



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



**PLAN DE ÁREA
EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL**

INTEGRANTES

**LUZ CARIME JILÓN
ANDREA JULIANA CARDONA LÓPEZ
CARLOS SANCHEZ
CLAUDIO MARIN
OSCAR FERNANDO FONSECA LATINO**

**PALMIRA
AÑO 2020
ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN ENERO DE 2025**

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	3
JUSTIFICACIÓN	4
OBJETIVOS	5
PROPÓSITOS	6
MARCO LEGAL	9
DISEÑO CURRICULAR	12
ANEXOS - MALLAS CURRICULARES	13
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO PRIMERO	14
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO SEGUNDO	18
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO TERCERO	24
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO CUARTO	30
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA S GRADO QUINTO	37
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA ES GRADO SEXTO	42
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO SÉPTIMO	48
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO OCTAVO	54
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA CIALES GRADO NOVENO	60
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO DÉCIMO	65
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO ONCE	71

PRESENTACIÓN

El área de Educación Religiosa se propone como área del conocimiento y de la información el estudio del fenómeno religioso, proceso de construcción que contribuye a crear cultura en cuanto aporta una visión del ser humano y del mundo, enfocando un modo de ser hombre y mujer. Forma parte del universo real, natural y humano porque la vida y cultura del ser humano es también experiencia religiosa. Así el objeto de estudio del Área de Educación Religiosa, en nuestro caso, es la Revelación cristiana tomada a partir de sus múltiples manifestaciones en el contexto sociocultural. La religión es una experiencia, una práctica y una vida que se manifiesta en acontecimientos, comportamientos, documentos, lugares y en la conciencia del creyente. Esto se evidencia en lo personal y colectivo, en lo privado público del hombre y la mujer.

Sujeto que se va a formar:

La educación religiosa escolar incide en la formación del pensamiento sobre lo religioso y en las actitudes o valores del individuo. Se busca la formación de ciudadanos que conozcan lo básico de la experiencia religiosa y los valores que esta contiene.

Desde la identidad de nuestra Institución, buscamos formar hijos e hijas de Dios con experiencia cristiana, excelencia personal y compromiso social.

JUSTIFICACIÓN

Los maestros y los padres deben tener en cuenta que la formación religiosa es importante, pues en ella los educandos aprenden a amar a Dios, además de participar en la tarea de “otorgar significados a la realidad” que equivale a proporcionar al alumno una lectura religiosa del mundo.

Se hace necesario orientar al alumno que llegue a descubrir el significado de la realidad religiosa presente en su entorno, de la misma manera que logre percibir el significado y su relevancia en el desarrollo de la persona y de la sociedad.

El desarrollo del área de religión es importante, debido a la trascendencia en la formación de personas capaces de asumir nuevos retos que genere la exploración de la propia identidad, el reconocimiento de sí mismo y de los demás y la búsqueda de sentido para la propia existencia y para la realidad en que se desenvuelven. Desde esta área, el individuo aprende a ser libre para buscar su plenitud, su realización, su fin último, su felicidad. Aprende a reconocer la importancia de la rectitud de los actos y a asumir posiciones críticas frente a la realidad y las situaciones que afectan la vida y la dignidad humana.

Desde una perspectiva respetuosa a la libertad de culto, creencias y pensamiento, se convierte en el vínculo del compromiso social que va más allá de la simple transmisión de contenidos e implica la formación de un ser humano integral, capaz de manejar su voluntad, de actuar de manera crítica y correcta frente a su realidad y ser feliz en la plenitud de su libertad como ser social.

En concordancia con la Ley 115 de 1994(Ley General de Educación), la cual en su artículo 23 y parágrafo dice que la Educación Religiosa se ofrecerá en todos los Establecimientos Educativos, observando la garantía constitucional anteriormente señalada.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Orientar acciones para la formación de un ser humano integral, capaz de manejar su voluntad, de actuar de manera crítica y correcta frente a su realidad, ser feliz en la plenitud de su libertad como ser social, capaz de participar de las diferentes expresiones del cristiano como camino de realización personal reafirmando así su fe.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y fuente de la revelación cristiana y su experiencia religiosa.
- Identificar e interpretar las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristiano y las expresiones más significativas y auténticas de la vida cristiana.
- Suscitar una reflexión crítica del mundo moderno y postmoderno en torno al hecho religioso, la espiritualidad y la actitud religiosa reflejado en los problemas, las angustias y la búsqueda del hombre actual.
- Descubrir la importancia del problema religioso y valorar el aporte de la fe cristiana a la personalización y desarrollo social.
- Formar un estudiante con un pensamiento crítico, de pensamiento humanista que proponga en su cotidianidad la tarea de la justicia social, la promoción humana y la convivencia cívica.

PROPÓSITOS PARA BÁSICA PRIMARIA

✓ **Propósito grado 1º:** reconocer en la vida el principal valor de los cristianos, por medio de la reflexión sobre el entorno, el estudio de la vida de Jesús y del origen de la iglesia, para mejorar su identidad como ser valioso y digno de protección y cuidado.

✓ **Propósito grado 2º:** reconocer en la amistad un valor de alta importancia para su vida, a partir de la reflexión sobre sí mismo, su comportamiento social y los ejemplos dados por Jesús para ser amigos en las escrituras, con la finalidad de mejorar su capacidad de entrega y servicio a los demás.

✓ **Propósito grado 3º:** descubrir que la vida, la familia y su comunidad, son los espacios para celebrar los principales acontecimientos que vivimos a lo largo de la existencia.

✓ **Propósito grado 4º:** identificar que la condición de ser hombre o mujer es la vocación más maravillosa de la obra creada por Dios, y debe vivirse a plenitud de manera respetuosa y responsable.

✓ **Propósito grado 5º:** identificar y vivenciar los valores y comportamientos que hacen parte de un testimonio de vida edificante a partir de la reflexión y del conocimiento de la vida de Jesús y la doctrina de la iglesia para mejorar su desarrollo en conductas éticas y morales.

PROPÓSITO GRADO 6º: Analizar los aspectos que conforman al ser como persona humana, profundizando en su dimensión trascendente y en los niveles de dignidad para valorar más su vida y proyectarla hacia su respeto y cuidado permanente.

PROPÓSITO GRADO 7º: Contextualizar los diferentes tipos de familia de la actualidad, para establecer los valores presentes en todos los grupos familiares e identificarse con ellos desde lo religioso, social y cultural.

PROPÓSITO GRADO 8º: Integrar en su persona una dimensión comunitaria, que le permita vincularse de manera significativa con los grupos sociales hacia los cuales tiene pertenencia, por medio de la reflexión y el servicio.

PROPÓSITO GRADO 9º: Construir un compromiso personal con la moral y la ética, edificada desde la autonomía, los valores y principios universales y el estudio de la doctrina del evangelio, para fortalecer su dimensión espiritual, trascendente e incrementar su amor por los demás.

PROPÓSITO GRADO 10º: Elaborar un proyecto personal de vida, recogiendo aspectos éticos, morales, vocacionales, y de intereses profesionales; contextualizándonos con sus aprendizajes comunitarios y religiosos con la finalidad de proyectar su futuro en bien propio y de la comunidad que lo rodea.

PROPÓSITO GRADO 11º:

Participar activamente a partir de una convicción personal, en la construcción de una nueva sociedad, basada en la equidad, la justicia y la solidaridad, por medio de su compromiso comunitario como bachiller y con la edificación de su proyecto de vida; para avanzar satisfactoriamente hacia la autorrealización basada en el servicio a los demás.

Además de lo anterior y a sabiendas del contexto sociocultural propio de nuestro país, la Conferencia Episcopal de Colombia (2012) considera que el desafío para la educación escolar es ofrecer y garantizar el espacio y los medios para que los estudiantes se formen en:

- ✓ La educación para el ejercicio y la toma de conciencia de la propia identidad religiosa, el respeto y el reconocimiento de la diferencia.
- ✓ El desarrollo de habilidades argumentativas y actitudes para dar razón de su propia convicción religiosa.
- ✓ La formación en el ecumenismo, el diálogo interreligioso, la tolerancia, el respeto y la cooperación.
- ✓ El desarrollo de la capacidad para establecer relaciones entre la convicción religiosa y las demás áreas del saber.
- ✓ La identificación del aporte de la doctrina en el desarrollo de actitudes y valores conformes al propio credo religioso para el servicio, la ordenación de la sociedad y a orientación de la actividad humana, en ámbitos particulares como el matrimonio, la familia, los derechos humanos, la paz, el respeto y la valoración de la vida, entre otros.

- ✓ El aprendizaje de métodos y procedimientos para interpretar la experiencia religiosa, descubrir su sentido, sus símbolos, su doctrina y su historia.

- ✓ El aprendizaje de prácticas, individuales o colectivas, de espacios de oración, culto y festividades religiosas.

COMPETENCIAS

- Saber dar razón de la fe

- Saber integrar fe y vida
- Saber aplicar la Fe a la realidad
- Saber comprender y aplicar la fe

MARCO LEGAL

EL DECRETO 4500 DEL 19 DE DICIEMBRE DE 2006 Y LA OBLIGATORIEDAD DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA

“La educación religiosa se fundamenta en una concepción integral de la persona sin desconocer su dimensión trascendente y considerando tanto los aspectos académicos como los formativos”. Así lo expresó el Gobierno Nacional mediante el Decreto 4500 que reglamenta la educación religiosa por parte de los establecimientos educativos formales en los niveles de preescolar, básica y media. Mientras el decreto en mención establece esta como un área obligatoria y fundamental dentro del plan de estudios, deja en libertad a los estudiantes para tomar o no las clases según su credo. Para el caso de quienes no opten por la educación religiosa que ofrece el establecimiento educativo al que pertenecen, este debe ofrecer un programa alternativo en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional.

DECRETO 4500 DE 2006 (diciembre 19)

Por el cual se establecen normas sobre la educación religiosa en los establecimientos oficiales y privados de educación preescolar, básica y media de acuerdo con la Ley 115 de 1994 y la Ley 133 de 1994.

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA, en ejercicio de sus facultades constitucionales y legales, en especial las conferidas en el numeral 11 del artículo 189 de la Constitución Política de Colombia y el numeral 5.2 del artículo 5° de la Ley 715 de 2001, DECRETA:

Artículo 1°. Ámbito de aplicación.

El presente decreto regula el desarrollo del área de Educación Religiosa en los establecimientos educativos que imparten educación formal en los niveles de educación preescolar, básica y media.

Artículo 2°. El Área de Educación Religiosa.

Todos los establecimientos educativos que imparten educación formal ofrecerán, dentro del currículo y en el plan de estudios, el área de Educación Religiosa como obligatoria y fundamental, con la intensidad horaria que defina el Proyecto

Educativo Institucional, con sujeción a lo previsto en los artículos 68 de la C.P.N., 23 y 24 de la Ley 115 de 1994 y la Ley 133 de 1994

Artículo 3°. Desarrollo y contenido del Área.

La intensidad horaria a que se refiere el artículo anterior, se determinará teniendo en cuenta que la educación religiosa se fundamenta en una concepción integral de la persona sin desconocer su dimensión trascendente y considerando tanto los aspectos académicos como los formativos.

Artículo 4°. Evaluación.

La evaluación de los estudiantes en educación religiosa hará parte de los informes periódicos de evaluación y del informe general del desempeño de los estudiantes y será tomada en cuenta para su promoción. En todo caso, al estudiante que opte por no tomar la educación religiosa ofrecida por el establecimiento educativo se le ofrecerá un programa alternativo el cual deberá estar previsto en el PEI con base en el cual se le evaluará.

Artículo 5°. Libertad religiosa.

Los estudiantes ejercen su derecho a la libertad religiosa al optar o no por tomar la educación religiosa que se ofrece en su establecimiento educativo, aunque no corresponda a su credo, y en tal caso a realizar las actividades relacionadas con esta área de acuerdo con lo previsto en el Proyecto Educativo Institucional, PEI. Esta decisión deberá ser adoptada por los padres o tutores legales de los menores o por los estudiantes si son mayores de edad.

Los establecimientos educativos facilitarán a los miembros de la comunidad educativa, la realización y participación en los actos de oración, de culto y demás actividades propias del derecho a recibir asistencia religiosa, así como a los que no profesan ningún credo religioso ni practiquen culto alguno el ejercicio de la opción de abstenerse de participar en tal tipo de actos. Estas actividades se deben realizar de conformidad con los literales e) y f) del artículo 6° y el artículo 8° de la Ley 133 de 1994, y con lo dispuesto en los acuerdos que el Estado suscriba conforme al artículo 15 de esta ley.

Artículo 6. Docentes.

La asignación académica de educación religiosa debe hacerse a docentes de esa especialidad o que posean estudios correspondientes al área y tengan certificación de idoneidad expedida por la respectiva autoridad eclesiástica, según lo establecido en el literal i) artículo 6° de la Ley 133 de 1994. Ningún docente estatal podrá usar su cátedra, de manera sistemática u ocasional, para hacer proselitismo religioso o para impartir una educación religiosa en beneficio de un credo específico.

Artículo 7°. Plantas de personal.

En la conformación de las plantas de personal las entidades territoriales asignan a los establecimientos educativos estatales el número de docentes que requieran para la educación religiosa, de acuerdo con la intensidad horaria asignada en el respectivo proyecto educativo institucional. En todo caso los docentes asignados al área de religión cuentan para la relación alumno-docente establecida en el Decreto 3020 de 2002 de la entidad territorial.

Artículo 8°. Deberes de los padres de familia.

Los padres de familia a través de los órganos de participación contemplados en el Decreto 1286 de 2005 velarán porque el área de Educación Religiosa sea impartida de acuerdo con lo señalado en el Proyecto Educativo Institucional.

Artículo 9°. Vigencia.

El presente decreto rige a partir de su publicación. Publíquese y cúmplase. Dado en Bogotá, D. C., a 19 de diciembre de 2006. ÁLVARO URIBE VÉLEZ La ministra de Educación Nacional, Cecilia María Vélez White. NOTA: Publicado en el Diario Oficial 46487 de diciembre 19 de 2006. 7.-LOS ESTÁNDARES Y COMPETENCIAS CURRICULARES: LAS COMPETENCIAS: Capacidad de hacer uso de lo aprendido.

DISEÑO CURRICULAR

En las orientaciones expedidas desde el Ministerio de Educación para la aplicación de la Constitución y la Ley, y en particular la Directiva que brinda orientaciones sobre la Educación Religiosa Escolar, se indica que "... debe impartirse de acuerdo con los programas que presenten las autoridades de las iglesias y los aprendizajes básicos que consideren pertinentes para cada conjunto de grados, así como los criterios de evaluación de los mismos" (Ministerio de Educación Nacional, 2004). De ahí que el área estructura su currículo escolar a partir de los siguientes aspectos que se encuentran desarrollados en los estándares para la Educación Religiosa Escolar de la Conferencia Episcopal de Colombia (2012):

a) Una experiencia significativa que se constituye como la temática de cada grado, la cual surge del estudio realizado por los autores de los programas de la educación religiosa, teniendo en cuenta la experiencia humana y cognitiva, los aportes de la psicología evolutiva y la relación con la experiencia religiosa. (Conferencia Episcopal de Colombia, 1992), estas temáticas son:

- ❖ Preescolar: El amor de Dios a través de Jesús
- ❖ Primer grado: La vida
- ❖ Segundo grado: La amistad
- ❖ Tercer grado: La celebración
- ❖ Cuarto grado: La vocación
- ❖ Quinto grado: El testimonio
- ❖ Sexto grado: El ser humano
- ❖ Séptimo grado: La familia
- ❖ Octavo grado: La comunidad
- ❖ Noveno grado: La moral
- ❖ Décimo grado: El proyecto de vida
- ❖ Undécimo grado: Construcción de una nueva sociedad.

b) Cuatro ejes articuladores y transversales por unidad de primero a undécimo: antropológico, bíblico, bíblico cristológico y eclesiológico.

c) Objeto de estudio expresado en preguntas problematizadoras por eje articulador y unos temas sugeridos para la orientación de las mismas.

d) Aprendizajes por competencias que han de adquirir los estudiantes, según las siguientes categorías: saber comprender, saber dar razón de la fe, saber integrar fe y vida y saber aplicar a la realidad.

ANEXOS

MALLAS CURRICULARES

PRIMERO A UNDÉCIMO

PRIMER PERÍODO

SEGUNDO PERÍODO

TERCER PERÍODO

ÁREA: Religión	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín			GRADO	PRIMERO
FECHA INICIO	27 Enero del 2025	FECHA FINALIZACIÓN	02 Mayo 2025	SEDE	Todas las sedes.		

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	TEMAS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
La vida y sus manifestaciones (Enfoque Antropológico)	Describir y reconocer por sus nombres las diferentes manifestaciones de la vida.	Valora la vida como un don sagrado.	Dibuja algunos elementos de la naturaleza creados por Dios.	Cátedra de Paz	27 al 31 de enero
La vida es obra de Dios. (Enfoque Bíblico)		Reflexiona sobre la vida, pasión, muerte y resurrección de nuestro salvador Jesús.	Relaciona la vida y la muerte con la esperanza.	La vida y sus manifestaciones (Enfoque. antropológico)	03 al 07 febrero
La vida que Jesús comunica. Enfoque		Reconoce la vida propia y la del otro como un don de Dios.	Se compromete con el cuidado de la naturaleza y la creación.	La vida y sus manifestaciones	10 al 14 de febrero
		Valora su vida y la de los otros y asume actitudes frente a su protección, conservación y	Brinda cuidado para proteger su vida y la de los demás.	Dios como creador y dador de vida (Enfoque Bíblico)	17 al 21 de febrero
				Dios como creador y dador de vida	24 al 28 de febrero
				Cuaresma, preparación para la semana santa.	03 al 07 marzo
				Cuaresma, preparación	10 al 14 de marzo

<p>Cristológico).</p> <p>La vida crece en la iglesia. (Enfoque Eclesiológico)</p>		<p>cuidado.</p>		<p>para la semana santa.</p> <p>Domingo de ramos</p> <p>El hijo de Dios nace de una mujer. (Enfoque Cristológico)</p> <p>El hijo de Dios nace de una mujer.</p> <p>Características de la familia de la iglesia (Enfoque Eclesiológico)</p> <p>Características de la familia de la iglesia</p> <p>Refuerzo y profundización.</p>	<p>17 al 21 de marzo.</p> <p>24 al 28 de marzo</p> <p>31 de marzo al 04 de abril</p> <p>07 al 11 de abril</p> <p>21 al 25 de abril.</p> <p>28 de abril al 02 de mayo</p>
---	--	-----------------	--	---	--

ÁREA: Religión	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín	GRADO	PRIMERO
FECHA INICIO	05 de mayo del 2025	FECHA FINALIZACIÓN	22 agosto del 2025	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
La vida La vida y sus manifestaciones (Enfoque Antropológico)	Refiere la relación que debe tener el ser humano con la creación, desde su relación con Dios	Reconoce la importancia del ser humano y de la creación.	Identifica imágenes de Jesús Establece que Jesús es hijo de Dios.	El ser humano, ser con otros (Enfoque. antropológico)	05 al 09 de mayo
La vida es obra de Dios. (Enfoque Bíblico)		Reconoce la vida propia y la del otro como un don de Dios.	Elabora dibujos imaginarios sobre el servicio de Jesús.	El ser humano, ser con otros	12 al 16 de mayo
La vida que Jesús comunica. Enfoque Cristológico).		Propone acciones que permitan mejorar las actitudes de convivencia, familiar, escolar y de relación con la naturaleza.	Toma actitudes para proteger, conservar y cuidar la naturaleza.	El ser humano está al servicio de Dios. Dios al servicio del ser humano. (Enfoque Bíblico)	19 al 23 de mayo
La vida crece en la iglesia.				El ser humano está al servicio de Dios. Dios al servicio del ser humano	26 al 30 de mayo
				La pérdida y hallazgo de Jesús en el templo. La obediencia filial. Enfoque Cristológico)	02 al 06 de junio
			La pérdida y hallazgo de Jesús en el templo. La obediencia filial.	09 al 13 de junio	

<p>(Enfoque Eclesiológico)</p>				<p>La iglesia promueve la vida. (Enfoque Eclesiológico)</p> <p>La iglesia promueve la vida.</p> <p>Normas sociales sobre el cuidado y la protección de la vida humana: el cuidado de “la casa “casa común” (Enfoque. antropológico)</p> <p>Normas sociales sobre el cuidado y la protección de la vida humana: el cuidado de “la casa “casa común”</p> <p>Respeto y cuidado de la creación. (Enfoque Bíblico)</p> <p>Respeto y cuidado de la creación.</p> <p>Refuerzo y profundización.</p>	<p>16 al 20 de junio</p> <p>14 al 18 de julio</p> <p>21 al 25 de julio</p> <p>28 julio al 1 de agosto</p> <p>04 al 08 de agosto</p> <p>11 al 15 de agosto</p> <p>18 al 22 de agosto</p>
------------------------------------	--	--	--	---	---

ÁREA: Religión	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín	GRADO	PRIMERO
FECHA INICIO	25 Agosto 2025	FECHA FINALIZACIÓN	05 Diciembre 2025	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTÁNDAR /LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
<p>La vida</p> <p>La vida y sus manifestaciones (Enfoque Antropológico)</p> <p>La vida es obra de Dios. (Enfoque Bíblico)</p> <p>La vida que Jesús comunica. Enfoque Cristológico).</p>	<p>Distinguir el valor que para los cristianos tiene el mundo y la vida humana.</p> <p>El nacimiento y la muerte de Jesús.</p>	<p>Describir el ciclo de la vida y valorarla como el don más preciado recibido de Dios.</p> <p>Explicar el nacimiento de Jesús.</p> <p>Jesús enseña a amar la vida. Jesús, vida y luz del mundo.</p> <p>Explica el sentido de la navidad.</p>	<p>Confortar los conocimientos y valores adquiridos en clase con las experiencias religiosas de mi familia y comunidad.</p> <p>Conocer el mensaje de vida que María nos dejó.</p> <p>Conocer la importancia que Jesús le da a la vida.</p>	<p>La persona, imagen y semejanza de Dios. Enfoque Cristológico)</p> <p>La persona, imagen y semejanza de Dios.</p> <p>La casa “casa común” Enfoque Eclesiológico)</p> <p>La casa “casa común”</p> <p>Condiciones mínimas para la vida, saber convivir. (Enfoque. antropológico)</p> <p>Condiciones mínimas para la vida: saber convivir.</p>	<p>25 al 29 Agosto</p> <p>01 al 05 de Septiembre</p> <p>08 al 12 Septiembre</p> <p>15 al 19 Septiembre</p> <p>22 al 26 Septiembre</p> <p>29 Septiembre al 03 Octubre</p>

La vida crece en la iglesia. (Enfoque Eclesiológico)				El ser humano, responsable de lo creado (Enfoque Bíblico)	13 al 17 Octubre
				El ser humano, responsable de lo creado	20 al 24 Octubre
				El evangelio nos invita a defender la vida. (Enfoque Cristológico)	27 al 31 Octubre
				El evangelio nos invita a defender la vida.	03 al 07 Noviembre
				El valor sagrado de la vida (Enfoque Eclesiológico)	10 al 14 Noviembre
				El valor sagrado de la vida	17 al 21 Noviembre
				Adviento	24 al 28 Noviembre
				Repaso y profundización	01 al 05 Diciembre

ÁREA: Religión	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas	GRADO	SEGUNDO
-----------------------	-------------------------	------------------------------	--	--------------	----------------

			Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín		
FECHA INICIO	27 Enero del 2025	FECHA FINALIZACIÓN	02 Mayo 2025	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTÁNDAR /LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	TEMAS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
<p>La amistad</p> <p>La amistad entre las personas E: Antropológico.</p> <p>La amistad entre Dios y el ser humano. Enfoque Bíblico.</p> <p>La amistad en la vida de Jesus. Enfoque Crsitologico.</p> <p>La amistad con Dios crece en la iglesia. Eclesiológico.</p>	Identificó relatos de las religiones en los que se manifiesta la amistad de los seres humanos con un ser supremo	<p>Promueve acciones que permitan cuidar de las buenas relaciones con los demás.</p> <p>Reflexiona sobre la vida, pasión, muerte y resurrección de nuestro salvador Jesús</p> <p>Propone la amistad con Dios como un ejemplo en las relaciones de amistad con las personas.</p>	<p>Menciona las condiciones que debe tener una buena amistad.</p> <p>Hace amigos en su grado y otros.</p> <p>Elabora frases sobre la importancia de la amistad.</p>	<p>Cátedra de Paz</p> <p>La amistad como encuentro con el otro (Enfoque Antropológico)</p> <p>Las características de la amistad. (Enfoque Antropológico)</p> <p>La amistad de Dios (Enfoque Bíblico)</p> <p>La amistad de Dios (Enfoque Bíblico)</p> <p>La Cuaresma preparacion para la semana santa</p> <p>La cuaresma preparacion para la semana santa</p> <p>Domingo de ramos</p>	<p>27 al 31 de enero</p> <p>03 al 07 febrero</p> <p>10 al 14 de febrero</p> <p>17 al 21 de febrero</p> <p>24 al 28 de febrero</p> <p>03 al 07 marzo</p> <p>10 al 14 de marzo</p>

				La amistad con Jesús (Enfoque Cristológico) La amistad con Jesús (Enfoque Cristológico) La iglesia, comunidad de amor unida a Jesús. (Enfoque Eclesiológico) La iglesia, comunidad de amor unida a Jesús. (Enfoque Eclesiológico) Repaso y profundización	17 al 21 de marzo. 24 al 28 de marzo 31 de marzo al 04 de abril 07 al 11 de abril 21 al 25 de abril. 28 de abril al 02 de mayo
--	--	--	--	--	---

ÁREA: Religión	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino	Yamileth Solarte Villegas	GRADO	SEGUNDO
-----------------------	-------------------------	------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	--------------	----------------

			Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín		
FECHA INICIO	Mayo 5 del 2025	FECHA FINALIZACIÓN	22 Agosto 2025	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES	COMPONENTE	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
La amistad La amistad y solidaridad entre las personas E: Antropológico.	Valorar la importancia de la amistad como regalo de Dios para vivir en armonía con los demás.	Relaciona los compromisos de la amistad dados por Dios, con su entorno escolar y familiar.	-Identificar las características esenciales de la amistad y mencionarl qagunas expresiones que la acompañan.	• Las características de la amistad. Los mandamientos son un pacto de amistad con Dios.	La amistad en el medio social actual (Enfoque Antropológico)	05 al 09 de mayo
La amistad entre Dios y el ser humano. Enfoque Bíblico.	Relato y explicó pasajes bíblicos donde se manifiestan experiencias de amistad con Dios.	Relaciona las enseñanzas de la iglesia con las enseñanzas de la familia.	Hace comparaciones de la amistad con Dios y la amistad con las personas.	-Dios renueva su amistad con el hombre	La amistad en el medio social actual (Enfoque Antropológico)	12 al 16 de mayo
La amistad en la vida de Jesús. Enfoque Crsitologico.	Identificó la vida de Jesús como una manifestación de amor de Dios hacia los seres humanos	Asume la amistad como un desafío para relacionarse con los que no piensan ni se comportan de la misma manera	Elabora dibujos alusivos a la amistad.	-Jesús la gran manifestación del amor de Dios:	Experiencias de amistad con Dios en el Antiguo Testamento. Enfoque Bíblico)	19 al 23 de mayo
La amistad con Dios crece en la iglesia. Eclesiológico.					Experiencias de amistad con Dos en el Antiguo Testamento: enseñanzas sobre la amistad con Dios.. Enfoque Bíblico)	26 al 30 de mayo
					Los amigos de Jesus (Enfoque Cristologico)	02 al 06 de junio

					<p>Los amigos de Jesus (Enfoque Cristologico)</p> <p>La primera Comunidad: Los amigos de Jesus Enfoque Eclesiológico)</p> <p>La primera Comunidad: Los amigos de Jesus Enfoque Eclesiológico: La iglesia celebra el don del amor en comunidad.</p> <p>Amistad en la diversidad (Enfoque antropológico)</p> <p>Amistad en la diversidad (Enfoque antropológico)</p> <p>La respuesta del pueblo de Israel al llamado de Dios (Enfoque Bíblico)</p> <p>La virgen Maria, manifestación de la amistad con Jesus(Enfoque cristologico) Refuerzo y profundización</p>	<p>09 al 13 de junio</p> <p>16 al 20 de junio</p> <p>14 al 18 de julio</p> <p>21 al 25 de julio</p> <p>28 julio al 1 de agosto</p> <p>04 al 08 de agosto</p> <p>11 al 15 de agosto</p> <p>18 al 22 de agosto</p>
--	--	--	--	--	--	--

ÁREA: Religión	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín	GRADO	SEGUNDO
FECHA INICIO	25 Agosto 2025	FECHA FINALIZACIÓN	05 Diciembre 2025	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	TEMAS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
La amistad	Reconozco la importancia de entablar una hermosa amistad con Dios con la familia de Jesús	Jesús trata a todos los seres humanos como amigos.	Menciona las condiciones que debe tener una buena amistad.	Amistad y solidaridad en la diversidad y en la adversidad. (Enfoque Cristológico))	25 al 29 Agosto
La amistad entre las personas E: Antropológico.	Conozco la persona de Jesús y aprecio la enseñanza que él nos brinda sobre el mandamiento del amor	Jesús revela la amistad de Dios Padre hacia el ser humano. Jesús enseña a constituir una comunidad de amor.	Hace amigos en su grado y otros. Elabora frases sobre la importancia de la amistad.	Amistad y solidaridad en la diversidad y en la adversidad. (Enfoque Cristológico))	01 al 05 de Septiembre
La amistad entre Dios y el ser humano. Enfoque Bíblico.	Comprendo que el amor y el perdón son regalos del Espíritu para con la Iglesia.	Jesús explica el sentido de la alianza como expresión de amor a Dios y al prójimo.	Reconoce la enseñanza que Jesús nos da sobre el mandamiento del amor.	La iglesia, comunidad que celebra, acompaña y sirve. (Enfoque Eclesiológico)	08 al 12 Septiembre
La amistad en la vida de Jesús. Enfoque Crsitológico.		Se interesa por colocar en práctica, la contribución de los mandamientos de la ley de Dios en la convivencia escolar y familiar..		La iglesia, comunidad que celebra, acompaña y sirve. (Enfoque Eclesiológico)	15 al 19 Septiembre
La amistad con Dios crece en la iglesia.				Amistad y solidaridad	22 al 26 Septiembre

Eclesiológico.				<p>(Enfoque Antropológico)</p> <p>Amistad y solidaridad (Enfoque Antropológico) La alianza y los mandamientos son un pacto de amistad entre Dios y su pueblo. (Enfoque Bíblico)</p> <p>La alianza y los mandamientos son un pacto de amistad entre Dios y su pueblo. (Enfoque Bíblico)</p> <p>La reconciliación y el perdón como manera de ser amigos con Dios. (Enfoque Cristológico)</p> <p>La reconciliación y el perdón como manera de ser amigos con Dios. (Enfoque Cristológico)</p> <p>Amistad y solidaridad en la diversidad de las experiencias religiosas. (Enfoque Eclesiológico).</p> <p>Amistad y solidaridad en la diversidad de las experiencias religiosas.</p>	<p>29 Septiembre al 03 Octubre</p> <p>13 al 17 Octubre</p> <p>20 al 24 Octubre</p> <p>27 al 31 Octubre</p> <p>03 al 07 Noviembre</p> <p>10 al 14 Noviembre</p> <p>17 al 21 Noviembre</p>
----------------	--	--	--	--	--

				(Enfoque Eclesiológico: La oración como medio para fortalecer la amistad con Dios. (Enfoque bíblico) Adviento	24 al 28 Noviembre
				Refuerzo.	01 al 05 Diciembre

ÁREA: Religión	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez	GRADO	TERCERO
FECHA INICIO	27 Enero del 2025	FECHA FINALIZACIÓN	02 Mayo 2025	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	TEMAS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
La celebración	La celebración en la vida de las personas y de los pueblos.	El hombre expresa sus sentimientos más profundos en la celebración de los acontecimientos más significativos de su historia.	Expresa sus sentimientos en la celebración de los acontecimientos importantes de su vida.	Cátedra De paz	27 al 31 enero
La celebración en la vida de las personas y del pueblo.. (E Antropológico).	Descubrir la riqueza de la celebración de los acontecimientos de la vida diaria.	La dimensión lúdica de la existencia humana y de las culturas.	Sabe los tipos de celebraciones.	Expreso mis sentimientos en la celebración de los acontecimientos importantes de la vida. (Enfoque Antropológico)	03 al 07 febrero
La celebración, expresión significativa en la vida del pueblo de Israel. (E Bíblico).		El hombre llamado a celebrar con alegría, gozo y esperanza.	Tiene claridad en el llamado a la celebración con alegría y esperanza.	Expreso mis sentimientos en la celebración de los acontecimientos importantes de la vida. (Enfoque Antropológico)	10 al 14 febrero

<p>La celebración en la vida de Jesús. (E Cristológico):</p> <p>La celebración en la vida de la iglesia. (E Eclesiológico).</p>		<p>Motivos sociales e históricos dignos de celebración festiva.</p> <p>Reflexiona sobre la vida, pasión, muerte y resurrección de nuestro salvador Jesús</p>	<p>Descubre los motivos sociales e históricos para celebrar.</p> <p>Reconoce las fiestas religiosas del pueblo de Israel.</p>	<p>El pueblo de Israel celebra las maravillas de Dios en su historia. (Enfoque Bíblico).</p> <p>El pueblo de Israel celebra las maravillas de Dios en su historia. (Enfoque Bíblico).</p> <p>Domingo de ramos</p> <p>La Semana Santa</p> <p>La semana sant</p> <p>Las fiestas judías (Enfoque Cristológico)</p> <p>Las fiestas judías (Enfoque Cristológico)</p> <p>Los cristianos celebran la acción salvadora de Dios (Enfoque Eclesiológico).</p> <p>Los cristianos celebran la acción salvadora de Dios (Enfoque Eclesiológico).</p> <p>Repaso</p>	<p>17 al 21 febrero</p> <p>24 al 28 febrero</p> <p>03 al 07 marzo</p> <p>10 al 14 Marzo</p> <p>17 al 21 Marzo</p> <p>25 al 28 Marzo</p> <p>31 al 04 de abril</p> <p>07 al 11 de abril</p> <p>21 al 25 de abril</p> <p>28 al 02 de mayo</p>
---	--	--	---	---	--

ÁREA: Religión	PERIODO: segundo	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez		GRADO	TERCERO
FECHA INICIO	Mayo 5 del 2025	FECHA FINALIZACIÓN	22 de Agosto 2025	SEDE	Todas las sedes.	

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA/ORIENTACIONES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
La celebración	<p>Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas, identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar.</p> <p>Respetar las diversas convicciones y prácticas no cristianas, las formas de celebrar y de expresar la fe en el culto y la oración.</p>	El hombre expresa sus sentimientos más profundos en la celebración de los acontecimientos más significativos de su historia.	Reconocer la importancia de las fiestas y celebraciones en la vida de las personas. (hace un relato escrito y gráfica de algunas fiestas del pueblo de Israel).	sociales e históricos para celebrar (Enfoque Antropológico).	05 al 09 mayo
La celebración en la vida de las personas y del pueblo.. (E Antropológico).		El hombre llamado a celebrar con alegría, gozo y esperanza	Participar activamente en las celebraciones de las comunidades a la que se pertenece. (narra a sus compañeros cómo celebran las fiestas en la comunidad religiosa a la cual pertenece).	Motivos sociales e históricos para celebrar (Enfoque Antropológico).	16 al 16 mayo
La celebración, expresión significativa en la vida del pueblo de Israel. (E Biblico).		Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe y relacionarlos con las narraciones bíblicas, con los signos y	Las fiestas religiosas del pueblo de Israel (Enfoque bíblico)	19 al 23 Mayo	
La celebración en la vida de Jesus. (E Cristologico):		Respetar las expresiones de culto y de religiosidad de las diversas identidades religiosas. (construye un cuento a partir del respeto que se debe tener por la diferencia de culto)	Las fiestas religiosas del pueblo de Israel (Enfoque bíblico).	26 al 30 de Mayo	
La celebración en la vida de la iglesia. (E Eclesiológico).			Motivos La última Cena, primera Eucaristía (Enfoque cristológico)	03 al 06 junio	
		La última Cena, primera Eucaristía (Enfoque cristológico).	09 al 13 Junio		
		Las celebraciones Cristianas (Enfoque Eclesiológico)	16 al 20 junio		
		Semana de recesoo			

		acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.		<p>Las celebraciones Cristianas (Enfoque Eclesiológico)</p> <p>Soy llamado a celebrar con gozo, alegría y esperanza. (Enfoque Antropológico).</p> <p>Soy llamado a celebrar con gozo, alegría y esperanza. (Enfoque Antropológico).</p> <p>La oración y el canto de alabanza en el Antiguo Testamento . (Enfoque Bíblico)</p> <p>La oración y el canto de alabanza en el Antiguo Testamento . (Enfoque Bíblico).</p> <p>Repaso</p>	<p>14 al 18 julio</p> <p>21 al 25 julio</p> <p>28 al 01 agosto</p> <p>04 al 08 de agosto</p> <p>11 al 15 agosto.</p> <p>19 al 22 agosto</p>
--	--	--	--	--	---

ÁREA: Religión	PERIODO: Tercer	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez		GRADO	TERCERO
FECHA INICIO	25 de agosto 2025	FECHA FINALIZACIÓN	05 Diciembre 2025	SEDE	Todas las sedes.	

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA/ORIENTACIONES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
La celebración	Comprender el sentido y el valor de sus símbolos y expresiones.	El hombre expresa sus sentimientos más profundos en la celebración de los acontecimientos más significativos de su historia.	Reconoce la importancia de las fiestas y celebraciones en la vida de las personas. (hace un relato escrito y gráfica de algunas fiestas del pueblo de Israel).	La Pascua cristiana. (Enfoque Cristológico)	25 al 29 agosto
La celebración en la vida de las personas y del pueblo.. (E Antropológico).	Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas, identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno	El hombre distingue las celebraciones de la fe en la vida de la iglesia.	Explica cada uno de los sacramentos y dones que de ellos vienen.	La Pascua cristiana. (Enfoque Cristológico).	01 al 05 septiembre
La celebración, expresión significativa en la vida del pueblo de Israel. (E Biblico).			Distingue los signos de la presencia del espíritu santo en su vida.	Los sacramentos, signos de la vida de Jesús. (Enfoque Eclesiástico)	08 al 12 septiembre
La celebración en la vida de Jesus. (E Cristologico):	· Respetar las diversas convicciones y prácticas no cristianas, las formas de celebrar y de expresar la fe en el culto y la oración.	Explica el sentido de los símbolos que identifican algunas de las celebraciones cristianas.		Los sacramentos, signos de la vida de Jesús . (Enfoque Eclesiástico).	15 al 19 septiembre
La celebración en				Tipos de celebración . Enfoque Antropológico)	22 al 26 septiembre
				Tipos de celebración. (Enfoque Antropológico)	29 al 04 octubre
					14 al 18 octubre

<p>la vida de la iglesia. (E Eclesiológico).</p>				<p>Antigua y nueva Alianza. (Enfoque Bíblico). Antigua y nueva Alianza. (Enfoque Bíblico).</p> <p>El Espíritu Santo nos enseña a conocer la verdad . (Enfoque Cristológico).</p> <p>El Espíritu Santo nos enseña a conocer la verdad. (Enfoque Cristológico)..</p> <p>La Iglesia es la acción del Espíritu del Resucitado . (Enfoque Eclesiástico)..</p> <p>La Iglesia es la acción del Espíritu del Resucitado. (Enfoque Eclesiástico).</p> <p>La navidad.</p> <p>Repaso y profundización.</p>	<p>20 al 24 octubre</p> <p>27 al 31 octubre</p> <p>04 al 07 noviembre</p> <p>10 al 14 noviembre</p> <p>18 al 21 noviembre</p> <p>24 al 28 noviembre</p> <p>01 al 05 diciembre</p>
--	--	--	--	---	---

ÁREA: Religión	PERIODO: Primer	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez		GRADO	CUARTO
FECHA INICIO	27 de Enero 2025	FECHA FINALIZACIÓN	02 Mayo 2025	SEDE	Todas las sedes.	

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA/ORIENTACIONES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
La vocación. El humano, su vida y su misión. (Enfoque Antropológico) La comunicación de Dios con el pueblo cristiano. (Enfoque Bíblico). Jesús camino, verdad y vida para el ser humano. (Enfoque Cristológico). La iglesia, comunidad de	La Vocación y , realización de la persona humana	Relaciona la vocación, realización personal y servicio a la comunidad. Compara los diversos sentidos de la vida que propone la sociedad. Se apropia del sentido de la vida cristiana. Relaciona la historia de la salvación con los eventos actuales. Lee eventos de la historia para conocer lo que Dios quiere del ser humano.	Propone ejemplos de vocación que posee. Elabora dibujos de diversas vocaciones y profesiones. Tiene idea de que es vocación y que es profesión y lo puede explicar con imágenes y otros medios	Cátedra de paz ¿Es lo mismo vocación, misión, profesión y afición? (Enfoque Antropológico) ¿Es lo mismo vocación, misión, profesión y afición? (Enfoque Antropológico). ¿Por qué Dios quiere hablar con los seres humanos? (Enfoque Bíblico) ¿Por qué Dios quiere hablar con los seres humanos? (Enfoque Bíblico) Domingo de ramos Semana mayor La Semana Santa	27 al 31 enero 03 al 07 febrero 10 al 14 febrero 17 al 21 febrero 24 al 28 febrero 03 al 07 Marzo 10 al 14 Marzo 17 al 21 marzo

<p>hermanos. (Enfoque eclesiológico)</p>		<p>Reflexiona sobre la vida, pasión, muerte y resurrección de nuestro salvador Jesús</p>		<p>La semana santa</p> <p>¿Quién es Jesús para nosotros los cristianos?. (Enfoque Cristológico)</p> <p>¿Quién es Jesús para nosotros los cristianos? . (Enfoque Cristológico).</p> <p>¿Qué es la Iglesia y quiénes formamos parte de ella?(Enfoque Eclesiástico)</p> <p>¿Qué es la Iglesia y quiénes formamos parte de ella? (Enfoque Eclesiástico).</p> <p>Refuerzo y repaso.</p>	<p>8 al 12 de abril</p> <p>15 al 19 de abril</p> <p>22 al 26 de abril</p> <p>29 de Abril al 02 de mayo</p>
--	--	--	--	---	--

ÁREA: Religión	PERIODO: : segundo	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez		GRADO	CUARTO
FECHA INICIO	Mayo 6 del 2024	FECHA FINALIZACIÓN	23 de Agosto 2024	SEDE	Todas las sedes.	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA/ ORIENTACIONES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
La vocación. El humano, su vida y su misión. (Enfoque Antropológico)	Comprende que la Vocación, es el camino de la realización del pueblo de Dios	Comprende que Dios está presente y actúa en la historia..	Identificar la vocación como el llamado de Dios a la realización personal y al cuidado del entorno (escribe frases con su respectivo fundamento).	¿Para qué fui llamado a la vida? (Enfoque Antropológico)	05 al 09 mayo
La comunicación de Dios con el pueblo cristiano. (Enfoque Bíblico.	Comprende el sentido de la vocación y el valor de sus símbolos y expresiones.	La vocación a ser personas y la vida en comunidad.	Analiza la vocación de hombres y mujeres notables en Israel. (Responde preguntas formuladas con base al tema trabajado).	¿Para qué fui llamado a la vida? (Enfoque Antropológico).	12 al 16 Mayo
Jesús camino, verdad y vida para el ser humano. (Enfoque Cristológico).	Identificar la presencia de la vocación en el entorno, relacionarlas con la vida y respetarlas.	Compara diversas experiencias religiosas y la manera de relacionarse con Dios.	Comparte sus experiencias religiosas como testimonio de su relación con Dios.	¿Quién es el pueblo elegido? (Enfoque Bíblico)	19 al 23 Mayo
La iglesia, comunidad de hermanos. (Enfoque eclesiológico)	Experimenta como la oración	Dios elige a Israel como		¿Quién es el pueblo elegido? (Enfoque Bíblico)	26 al 30 Mayo
				¿Quiénes acompañaron a Jesús en su misión?	03 al 06 junio

	<p>es el medio para comunicarse con Dios y conocer su voluntad.</p>	<p>su pueblo e instrumento de salvación.</p> <p>La Alianza de Dios con el pueblo de Israel y sus protagonistas.</p>	<p>Asocia los efectos de una sociedad que vive en alianza con Dios.</p>	<p>(Enfoque Cristológico)</p> <p>¿Quiénes acompañaron a Jesús en su misión? (Enfoque Cristológico).</p> <p>¿Qué hace el Espíritu Santo en la iglesia? (Enfoque Eclesiástico)</p> <p>¿Qué hace el Espíritu Santo en la iglesia? (Enfoque Eclesiástico).</p> <p>¿Hay una vocación para cada persona? (Enfoque Antropológico)</p> <p>Vacaciones</p> <p>¿Hay una vocación para cada persona? (Enfoque Antropológico)-</p> <p>¿Cuál es la misión de los profetas del pueblo de Israel ? (Enfoque Bíblico)</p> <p>¿Cuál es la misión de los profetas del pueblo de Israel ? (Enfoque Bíblico).</p> <p>Repaso</p>	<p>09 al 13 junio</p> <p>16 al 20 junio</p> <p>14 al 18 julio</p> <p>21 al 25 julio</p> <p>28 al 01 agosto</p> <p>04 al 08 agosto</p> <p>19 al 22 agosto.</p>
--	---	---	---	--	--

ÁREA: Religión	PERIODO: Tercer	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez		GRADO	CUARTO
FECHA INICIO	25 de agosto 2025	FECHA FINALIZACIÓN	05 Diciembre 2025	SEDE	Todas las sedes.	

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA/ ORIENTACIONES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
La vocación. El humano, su vida y su misión. (Enfoque Antropológico)	Interpreta el fundamento, la vocación y la misión que ha recibido la iglesia.	Jesús cumple las promesas de Dios y se presenta como Mesías, enviado del Padre y actuando bajo la acción del Espíritu Santo.	Puede hablar de algunas acciones de Jesús.	¿Qué significa seguir a Jesús? (Enfoque Cristológico)	25 al 29 de Agosto
La comunicación de Dios con el pueblo cristiano. (Enfoque Bíblico.	Descubre la acción del Espíritu Santo en la iglesia.	La Iglesia es el nuevo pueblo de Dios, nacido de la nueva alianza.	Realiza algunos dibujos que explican la vocación de Jesús.	¿Qué significa seguir a Jesús? (Enfoque Cristológico).	01 al 05 de septiembre
Jesús camino, verdad y vida para el ser humano. (Enfoque Cristológico).	Reconoce el significado de la celebración de los sacramentos como vivencia de la vocación a la vida cristiana.	La Iglesia, es una comunidad fundada por Jesús como instrumento de salvación.	Explica porque la iglesia es el pueblo de Dios, ello mediante imágenes, ejemplos, acciones comunes y otros.	¿Cuáles son los signos y símbolos de pertenencia a la iglesia? (Enfoque Eclesiástico)	08 al 12 septiembre
La iglesia, comunidad de hermanos. (Enfoque eclesiológico)	Valora las diferentes vocaciones que hay en la iglesia y el servicio que	Valora las diferentes		¿Cuáles son los signos y símbolos de pertenencia a la iglesia? (Enfoque Eclesiástico).	15 al 19 septiembre
				¿Cómo se relacionan vocación, felicidad y	22 al 26 septiembre

	prestan	vocaciones que hay en la iglesia y el servicio que prestan		<p>servicio? (Enfoque Antropológico)</p> <p>¿Cómo se relacionan vocación, felicidad y servicio? (Enfoque Antropológico). Semana deportiva</p> <p>¿Cómo otras experiencias religiosas son camino de descubrimiento de la vocación del ser humano? (Enfoque Bíblico)</p> <p>¿Cómo otras experiencias religiosas son camino de descubrimiento de la vocación del ser humano? (Enfoque Bíblico).</p> <p>¿Cuál es la vocación de María y su relación con Jesús? (Enfoque Cristológico).</p> <p>¿Cuál es la vocación de María y su relación con Jesús? (Enfoque Cristológico).</p>	<p>29 al 03 octubre</p> <p>14 al 17 octubre</p> <p>20 al 24 octubre</p> <p>27 al 31 octubre</p> <p>04 al 07 noviembre</p>
--	---------	--	--	--	---

				<p>¿Qué personajes de hoy representan una propuesta de vida digna de seguir? (Enfoque Eclesiástico)</p> <p>¿Qué personajes de hoy representan una propuesta de vida digna de seguir? (Enfoque Eclesiástico)</p> <p>Navidad</p> <p>Repaso y profundización.</p>	<p>10 al 14 noviembre</p> <p>18 al 21 noviembre</p> <p>24 al 28 diciembre</p> <p>01 al 05 diciembre</p>
--	--	--	--	--	---

ÁREA: Religión	PERIODO: Primer	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez		GRADO	QUINTO
FECHA INICIO	27 Enero del 2025	FECHA FINALIZACIÓN	02 Mayo 2025	SEDE	Todas las sedes.	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA/ ORIENTACIONES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
El testimonio	El testimonio, manifestación de la autenticidad humana.	Analiza críticamente, contenidos del entorno digital, actos morales correctos e incorrectos a nivel personal, familiar, escolar, social, político y económico.	Investiga manifestaciones de testimonio frente a diversas situaciones.	Cátedra de paz	27 al 31 enero
El testimonio en la autenticidad del ser humano. (E, Antropológico)	Identificar el testimonio de un pueblo que hace conocer a Dios	Explica los aspectos críticos que afrontan figuras representativas de la sociedad, cuya vida está asociada con el testimonio.	Puede contar historias que dan testimonio de los acontecimientos en diferentes sentidos.	¿Qué es el testimonio y quiénes deben dar testimonio? (Enfoque Antropológico)	03 al 07 de febrero
El testimonio de un pueblo. (E. Bíblico).				¿Qué es el testimonio y quiénes deben dar testimonio? (Enfoque Antropológico)	10 al 14 febrero
Jesus da testimonio con su vida. (E Cristologico).				¿Cuál es el plan de Dioses para las personas? (Enfoque Bíblico)	17 al 21 febrero
El testimonio en la evangelización de la iglesia.				¿Cuál es el plan de Dioses para las	24 al 28 febrero

<p>(E, eclesiológico)</p>		<p>personas que han dejado huellas en su paso por el mundo</p> <p>Reflexiona sobre la vida, pasión, muerte y resurrección de nuestro salvador Jesús</p>		<p>personas? (Enfoque Bíblico).</p> <p>Domingo de ramos</p> <p>La Semana Santa</p> <p>La semana santa</p> <p>¿Qué testimonio nos da Jesús a los Cristianos? (Enfoque Cristológico)</p> <p>¿Qué testimonio nos da Jesús a los Cristianos? (Enfoque Cristológico).</p> <p>¿Cómo ser testigo de Dios en la iglesia? (Enfoque Eclesiástico)</p> <p>¿Cómo ser testigo de Dios en la iglesia? (Enfoque Eclesiástico)</p> <p>Repaso</p>	<p>03 al 07 Marzo</p> <p>10 al 14 Marzo</p> <p>17 al 21 Marzo</p> <p>25 al 28 Marzo</p> <p>01 al 04 de abril</p> <p>07 al 11 de abril</p> <p>21 al 25 de abril</p> <p>28 al 02 de mayo</p>
---------------------------	--	---	--	---	--

ÁREA: Religión	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez			GRADO	QUINTO
FECHA INICIO	05 Mayo 2025	FECHA FINALIZACIÓN	22 Agosto 2025	SEDE	Todas las sedes.		

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA/ORIENTACIONES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
El testimonio	Identifica como el testimonio de un pueblo revela el plan de Dios.	Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos creen y practican por medio de comunicar su fe, por medio de su estilo de vida y sus enseñanzas	Reconocer la realidad histórica y la manifestación del testimonio de los pueblos. (Elabora gráficos para sintetizar y resumir el contenido del tema trabajado)	¿Cómo está relacionado el testimonio con la verdad?. (Enfoque Antropológico)	005 al 09 Mayo
El testimonio en la autenticidad del ser humano. (E, Antropológico)	Conoce temas de la enseñanza de los profetas, en los cuales dan testimonio de la palabra de Dios.	Comprender que el pueblo de Israel da testimonio de la presencia de Dios en su historia.	Expresar interés por dar testimonio de la fe en cada una de las actividades diarias. (presenta tareas acordes a los temas trabajados).	¿Cómo está relacionado el testimonio con la verdad? . (Enfoque Antropológico).	12 al 16 Mayo
El testimonio de un pueblo. (E. Bíblico).	Expresa gratitud y amor a Dios a través de la oración.			¿Quiénes fueron testigos de Dios en el Antiguo Testamento? (Enfoque Bíblico)	19 al 23 Mayo
Jesus da testimonio con su vida. (E Cristológico).	Sabe aplicar a la realidad: Promover la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales.	Comprende los compromisos sociales que se derivan de las bienaventuranzas.	Mostrar interés por conocer la vida de personajes testigos de la fe	¿Quiénes fueron testigos de Dios en el Antiguo Testamento? (Enfoque Bíblico)	26 al 30 Mayo
El testimonio en la evangelización de la iglesia. (E, eclesiológico)			Explica alguna de las	¿Cómo se relacionan las Bienaventuranzas con el mensaje y el testimonio de Jesús?	03 al 07 Junio

		Identificar Personajes del Antiguo Testamento que dieron testimonio especial de la fe.	bienaventuranzas que encontramos en la Biblia.	<p>(Enfoque Cristológico)</p> <p>¿Cómo se relacionan las Bienaventuranzas con el mensaje y el testimonio de Jesús? (Enfoque Cristológico).</p> <p>¿Qué desafíos enfrenta la Iglesia en su tarea evangelizadora? (Enfoque Eclesiástico)..</p> <p>¿Qué desafíos enfrenta la Iglesia en su tarea evangelizadora? (Enfoque Eclesiástico)..</p> <p>¿Para qué sirve conocer y aprender la historia de personajes que han sido testigos de una causa noble? (Enfoque Antropológico)</p> <p>¿Para qué sirve conocer y aprender la historia de personajes que han sido testigos de una causa noble? (Enfoque Antropológico)</p> <p>¿Por qué habló Dios a través de los profetas? (Enfoque Bíblico)</p> <p>¿Por qué habló Dios a través de los profetas? (Enfoque Bíblico)</p> <p>Repaso</p>	<p>09 al 13 Junio</p> <p>16 al 20 Junio</p> <p>14 al 18 julio</p> <p>21 al 26 Julio</p> <p>28 al 01 Agosto</p> <p>04 al 08 Agosto</p> <p>11 al 15 Agosto</p> <p>19 al 22 Agosto.</p>
--	--	--	--	--	--

ÁREA: Religión	PERIODO: : Tercer	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín			GRADO	QUINTO
FECHA INICIO	25 Agosto 2025	FECHA FINALIZACIÓN	05 Diciembre 2025	SEDE	Todas las sedes.		

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA/ORIENTACIONES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
El testimonio	Comprende que el testimonio de Jesús cuestiona e invita al ser humano a seguirlo	Confronta las características de la relación de la primera comunidad cristiana con las necesidades actuales de convivencia en la sociedad.	Explicar cómo la vida en comunión requiere la renuncia de los intereses particulares para buscar el bien común.	¿Cuál es el testimonio de José y María dentro del plan de Dios? (Enfoque Cristológico).	25 al 29 de Agosto
El testimonio en la autenticidad del ser humano. (E, Antropológico)	Analiza cómo la iglesia dialoga con el mundo y da testimonio del Señor. Indica el aporte que la iglesia, como expresión de comunión y servicio, hace a las comunidades escolares y familiares.	Comprende la misión que tiene la iglesia entre los diversos pueblos, culturas y religiones.	Vincularse a la comunidad con servicio.	¿Cuál es el testimonio de José y María dentro del plan de Dios? (Enfoque Cristológico).	01 al 05 Septiembre
El testimonio de un pueblo. (E. Bíblico).			Elabora resúmenes de hechos de su entorno que son vivencias personales o familiares.	¿Qué ayuda reciben los testigos de Dios en su misión evangelizadora? (Enfoque Eclesiástico).	08 al 12 Septiembre
Jesus da testimonio con su vida. (E Cristológico).			Explicar las razones por las que no todo cristiano obra como testigo de Dios.	¿Qué ayuda reciben los testigos de Dios en su misión evangelizadora? (Enfoque Eclesiástico).	15 al 19 Septiembre
El testimonio en la evangelización de la iglesia. (E, eclesiológico)			Identifica que la iglesia actual asume las pautas de convivencia de la primera comunidad cristiana	¿Cómo la fe en Dios es vinculante para el testimonio. (Enfoque Antropológico).	22 al 26 Septiembre
				¿Cómo la fe en Dios es vinculante	29 al 03 Octubre

				<p>para el testimonio. (Enfoque Antropológico). Semana deportiva Que significa ser fiel a Dios. (Enfoque Bíblico).</p> <p>Que significa ser fiel a Dios. (Enfoque Bíblico).</p> <p>¿Cómo contribuye el Espíritu Santo a la misión de Jesús?. (Enfoque Cristológico).</p> <p>¿Cómo contribuye el Espíritu Santo a la misión de Jesús?. (Enfoque Cristológico).</p> <p>¿De qué manera María ayuda al pueblo de Dios a ser testigo de Dios. (Enfoque Eclesiológico).</p> <p>¿De qué manera María ayuda al pueblo de Dios a ser testigo de Dios. (Enfoque Eclesiológico). .</p> <p>La navidad</p> <p>actividades de mejoramiento de sustentación</p>	<p>14 al 17 Octubre</p> <p>20 al 24 Octubre</p> <p>27 al 31 de Octubre</p> <p>04 al 07 Noviembre</p> <p>10 al 14 Noviembre</p> <p>18 al 21 Noviembre</p> <p>24 al 28 Noviembre</p> <p>01 al 05 Diciembre</p>
--	--	--	--	--	--

ÁREA: Religión	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL ÁREA	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín		GRADO	Sexto
FECHA INICIO	27 Enero del 2025	FECHA FINALIZACIÓN	02 Mayo 2025	SEDE	Todas las sedes.	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Interpretativo Argumentativa Valorativa Proyectiva	Identificar la dignidad del ser humano como persona, llamada a la felicidad. Construir modelos de igualdad y de dignificación de la persona humana. Descubrir la importancia de la vida desde diferentes ópticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el significado de la dignidad del ser humano. • Da razón de la importancia de fortalecer la dignidad humana. Integra la fe y la vida desde la apropiación de la DIGNIDAD HUMANA. <ul style="list-style-type: none"> • Respeta las opciones religiosas 	Reconoce a la persona como sujeto de derechos y deberes. Identifica las diferentes clases de relaciones que establece la persona humana con Dios, con los otros y con el medio ambiente. Promueve el respeto a la dignidad de la persona humana. Tiene actitudes de diálogo frente a los principios del manual de convivencia. Analiza el concepto de la vida	Cátedra de paz ¿Quién soy yo? La naturaleza del ser humano. Cuaresma (preparación Semana Santa)	27 al 31 de Enero 03 al 07 de Febrero 10 al 14 Febrero 17 al 21 de Febrero 24 al 28 de Febrero 03 al 07 Marzo

	Identificar con claridad, la importancia de construir y relacionar identidad y sociedad.	que se sigan del proceso educativo y de la Educación Religiosa adquirida en el hogar y en el contexto socio-religioso.	desde la sacralidad de lo sencillo utilizando lecturas e interpretaciones orales y escritas.	Dios, persona y relación.	10 al 14 Marzo
	Entender las causas principales que generaron la segunda guerra mundial.	<ul style="list-style-type: none"> • Confronta los conocimientos, procedimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia religiosa de la familia y la comunidad de pertenencia. 	Profundiza y argumenta a partir de preguntas a las lecturas las causas de la segunda guerra mundial y sus implicaciones a su tiempo presente y al tiempo futuro.	¿Jesús, Hijo de Dios e Hijo de Mujer?	17 al 21 Marzo
				¿Qué comprende el desarrollo personal y social?	24 al 28 de Marzo
				¿Qué me hace igual y que me hace diferente de los otros?	31 de Marzo al 04 de Abril
				La paz y el desarrollo humano en las diversas religiones	07 al 11 de Abril
				Plan de mejoramiento	21 al 25 de Abril
				EVALUACIÓN	29 de Abril al 02 de Mayo

ÁREA: Religión	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas	GRADO	Sexto
-----------------------	-------------------------	------------------------------	--	--------------	-------

			Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín		
FECHA INICIO	Mayo 5 del 2025	FECHA FINALIZACIÓN	22 de Agosto 2025	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
RELIGIOSO Comunicativa. Analiza cómo el hombre es creado a semejanza de Dios para desempeñar un papel fundamental en la creación.	Respetar las diversas convicciones y formas de entender y vivir del ser humano. Comprender el sentido y el valor de la enseñanza y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana.	Roles que desempeñan el hombre y la mujer como imagen y semejanza de Dios. Maneras cómo Dios ha manifestado al hombre y a la mujer su amor.	Identifica el concepto sobre el hombre y mujer, imagen y semejanza de Dios. Descubre en algunos textos bíblicos el concepto de hombres y mujeres imágenes y semejanzas de Dios.	Cátedra de paz ¿Cuál es el interés de Dios por el ser humano? ¿Por qué Dios se hizo hombre? ¿Por qué es importante la Iglesia para la defensa del ser humano?	05 al 09 de mayo 12 al 16 de mayo 19 al 23 de mayo 26 al 30 de mayo.
Científico. Posee actitudes y habilidades interpretativas de los textos bíblicos (capítulos y versículos) contextualizando en su entorno.	Profundizar en la dignidad de las personas desde las grandes religiones. Explicar y argumentar el concepto de creacionismo y evolución desde la fe. Entender porque el pecado rompe mi relación con Dios	Pasos para descubrir la misión a la cual el ser humano ha sido llamado.	Entiende y comprende la misericordia de Dios y el camino que conduce al padre. Analiza el valor femenino en la historia bíblica. Analizó al ser humano como creado a imagen y semejanza de Dios.	¿En qué consiste la dignidad humana? ¿Cómo se rompe la relación entre Dios y el	02 al 06 de junio 09 al 13 de junio 16 al 20 de junio 14 al 18 de julio 21 al 25 de julio 28 de julio al 01 agosto

Cultural. Respeta las manifestaciones de 2culto				ser humano? ¿Cómo dignifica Dios al ser humano?	04 al 08 de agosto
				Plan de mejoramiento	11 al 15 de agosto
				Evaluaciones finales	18 al 22 de agosto

ÁREA: Religión	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín		GRADO	Sexto
FECHA INICIO	25 Agosto 2025	FECHA FINALIZACIÓN	05 Diciembre 2025	SEDE	Todas las sedes.	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
<p>Analizar cómo el espíritu santo actúa en tu vida, a través del bautizo.</p> <p>Poseer actitudes y habilidades interpretativa permitiéndole ver la vida con nuevos ojos y más allá de la muerte</p> <p>Identificar el poder de Jesucristo y del espíritu santo en la vida cristiana. Cultural. Respeta las formas religiosas "litúrgicas" que se utilizan para encontrar a Dios.</p> <p>Entender la libertad desde el mensaje de Jesús en los evangelios.</p>	<p>Valorar el aporte de la fe cristiana y de la iglesia al proceso de autoconocimiento, identidad y al desarrollo social.</p> <p>Relacionar la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa que se manifiestan en nuestra cultura, Respeto y comprendo las manifestaciones religiosas de los demás.</p> <p>Integró a mi vida el saber religioso y logró el análisis entre fe y vida.</p> <p>Profundizó y reconozco el valor de la vida y la muerte en las 5 grandes religiones.</p> <p>Entiendo y valoro la lucha por los derechos humanos Reconozco la importancia del espíritu Santo en la vida de la iglesia.</p>	<p>Reconoce a Jesús como verdadero DIOS y padre que siempre está presente en nuestras vidas.</p> <p>Fundamenta el bautismo como un sacramento que te hace miembro de la iglesia y te acerca a Dios.</p> <p>Confronta las creencias religiosas actuales con las creencias antiguas.</p> <p>Reconoce a la iglesia como una comunidad que establece relación constante con Dios padre, hijo y Espíritu Santo.</p> <p>Identifica la fe como un don que el espíritu santo concede al ser humano para que crea.</p>	<p>Comprendo el papel de la iglesia como servidora de la humanidad.</p> <p>Asume el compromiso del bautismo como sacramento que lo hace miembro de la iglesia.</p> <p>Analiza la importancia de la iglesia en la resolución de situaciones relacionadas con la familia, la sociedad y la humanidad.</p> <p>Descubre a partir de imágenes y videos la importancia de la muerte en las 5 grandes religiones.</p> <p>Descubre a partir de analogías la importancia de la libertad en el contexto.</p>	<p>Cátedra de paz</p> <p>¿Cómo participa la Iglesia en la realización del ser humano?</p> <p>¿Qué situaciones cuidan o degradan al ser humano?</p> <p>¿Cómo se restaura la relación entre Dios y el ser humano?</p> <p>¿Por qué Jesús entrega la vida en la cruz?</p> <p>¿Cómo participa la Iglesia en la construcción de una sociedad justa, solidaria y misericordiosa?</p> <p>Adviento (preparación para la navidad).</p>	<p>25 al 29 de Agosto</p> <p>01 al 05 de Septiembre 08 al 12 de Septiembre</p> <p>15 al 19 Septiembre 22 al 26 Septiembre</p> <p>29 de septiembre. al 03 de octubre.</p> <p>13 al 17 de Octubre 20 al 24 de octubre</p> <p>27 al 31 de octubre 03 al 07 de noviembre</p> <p>10 al 14 de noviembre 17 al 21 noviembre</p>

					Evaluación final Plan de mejoramiento	24 al 28 de noviembre 01 al 05 de diciembre
--	--	--	--	--	--	--

ÁREA: Religión	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín		GRADO	Séptimo
FECHA INICIO	27 Enero del 2025	FECHA FINALIZACIÓN	02 Mayo 2025	SEDE	Todas las sedes.	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
interpretativo argumentativa valorativa proyectiva	<p>Identificar el fundamento de la dignidad humana en sentido de sus derechos y deberes, además de las facultades con que cuenta para su crecimiento y desarrollo personal y social necesarios para una convivencia pacífica.</p> <p>Descubrir a partir de situaciones familiares y modelo de sociedad el concepto de autoridad en la vida familiar.</p> <p>Entender la importancia de la familia y la corresponsabilidad de cada uno de sus miembros.</p>	<p>Fundamenta el significado de las principales manifestaciones del hecho religioso en nuestro contexto socio-cultural.</p> <p>Identifica los valores éticos y morales de la fe y su testimonio en la vida personal y social.</p> <p>Respeta las opciones religiosas que se siguen del proceso educativo y de la educación religiosa adquirida en el hogar y en el contexto socio-religioso.</p> <p>confronta los conocimientos, procedimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia religiosa de la familia y la comunidad de pertenencia.</p>	<p>Reconoce a la persona como sujeto de derechos y deberes.</p> <p>identifica las diferentes clases de relaciones que establece la persona Humana con Dios, con los otros y con el medio ambiente.</p> <p>Promueve el respeto a la dignidad de la persona humana.</p> <p>tiene actitudes de diálogo frente a los principios del manual de convivencia.</p> <p>Construye y elabora conceptos de familia y estado.</p> <p>Analiza los contextos familiares en las diversas religiones.</p> <p>Profundiza a través de lecturas</p>	<p>Cátedra de paz</p> <p>¿Cuál es el origen de la familia?</p> <p>¿Por qué la familia es imagen de Dios?</p> <p>Cuaresma (preparación semana santa)</p> <p>¿Por qué Dios escogió a María y a José para formar una familia con Jesús?</p> <p>¿Por qué se tiene a la familia como cumplidora de una misión en el mundo de hoy?</p> <p>¿Qué características tiene el amor conyugal y familiar?</p> <p>Plan de mejoramiento</p>	<p>27 al 31 de Enero</p> <p>03 al 07 de Febrero 10 al 14 Febrero</p> <p>17 al 21 de Febrero 24 al 28 de Febrero</p> <p>03 al 07 Marzo</p> <p>10 al 14 Marzo 17 al 21 Marzo</p> <p>24 al 28 de Marzo 31 de Marzo al 04 de Abril</p> <p>07 al 11 de Abril</p>

				Evaluaciones finales	21 al 25 de Abril 29 de Abril al 02 de Mayo
--	--	--	--	-----------------------------	--

ÁREA: religión	PERIODO: segundo	INTEGRANTES DEL ÁREA	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Carlos Sanchez Claudio Marín	grado	séptimo
FECHA INICIO	Mayo 5 del 2025	FECHA FINALIZACIÓN	22 de Agosto 2025	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Antropológico y Teológico	<p>Conocer el plan de Dios sobre la pareja, según la revelación del Antiguo Testamento.</p> <p>Comprender la importancia y dignidad que la familia y el matrimonio tenían en el pueblo de Israel.</p> <p>Identificar el sentido religioso que tenía el amor en la familia en el pueblo de Israel</p> <p>Conocer el sentido de los pasajes bíblicos usados en el desarrollo de los temas.</p> <p>Conocer el sentido y contenido del cuarto mandamiento para el pueblo</p>	<p>Explica, con base en textos bíblicos, el querer de Dios en relación con la pareja humana.</p> <p>Sustenta la condición de varón y mujer como únicas expresiones reveladas por Dios en el misterio de la procreación.</p> <p>Establece relaciones entre los diferentes modelos de la familia con el proyecto de Dios sobre ella.</p> <p>Fundamenta la unidad y el carácter sagrado del matrimonio y la familia a partir de textos bíblicos.</p>	<p>Confronta su propia realidad familiar con la Palabra de Dios estudiada.</p> <p>Ora con la Biblia, usando pasajes del Antiguo Testamento referidos al amor, el matrimonio y la familia.</p> <p>Sabe integrar textos y sentencias bíblicas sobre el amor, la familia y la procreación.</p> <p>Explora bíblicamente el sentido de la procreación desde la sagrada escritura.</p> <p>Analiza las relaciones familiares y establece pautas de avances y desaceleraciones en la sociedad de su tiempo y actual.</p>	<p>Cátedra de paz</p> <p>¿Por qué se hace la distinción en el Antiguo Testamento que “Dios los creó varón y mujer”</p> <p>¿Qué lugar le confiere Jesús al matrimonio?</p> <p>¿Qué debe caracterizar a una familia para asumir los retos del mundo de hoy?</p> <p>¿Cuál es la realidad y problemática actual de las familias?</p> <p>¿Por qué es importante honrar</p>	<p>05 al 09 de mayo</p> <p>12 al 16 de mayo 19 al 23 de mayo</p> <p>26 al 30 de mayo. 02 al 06 de junio</p> <p>09 al 13 de junio 16 al 20 de junio</p> <p>14 al 18 de julio 21 al 25 de julio</p>

	de Israel.			a los padres?	28 de julio al 01 agosto 04 al 08 de agosto
				Plan de mejoramiento	11 al 15 de agosto
				Evaluación final	18 al 22 de agosto

ÁREA: Religión	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín		GRADO	Séptimo
FECHA INICIO	25 Agosto 2024	FECHA FINALIZACIÓN	05 Diciembre 2025	SEDE	Todas las sedes.	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
ANTROPOLÓGICO Y TEOLÓGICO	<p>Conocer el carácter especial de la Sagrada Familia de Nazareth y sus valores.</p> <p>Distinguir la enseñanza de Jesucristo sobre el matrimonio y la familia, ubicándola en su contexto y relacionándola con el contexto actual.</p> <p>Identificar las características de la familia trinitaria revelada por Jesús.</p> <p>Conocer el ser y la misión que la familia cristiana tiene dentro de la Iglesia y en la sociedad.</p> <p>Explorar</p> <p>Diversas formas de interpretar el sacramento del matrimonio.</p>	<p>Relaciona la familia trinitaria como la mejor expresión del amor de Dios a la humanidad.</p> <p>Sustenta la interrelación entre familia e Iglesia.</p> <p>Establece relaciones de diferencia y semejanza entre la unión libre, el matrimonio civil y el matrimonio sacramental.</p> <p>Da razones sobre porqué los Sacramentos fortalecen la vida personal y familiar.</p> <p>Sustenta en la Sagrada Escritura y en la Tradición de la Iglesia la sacramentalidad del matrimonio.</p>	<p>Confronta la situación de su familia en cuanto a su sentido de identidad, pertenencia y participación con la vida de la comunidad de fe.</p> <p>Reconoce los valores cristianos de oración, amor, comprensión, respeto, obediencia, para la construcción de la vida familiar.</p> <p>Reconoce el valor de los sacramentos en la vida familiar.</p> <p>Participa en actividades de construcción familiar al interior de la clase.</p> <p>Argumenta textualmente los símbolos que hacen parte del matrimonio.</p> <p>Explica a partir de la síntesis de la familia la función de la misma dentro de una sociedad despiritualizada.</p>	<p>Cátedra de paz</p> <p>¿Por qué la Santísima Trinidad es ejemplo de familia?</p> <p>¿Por qué la Iglesia se interesa por la familia?</p> <p>¿Por qué la familia es el fundamento de la sociedad?</p> <p>¿Cómo evolucionó la familia de Israel?</p> <p>¿Por qué las familias querían tener a Jesús como modelo?</p> <p>¿Cómo acompañaba la Iglesia a las familias en dificultades?</p>	<p>25 al 29 de Agosto</p> <p>01 al 05 de Septiembre 08 al 12 de Septiembre</p> <p>15 al 19 Septiembre 22 al 26 Septiembre</p> <p>29 de septiembre. al 03 de octubre.</p> <p>13 al 17 de Octubre</p> <p>20 al 24 de octubre</p> <p>27 al 31 de octubre</p>

			<p>Confronta a partir de argumentos textuales y orales las problemáticas del país.</p>	<p>Problemáticas de la familia colombiana.</p> <p>Adviento (preparación para la navidad)</p> <p>Plan de mejoramiento</p> <p>. Evaluación final</p>	<p>03 al 07 de noviembre 10 al 14 de noviembre</p> <p>17 al 21 noviembre</p> <p>24 al 28 de noviembre</p> <p>01 al 05 de diciembre</p>
--	--	--	--	--	--

ÁREA: Religión	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL ÁREA	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín	GRADO	OCTAVO
-----------------------	-------------------------	-----------------------------	---	--------------	---------------

FECHA INICIO	Enero 27 del 2025	FECHA FINALIZACIÓN	02 de Mayo 2025	SEDE	Todas las sedes.
---------------------	--------------------------	---------------------------	------------------------	-------------	-------------------------

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
interpretativo argumentativo valorativo proyectivo	<p>Identificar las características que diferencian a un grupo de una comunidad.</p> <p>Analizar amenazas que atentan contra la convivencia social, corrupción y violencia.</p> <p>Profundizar en las problemáticas que conlleva el calentamiento global para el planeta entero.</p> <p>Argumentar con criterios la teoría de origen de la comunidad humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta el significado de las principales manifestaciones del hecho religioso en nuestro contexto socio-cultural. identifica los valores éticos y morales de la fe y su testimonio en la vida personal y social. respeta las opciones religiosas que se sigan del proceso educativo y de la educación religiosa adquirida en el hogar y en el contexto socio-religioso. confronta los conocimientos, procedimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia religiosa de la familia y la comunidad de 	<p>Reconoce a la persona como sujeto de derechos y deberes.</p> <p>identifica las diferentes clases de relaciones que establece la persona Humana con Dios, con los otros y con el medio ambiente.</p> <p>Promueve el respeto a la dignidad de la persona humana.</p> <p>tiene actitudes de diálogo frente a los principios del manual de Convivencia.</p> <p>Argumenta a partir de lecturas, la importancia del entendimiento y el valor del sentido del bien común.</p> <p>Entiende, comprende y explica las consecuencias que trae el</p>	<p>CÁTEDRA DE PAZ</p> <p>¿Qué es una comunidad?</p> <p>Cuaresma (preparación semana santa)</p> <p>¿Cuál es el origen de una comunidad humana?</p> <p>¿Cómo estaba organizada la sociedad en la que vivió Jesús?</p> <p>¿Qué es una comunidad eclesial?</p> <p>¿Cómo se desarrolla la dimensión comunitaria del ser humano?</p>	<p>27 al 31 de Enero</p> <p>03 al 07 de Febrero 10 al 14 Febrero</p> <p>17 al 21 de Febrero 24 al 28 de Febrero</p> <p>03 al 07 Marzo</p> <p>10 al 14 Marzo 17 al 21 Marzo</p> <p>24 al 28 de Marzo 31 de Marzo al 04 de Abril 07 al 11 de Abril</p>

		pertenencia.	<p>calentamiento global al mundo entero.</p> <p>Reflexiona a partir de lecturas, sobre la importancia de fortalecer la dimensión espiritual como religiosa en el ser humano.</p> <p>Valora la importancia de la cuaresma en la vida espiritual del creyente evidenciándose a través de escritos y explicaciones como herramienta de cambio y transformación personal.</p>	<p>Planes de mejoramiento</p> <p>Exámenes finales</p>	<p>21 al 25 de Abril</p> <p>29 de Abril al 02 de Mayo</p>
--	--	--------------	---	---	---

ÁREA: Religión	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL ÁREA	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín			GRADO	Octavo
FECHA INICIO	Mayo 5 del 2024	FECHA FINALIZACIÓN	22 de Agosto 2025	SEDE	Todas las sedes.		

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Interpretativo Argumentativo Valorativo Proyectivo	<p>Descubrir la acción salvadora de Dios en la historia de Israel y en la época actual.</p> <p>Descubrir la presencia de Dios Padre, Hijo y espíritu Santo en la historia de la salvación.</p> <p>Identificar la acción salvadora De Cristo sobre el pecado del hombre.</p> <p>Comprender el decálogo como herramienta normativa para entender y asimilar el plan de Dios en nuestras vidas.</p> <p>Conocer los grandes líderes de las 5 grandes religiones y</p>	<p>Crea espacios para consultar la biblia.</p> <p>Se preocupa por cultivar la amistad con Dios</p> <p>Identifica los líderes del pueblo de Israel.</p> <p>Analiza textos bíblicos referentes a la naturaleza comunitaria de Dios.</p> <p>Se preocupa por cuidar y conservar la naturaleza.</p> <p>Construye lazos de unidad en el grupo.</p> <p>Da razones por las</p>	<p>- Desarrolla la capacidad de búsqueda de la verdad sobre Dios en la historia.</p> <p>- Descubre la acción salvadora de la Santísima trinidad a través del tiempo.</p> <p>- identifica la acción sanadora de Jesús al ser humano.</p> <p>-Descubre a partir de lecturas y narraciones que el pecado es la simple falta de amor conmigo mismo, con los demás y con el universo.</p>	<p>Cátedra de paz</p> <p>¿Por qué un pueblo pequeño es el medio escogido por Dios para comunicarse con la humanidad?</p> <p>¿Cómo era el</p> <p>seguimiento de la ley por parte de las autoridades religiosas frente a las necesidades y carencias</p>	<p>05 al 09 de mayo</p> <p>12 al 16 de mayo 19 al 23 de mayo</p> <p>26 al 30 de mayo. 02 al 06 de junio</p>

	<p>su influencia en la sociedad actual.</p>	<p>cuales Jesús sana el corazón del hombre.</p> <p>Reconoce que el pecado rompe la unidad, e impide aceptar y reconocer los errores.</p>	<p>-Explica a través de carteleras y medios audiovisuales quienes eran los grandes héroes de ISRAEL.</p> <p>-Comprende los pro y los contra de la sociedad romana en tiempos de Jesús y su influencia como país y cultura milenaria.</p> <p>-Comprende y conoce con claridad los grandes líderes de las 5 grandes religiones y su influencia dentro de la sociedad mundial.</p>	<p>humanas?</p> <p>¿Qué le aporta la Comunidad Trinitaria a la convivencia Humana?</p> <p>¿Qué aspectos son fundamentales para una apropiada convivencia social?</p> <p>¿Qué identifica y pone en riesgo la vida comunitaria del pueblo de Israel?</p> <p>¿Para qué elige Jesús discípulos?</p> <p>Plan de mejoramiento</p> <p>Examen final</p>	<p>09 al 13 de junio</p> <p>16 al 20 de junio 14 al 18 de julio</p> <p>21 al 25 de julio 28 de julio al 01 agosto</p> <p>04 al 08 de agosto</p> <p>11 al 15 de agosto</p> <p>18 al 22 de agosto</p>
--	---	--	---	---	---

ÁREA: Religión	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL ÁREA	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín		GRADO	Octavo
FECHA INICIO	25 Agosto 2025	FECHA FINALIZACIÓN	05 Diciembre 2025	SEDE	Todas las sedes.	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Interpretativo	Descubrir las características de la comunidad que Jesús formó.	Describe las características de la primera comunidad.	Identifica las características de la comunidad que Jesús formó.	Cátedra de paz.	25 al 29 de Agosto
Argumentativo	Desarrollar la capacidad de crear nuevas formas de vivir el Espíritu universal de la iglesia.	Participa responsablemente en los trabajos grupales.	Construye formas nuevas para anunciar el evangelio.	¿Qué fuerza tiene el perdón y la reconciliación en la construcción de una comunidad en la sociedad?	01 al 05 de Septiembre 08 al 12 de Septiembre
Valorativo	Descubrir que la eucaristía es la fuente y centro de la vida eclesial.	Aprovecha los encuentros comunitarios para fortalecer su personalidad.	Descubre que la eucaristía es fuente y centro de la vida eclesial.	¿En qué sentido se habla del mundo como una “casa común”?	15 al 19 Septiembre
Proyectivo	Analizar el origen de las primeras comunidades cristianas.	Busca información sobre los misioneros de Colombia que prestan sus servicios en otros países.	Explica a partir de cuadros sinópticos y mapas conceptuales el origen de la iglesia.	¿Qué constituye el fundamento de las enseñanzas recibidas por el pueblo de Israel?	22 al 26 Septiembre 29 de septiembre. al 03 de octubre.
	Profundizar en los actos proféticos de Jesús.	Se esfuerza por crear lazos de unidad, participando en acciones de solidaridad.	Expone a través de carteleros y ayudas audiovisuales el concilio vaticano II y la doctrina social de la iglesia.	¿Qué misión dejó Jesús a sus discípulos?	13 al 17 de Octubre
	Explicar con claridad las raíces y fundamentos de la historia de la iglesia.		Entiende y comprende a través de lecturas argumentativas los actos proféticos de Jesús.	¿Cómo se manifiesta el Espíritu Santo en la vida de la Iglesia?	20 al 24 de octubre
	Entender las ventajas y desventajas del concilio vaticano II				

				Historia de la Iglesia parte 1	27 al 31 de octubre
				Historia de la Iglesia parte 2	03 al 07 de noviembre
				El diálogo interreligioso	10 al 14 de noviembre
				Advenimiento (Preparación para la navidad)	17 al 21 noviembre
				Plan de mejoramiento	24 al 28 de noviembre
				Evaluación final	01 al 05 de diciembre

ÁREA: Religión	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL ÁREA	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín		GRADO	Noveno
FECHA INICIO	29 Enero del 2024	FECHA FINALIZACIÓN	03 Mayo 2024	SEDE	Todas las sedes.	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Interpretativo Argumentativa	Entender de manera práctica y objetiva, la manera como se fortalece la dimensión moral de las personas.	Identifica los componentes de la estructura moral de las personas.	Establece relación entre ética y moral, entre personalidad moral y fuentes de moralidad.	CÁTEDRA DE PAZ	27 al 31 de Enero
	Profundizar de manera clara y objetiva en la dimensión ética de la cultura y actos humanos.	Descubre la incidencia de una acertada opción	Se destaca por la rectitud en el actuar	¿Qué es la ética y la moral? Parte 1.	03 al 07 de Febrero 10 al 14 Febrero
	Analizar los comportamientos de las religiones monoteístas.	Identifica los retos morales para el hombre de hoy	Fundamenta la importancia de la responsabilidad personal en las opciones de vida.	¿Qué es la ética y la moral? Parte 2	17 al 21 de Febrero
	Analizar de qué manera la praxis humana es responsable y transformadora de la	Confronta los conocimientos, procedimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia religiosa de la familia y la comunidad de pertenencia.	Se interesa por cultivar las actitudes que llevan a una mejor calidad humana	¿Cómo presenta el Antiguo Testamento el bien y el mal?	24 al 28 de Febrero
			Confronta los principios éticos con los principios del evangelio	Cuaresma (preparación semana santa)	03 al 07 Marzo
		Propone alternativas de solución a algunos problemas morales	¿Para qué un nuevo mandamiento?	10 al 14 Marzo 17 al 21 Marzo	
			¿Cuál es la fuente de las		

				<p>reflexiones éticas de la Iglesia?</p> <p>¿Por qué debemos pensar en las consecuencias de nuestras acciones?</p> <p>Las 5 grandes religiones y el compromiso ético y moral.</p> <p>Plan de mejoramiento.</p> <p>Evaluación final.</p>	<p>24 al 28 de Marzo</p> <p>31 de Marzo al 04 de Abril</p> <p>07 al 11 de Abril</p> <p>21 al 25 de Abril</p> <p>29 de Abril al 02 de Mayo</p>
--	--	--	--	---	---

ÁREA: Religión	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín		GRADO	Noveno
FECHA INICIO	05 de Mayo de 2024	FECHA FINALIZACIÓN	22 de Agosto 2025	SEDE	Todas las sedes.	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Argumentativa	<p>Identificar las características que fundamentan al ser humano con la creación.</p> <p>Argumentar el teocentrismo desde las 5 grandes religiones.</p> <p>Entender de qué manera el pecado qué es desamor nos separa del. amor de Dios.</p> <p>Fundamentar y explicar de qué manera los personajes del Antiguo Testamento, proyectaban la ética y la</p>	<p>Identifica los preceptos fundamentales de la moral cristiana, a partir de la historia del evangelio y la compara con los propios preceptos o conceptos morales.</p>	<p>La conversión y el nuevo nacimiento como condición para recuperar la integridad moral.</p> <p>Reconoce las virtudes teologales en la enseñanza de Cristo.</p> <p>Se destaca por la rectitud en el actuar</p> <p>Reconoce las bienaventuranzas como camino hacia la perfección moral.</p> <p>Identifica las cartas del Nuevo Testamento que explican la vida</p>	<p>Cátedra de paz</p> <p>¿Por qué fueron dados los mandamientos?</p> <p>¿Cuál es la novedad en la enseñanza moral de Jesús?</p> <p>¿A qué se refiere la expresión civilización del amor?</p> <p>¿Cuáles son los principales retos éticos para los jóvenes?</p> <p>¿Cómo analizan los profetas las causas de</p>	<p>05 al 09 de mayo</p> <p>12 al 16 de mayo</p> <p>19 al 23 de mayo 26 al 30 de mayo.</p> <p>02 al 06 de junio</p> <p>09 al 13 de junio</p> <p>16 al 20 de junio</p>

	<p>moral.</p> <p>Explicar y argumentar de qué manera la filosofía fortalece y apoya a la religión.</p>		<p>y la moral cristiana.</p> <p>Reconoce a través de actividades de lectura y reflexión, la importancia de los 10 mandamientos.</p>	<p>las crisis morales de Israel?</p> <p>¿En qué sentido se puede decir que las bienaventuranzas son resumen de la propuesta moral de Jesús?</p> <p>Los 10 mandamientos diez caminos de amor.</p> <p>Filosofía de la Religión</p> <p>Plan de mejoramiento</p> <p>Evaluación final</p>	<p>14 al 18 de julio 21 al 25 de julio</p> <p>28 de julio al 01 agosto</p> <p>04 al 08 de agosto</p> <p>11 al 15 de agosto</p> <p>18 al 22 de agosto</p>
--	--	--	---	--	--

ÁREA: Religión	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín		GRADO	Noveno
FECHA INICIO	25 Agosto 2024	FECHA FINALIZACIÓN	05 Diciembre 2025	SEDE	Todas las sedes.	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Argumentativa	<p>Identificar las fortalezas que integran las bienaventuranzas para el creyente y no creyente.</p> <p>Analizar los beneficios que conllevan una verdadera conversión y nacimiento en el Espíritu.</p> <p>Entender la importancia y ordenamiento de las cartas del apóstol san pablo y su importancia para el creyente y no creyente.</p> <p>Explicar de manera argumentativa, la importancia de vivir una sana libertad de conciencia y libertad religiosa.</p>	<p>Descubre la dinámica de la palabra de Dios en la vida del cristiano</p> <p>Descubre en María un modelo de vida cristiana</p> <p>Identifica la acción divina en los sacramentos</p>	<p>Explica el modo como la palabra de Dios puede iluminar la vida</p> <p>Fundamenta la acción salvadora de Jesús en los sacramentos.</p> <p>Comprende que el conocimiento y el amor por María es fuente de vida cristiana</p> <p>Conoce algunas manifestaciones de María a quienes invocan su protección</p>	<p>Cátedra de paz.</p> <p>¿Por qué los sacramentos ayudan al crecimiento moral?</p> <p>¿Qué relación se puede establecer entre moral y religión?</p> <p>¿Por qué la moral cristiana tiene sus raíces en el Antiguo Testamento?</p> <p>¿Qué relación se puede establecer entre moral y religión?</p> <p>¿Por qué la moral cristiana tiene sus raíces en el Antiguo Testamento?</p> <p>Libertad de conciencia y libertad religiosa.</p>	<p>25 al 29 de Agosto</p> <p>01 al 05 de Septiembre 08 al 12 de Septiembre</p> <p>15 al 19 Septiembre 22 al 26 Septiembre</p> <p>29 de septiembre. al 03 de octubre.</p> <p>13 al 17 de Octubre</p> <p>20 al 24 de octubre 27 al 31 de octubre</p> <p>03 al 07 de noviembre</p> <p>10 al 14 de noviembre</p>

				<p>Amor cívico político y religioso.</p> <p>Adviento (preparándonos para la navidad)</p> <p>Plan de mejoramiento</p> <p>Evaluación final</p>	<p>17 al 21 noviembre</p> <p>24 al 28 de noviembre</p> <p>01 al 05 de diciembre</p>
--	--	--	--	--	---

ÁREA: Religión	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL ÁREAS	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Carlos Sanchez Claudio Marín		GRADO	Décimo
FECHA INICIO	29 Enero del 2024	FECHA FINALIZACIÓN	03 Mayo 2024	SEDE	Todas las sedes.	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Antropológico El valor y el sentido en la experiencia humana	<p>Conocer los aportes de la filosofía, la psicología y la educación en la búsqueda del sentido de la vida.</p> <p>Identificar la necesidad de formar jóvenes con sentido de liderazgo, alta autoestima y mentalidad competente.</p> <p>Conocer las políticas que a favor de los jóvenes y desde los jóvenes se desarrollan en el país.</p> <p>Comprender el aporte de la religión en la estructuración de la personalidad y en la búsqueda del sentido de la vida.</p>	<p>Valora el aporte de la experiencia religiosa y del humanismo en el valor y sentido de la vida.</p> <p>Trabaja en su proyecto de vida para la formación personal con interés y dedicación.</p> <p>Es capaz de desarrollar autorreflexión y revisión de su vida con el fin de potenciar sus destrezas y habilidades.</p>	<p>Promueve y/o participa de las entidades y organismos que trabajan en su medio a favor de la juventud y por la vida.</p> <p>Participa en eventos, espacios y actividades orientadas a fomentar la vida sana y el uso creativo del tiempo libre.</p> <p>Promueve acciones a favor de la cultura de la vida, la superación personal, la solidaridad, la austeridad, la autoestima y la mentalidad competente.</p>	<p>CÁTEDRA DE PAZ</p> <p>¿Qué sentido tiene la vida?</p> <p>Que es un proyecto de vida.</p> <p>Cuaresma (preparación semana santa)</p> <p>¿Quién he sido? ¿Quién soy? ¿Quién quiero llegar a ser?</p> <p>¿Por qué Jesús es un buen referente para construir un proyecto de vida?</p>	<p>27 al 31 de Enero</p> <p>03 al 07 de Febrero 10 al 14 Febrero</p> <p>17 al 21 de Febrero 24 al 28 de Febrero</p> <p>03 al 07 Marzo</p> <p>10 al 14 Marzo 17 al 21 Marzo</p> <p>24 al 28 de Marzo</p> <p>31 de Marzo al 04 de</p>

	<p>Analizar y argumentar, la importancia de tener claro el valor de la vida como proyecto de realización personal.</p> <p>Comprender la importancia de fortalecer tanto la inteligencia emocional como espiritual.</p>			<p>¿Qué aporta la Iglesia al joven que quiere elaborar su proyecto de vida?</p> <p>¿Cómo prepararse para asumir un proyecto de vida que contemple la Misericordia?</p> <p>Planes de mejoramiento</p> <p>Evaluación final</p>	<p>Abril</p> <p>07 al 11 de Abril</p> <p>21 al 25 de Abril</p> <p>29 de Abril al 02 de Mayo</p>
--	--	--	--	--	---

ÁREA: Religión	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL ÁREA	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín		GRADO	Décimo
FECHA INICIO	Mayo 5 del 2024	FECHA FINALIZACIÓN	22 de Agosto 2025	SEDE	Todas las sedes.	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Antropológico y Teológico	Descubrir el valor de la vida y la dignidad de la persona a la luz del proyecto de vida de Jesús.	Sustenta su proyecto de vida a la luz del proyecto de vida de Jesús. Reconoce textos del	Tiene conciencia de la necesidad de identidad que tiene el cristiano hoy. Integra en su proyecto de vida la misión, la visión y los valores del proyecto de vida de Jesús.	Cátedra de paz ¿Cuál es el aporte de la fe en la elaboración del Proyecto de Vida?	05 al 09 de mayo 12 al 16 de mayo

	<p>Identificar las diferencias de pensamiento y actitudes del proyecto de vida de Jesús ante el proyecto ofrecido por los opositores al Reino de Dios.</p> <p>Identificar las actitudes que hacen obediente a Jesús ante la voluntad del Padre.</p> <p>Identificar las características de poder y autoridad asumidos por los apóstoles con la fuerza del Espíritu Santo.</p>	<p>Evangelio relacionados con el proyecto de la vida de Jesús.</p> <p>Reconoce la incidencia de la misión de Cristo y la misión de los apóstoles en los contextos judío y gentil.</p> <p>Sustenta los criterios de vida de Jesús como alternativas felices para la vida de hoy.</p>	<p>Manifiesta actitudes de respeto frente a la oración y la Palabra de Dios.</p> <p>Entender la importancia de los patriarcas en el pueblo de Israel A través de actividades al interior del aula.</p> <p>Comprender la importancia de las parábolas en las realidades cotidianas.</p>	<p>¿Quién fue Abrahán?</p> <p>¿Cómo se plantea el valor de la vida en el Antiguo Testamento?</p> <p>¿Cómo descubrió y acogió el pueblo de Israel el Proyecto de Dios sobre ellos?</p> <p>¿Cómo puede repercutir la promesa de Dios dada a Israel en las realidades del mundo actual?</p> <p>Visión del mundo en perspectiva Cristiana y de las grandes religiones del mundo.</p> <p>Planes de mejoramiento</p> <p>Evaluación final</p>	<p>19 al 23 de mayo 26 al 30 de mayo.</p> <p>02 al 06 de junio 09 al 13 de junio</p> <p>16 al 20 de junio 14 al 18 de julio</p> <p>21 al 25 de julio 28 de julio al 01 agosto</p> <p>04 al 08 de agosto</p> <p>11 al 15 de agosto</p> <p>18 al 22 de agosto</p>
--	--	---	--	--	---

ÁREA: Religión	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL ÁREA	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín		GRADO	Décimo
FECHA INICIO	25 Agosto 2024	FECHA FINALIZACIÓN	05 Diciembre 2025	SEDE	Todas las sedes.	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Antropológico y Teológico	<p>Conocer las enseñanzas de la Iglesia en su preocupación por la integridad de las personas, con énfasis en la defensa de la niñez y la juventud.</p> <p>Identificar y diferenciar las vocaciones comunes y las específicas que se viven dentro de la Iglesia.</p> <p>Conocer experiencias significativas de personas que han acogido el llamado de Dios a realizar misiones especiales de servicio a la Iglesia y a la sociedad.</p> <p>Distinguir la forma de dar inspiración cristiana a un</p>	<p>Establece relaciones de semejanza y de complementariedad entre las diversas vocaciones, profesión y estados de vida en la Iglesia.</p> <p>Sabe analizar y valorar la experiencia de personas que han acogido el llamado de Dios a realizar una misión especial de servicio a la Iglesia y la sociedad.</p> <p>Sustenta la acción de la Iglesia por la promoción de la integridad de la persona y la defensa de la educación de la niñez y la juventud.</p>	<p>Explora su camino vocacional, sus aptitudes profesionales y estado de vida a la luz de los criterios eclesiales.</p> <p>Valora la Oración para pedir a Dios el don de discernimiento sobre su vocación hacia el estado de vida y la profesión que ha de elegir.</p> <p>Elabora su proyecto personal de vida, inspirado en el proyecto de vida de Jesús y con la ayuda de las ciencias humanas.</p> <p>Interpreta a través de ensayos literarios la importancia y fin de</p>	<p>Cátedra de paz</p> <p>¿Cuáles son los modelos de vida que se difunden en el mundo de hoy?</p> <p>¿Qué dice Jesús sobre el amor de Dios?</p> <p>¿Cuál es el valor y el sentido de la vida en las enseñanzas de Jesús?</p> <p>¿De qué manera se realizan las promesas de</p>	<p>25 al 29 de Agosto</p> <p>01 al 05 de Septiembre 08 al 12 de Septiembre</p> <p>15 al 19 Septiembre 22 al 26 Septiembre</p> <p>29 de septiembre. al 03 de octubre. 13 al 17 de Octubre</p> <p>20 al 24 de octubre 27 al 31 de octubre</p>

	<p>proyecto de vida personal y comunitaria.</p>	<p>Valora el diálogo interreligioso como una forma de responsabilidad conjunta por un mundo mejor.</p>	<p>las 5 grandes religiones, monoteístas y politeístas.</p>	<p>Jesús en sus discípulos? ¿Qué oportunidades tienen los jóvenes de cambiar la realidad en favor de una sociedad más justa? ¿Qué aportan otras experiencias religiosas en el propósito de una sociedad más justa para los niños y los jóvenes? PSEUDORELIGIONES: Teosofismo - Nueva era Plan de mejoramiento. Evaluación final</p>	<p>03 al 07 de noviembre 10 al 14 de noviembre 17 al 21 noviembre 24 al 28 de noviembre 01 al 05 de diciembre</p>
--	---	--	---	---	--

ÁREA: Religión	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL ÁREA	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín		GRADO	Once
FECHA INICIO	29 Enero del 2024	FECHA FINALIZACIÓN	03 Mayo 2024	SEDE	Todas las sedes.	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Saber comprender	Comprender los principios generales de orden antropológico y moral que se derivan de la naturaleza social del ser humano.	Identifica posiciones morales y sociales de su entorno	Identifica en textos religiosos las posturas morales que aportan en la construcción de la sociedad.	CÁTEDRA DE PAZ	27 al 31 de Enero
Saber dar razón de la fe	Analizar la dimensión ética de los modelos sociales, políticos, culturales, civiles y económicos que hay en Colombia.	Establece relaciones entre los intereses privados y públicos en las distintas organizaciones	Descubre la importancia de fortalecer valores culturales y espirituales dentro de una sociedad de espiritualizada.	¿Qué desafíos presenta el mundo actual? Parte 1.	03 al 07 de Febrero 10 al 14 Febrero
Saber integrar fe y vida	Manifestar interés por estar informado acerca de la realidad del país	Reconoce su corresponsabilidad en la construcción social del país	Analiza a partir de lecturas, paradigmas tecnocráticos y antropocentrismos modernos la importancia del ser humano dentro de estos roles.	Cuaresma (preparación semana santa)	03 al 07 Marzo
Saber aplicar a la realidad	Saber ejercer sus derechos de libertad de conciencia y de Religión.	Reflexiona sobre su rol como futuro bachiller frente a las expectativas de la sociedad	Descubre a partir de lectura y sustentaciones escritas y orales, la importancia de comprender el fenómeno religioso y empírico.	¿Cómo vivir e interactuar en una sociedad plural conservando la propia identidad?	10 al 14 Marzo 17 al 21 Marzo
				¿Cuál es la participación de la Iglesia Católica y	24 al 28 de Marzo

	<p>Proyectar los grupos políticos en tiempos de Jesús a situaciones cotidianas de importancia.</p>		<p>Interpreta de forma clara y sencilla el sentido de los grupos políticos y religiosos.</p>	<p>los demás grupos religiosos en la consolidación de la moral social?</p> <p>Ante las necesidades y carencias de la sociedad, ¿cuál es la responsabilidad social que asume el joven que se inicia en el mundo del trabajo?</p> <p>¿Qué realidades sociales enfrentó el pueblo de Israel?</p> <p>Planes de mejoramiento</p> <p>Evaluación final</p>	<p>31 de Marzo al 04 de Abril</p> <p>07 al 11 de Abril</p> <p>21 al 25 de Abril</p> <p>29 de Abril al 02 de Mayo</p>
--	--	--	--	---	--

ÁREA: Religión	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL ÁREA	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín		GRADO	Once
FECHA INICIO	Mayo 5 del 2025	FECHA FINALIZACIÓN	22 de Agosto 2025	SEDE	Todas las sedes.	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Saber comprender	Identificar las virtudes y valores contenidos en la enseñanza social que tiene el antiguo testamento	Establece comparaciones entre las sociedades bíblicas y la sociedad actual	Reconoce en los textos históricos/bíblicos modelos de sociedad que sirven como punto de referencia para el análisis de la sociedad actual. Entiende y comprende a partir de lecturas reflexivas el ejercicio de la autoridad en Israel. Explica, sustenta y argumenta de qué manera Jesús libera al oprimido. Explora a través de talleres de qué manera, la buena nueva de Jesús siempre es nueva. Fundamenta los aspectos	Cátedra de paz ¿Qué actitud tomó Dios frente a la esclavitud y a la opresión de su pueblo? ¿Por qué el pueblo de Israel esperaba un Mesías libertador? ¿Por qué persiste en el mundo el problema de la injusticia social y la opresión al débil y empobrecido? Jesús y su propuesta del	05 al 09 de mayo
Saber dar razón de la fe	Explicar en qué se fundamenta la afirmación de que el Dios que se revela en la historia de Israel es protector del oprimido				12 al 16 de mayo
Saber integrar fe y vida	Relacionar mi identidad con la misión social de la iglesia como nuevo pueblo de Dios				19 al 23 de mayo 26 al 30 de mayo.
Saber aplicar a la realidad	Aplicar el mensaje religioso al análisis de las situaciones sociales de hoy, especialmente en lo relacionado con la justicia				02 al 06 de junio 09 al 13 de junio 16 al 20 de junio

			<p>fundamentales a través de un ensayo, la importancia de la patristica y escolástica.</p>	<p>Reino.</p> <p>¿Tiene algo que ofrecer a esta nueva sociedad?</p> <p>¿Qué principios y valores aporta el Evangelio a la construcción de una nueva sociedad?</p> <p>Un día otros serán los jóvenes.</p> <p>Planes de mejoramiento.</p> <p>Evaluación final.</p>	<p>14 al 18 de julio</p> <p>21 al 25 de julio 28 de julio al 01 agosto</p> <p>04 al 08 de agosto</p> <p>11 al 15 de agosto</p> <p>18 al 22 de agosto</p>
--	--	--	--	--	--

ÁREA: Religión	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL ÁREA	Oscar Fernando Fonseca Latino Yamileth Solarte Villegas Luz Karime Jilón Andrea Juliana Cardona López Carlos Sanchez Claudio Marín		GRADO	Once
FECHA INICIO	25 Agosto 2025	FECHA FINALIZACIÓN	05 Diciembre 2025	SEDE	Todas las sedes.	

COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Saber comprender	Conozco las diferencias y semejanzas entre un análisis sociológico y político de la realidad social y un análisis pastoral	Construye un método para hacer un análisis de la realidad social desde una mirada religiosa de la fe cristiana	Participa de situaciones solidarias que evidencian una aplicación de la fe cristiana.	Cátedra de paz	25 al 29 de Agosto
Saber dar razón de la fe	Soy capaz de hacer un juicio crítico desde el evangelio sobre ideologías y paradigmas sociales		Explica y argumenta en cartelera la importancia de saber que es la Bioética y las 5 vías de la existencia de Dios.	Pero, solo soy un joven ¿Qué puedo aportar a esta nueva sociedad?	01 al 05 de Septiembre 08 al 12 de Septiembre
Saber integrar fe y vida	Establezco la relación entre fe y comportamiento social		Explica a manera de escrito las 5 vías de la existencia de Dios.	¿Por qué debo aportar a esta nueva sociedad?	15 al 19 Septiembre 22 al 26 Septiembre
Saber aplicar a la realidad	Realizó acciones para promover la cultura de la solidaridad Descubrir la importancia de entender el fin último de la vocación profesional		Proyecta de manera creativa la experiencia de un verdadero diálogo ecuménico entre las diversas religiones.	¿Quiénes conforman la Iglesia de Cristo? ¿Qué cambios tendrá que asumir primero la Iglesia para poder contribuir en la construcción de una nueva sociedad?	29 de septiembre. al 03 de octubre. 13 al 17 de Octubre 20 al 24 de octubre

				¿Qué le puede aportar la Iglesia de Cristo a la construcción de una nueva sociedad?	27 al 31 de octubre
				¿Qué le puede aportar el diálogo ecuménico e interreligioso a la construcción de una nueva sociedad?	03 al 07 de noviembre
				El aborto y la mirada de la iglesia.	10 al 14 de noviembre
				Adviento (preparándonos para la navidad)	17 al 21 noviembre
				Planes de Mejoramiento.	24 al 28 de noviembre
				Evaluación final.	01 al 05 de diciembre