pasos sugeridos.	-cátedra de paz -Manejo del conflicto de acuerdo a sus valores. -Manejo del conflicto de acuerdo a sus valores. (en la escuela).	14,15, 16, 17 y 18	05-05-2025 al 07-06-2025
Sentido crítico	Expreso mi puntos de vista sin temores sobre la sexualidad	-Comprende que un auténtico crecimiento de la autoestima garantiza sanas y equilibradas relaciones con los demás, a través de juego de roles, historias de vida. Etc.	--Relaciones con el otro -protejo mi cuerpo - reproducción humana - derechos sexuales y reproductivos	19, 20, 21 y 22	09-06-2025 al 25-07-2025
Sentido crítico	Explico las distintas formas de violencia sexual	-Argumenta la importancia de la urbanidad en las sanas relaciones de las personas en la sociedad, por medio de explicaciones verbales.	-acoso sexual - abuso sexual -Mis derechos sexuales y reproductivos	23, 24, 25 y 26	28-08-2025 al 22-08-2025

ÁREA: Ética	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez, Alexandra Carrillo		GRADO	Sexto
FECHA INICIO	05-05-2025	FECHA FINALIZACIÓN	22-08-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS APRENDIZAJE MICROHABILIDADES/LOGROS	DE Y/O	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
					Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia.	Expreso distintas formas de escuchar y sus ventajas grupales	Reflexionar sobre la familia, quienes son los primeros educadores y es dónde se crean los valores que fortalecen como persona, se realiza una actividad en clase y consultas. Sobre el tema.		-Cátedra de paz -Buena escucha -Ventajas de escuchar -Apreciativa -Selectiva -Discernirá -Analítica -Sintetizada -Empática -Activa	14,15, 16, 17 y 18	05-05-2025 al 06-06-2025
Sentido crítico	Escucho y expreso con mis palabras las razones de mis compañeros durante	Identificarse con la familia, reflexionando sobre su necesidad, ayudando a fortalecer el amor en		-Toma de decisiones. -Autenticidad -Participación	19, 20, 21 y 22	09-06-2025 al 25-07-2025

	discusiones grupales, incluso cuando no estoy de acuerdo.	familia para ello se realizan lecturas y una actividad reflexiva en forma de taller.			
Formación ciudadana	Creo estrategias para cuidar y preservar el medio ambiente	Reconocer que pertenezco a una comunidad educativa, conociendo a sus miembros y a quién acudir para resolver conflictos.	-Reciclaje -Reforestación -Cuidado del medio ambiente	23, 24, 25 y 26	28-07-2025 al 22-08-2025

ÁREA: Ética	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez, Alexandra Carrillo		GRADO	Séptimo
FECHA INICIO	05-05-2025	FECHA FINALIZACIÓN	22-08-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia	Práctico mis valores éticos, políticos y culturales	Reconoce que en la familia pueden existir limitaciones y desde consultas, y talleres sugiere formas de mejorar la vida familiar.	Cátedra de paz -Valores éticos, políticos y culturales	14,15, 16, 17 y 18	05-05-2025 al 06-06-2025
Sentido crítico	Adoptó una postura crítica frente al pacto de convivencia de mi institución	Identifica el concepto como sentimientos, conflictos y afecto y los desarrolla a través de talleres, lecturas y actividades en clase. Se realiza una actividad reflexiva sobre el noviazgo y una discusión en clase.	-El pacto de convivencia. las leyes: ¿normas o acuerdos?	19, 20, 21 y 22	09-06-2025 al 25-07-2025
Formación ciudadana		La necesidad de darle		23, 24, 25 y 26	28-07-2025

	Asumo una posición crítica frente a situaciones de injusticia y abuso por parte de distintas organizaciones.	reconocimiento y valor a su institución educativa a través de lectura de reflexión y una actividad en clase.	-La injusticia -El abuso por parte de las autoridades		al 22-08-2025
--	--	--	--	--	------------------

ÁREA: Ética	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez, Alexandra Carrillo		GRADO	Octavo
FECHA INICIO	05-05-2025	FECHA FINALIZACIÓN	22-08-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS APRENDIZAJE MICROHABILIDADES/LOGROS	DE Y/O	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
					Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia	Identifico las características de un país pluriétnico y pluricultural	Identifica los roles familiares, la necesidad de evitar el chisme y encauzar a sus integrantes al diálogo como forma de apoyo y resolución de problemas a través de lecturas reflexivas, actividades, talleres y consultas.		- Cátedra de paz - Colombia: país pluriétnico y pluricultural. - La discriminación social. - Agresión y violencia.	14,15, 16, 17 y 18	05-05-2025 al 06-06-2025
Sentido crítico	Analizó la vulneración de los derechos humanos	Para identificar a la institución educativa como generadora de conocimiento y contribuir con su buen comportamiento se realizan análisis de textos, consultas, debate y talleres.		-Declaración universal de los derechos humanos. - Derechos humanos en Colombia. Sentido humanitario en Colombia.	19, 20, 21 y 22	09-06-2025 al 25-07-2025
Formación ciudadana		La necesidad de integrar a la		La organización de las	23, 24, 25 y 26	28-07-2025 al

	<p>Comprendo el papel que desempeña la ONU y la cruz roja internacional en el ámbito de los derechos humanos</p>	<p>vida y practicar el liderazgo, los deberes y derechos a través de análisis de casos y consultas de biografías.</p>	<p>naciones unidas. funciones de la ONU. - Los organismos especializados de las Naciones Unidas. - Comité internacional de la cruz roja. - Funciones del comité internacional de la cruz roja</p>		<p>22-08-2025</p>
--	--	---	--	--	-------------------

ÁREA: Ética	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez, Alexandra Carrillo		GRADO	Noveno
FECHA INICIO	05-05-2025	FECHA FINALIZACIÓN	22-08-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS APRENDIZAJE MICROHABILIDADES/LOGROS	DE Y/O	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
					Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia	. elaboró con autonomía creaciones artísticas (cartas, afiches, videos, cuadros, etc) para expresar mis sentimientos y emociones.	Entender el concepto de norma a través de análisis de casos, consultas y un taller de reflexión.		- Cátedra de paz -Mis emociones sentimientos. La afectividad. -¿Qué sentimientos genero en mi hogar y escuela? -Expresión de afectos -Expresión de emociones	14,15, 16, 17 y 18	05-05-2025 al 06-06-2025
Sentido crítico	Construyó bases para reconocer cuando mi comportamiento es inadecuado	Interiorizar la institución educativa como fuente de conocimiento y conciencia a través del análisis de casos y un taller.		-¿Cómo es mi comportamiento? -Normas de comportamiento	19, 20, 21 y 22	09-06-2025 al 25-07-2025
Formación ciudadana	Conozco las normas del	A través de análisis de casos y		-Derechos humanos.	23, 24, 25 y	28-07-2025 al

	derecho internacional humanitario	lecturas, se realiza un taller de reflexión como actividad en clase.	-Derecho internacional humanitario	26	22-08-2025
--	-----------------------------------	--	------------------------------------	----	------------

ÁREA: Ética	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez, Alexandra Carrillo	GRADO	Décimo
FECHA INICIO	05-05-2025	FECHA	22-08-2025	SEDE	Todas

		FINALIZACIÓN			
--	--	---------------------	--	--	--

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia	Reconozco características personales que determinan mi vocación	Apropiarse del concepto de economía familiar para aplicarlo en su vida diaria a través de consultas y un taller reflexivo. Reflexiona acerca de la amistad y las relaciones de amistad que ahí se forman, a través de una lectura y una actividad en clase.	-Cátedra de paz -¿Qué actitudes y aptitudes tengo? -Características de mi vocación	14,15, 16, 17 y 18	05-05-2025 al 06-06-2025
Sentido crítico	Analizo críticamente decisiones, acciones y omisiones que se toman en el ámbito nacional e internacional, y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos	Entiende la importancia de la familia en la sociedad y en la política a través de una actividad con lectura.	-La toma de decisiones a nivel nacional. violación de los derechos humanos. -La violencia -La discriminación -El rechazo -El secuestro -El desplazamiento forzoso -Las masacres y genocidios	19, 20, 21 y 22	09-06-2025 al 25-07-2025
Formación ciudadana				23, 24, 25 y	28-07-2025 al

	Conozco y respeto las normas de tránsito	Entiende la necesidad de tomar decisiones con responsabilidad y participar en la sociedad a través de unas consultas y talleres que permitan interiorizar estos conceptos.	-Constitución política de 1991. -Señales de tránsito -Normas de tránsito	26	22-08-2025
--	--	--	--	----	------------

ÁREA: Ética	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez, Alexandra Carrillo		GRADO	Once
FECHA INICIO	05-05-2025	FECHA FINALIZACIÓN	22-08-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia	Analizo las implicaciones y consecuencias de un pensamiento utilitarista, hedonista o relativista en la vida de las personas	A través de una guía se exponen los objetivos de su proyecto de vida inmediatamente después de su culminación del bachillerato. Con unas consultas y un taller reflexiona sobre los sistemas éticos.	-Cátedra de paz -Hedonismo -Utilitarismo -relativismo	14,15, 16, 17 y 18	05-05-2025 al 06-06-2025
Sentido crítico	Evaluó los resultados de una decisión	Se realizan lecturas sobre el sentido de la vida desde autores filosóficos, consultas para ampliar el concepto y reflexionar sobre él, para así incorporarlo a su propia vida. Se realiza una socialización	-Asumo las consecuencias de mis actos. - mis acciones en distintos contextos.	19, 20, 21 y 22	09-06-2025 al 25-07-2025

		de los autores encontrados y se abre un debate sobre las diferentes posiciones, se observa un video con preguntas de reflexión.	-Soy un ser integro		
Formación ciudadana	Comprendo y argumento la ética laboral de las personas	A través de consultas, una lectura y un taller interioriza el concepto de ética laboral y lo práctica en su diario vivir.	.-La importancia de la toma de decisiones. Código laboral	23, 24, 25 y 26	28-07-2025 al 22-08-2025

ÁREA: Ética	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez, Alexandra Carrillo		GRADO	Primero
FECHA INICIO	25- 08- 2025	FECHA FINALIZACIÓN	12-12-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia	Reconozco mis emociones en distintos escenarios	Descubre lo importante de la vida por lo que es.	-cátedra de paz -Respeto por la vida de los seres humanos, la naturaleza y animales. -Emociones básicas	27,28, 29, 30 y 31	25-08-2025 al 26-09-2025
Sentido crítico	Reconozco los valores que debo practicar en mi casa y en mi escuela	Reconoce la importancia de su familia.	-Los valores de la familia como: el compromiso y la responsabilidad. -valores en mi colegio y en mi casa	32, 33, 34, 35 y 36	29-10-2025 al 07 -11-2025
Identidad y sentido de pertenencia	Expreso mi opinión y respeto la de los demás	Comprende y ejecuta los deberes que tiene para con su familia.	-La convivencia pacífica. -uso del pacto de convivencia . -la honestidad	37, 38, 39 y 40	10-11-2025 al 12 -12-2025

AREA: Ética	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha Iozano, Jhon Jairo Arguez, Alexandra Carrillo		GRADO	Segundo
FECHA INICIO	25- 08- 2025	FECHA FINALIZACIÓN	12-12-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia	Expreso mis emociones sin afectar a los demás	Construir una mejor convivencia para expresarnos con amor hacia los demás vivenciando los valores de la solidaridad, cooperación, tolerancia entre otros Brinda buen trato a todos los miembros de la institución	-cátedra de paz -La convivencia y su forma de construirla	27 y 28	25-08-2025 al 05-09-2025
			-Factores para tener una buena convivencia -emociones básicas	29	08-09-2025 al 12 -09-2025
Sentido crítico	Reconozco las diferentes formas de pensar de los demás	Realizar actividades que le ayudan a aceptar las diferencias individuales Expresar sentimientos de aprecio y	-Que es la agresión (respeto a la opinión del otro)	30	15-09-2025 al 19 -09-2025

		aceptación hacia los otros. Comprender que hay criterios, normas y reglas que regulan su conducta en los diferentes contextos	-Tácticas de la no agresión -emociones básicas	31	22-09-2025 al 26-09-2025
Convivencia y paz	Identifica las clases de valores y los beneficios de aplicarlos en las diferentes dimensiones en las que interactúa el ser humano.	Identificar valores que resaltan la ternura en la familia Representar diferentes manifestaciones de amor en carteles Descubrir que en las personas hay cualidades bellas	-Ternura	32	29-09-2025 al 03-10-2025
		Asume actitudes de perdón y pide disculpas cuando hay en su familia actitudes irrespetuosas Identificar que actitudes perjudican la ternura en la familia y comunidad	-Actitudes que niegan la ternura en la familia	33	13-10-2025 al 17-10-2025
Conciencia, confianza y valoración de sí mismo	Identificar comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar y con pares)	Respetar y acatar las normas establecidas en la institución y las proyecta a la comunidad Reconocer que las normas ayudan a orientar nuestras vidas Identificar y aplicar normas de	-Normas básicas de comportamiento (Saludar, despedirse, por favor, gracias, perdón y permiso)	34	20-10-2025 al 24-10-2025

		convivencia en la calle Comparar diferentes comportamientos de su familia con los sociales	-Que es la autoestima	35	27-10-2025 Al 31-10-2025
Sentimientos de vínculo y empatía	Identificar comportamientos Apropriados para cada situación (familiar, escolar y con pares)	Identificar y aplicar que los valores no se definen por tus palabras sino por tus actos Comparar los diferentes comportamientos de las personas que la rodean Practicar los valores de responsabilidad, verdad, amabilidad y bondad.	-El valor de la verdad.	36	03-11-2025 al 07-11-2025
			-El valor de la Responsabilidad	37 y 38	10-11-2025 al 21-11-2025
			-El valor de la bondad	39 y 40	01-12-2025 al 12-12-2025

ÁREA: Ética	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez, Alexandra Carrillo		GRADO	Tercero
FECHA INICIO	25- 08- 2025	FECHA FINALIZACIÓN	12-12-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia	Reconozco los principios básicos De la amistad	Adquirir mayor seguridad en sí mismos y posibilitar que asuman una actitud de respeto a la dignidad que todos los seres humanos merecen por encima de sus logros y dificultades.	-Cátedra de paz -Amistad	27 y 28	25-08-2025 al 05-09-2025
			-El valor del respeto- concepto	29	08-09-2025 al 12-09-2025
Identidad y sentido de pertenencia	Me expreso con lealtad frente a las situaciones de mis amigos	Reconocer la expresión de sus intereses y los sentidos como forma de manifestación, para darles un lugar dentro del desarrollo de la vida académica	-La lealtad	30	15-09-2025 al 19 -09-2025

Identidad y sentido de pertenencia	Reconocer las distintas clases de conflicto	Reconocer la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás en la práctica en mi contexto cercano. Analizar de forma permanente y sistemática actividades donde se confronten la teoría con la práctica, y las vivencias cotidianas, sociales de los estudiantes con otras realidades.	-Mi colegio se hace solidario -El conflicto y las clases de conflictos	31	22-09-2025 al 26-09-2025	
	Identidad y sentido de pertenencia		Participa activamente en la solución de conflictos utilizando el diálogo	-Valor de la sinceridad -Diálogo -Estrategias para mediar en un conflicto	32 y 33	29-09-2025 al 17-10-2025
					-¿Qué es la tolerancia?	34

			-¿Qué es la exclusión y sus características?	35	27-10-2025 al 31-10-2025
Identidad y sentido de pertenencia	Proporcionar a sus estudiantes diferentes oportunidades para que se sientan parte importante del grupo escolar y de la comunidad educativa.	Identificar y construir en el niño y la niña a partir de la identificación y reconocimiento de diferentes rasgos de su ser y del contexto.	-La gratitud en la familia y ante los demás	36 y 37	03-11-2025 al 14-11-2025
			-La generosidad	38	17-11-2025 al 21-11-2025
Sentimientos de vínculo y empatía	La comprensión del ser humano como sujeto que además de racional es sujeto de pasiones y emociones, incorpora esta dimensión en la formación ética y moral, como elemento fundamental para la comprensión del papel que juegan en las acciones morales.	Desarrollar en el niño y la niña, sentimientos de solidaridad y aprecio, con sus más cercanos, y personas desconocidas sus vivencias escolares como son sus intereses, sus gustos y aficiones.	-Valores para tener en cuenta en tu comportamiento (humildad, alegría, civismo, disciplina, esfuerzo y autocontrol). -La vida regalo de Dios	39 y 40	01-11-2025 al 12-12-2025

ÁREA: Ética	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez, Alexandra Carrillo		GRADO	Cuarto
FECHA INICIO	25- 08- 2025	FECHA FINALIZACIÓN	12-12-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS APRENDIZAJE MICROHABILIDADES/LOGROS DE Y/O	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia .	<p>Comprendo que la felicidad es un estado emocional que depende de distintas circunstancias</p> <p>Desarrollo de las habilidades propias para convivir con los otros.</p> <p>Toma conciencia de su individualidad y de sus relaciones con los otros.</p>	<p>Argumenta por qué la libertad se debe asumir desde el sentido de la responsabilidad.</p> <p>Argumenta por qué la libertad se debe asumir desde el sentido de la responsabilidad.</p> <p>Ejecuta ejercicios vivenciales donde pone en práctica sus habilidades comunicativas.</p> <p>Interioriza que el ser humano es</p>	-Cátedra de paz -¿Qué es ser feliz ?cuando se es feliz , y cuando no .	27 y 28	25-08-2025 al 05 -09-2025
			-Relación de la norma con los conceptos de libertad y responsabilidad	29 y 30	08 -09-2025 al 19 -09-2025
			-Proyecto de urbanidad (el asertividad)	31 y 32	22-09-2025 al 03 -10-2025
			-Soy un ser social (la sociedad y yo) -Presentación personal	33 y 34	13-10-2025 al 24-10-2025

	Identificación de los elementos del medio que ejercen un control y ayudan en la regulación de los individuos.	un ser social por naturaleza.	-Valores para una buena convivencia en grupo (colaboración, compartir, empatía y autonomía)	35 y 36	27-10-2025 al 07-11-2025
		Argumenta la necesidad de la práctica de valores al interior de la sociedad actual.	-Lecturas complementarias de valores.(violación de los derechos de los derechos y las niñas) (organización de las naciones unidas)	37 y 38	10-11-2025 al 21-11-2025
		Plantea un mundo mejor, desde una convivencia que busca la verdad y el respeto por la	-Necesidad de la práctica de los valores al interior de la sociedad actual. -Derechos y deberes de los estudiantes	39 y 40	01-11-2025 al 12-12-2025

AREA: Ética	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez, Alexandra Carrillo		GRADO	Quinto
FECHA INICIO	25- 08- 2025	FECHA FINALIZACIÓN	12-12-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS APRENDIZAJE MICROHABILIDADES/LOGROS	DE Y/O	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
					Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia	Identifico las instituciones y actividades a las que puedo acudir para pedir la protección y defensa de los derechos de los niños y las niñas	Identifica la importancia de la ética en el ser humano a través de lecturas complementarias.		-Cátedra de paz -Derechos humanos universales de los niños y las niñas	27	25-08-2025 al 29-08-2025
Identidad y sentido de pertenencia				-Concepto de vida	28	01-09-2025 al 05 -09-2025
Sentido crítico	Reconozco el valor de la vida Analizar distintas formas en que se puede transgredir la vida de una persona	Analiza la importancia del amor en la vida personal y en las relaciones con los demás. – Argumenta por qué el amor nos lleva a la realización personal y a la construcción de la nueva sociedad.		-Que es la violencia intrafamiliar, manifestación de la violencia en diferentes contextos	29	08 -09-2025 al 12 -09-2025
Identidad y sentido de pertenencia	Practico valores que conllevan al desarrollo de la	Propone acciones para aprender		-Valores para la sana convivencia	30	15-09-2025 al 19 -09-2025

Proyecto de vida buena y búsqueda de la felicidad.	sana convivencia Reconocer la pluralidad de formas de vida que existen, y reflexionar sobre el valor que ellas encierran.	a amar.	-Amor a Dios y así mismo.	31	22-09-2025 al 26 -09-2025
		Argumenta la importancia de la urbanidad en las sanas relaciones de la persona en la sociedad.	-Características del amor.	32	29 -09-2025 al 03-10-2025
		Comprende que la vida se debe asumir como un proceso de aprendizaje, superando las dificultades.	-Principios de paz y convivencia	33	13-10-2025 al 17-10-2025
		Hace propuestas en su proyecto de vida, que conducen a la realización personal y social.	-La ética del buen vivir en clave de proceso.	34 y 35 2025 al	29-10- 31-10-2025
			-¿Qué es un proceso? organismos de paz	36 y 37	03-11-2025 al 14-11-2025
			-Maneras de asumir el proyecto de vida (fortalezas , virtudes , valores)	38, 39 y 40	17-11-2025 al 12-12-2025

ÁREA: Ética	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez, Alexandra Carrillo		GRADO	Sexto
FECHA INICIO	25- 08- 2025	FECHA FINALIZACIÓN	12-12-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS APRENDIZAJE DE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia	Identificar las bases de las relaciones interpersonales	Reflexionar sobre la comunidad y sus colaboradores, para ello se realiza una actividad en clase y consultas sobre el tema.	-Cátedra de Paz -Relaciones interpersonales. -Desarrollo mi proyecto de vida. -Los buenos y malos amigos. -La deshonestidad. -Cualidades y defectos míos y de los demás	27, 28 y 29	25-08-2025 al 12-09-2025
Sentido crítico	Reconozco situaciones en las que alguien puede hacerme daño con intención o sin intención	Identificarse como partícipe y creador de un medio ambiente, para ello se realizan lecturas y una	-Los buenos y malos amigos. -La culpa. -Daño intencionado	30 y 31	15-09-2025 al 26 -09-2025

Formación ciudadana	Reconozco que el medio ambiente es un recurso único e irreplicable que merece mi respeto y consideración		-Respeto por el medio ambiente. -Reciclaje -Paisajismo	32, 33, 34	29 -19-2025 al 24 -10-2025
		Reconocer que pertenezco a una comunidad y para interiorizarse realiza un taller con base en una lectura reflexiva.		35, 36 y 37	27-10-2025 al 21-11-2025

ÁREA: Ética	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez, Alexandra Carrillo		GRADO	Séptimo
FECHA INICIO	25- 08- 2025	FECHA FINALIZACIÓN	12-12-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	Tiempos en Semana	
				Semana	Fechas

Identidad y sentido de pertenencia	Identifico las diferencias entre las culturas	Reconoce la manipulación de los medios de comunicación social, por medio de una actividad reflexiva en clase y un debate.	-Cátedra de paz Concepto de cultura. -Identidad y construcción cultural. -Culturas colombianas	27, 28 y 29	25-08-2025 al 12-09-2025
Sentido crítico	Respeto y defendiendo las libertades de las personas	Identifica a que induce la pornografía a través de talleres, lecturas y consultas.	-Libertad de conciencia -Libertad de expresión -Libertad de pensamiento	30 y 31	15-09-2025 al 26 -09-2025
Formación ciudadana	Reflexionar sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo cuando considero que hay injusticias	Entiende que es dueño de sus sentimientos y reflexiona a partir de una actividad en clase y una consulta.	-Autoridad y poder -Abuso del poder	32, 33, 34	29 -19-2025 al 24 -10-2025
			-Voluntad y poder	35, 36 y 37	27-10-2025 al 21-11-2025

AREA: Ética	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez, Alexandra Carrillo		GRADO	Octavo
FECHA INICIO	25- 08- 2025	FECHA FINALIZACIÓN	12-12-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS APRENDIZAJE DE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia	Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos	Identifica el derecho a expresarse y que su opinión cuenta a través de lecturas reflexivas, actividad en clase y consultas.	-Cátedra de paz -Acuerdos de grupo -Importancia de los acuerdos y de su cumplimiento -Los tratados y convenios como ejemplo de acuerdo	27, 28 y 29	25-08-2025 al 12-09-2025
Sentido crítico	Analizo posibles opciones de solución ante un dilema ético	identificar la manipulación y la mentira y la ética civil a través de textos, consultas y un taller.	-Diversidad de pensamiento -Diversidad de creencias	30 y 31	15-09-2025 al 26 -09-2025
Formación ciudadana	Actuó de forma cívica en distintos lugares	Se realiza el reconocimiento de estos conceptos a través de un análisis de lectura y un taller.	-¿Me comporto adecuadamente? -Civismo aplicado	32, 33, 34	29 -19-2025 al 24 -10-2025

Formación ciudadana	Identifico dilemas de la vida en los que distintos derechos o valores entran en conflicto	Se realiza el reconocimiento de estos conceptos a través de un análisis de lectura y un taller.	-Dilemas de vida. -Derechos y valores confrontados	35, 36 y 37	27-10-2025 al 21-11-2025
----------------------------	---	---	--	-------------	--------------------------------

ÁREA: Ética	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez, Alexandra Carrillo		GRADO	Noveno
FECHA INICIO	25- 08- 2025	FECHA FINALIZACIÓN	12-12-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS APRENDIZAJE MICROHABILIDADES/LOGROS	DE Y/O CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia	Identifico las principales cualidades que posee el líder	Entender el concepto de ecología social a través del análisis de un taller de reflexión.	-Cátedra de paz -El liderazgo en los grupos sociales -Importancia del diálogo en los grupos	27, 28 y 29	25-08-2025 al 12-09-2025
Sentido crítico	Identifico y analizo situaciones en las que se vulneran los derechos civiles y políticos	Interiorizar el patrimonio histórico y cultural a través de consultas sobre el lugar donde vive, su ciudad.	-La democracia ventajas y desventajas de la democracia. -Derechos civiles y políticos	30, 31 y 32	15-09-2025 al 03 -10-2025
Formación ciudadana	Reconozco las ventajas y	A través de consultas y el	-Alternativas de paz	33, 34, 35 y	13 -10-2025

	desventajas de la democracia y su importancia en la sociedad.	análisis de lecturas, se realiza un taller de reflexión.	-Convivencia ciudadana -Conflictos sociales -Colombia; crisis social y política	36	al 07-11-2025
--	---	--	---	----	------------------

ÁREA: Ética	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez, Alexandra Carrillo		GRADO	Décimo
FECHA INICIO	25- 08- 2025	FECHA FINALIZACIÓN	12-12-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS APRENDIZAJE MICROHABILIDADES/LOGROS	DE Y/O CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
				Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertenencia	Identifico y analizo dilemas de la vida en los que entren en juego distintos valores	Apropiarse del concepto de la comunidad educativa formadora de paz a través de un taller reflexivo, con lectura.	-Cátedra de paz -Valores para la convivencia -Dilemas de la vida	27, 28 y 29	25-08-2025 al 12-09-2025
Identidad y sentido de pertenencia	Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las actitudes y aptitudes de los miembros de mi equipo	Realiza consultas, una lectura y un taller.	-Valores para la convivencia -El rol en la familia -Funciones que tiene mi rol -Aptitud en los miembros de mi equipo	30 y 31	15-09-2025 al 26-09-2025
Sentido crítico	Identifico prejuicios,	Entiende la bioética a través de	-Prejuicios sociales, raciales, etc.	32, 33, 34	29-09-2025 al 24 -10-2025

	estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos	exposiciones de sus.	-Estereotipos y emociones -La influencia de los medios de comunicación -Críticas sobre la concepción de belleza -El rechazo		
Formación ciudadana	Evaluó el cumplimiento y la efectividad de los acuerdos	Entiende la bioética a través de exposiciones de sus.	-La efectividad de los acuerdos	35, 36 y 37	27-10-2025 al 21 -11-2025

ÁREA: Ética	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Carlos Sánchez – Jhon Jairo Gallego – Martha lozano, Jhon Jairo Argaez, Alexandra Carrillo		GRADO	Once
FECHA INICIO	25- 08- 2025	FECHA FINALIZACIÓN	12-12-2025	SEDE	Todas	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS APRENDIZAJE MICROHABILIDADES/LOGROS	DE Y/O	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	
					Semana	Fecha
Identidad y sentido de pertinencia	Diferenció el concepto de norma y acuerdo	Con unas consultas y un taller reflexiona sobre los sistemas éticos.		-Cátedra de paz -Concepto norma -Concepto acuerdo	27, 28 y 29	25-08-2025 al 12-09-2025
Sentido crítico	Analizar problemáticas que impliquen el uso de los valores	Se realiza una lectura y se escribe un ensayo sobre la comunidad que quiero.		-Acuerdos para la sana convivencia -Los valores ciudadanos	30, 31 y 32	15-09-2025 al 03 -10-2025
Formación ciudadana	Relaciona la vocación y la profesión para tomar decisiones acertadas respecto a mi futuro laboral	A través de un ensayo y la socialización del mismo.		-La profesión, la vocación y servicios	33, 34, 35 y 36	13 -10-2025 al 07-11-2025

BIBLIOGRAFÍA

Equipo provincial de Educación Religiosa y Ética, Hijas de la caridad Provincia de Bogotá (2004): **1°**. Ed. 4. Editorial KIMPRES LTDA. Bogotá.

Equipo provincial de Educación Religiosa y Ética, Hijas de la caridad Provincia de Bogotá (2004): **2°**, Ed. 4. Editorial KIMPRES LTDA. Bogotá.

Equipo provincial de Educación Religiosa y Ética, Hijas de la caridad Provincia de Bogotá (2004): **3°**, Ed. 4. Editorial KIMPRES LTDA. Bogotá.

Equipo provincial de Educación Religiosa y Ética, Hijas de la caridad Provincia de Bogotá (2004): **4°**, Ed. 4. Editorial KIMPRES LTDA. Bogotá.

Equipo provincial de Educación Religiosa y Ética, Hijas de la Caridad Provincia de Bogotá (2004): **5°**. Ed. 4. Editorial KIMPRES LTDA. Bogotá.

Ministerio de Educación Nacional, Autor: José Ignacio Sánchez Vega (2012): **6°**, **Ética, secundaria activa**. 1 edición. Editorial Aguirre y Asesores s.a. Bogotá.

Ministerio de Educación Nacional, Autor: José Ignacio Sánchez Vega (2012): **7°**, **Ética, secundaria activa**. 1 edición. Editorial Aguirre y Asesores s.a. Bogotá.

Ministerio de Educación Nacional, Autor: José Ignacio Sánchez Vega (2012): **8°**, **Ética, secundaria activa**. 1 edición. Editorial Aguirre y Asesores s.a. Bogotá.

Ministerio de Educación Nacional, Autor: José Ignacio Sánchez Vega (2012): **9°**, **Ética, secundaria activa**. 1 edición. Editorial Aguirre y Asesores s.a. Bogotá.

Alianza Educativa: (2019): **11° Navegar seguro**. 1 edición. Editorial Alianza Educar, Banco Mundial.

Alianza Educativa: (2019): **11° Navegar seguro**. 1 edición. Editorial Alianza Educar, Banco Mundial.

Equipo provincial de Educación Religiosa y Ética, Hijas de la caridad Provincia de Bogotá (2004): **6°**, **En mi cuerpo está mi vida**. Ed. 4. Editorial KIMPRES LTDA. Bogotá.

Equipo provincial de Educación Religiosa y Ética, Hijas de la caridad Provincia de Bogotá (2004): **7°**, **Expreso mis sentimientos**. Ed. 4. Editorial KIMPRES LTDA. Bogotá.

Equipo provincial de Educación Religiosa y Ética, Hijas de la caridad Provincia de Bogotá (2004): **8°**, **El maravilloso mundo de las relaciones**. Ed. 3. Editorial KIMPRES LTDA. Bogotá.

Equipo provincial de Educación Religiosa y Ética, Hijas de la caridad Provincia de Bogotá (2011): **9°**, **Soy también un ser trascendente**. Ed. 5. Editorial KIMPRES LTDA. Bogotá.

Equipo provincial de Educación Religiosa y Ética, Hijas de la caridad Provincia de Bogotá (2004): **10°**, **Juventud y compromiso político**. Ed. 3. Editorial KIMPRES LTDA. Bogotá.

Equipo provincial de Educación Religiosa y Ética, Hijas de la caridad Provincia de Bogotá (2005): **11°** **En mi cuerpo está mi vida**. Ed. 3. Editorial KIMPRES LTDA. Bogotá.

