

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



PLAN DE ÁREA INGLÉS

INTEGRANTES

MARÍA ISABEL PUERRES JALVINO
HÉCTOR FABIO TORRES DAZA

ADRIANA ROMERO PEÑA

JUAN CARLOS GRUESO

HENRY COLORADO



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



PALMIRA

AÑO 2025

ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN ENERO 16 DE 2025



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
JUSTIFICACIÓN DEL ÁREA	3
OBJETIVO GENERAL DEL ÁREA	Ę
MARCO LEGAL	3
INTENSIDAD HORARIA	14
METODOLOGÍA	16
RECURSOS	20
ANEXOS - MALLAS CURRICULARES	22
Plan de Inglés Grado Transición	23
Plan de Inglés Grado Primero	23
Plan de Inglés Grado Segundo	28
Plan de Inglés Grado Tercero	34
Plan de Inglés Grado Cuarto	40
Plan de Inglés Grado Quinto	46
Plan de Inglés Grado Sexto	52
Plan de Inglés Grado Séptimo	58
Plan de Inglés Grado Octavo	64
Plan de Inglés Grado Noveno	70



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



Plan de Inglés Grado Décimo

Plan de Inglés Grado Undécimo

INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene como finalidad plantear el derrotero a seguir en el Plan de Área de Lengua Extranjera en la asignatura de inglés.

La formación educativa que hoy en día reciben los estudiantes debe ir más allá del aprendizaje de las materias básicas impartidas en la escuela; es necesario que además de su idioma materno, expandan sus conocimientos aprendiendo otro idioma y que mejor que aquel que se habla en la mayor parte del mundo. El aprendizaje del inglés ayuda a programar los circuitos cerebrales del ser humano para que posteriormente le sea más fácil aprender más idiomas, conocer mejor su lengua materna y usarla con mayor eficacia.

El área de inglés pretende incrementar el aprendizaje de vocabulario y el desarrollo de habilidades y competencias comunicativas a través de actividades lúdicas y divertidas que le permitan al estudiante potencializar las habilidades básicas de comunicación y le permita interactuar con el medio y usar la lengua que está aprendiendo en variados contextos tanto a nivel profesional como educativo y personal.

Para lograrlo en primera infancia, se pretende incrementar el aprendizaje de canciones para el desarrollo de las habilidades comunicativas, escuchar y comprender cuentos elaborados en inglés, pronunciar palabras y realizar juegos que permitan al estudiante aprender el idioma de una manera más lúdica y divertida.



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:

iemercedesabrego@hotmail.com

76



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



En básica y media, se pretende fortalecer la lectura y comprensión de textos, la composición y redacción de textos simples, adquisición de nuevo vocabulario y mejorar la competencia auditiva y comunicativa.

JUSTIFICACIÓN

En el mundo intercultural del siglo XXI es de vital importancia tener un grado de dominio para comunicarse en una segunda lengua. De ahí, la relevancia del aprendizaje del idioma extranjero universal como el inglés con el propósito de obtener un desempeño efectivo en los ámbitos culturales, sociales, económicos y en las diversas áreas del desarrollo humano para mejorar su calidad de vida.

En Colombia, el sistema educativo ha tomado conciencia de la necesidad de adquirir, comprender y comunicarse en otro idioma, en especial, el inglés. De hecho, se habla de una Colombia bilingüe a través del Programa Nacional de Bilingüismo,¹ por lo tanto, las instituciones educativas, tanto públicas como privadas se ven en la obligación de mejorar su calidad educativa en esta área del conocimiento.

Por tal motivo, hoy en los planteles educativos de la ciudad requieren cualificar la educación en la enseñanza-aprendizaje del inglés para que el estudiante sea competente en situaciones reales de

¹ Estándares básicos de competencias en lenguas extranjeras. Online <u>www.mineducacion.gov.co/1621/articles-</u>116042 archivo pdf.pdf



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



comunicación en donde interactúe en otro idioma. A partir de esta necesidad, en la institución educativa, en la media se ha aumentado la intensidad horaria (cuatro horas semanales) y se han implementado diferentes estrategias y herramientas didácticas como las canciones, los cuentos, juegos, diálogos y uso efectivo de las TICS para el fortalecimiento de la lengua en contextos comunicativos.

La Institución Educativa Mercedes Abrego siempre se ha caracterizado por ofrecer una educación de calidad, promoviendo estudiantes íntegros con gran proyección en el ámbito local y nacional.

Se busca implementar entonces un currículo que permita comprender la importancia de las competencias comunicativas, otorgándoles a los estudiantes la oportunidad de inmersión en el inglés como lengua extranjera y así mismo impulsar su interés por ésta para lograr un aprendizaje eficaz.

El proceso enseñanza –aprendizaje del área de inglés impartido en la Institución Educativa Mercedes Abrego responde a las políticas gubernamentales, considerando los lineamientos generales, los fines de la educación, objetivos, competencias, los estándares básicos, derechos básicos de aprendizaje, componentes y contenidos que allí se establecen para el área inglés como lengua extranjera.

OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA INGLÈS

LEY 115

✔ El fortalecimiento del respeto mutuo y la preparación para una vida armónica y responsable: El trabajo en equipo ayuda para que los estudiantes aprendan a compartir ideas, a respetarse y a ayudarse con el fin de lograr un buen resultado.



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



- ✓ La formación ética y moral y el fomento de la práctica del respeto a los derechos humanos: la realización de actividades que estimulen el desarrollo del pensamiento crítico y el compartir opiniones promueve el desarrollo de individuos responsables con valores éticos y morales.
- ✔ El fomento de una conciencia de solidaridad internacional y el respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos: a través de la lectura los estudiantes conocen aspectos de la vida en otros países y son motivados a comparar estas formas de vida con las propias. Discutiendo similitudes y diferencias, ayuda a desarrollar conciencia y sensibilidad hacia otras culturas y costumbres.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS LEY 115

- ✔ La adquisición de elementos de conversación y de lectura al menos en una lengua extranjera.
- ✓ La comprensión y capacidad de expresarse en una lengua extranjera.
- ✔ El desarrollo de la capacidad para profundizar en un campo del conocimiento de acuerdo con las potencialidades e intereses.
- ✓ La adquisición de habilidades para desempeñarse con autonomía en la sociedad.
- ✓ La formación de los valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista.



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



✔ El fomento del deseo de saber, de la iniciativa personal frente al conocimiento y frente a la realidad social, así como del espíritu crítico.

OBJETIVOS POR GRADO ESCOLAR

Las grandes metas de formación del área de la asignatura de inglés son:

PRIMERO-TERCERO

 Entender frases y expresiones de uso frecuente que hagan referencia directa a la vida cotidiana (por ejemplo: información acerca de su familia o amigos, trabajo, compras, entorno, etc.).

CUARTO-QUINTO

 Hacerse entender en situaciones sencillas y rutinarias que se limiten a un intercambio de información sobre temas conocidos.

SEXTO-SÉPTIMO

 Utilizar palabras, frases y textos sencillos para describir su origen, educación, entorno y otros tópicos, con relación a sus necesidades inmediatas.



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



OCTAVO-NOVENO

 Entender los argumentos esenciales de un discurso normal y comprender la conversación cuando ésta se centre en temas que le resulten conocidos tales como trabajo, escuela, aficiones.

DECIMO-UNDÉCIMO

 Saber desenvolverse en la mayoría de situaciones de comunicación cotidiana mediante lecturas, comprensión y producción textual para la preparación efectiva para un buen desempeño en las pruebas saber.

MARCO LEGAL

El Plan Integral del Área de Inglés se fundamenta en los principios de la Constitución Política, artículo 67, sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje e investigación. De conformidad con la Ley General de Educación, Ley 115 de 1994: Artículo 21 literal M. debe ser objetivo de la educación en inglés "la adquisición de elementos de conversación y de lectura al menos en una lengua extranjera". Artículo 22 literal L. como objetivo específico el PIA debe integrar "la comprensión y la capacidad de expresarse en una lengua extranjera". Para el logro de los objetivos de la educación básica se establecen áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento y de la formación que necesariamente se tendrán que ofrecer de acuerdo con el currículo y el Proyecto Educativo Institucional. Según lo establecido por la ley 115, artículo 23, numeral 7, humanidades: lengua castellana e idiomas extranjeros se encuentran en el grupo de áreas obligatorias y fundamentales. La resolución 2343 de 1996 señala horizontes de desarrollo integral humano tanto personal como grupal y social y tiene el propósito de orientar los procesos pedagógicos en las instituciones educativas, presenta los lineamientos curriculares y los indicadores de logro curriculares. Los Estándares Básicos de Competencias de lenguas extranjeras



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



inglés, 2006, están enmarcados en el trabajo que ha realizado el Ministerios de Educación Nacional para la formulación de Estándares Básicos de Competencias y en su programa Nacional de Bilingüismo.

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: enseñanza, aprendizaje y evaluación, describe de forma integradora lo que tienen que aprender a hacer los estudiantes de lenguas con el fin de utilizar una lengua para comunicarse, así como los conocimientos y destrezas que tienen que desarrollar para poder actuar de manera eficaz. La descripción también comprende el contexto cultural donde se sitúa la lengua. El Marco de referencia define, asimismo, niveles de dominio de la lengua que permiten comprobar el progreso de los alumnos en cada fase del aprendizaje y a lo largo de su vida. Cabe anotar como orientaciones al proyecto se tienen los "Lineamientos Curriculares, idiomas Extranjeros", publicados en 1999, que son la guía para el desarrollo curricular (conceptos básicos, enfoques, pedagogía delas lenguas extranjeras; supuestos que permitieron el diseño de los indicadores de logro; nuevas tecnologías);y los "Estándares 2006", que además de las competencias comunicativas propuestas en los lineamientos(lingüística, pragmática, sociolingüística), incorpora las competencias generales enlazando la enseñanza de inglés con los propósitos de la educación.

EL Ministerio de Educación Nacional publica los estándares en competencia ciudadana con el propósito de habilitar a los niños, niñas y jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en los niveles de básica primaria, básica secundaria y media académica. De igual manera la formación de competencias laborales generales en todos los estudiantes de la educación media y básica es uno de los objetivos de la política de la articulación de la educación con el mundo productivo propuesta por el Ministerio de Educación Nacional. Así pues, con base en los



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



sustentos legales antes mencionados se hace la siguiente reflexión con el ánimo de sustentar y corroborar el aporte que hace la asignatura de inglés a los fines de la educación colombiana:

- 1. Todos los aportes culturales, los avances y producción científicos y tecnológicos tienen sus soportes en la identidad cultural de cada país y región. La mente humana opera dentro del contexto específico de cada individuo con los parámetros y los enfoques que su pensamiento y lenguaje le ofrecen. De tal forma, si e l individuo tiene el manejo de otra lengua, su mente está más abierta a la percepción; a la comprensión, al manejo adecuado del conocimiento global, las notas de actualidad científicas y tecnológicas, a la exploración investigativa, y a su vez esto propicia mayor capacidad creativa y artística, pues amplía la capacidad comparativa y de ubicación de sus intereses, rasgos individuales y sociales a manifestar.
- 2. La adquisición de una lengua extranjera (inglés) facilita al individuo la comprensión, comparación y el análisis de sus circunstancias socio políticas en relación con los países industrializados, que ejercen influencia y dominio sobre el suyo, esto lo lleva a una mejor ubicación y a dar respuestas acordes con las situaciones. Interactúa con mayor facilidad, dándole oportunidad de demostrar con su desempeño ejemplar la adquisición del conocimiento tanto en la lengua extranjera como en la materna, haciendo más factible la socialización de los deseos e inquietudes.
- 3. Aunque difícilmente se llega al conocimiento global del inglés, si se abren las posibilidades de avances para poder llegar a interpretar, analizar y producir de acuerdo con su contexto y sus recursos, ofertas productivas y de desarrollo cultural, tecnológico y económico, regional, nacional y porque no mundial. Si el trabajo se viene entonces gestando desde sus inicios y supuestamente se tendrán unas bases lo suficientemente sólidas, que dependerán en gran



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



medida de las concepciones presentadas a los chicos por el docente encargado y el aprendizaje a estas culturas debe estar totalmente estructurado para obtener una mejor compresión y calidad de vida.

- 4. A nivel mundial, hay gran cantidad de información en inglés a cerca del deterioro de nuestro planeta tierra, de manera que, conociendo nuestra riqueza natural y nuestra posibilidad de contribuir a la salvación del hábitat humano, el manejo del inglés abre las puertas a la proyección, ya que facilita la comunicación, interpretación, análisis y expresión.
- 5. Desde el área de humanidades (inglés se posibilita el conocimiento, la interpretación y la aplicación del lenguaje técnico en áreas específicas del campo laboral en el que se han de desempeñar de una manera óptima nuestros estudiantes.
- 6. A través de los medios de comunicación constantemente se informan las estadísticas en salud mundial, las situaciones de pobreza y hambre, las condiciones de higiene ideales para superar estos problemas, todo este bagaje informativo, llega a nosotros en inglés. Con una adecuada interdisciplinariedad (interacción, integración) con otras áreas (ciencias naturales, ciencias sociales) y un manejo constante desde el preescolar hasta undécimo grado de la mayor cantidad de aspectos propios de su región y cultura en lengua inglesa, se posibilita un intercambio de ideas y propuestas que bien planteadas pueden proyectarse y ser eficaces a nivel mundial. Si nuestra cotidianidad se expresa en ambas lenguas, la cotidianidad del otro no nos resultará tan lejana.



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



7. La capacidad, la habilidad, la competencia comunicativa en inglés, propician la interrelación, en intercambio y la producción con enfoques variados y con capacidad de crear pensando en la cultura humana más que en lo específico (hacer normas universales).

El Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 "Todos por un nuevo país", tiene como objetivo construir una Colombia en paz, equitativa y educada. El Ministerio de Educación Nacional se hace partícipe de esta meta y pone todos sus esfuerzos en establecer la calidad y la equidad en el contexto educativo a través de programas como "Colombia Bilingüe", cuyas acciones se enmarcan dentro de la gran meta de hacer de Colombia la mejor educada de la región para el año 2025. Como una de las grandes apuestas del Ministerio, se presentaron al país los Derechos Básicos de Aprendizaje de Inglés, grados 6º a 11º, herramientas que buscan que nuestros estudiantes alcancen un nivel de inglés que les permita comunicarse, interactuar y compartir conocimiento, de manera que puedan potencializar sus capacidades humanas y profesionales. La equidad que se busca garantizar con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) hace referencia a la obligación que tiene el Ministerio de velar por el derecho a una educación de calidad en igualdad de condiciones. En este sentido, los DBA son una apuesta clara que busca dicha igualdad, al brindarle a docentes e instituciones una propuesta y, a la vez, un reto hacia la calidad y la innovación en el área, en todas y cada una de las regiones del país. Los DBA en inglés no están orientados solamente a los docentes, sino que involucran a toda la Comunidad Educativa. Esta, como lo describe la Ley 115 de 1994 está compuesta por padres de familia, acudientes, estudiantes y todos aquellos agentes fundamentales en la educación.



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



INTENSIDAD HORARIA ORDINARIA SEMANAL

		EDUCACIÓN PREESCOLA R	EDUCACIÒN EDUCACIÒ BÀSICA SECUNDARIA Y PRIMARIA				DIA						
GRADOS		Transición	10	20	3º	40	5º	6º	7º	80	90	10º	11º
ÀREA	ASIGNATUR												
	Α												
HUMANIDADE	INGLÈS	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4
S IDIOMA													
EXTRANJERO													

INTENSIDAD HORARIA JORNADA ÙNICA SEMANAL

	EDUCACIÓN			CAC		
	PREESCOLA R	BÀSICA PRIMARIA				
GRADOS		10	20	30	40	5º

PALMIRA con inversión sodal, construimos paz
--

Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



ÀREA	ASIGNATUR A					
HUMANIDADE	INGLÈS	-	-	2	2	2
S IDIOMA						
EXTRANJERO						

METODOLOGÌA

Para desarrollar los contenidos del área y asegurar su asimilación en un alto grado por parte de las estudiantes, se propone la siguiente metodología:

- Cada estrategia estará enfocada al desarrollo de competencias sociales dando más importancia a la metodología activa.
- Se buscará el desarrollo de la conciencia lingüística a través del monitoreo del proceso de aprendizaje de la lengua y los aspectos culturales propios de ella.
- ☐ El aprendizaje cooperativo es muy importante para fortalecer la comunicación.
- ☐ La evaluación es continúa teniendo en cuenta todos los aspectos del desarrollo humano, la participación en clase usando la lengua extranjera y el correcto uso de ella según los desempeños exigidos para cada nivel.

Los estándares en inglés tienen su eje central en la parte comunicativa, es decir, en lo que hace referencia a lo que los niños(as) están en capacidad de saber y saber hacer en contexto inglés en los diferentes niveles. Lo anterior lo podríamos resumir en el siguiente mapa conceptual.





Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018





En la propuesta presentada por el M.E.N. se privilegia ahora la parte comunicativa, la lengua en un contexto de uso y no la parte lingüística- gramatical, aunque tampoco lo excluye. Los estándares básicos de competencias en Lenguas Extranjeras se agrupan en conjuntos de grados, así:

GRADOS:

Transición a Tercero	Principiante	A.1.
Cuarto a Quinto	Básico	A.2.1.
Sexto a Séptimo	Básico	A.2.2.
Octavo a Noveno	Pre-Intermedio 1	B.1.1.
Décimo a Undécimo	Pre-Intermedio 2	B 1 2



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

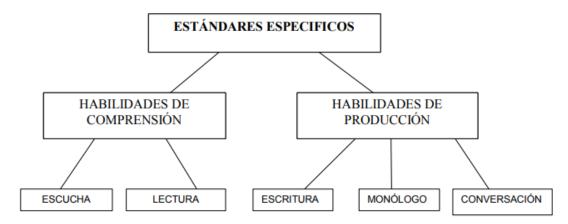
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



En los estándares del área encontramos una metodología con estándares específicos clasificada de la siguiente manera:



El proceso evaluativo hará parte de las estrategias de aprendizaje y se apoyará en varios mecanismos de valoración, para que sea integral y formativa, que involucre al estudiante en su proceso evolutivo de formación integral, compartiendo con ellos los objetivos de aprendizaje y el resultado a alcanzar.

Constará de una serie de ejercicios de comprensión e interpretación de imágenes y textos, participación en clase, estrategias de lectura, escritura y comprensión textual. Se evaluará el proceso desde varias perspectivas: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación como lo plantea la ley.

- Socialización de los temas
- Consignación de conceptos en los cuadernos de Ingles
- Talleres escritos
- Pá0ginas interactivas de internet
- Evaluaciones escritas sobre temas estudiados en clase





Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



- Lecturas cortas
- Conversaciones con sus compañeros y docente haciendo uso del vocabulario visto.
- Utilización de medios interactivos
- Juegos, competencias, dinámicas

RECURSOS

TALLER

Fotocopias ocasionales con talleres con el fin de reforzar y resolver dudas que se presenten en el periodo académico con el fin de evidenciar los conocimientos adquiridos en el año lectivo.

RECURSO DIGITAL

Sala de sistemas. Hacer uso de la sala de sistemas para visualizar y escuchar videos y situaciones con temas pertinentes a los contenidos previstos. Juegos y actividades interactivas.

CUADERNO, PRESENTACIONES

Cuadernos. Revisión y corrección de los cuadernos, talleres y presentaciones en clase. Elaboración de material creativo.

EVALUACIÓN ESCRITA TIPO PRUEBA SABER

Evaluación oral y escrita.

DICCIONARIO

Diccionario de inglés El diccionario se convierte en un aliado para trabajar las diferentes actividades.



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



ANEXOS

MALLAS CURRICULARES

TRANSICIÓN A UNDÉCIMO

PRIMER PERÍODO

SEGUNDO PERÍODO

TERCER PERÍODO



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018





Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018





Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



ÁREA IDIOMA EXTRANJERO	PERIODO:	Febrere 23 de 2018	TD 4410	101611					
INGLÉS	PRIMERO	DEL ÁREAS	IRANS	ICION		GRADO		TRANSICI	ÓN
FECHA INICIO	ENERO 2025	FECHA FINALIZACIÓN	MAYO 2025	SEDE	ALFONSO CABAL, SOR MARIA LUISA MOLINA, LAS PALMERAS				

			EVIDENCIAS DE		TIEMPO EN SEMANAS		
COMPONENTE	PROYECTOS	DBA	APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDO SUGERIDO	SEMANA	FECHA 2025	
Comprensión	DESARROLLO DE PROYECTO "MI COLEGIO, MIS AMIGOS Y YO"	Asocia imágenes con sonidos palabras	Responde a saludos en inglés	Cátedra De Paz	1	27 de enero al 31 de enero	
Producción	Se llevan a cabo una serie de actividades para los estudiantes y padres de familia que estén	Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno		Greeting And Farewells: Hello, Good Bye, Good	2	3 de febrero al 2 de	

DALLAND A	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
PALMIRA con inversión sodal, construimos paz	Teléfono 2855413	
Constraintos paz	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



enfocadas hacia la sensibilización, adaptación y contextualización de la institución Educativa.	inmediato y responde a ellas de manera no verbal.	Morning, Good Night Commands	hasta m	nayo
Para la finalización de este proyecto como trabajo colaborativo con la familia, en una silueta del niño representar sus fortalezas y debilidades alcanzadas a nivel afectivo, actitudinal y cognitivo.		Imperative: Sit Down, Stand Up, Open, Your Book, Silence, Raise Your Hand		
		Objects		

DAT MID A
PALMIRA con inversión social,
construimos paz

Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



En la entrega de informes se realizará la exposición de trabajos realizados por las niñas y los niños durante todo el periodo académico.		School: Pencil, Book, Eraser, Sharpener, Pen, Pencil, Colors, Ruler, Bag Parts of house	
		Songs	

DALAMBA
PALMIRA
con inversión social, construimos paz

Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



AREA IDIOMA EXTRANJ ERO INGLÉS	PERIODOS: SEGUNDO	INTEGRANTES DEL AREAS		FES DE TF	RANSICIÓN	GRADO	TRAN	NSICIÓN	
FECHA INICIO	MAYO 2025	FECHA FINALIZACIÓN	AGOSTO 2025	SEDE	ALFONSO C PALMERAS	•	R MAR	RIA LUISA MOL	INA, LAS

	COMPONENTE	PROVECTOR	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		CONTENIDO	TIEMF SEM/	
		PROYECTOS		Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	SUGERIDO	SEMANA	FECHA 2025	
		DESARROLLO DE PROYECTO	Identifica, repite y utiliza palabras	Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera	Cátedra De Paz	14	5 al 9 de mayo	

	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
PALMIRA con inversión sodal, construimos paz	Teléfono 2855413	
construimos paz	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



Comprensión	"LA	asociadas con	verbal y no verbal		15 hasta	
	AVENTURA	su entorno			26	
	DE CRECER"	inmediato.				
Producción	Este segundo proyecto está enfocado en el conocimiento del origen de la vida, el desarrollo biológico, social, espiritual, cognitivo, ético y afectivo.			Basic Color: Red, Blue, Yellow Body Parts Body Parts Song		12 de mayo al 21 de agosto
	Durante el proyecto se llevan a cabo					

PALMIRA
con inversión social.
construimos paz

Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



una serie de			
actividades			
para que los			
estudiantes y			
padres de			
familia			
interactúen			
consultando			
sobre el cuerpo			
humano			
enfocadas			
hacia la			
elaboración de			
prototipos y la			
sustentación a			
través de			
exposición.			
Para la			
finalización de			
este proyecto			



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



se recibe el			
proyecto de			
vida que se ha			
venido			
elaborando			
durante todo el			
periodo, con			
una exposición			
de manera			
personal de las			
anécdotas			
vividas en el			
desarrollo del			
mismo; con			
material			
reciclable			
realizaran un			
traje o			
elementos			
representativos			
de lo que			
quiere ser de			



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



grandes			
(médicos,			
maestros,			
bomberos, u			
bomberos, u otros).			
1			1



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

INSTITUCIÓN EDUCATIVI MERCEDES ABREGO INTEGRIDAD

Octubre 28 de 2016 y 0967

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	PERIODO: TERCERO	Febre	INTEC ero 33 d DEL	RANTES AREAS		NTES DE ISICIÓN		GRADO	TRANSICI	ÓN
FECHA INICIO	AGOSTO 2	25		ECHA LIZACIÓN	DICIEMBRE 2025	SEDE		ALFONSO CABAL, SOR MARIA LUISA MOLINA, LAS PALMERAS		
COMPONENTE	PROYECTOS	DI	ВА		IAS DE APREI Y/O ABILIDADES/L		CONT	TENIDO ERIDO		FECHA 2025
Comprensión Producción	DESARROLLO DE PROYECTO "SOY UN SER PLANETARIO" El objetivo de este proyecto es la sensibilización sobre el	pregur muy sencill sobre datos persor tales	as sus nales, como ombre, y	con activ	rucciones rela vidades de d s propuestas	clases y	/ Paz	y pers estic	27 28 hasta 40	25 al 29 de agosto 1 de septiembre al 5 de diciembre

O DALAMDA	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira
PALMIRA con inversión sodal, construimos paz	Teléfono 2855413
construimos paz	Email:
	iemercedesabrego@hotmail.com



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



cuidado y			
preservación			
del entorno a		Personal	
través del		information	
conocimiento			
de los seres			
vivos e inertes,		Songs and	
que ocupan un		videos	
lugar en el			
macro espacio			
y micro			
espacio.			
Durante el			
proyecto se			
realizarán			
actividades			
explorativas			
como son la			
exposición de			
los planetas,			



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



erosión del			ı
volcán, cuidado			ı
del medio			ı
ambiente, entre			ı
otros.			ı
			ı
			ı
Para la			ı
			ı
finalización de			ı
este proyecto			ı
se hará			ı
germinación y			ı
la huerta			ĺ
escolar donde			ĺ
habrá			ĺ
participación de			ĺ
			ĺ
padres y			
estudiantes.			ı
			ı
			ı
1	1	i	

PALMIRA con inversión social, construimos paz
construirios paz

Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



										TIEM! SEM.		
AREA IDIOMA EXTRANJERO INCLÉMPONENTE	PERIODO: PRIMERO	DE		Juan Carlos Cardona, Cla Andrea Ca	udia Ver	naza, AS DE	GRAI	Son Jên	IIDOS			
FECHA INICIO	Enero 2025		FECHA ALIZACIÓN	Microhi Mayo 2025	BFDE	EAS/EOIS	\$ 0\$ AI A, LAS	ASOCIA BALMER	PMSRI RAS	A LUISA		-
										SEMANA		CHA 2025
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan		Comprende y responde a instrucciones sobre tareas	con activid	dades es	colares		Cátedra Paz	de	1	27 En	' -31 nero





Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



COMPONENTE COMPRENSIÓN (Escucha)	despacio y con pronunciación clara.	escolares básicas, de manera verbal y no verbal.		Diagnostico Valentines Day	3	3 - 7 Febrero 10 - 14 Febrero
COMPETENCIA PRAGMATICA COMPONENTE COMPRENSIÓN	Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.	Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera	Saludo, valoro y respeto a quienes lo rodean sin importar sus diferencias físicas y de género.	The alphabet (Song) The alphabet	5	17 – 21 Febrero 24 – 28 Febrero
(Lectura)		verbal y no verbal.		Greetings (saludos)	6	3 – 7 marzo
COMPETENCIA SOCIO LINGÜÍSTICA	Reconozco y sigo instrucciones sencillas y sigo instrucciones sencillas si	Comprende y realiza declaraciones sencillas	Comprendo el significado en inglés de frases enunciadas a través de comandos.	Greetings (saludos)	7	10 -14 Marzo

A PALAMBA	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
PALMIRA con inversión social, construimos paz	Teléfono 2855413	
COTIST CHITTOS PAZ	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



	están ilustradas.	usando expresiones ensayadas		Commands	8	17 – 21 Marzo
		sobre su entorno inmediato; ejemplo: Casa y Escuela.		Commands	9	24 – 28 Marzo
COMPETENCIA SOCIO LINGÜÍSTICA	Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.	responde a expresion instrucciones indican	Reconozco palabras y expresiones en inglés que indican rutinas de higiene y cuidado corporal	Personal presentation	10	31 Marzo – 4 Abril
	To que les e me dicen.	escolares básicas, de manera verbal y no verbal.	odiada odipordi	Daily routines (Cuidado y aseo personal) I take a shower, I brush my teeth, I wash my hands	11	7 – 11 Abril

A PALAMBA	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
PALMIRA con inversión sodal, construimos paz	Teléfono 2855413	ı
COTIST CHITTES PAZ	Email:	l
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



	Reinforcement week	12	21 – 25 Abril
	Coevaluación y Autoevaluación		28 Abril - 2 Mayo



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



AREA IDIOMA EXTRANJER O INGLÉS	PERIODO: SEGUNDO	INTEGRANT 10 23 ES DEL AREAS	Juan Carlos Grueso, Alicia C Andrea Ca	· ·	Vernaza,	GRAD O	1 .
FECHA INICIO	Mayo 2025	FECHA FINALIZACI ÓN	Agosto 2025	SEDE	ALFONSO SOR MAR MOLINA, PALMER	RIA LUIS <i>A</i> LAS	•
COMPETENC IA	ESTANDAR/LINEAMIEN		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOG ROS	CONTENID	TIEMP SEMA		
	TOS	DBA		ASOCIADO S	SEMAN A	FECH A	
						2025	
COMPETENC IA LINGÜÍSTICA	Relaciono ilustraciones con oraciones simples.	Comprende y responde a instrucciones	Identifico el vocabulario en inglés relacionado con objetos del salón y la	Catedra de Paz	14	5 – 9 Mayo	
COMPONENT		sobre tareas escolares	escuela.	Classroom objects	15	12 – 16	

O PALAMBA	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
PALMIRA con inversión social, construimos paz	Teléfono 2855413	
construitios paz	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



E COMPRENSI ÓN		básicas, de manera verbal y no verbal.		(Speaking) Classroom objects	16	Mayo 19- 23 Mayo
COMPETENC IA PRAGMATIC A	Relaciono ilustraciones con oraciones simples.	Comprende y responde a instrucciones sobre tareas	Utilizo rimas y canciones para aprender y recordar nuevas palabras.	Numbers (0-20)	17	26 – 30 Mayo
COMPONENT E COMPRENSI ON		escolares básicas, de manera verbal y no verbal.		Numbers (0- 20) Basic Colors: Black, White, Green, Red	18	2 – 6 Junio 9 – 13 Junio
COMPETENC IA SOCIO LINGÜÍSTICA COMPONENT E	Uso expresiones cotidianas para expresar mis necesidades en el aula de clase.	Organizo la secuencia de eventos y personajes principales en una historia	Organizo imagenes, formas y colores que representan una secuencia en la rutina diaria y las recuenta en inglés.	Basic Shapes: Rectangle, Oval, Circle, Square, Triangle	20	16 – 20 Junio

DALAMD A	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
PALMIRA con inversión sodal, construimos paz	Teléfono 2855413	
construimos paz	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



PRODUCCIÓ N		corta.		English Day Thanksgiving Basic shapes (song / game)	21	14 – 18 Julio 21 – 25 Julio
COMPETENC IA SOCIO LINGÜÍSTICA COMPONENT E PRODUCCIÓ N	Uso expresiones cotidianas para expresar mis necesidades en el aula de clase.	Organizo la secuencia de eventos y personajes principales en una historia corta.	Identifico vocabulario e inglés relacionado con la partes del cuerpo.	Body parts Body parts	23	28 Julio – 1 Agosto 4 – 8 Agosto
				Topics review Coevaluació n y	25	11 – 15 Agosto 18 – 22

PALMIRA PALMIRA	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
con inversion sodal, construimos paz	Teléfono 2855413	
	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



l ón			Autoevaluaci	Agosto
			ón	

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	PERIODO: TERCERO	INTEGRANTES DEL AREAS	Juan Carlo Cardona, C Andre		ernaza,	GRADO	1°
FECHA INICIO	Agosto 2025	FECHA FINALIZACIÓN	Diciembre 2025	SEDE	ALFONSO CABAL, SOR MARIA LUISA MOLINA, LAS PALMERAS		

COMPETENCIA	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	SEMANA	FECHA 2025
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Respondo brevemente a las preguntas "qué, quién, cuándo y dónde", si se	Responde preguntas sencillas	Reconozco acciones que pueden favorecer habitos de colaboración en casa con los	Cátedra de Paz	27	25 – 29 Agosto





Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



COMPONENTE	refieren a mi familia, mis	sobre	miembros de su familia y las			
PRODCCIÓN	amigos o mi colegio.	información	enuncia en inglés.			
PRODUCTION		personal.				
				Family	28	1 – 5
				members		Septiembre
				(pronouns: I,		
				You, He, She,		
				We, They)		
				Family (Who is	29	8 – 12
				she? Who is		Septiembre
				he?)		
COMPETENCIA	Respondo brevemente a las	Responde	Describo con palabras en inglés	My house	30	15 – 19
PRAGMATICA	preguntas "qué, quién,	preguntas	y expresiones sencillas los	(vocabulary)		Septiembre
COMPONENTE	cuándo y dónde", si se	sencillas	objetos que se encuentran en su			
COMPONENTE	refieren a mi familia, mis	sobre	casa.			
PRODCCIÓN	amigos o mi colegio.	información		My house:	31	22 – 26
		personal.		Where's Mom?		Septiembre
				My mom Is		
				Where are my		
				parents? They		

PALMIRA PALMIRA	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
con inversión social, construimos paz	Teléfono 2855413	
	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



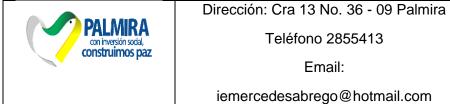
Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



				Are			
				My house (Where is she/he?)	32	29 Septiembro – : Octubre	е 3
COMPETENCIA SOCIO LINGÜÍSTICA COMPONENTE	Respondo brevemente a las preguntas "qué, quién, cuándo y dónde", si se refieren a mi familia, mis amigos o mi colegio.	Responde preguntas sencillas sobre información personal.	Identifico vocabulario relacionado con animales domesticos y salvajes.	Animals: Butterfly, Cat, Dog, Lion, Tiger, Horse, Cow, Chicken, Fish, Pig	33	13 – 1 Octubre	7
PRODCCIÓN		регоопат.		Animals (It is a) (Flashcards)	34	20 – 2- Octubre	4
				Animals (short stories)	35	27 – 3 Octubre	1





Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



COMPETENCIA SOCIO LINGÜÍSTICA	Respondo brevemente a las preguntas "qué, quién, cuándo y dónde", si se refieren a mi familia, mis	Responde preguntas sencillas sobre	Elaboro una lista de acciones en inglés que favorecen hábitos para colaborar en casa y ordenar mis juguetes.	Toys: Doll, Car, Ball, Train, Teddy Bear	36	3 - 7 Noviembre
PRODCCIÓN	amigos o mi colegio.	información personal va 3. identifica algunos animales		Entertainment Objects: Computer, Bike, Tv., Cellphone,	37	10 – 14 Noviembre
		en idioma extranjero inglés		Toys and Entertainment objects: Dialogue.	38	17 – 21 Noviembre
				Review The Topics	39	24 – 28 Noviembre
				Coevaluación Y Autoevaluación	40	1 – 5 Diciembre



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



AREA IDIOMA EXTRANJER O INGLÉS	PERIODO: PRIMERO	INTEGRANT ES DEL AREAS	Juan Carlos Grueso, Yolanda Bravo, Alexandra Carrillo, Azucena Velasco, Luz Carime Jilon.	GRAD O	2°
---	------------------	------------------------------	--	-----------	----

PALMIRA con inversión sodal, construimos paz Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



FECHA INICIO	ENERO 2025	FECHA FINALIZACI ÓN	ABRIL 2025	SEDE		ARIA LUIS A – CABA RAS	
COMPONEN TE	ESTANDAR/LINEAMIE NTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LO GROS	CONTENIDO S ASOCIADOS		O EN SEM	FECH A 2025
COMPETEN CIA LINGÜÍSTIC	Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares	Comprende y realiza declaraciones	Celebro el conocimiento que tengo de mis derechos y de los demás como	Cátedra de Paz	1	27 -31 E	nero
COMPONEN TE	conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.	sencillas	miembros de una comunidad.	Diagnostico	2	3 – 7 Feb	orero
COMPRENSI ÓN				Valentines Day	3	10 – 14 F	ebrero
COMPETEN CIA	Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia,	Comprende y realiza	Practico la pronunciación de las nuevas palabras	The alphabet (Song)	4	17 – 21 F	ebrero

DALLANDA	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
PALMIRA con inversión sodal, construimos paz	Teléfono 2855413	1
	Email:	1
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



PRAGMATIC A COMPONEN TE	amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.	declaraciones sencillas	aprendidas.	The alphabet	5	24 – 28 Febrero
COMPRENSI ÓN				Greetings (saludos)	6	3 – 7 marzo
COMPETEN CIA SOCIO	Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia,	Comprende y realiza	Doy instrucciones en inglés de buenos hábitos de	Greetings (saludos)	7	10 -14 Marzo
LINGÜÍSTIC A	amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.	declaraciones sencillas	convivencia a través del uso de imperativos (comandos).	Commands	8	17 – 21 Marzo
COMPONEN TE				Commands	9	24 – 28 Marzo
COMPRENSI ÓN						
COMPETEN CIA SOCIO	Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia,	Comprende y realiza	Me presento a mí mismo y a mis compañeros y	Personal presentation	10	31 Marzo – 4 Abril

PALMIRA con inversión social, construimos paz	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
	Teléfono 2855413	
	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



LINGÜÍSTIC	amigos, juegos y lugares		compañeras,	a través del		11	7 – 11 Abril
AREA ^A IDIMPONEN EXTRANJER O INGLÉS COMPRENSI	rconocidos, si me hablan despacio y con நிக்கிலில் நிகிகிலி	integrant ES DEL AREAS	uso de sencillas en it Carri	expresiones Callés Grueso, Y Ilo, Azucena Vel	routines (Cuidado y olaseo Bravo, A aseos Halparim take a	lexandra e Jilon.	GRAD 2 O °
ÓN					shower, I brush my teeth, I wash my hands		
					Reinforceme nt week	12	21 – 25 Abril
					Coevaluació n y Autoevaluaci ón	13	28 Abril – 2 Mayo



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



FECHA INICIO	Mayo 2025	FECHA FINALIZACI ÓN	Agosto 2025	SEDE		RIA LUISA - CABAL - AS
COMPETENC	ESTANDAR/LINEAMIEN		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O	CONTENID	TIEMPO EN SEMANAS	
IA	TOS	DBA	MICROHABILIDADES/LOG ROS	ASOCIADO S	SEMAN A	FECH A 2025
COMPETENC IA LINGÜÍSTICA	Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. lenguaje	Comprende la secuencia de una historia	Identiico palabras sencillas en ingles del vocabulario relacionado con los	Catedra de Paz	14	8 al 12 de Mayo
COMPONENT E COMPRENSI	sencillo.	corta y sencilla sobre temas familiares, y la	elementos del salon y escuela	Classroom objects (Speaking)	15	15 al 19 de Mayo
ÓN		cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y		Classroom objects	16	22 al 26 de Mayo

DALLANDA	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
PALMIRA con inversión sodal, construimos paz	Teléfono 2855413	
constraintos paz	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



		palabras conocidas.				
COMPETENC IA PRAGMATIC A COMPONENT E COMPRENSI ÓN	Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. lenguaje sencillo.	Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.	Clasifico y nombro en ingles figuras, formas y colores de acuerdo a sus caracteristicas.	Numbers (0-50) Numbers (0-50) Basic Colors: Black, White, Green, Red	17 18 19	29 Mayo al 02 de Junio 05 al 09 de Junio 12 al 16 de Junio
COMPETENC IA SOCIO LINGÜÍSTICA	Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. lenguaje sencillo.	Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas	Organiza imagenes, formas y colores que representan una secuencia en la rutina diaria y las recuenta en inglés.	English Day - Thanksgiving Basic	20	19 al 23 de Junio





Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



COMPONENT E COMPRENSI ÓN		familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.		Shapes: Rectangle, Oval, Circle, Square, Triangle Basic shapes (song / game)	22	21 de Julio 24 al 28 de Julio
COMPETENC IA SOCIO LINGÜÍSTICA COMPONENT	Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. lenguaje sencillo.	Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre	Identifico palabras sencillas en inglés del vocabulario relacionado con las partes del cuerpo y su cuidado.	Body parts	23	31 de Julio al 04 de Agosto
E COMPRENSI ÓN		temas familiares, y la cuenta		Body parts	24	07 al 11 de Agosto
		nuevamente a partir de ilustraciones y palabras		Topics review	25	14 al 18 de Agosto

DALAMD A	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	1
PALMIRA con inversión sodal, construimos paz	Teléfono 2855413	1
Construirnos paz	Email:	l
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



	conocidas.	Coevaluació	26	21	al
		n y		25	de
		Autoevaluaci		Ago	sto
		ón			

COMPONENT	ESTANDAR/LINEAMIENT OS	DDA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O	CONTENIDO	TIEMPO EN SEMANAS		
E		DBA	MICROHABILIDADES/LOGR OS	ASOCIADOS	SEMAN A	FECHA 2025	

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	PERIODO: TERCERO	INTEGRANTES DEL AREAS	1	Juan Carlos Grueso, Yolanda Bravo, Alexandra Carrillo, Azucena Velasco, Luz Carime Jilon.			2°
FECHA INICIO	Agosto 2025	FECHA FINALIZACIÓN	Diciembre 2025	SEDE	SOR MARIA LUISA MOLINA – CABAL PALMERAS		-





Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



COMPETENCI A LINGÜÍSTICA COMPONENT E PRODUCCIÓN	Empiezo a estructurar mis escritos; estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna. Por lo tanto, mi nivel de inglés es más bajo.	Expresa ideas sencillas sobre temas estudiado s, usando palabras y frases	Identifico palabras en inglés relacionadas con la familia, celebraciones y tradiciones.	Family members (pronouns: I, You, He, She, We, They)	28	25 – 29 Agosto 1 – 5 Septiembr e
				Family (Who is she? Who is he?)	29	8 – 12 Septiembr e
COMPETENCI A PRAGMATICA	Empiezo a estructurar mis escritos; estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna. Por lo tanto, mi nivel de inglés es	Expresa ideas sencillas sobre temas	Respondo con una palabra en inglés a preguntas sencillas con las palabras what/ who/ where.	My house (vocabulary)	30	15 – 19 Septiembr e

DALLANDA	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
PALMIRA con inversión sodal, construimos paz	Teléfono 2855413	
Constantios page	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



COMPONENT E PRODUCCIÓN	más bajo.	estudiado s, usando palabras y frases.		My house: Where's Mom? My mom Is Where are my parents? They Are	31	22 – 26 Septiembr e
				My house (Where is she/he?)	32	29 Septiembr e – 3 Octubre
COMPETENCI A SOCIO LINGÜÍSTICA COMPONENT E	Empiezo a estructurar mis escritos; estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna. Por lo tanto, mi nivel de inglés es más bajo.	Expresa ideas sencillas sobre temas estudiado s, usando	Identifico en el vocabulario palabras sencillas en inglés relacionadas con las carácteristicas de los seres vivos.	Animals: Butterfly, Cat, Dog, Lion, Tiger, Horse, Cow, Chicken, Fish, Pig	33	13 – 17 Octubre
		palabras y		Animals (It is a)	34	20 – 24

O DALLANDA	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
PALMIRA con inversión sodal, construimos paz	Teléfono 2855413	
Consulativos paz	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



PRODUCCIÓN		frases		(Flashcards)		Octubre
				Animals (short stories)	35	27 – 31 Octubre
COMPETENCI A SOCIO LINGÜÍSTICA	Empiezo a estructurar mis escritos; estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna. Por lo tanto, mi nivel de inglés es	Expresa ideas sencillas sobre temas	Elaboro una lista de acciones en inglés que favorecen hábitos para colaborar en casa y ordenar mis juguetes.	Toys: Doll, Car, Ball, Train, Teddy Bear	36	3 – 7 Noviembr e
COMPONENT E PRODUCCIÓN	más bajo.	estudiado s, usando palabras y frases		Entertainment Objects: Computer, Bike, Tv., Cellphone,	37	10 – 14 Noviembr e
				Toys and Entertainment objects: Dialogue.	38	17 – 21 Noviembr e

DALANDA	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
PALMIRA con inversión social, construimos paz	Teléfono 2855413	
Constitutions page	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

NSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ABREGO INTEGRIDAD SABER

Octubre 28 de 2016 y 0967

AREA IDIOMA EXTRANJER O INGLÉS	PERIODO: PRIMER Gebrer	INTEGRANT ro 23 (ES2DESL AREAS	Juan Carlos Grueso, Adriana Romero, Gloria Cubides, Maribel Aguilar	GRADO	3°	

		Review The Topics	39	24 – 28 Noviembr e
		Coevaluación Y Autoevaluació n	40	1 – 5 Diciembre

PALMIRA con inversión sodal, construimos paz Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



FECHA INICIO	ENERO 2025	FECHA FINALIZACIÓ N	MAYO 2025	SEDE	MOL	SOR MARIA LUIS MOLINA – CABAI – PALMERAS	
COMPONENT E	ESTANDAR/LINEAMIEN TOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOG ROS	CONTENIDO S ASOCIADOS			
COMPETENCI A LINGÜÍSTICA	Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. lenguaje	Comprende y describe algunos	Sigo y doy instrucciones básicas en inglés en el aula.	Catedra de Paz	1	27 -31 E	nero
COMPONENT E COMPRENSI	sencillo.	detalles en textos cortos y sencillos sobre temas		Greetings and Commands	2	3 – 7 Fe	brero
ÓN		familiares, a partir de imágenes y frases		Greetings and Commands Valentine's Day	3	10 – 14	Febrero

PALMIRA con inversión sodal, construimos paz	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	1
	Teléfono 2855413	1
	Email:	l
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



		conocidas.				
COMPETENCI A PRAGMATIC	Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. lenguaje	Comprende y describe algunos	Participo en una conversación corta en inglés de acuerdo al vocabulario	Numbers from 1 to 50	4	17 – 21 Febrero
A COMPONENT E	sencillo.	detalles en textos cortos y sencillos sobre temas	que reconoce.	Numbers from 1 to 50	5	24 – 28 Febrero
COMPRENSI ÓN		familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.		Adjectives Vocabulary, simple descriptions	6	3 – 7 marzo
COMPETENCI A SOCIO	Comprendo historias cortas narradas en un	Comprende y describe	Comprendo frases y textos escritos cortos y simples en	Descriptive adjectives	7	10 -14 Marzo
LINGÜÍSTICA COMPONENT	lenguaje sencillo. lenguaje sencillo.	algunos detalles en textos cortos y	inglés, soportados por imagenes, relacionados con las carácteristicas físicas y	Clothes Vocabulary	8	17 – 21 Marzo

PALMIRA con inversión sodal, construimos paz	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
	Teléfono 2855413	
	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



E COMPRENSI ÓN		sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.	culturales niñas.	de lo	s niños y	What Are You Wearing? I'm Wearing	9	24 – 28 Marzo
COMPETENCI A SOCIO LINGÜÍSTICA COMPONENT E COMPRENSI ÓN	Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. lenguaje sencillo.	Comprende y describe algunos detalles 2 en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de				Verb To Be (I am, You are, He is, She is, We are, They are) Verb To Be (I am, You are, He is, She is, We are, They are)	11	31 Marzo – 4 Abril 7 – 11 Abril
		imágenes y frases conocidas.				Reinforceme nt week Coe Y Autoevaluaci ón	12	21 – 25 Abril 28 Abril – 2 Mayo

PALMIRA con Inversión social, construimos paz	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
	Teléfono 2855413	
	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018





Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



			<u>Octubi</u>	<u>e 28 de 2016 y 05</u>	707				
AREA IDIOMA EXTRANJ O INGLÉS		PERIODO: SEGUND	Eebrer	INTEGRANT o ²³ ES DEL AREAS	Juan Carlos Grueso, Adriar Cubides, Maribel		ria	GRAD O	3°
FECHA INICIO		Mayo 2025		FECHA FINALIZACIÓ N	Agosto 2025	SEDE	MC		A LUISA CABAL – S
COMPETE	ENC	ESTANDAR/LINEAN TOS	/IIEN	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOG ROS	CONTENIDO S ASOCIADOS	SEMANA		
									2025
COMPETE IA LINGÜÍST	TICA	Recurro frecuenteme mi lengua materna demostrar compre sobre lo que leo c	para nsión	Responde, de manera oral o escrita, preguntas	Describo y comparo las personas, haciendo uso de los adjetivos calificativos en inglés.	Catedra de Paz	1 4	5 – 9 M	ayo
COMPON E	EINI	dicen.		sencillas sobre textos descriptivos		To Be: I Am Beautiful. He Is She Is	5	12 – 16	Mayo

PALMIRA con inversión sodal, construimos paz	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
	Teléfono 2855413	
	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



PRODUCCIÓ		cortos y		They Are We Are		
N		alusivos a temas		vve Are		
		conocidos y de clase.		To Be: I Am Not ChubbyHe	1 6	19- 23 Mayo
				Is She Is They Are We Are		
COMPETENC	Recurro frecuentemente a	Responde, de	Expreso con frases sencillas	What Do You	1	26 – 30 Mayo
IA	mi lengua materna para	manera oral o	en inglés mis deberes en		7	
PRAGMATIC	demostrar comprensión	escrita,	casa, escuela y comunidad	Look Like		
Α	sobre lo que leo o me	preguntas	-	Family Tree	1	2 – 6 Junio
COMPONENT	dicen.	sencillas sobre textos		(present my family)		
E		descriptivos		Family Tree		9 – 13 Junio
PRODUCCIÓ N		cortos y alusivos a temas conocidos y de clase.		(describe my family members)	9	

PALMIRA con inversión sodal, construimos paz	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	1
	Teléfono 2855413	1
	Email:	l
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



COMPETENC IA SOCIO LINGÜÍSTICA COMPONENT E PRODUCCIÓ N	Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.	Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a	Hago y respondo preguntas en inglés sobre mis acciones diarias.	English Day - Thanksgiving Simple present (Affirmative and negative) Simple	2 0 2 1	16 – 20 Junio 14 – 18 Julio 21 – 25 Julio
		temas conocidos y de clase.		(Interrogative	2	
COMPETENC IA SOCIO LINGÜÍSTICA	Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me	Responde, de manera oral o escrita, preguntas	Identifico vocabulario y expresiones en inglés relacionadas con el tiempo (días y meses del año).	Days Of the Week, Months Of the Year	2 3	28 Julio – 1 Agosto
COMPONENT E PRODUCCIÓ	dicen.	sencillas sobre textos descriptivos	(2.2.2)	Days Of the Week, Months Of the Year	2 4	4 – 8 Agosto

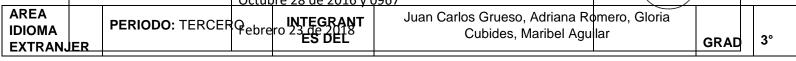
PALMIRA con inversión social, construimos paz	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
	Teléfono 2855413	
	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



N	cortos y alusivos a temas	Reinforceme nt week	2 5	11 – 15 Agosto
	conocidos y de clase.	Coevaluación y Autoevaluaci ón	2 6	18 – 22 Agosto

PALMIRA con inversión sodal, construimos paz Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



O INGLÉS		AREAS				0	
FECHA INICIO	Septiembre 2025	FECHA FINALIZACI ÓN	Noviembre 2025	SEDE	MOL	R MARIA LINA – C .MERAS	
COMPETENC	ESTANDAR/LINEAMIEN		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O	CONTENIDOS		TIEMPO SEMAN	AS
IA	TOS	DBA	MICROHABILIDADES/LOG ROS	ASOCIADOS	I SEI		FECH A
							2025
COMPETENC IA LINGÜÍSTICA	Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para	Describe, de manera oral y escrita,	Menciono vocabulario relacionado con el clima, estaciones del año en un	Catedra de Paz	2 7	25 – 29 <i>i</i>	Agosto
	expresar mis ideas y sentimientos sobre temas	objetos, lugares,	texto de muy corta extensión.				
COMPONEN TE	del colegio y mi familia.	personas y comunidades, usando		The Weather: Sunny, Rainy, Windy,	8	1 – Septiem	- 5 bre
PRODUCCIÓ		oraciones		Cloudy, Foggy,			

PALMIRA con invesión sodal, construimos paz	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
	Teléfono 2855413	1
	Email:	1
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



N		simples.		Snowy, Warm, Hot, Cold, Seasons: Summer, Winter, Autumn, Fall.	2 9	8 – Septiembre	12
COMPETENC IA PRAGMATIC A COMPONEN TE PRODUCCIÓ N	Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.	Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples.	Comprendo en un texto, detalles especificos sobre el medio ambiente si el lenguaje es conocido.	Environment Vocabulary (componente medio ambiente) Vocabulary of Domestic, Wild and Farm Animals Vocabulary of Domestic, Wild and Farm Animals	3 0 3 1	15 – Septiembre 22 – Septiembre 29 Septiem – 3 Octubre	19 26 bre

	ALMIRA on inversión social, nstruimos paz
--	---

Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



COMPETENC	Hablo en inglés, con	Describe, de	Elaboro una lista sencilla de	Vocabulary:	3	13 – 17 Octubre
IA SOCIO	palabras y oraciones	manera oral y	alimentos saludables para la	Healthy food	3	
LINGÜÍSTICA	cortas y aisladas, para	escrita,	prevención de			
COMPONEN TE	expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.	objetos, lugares, personas y comunidades,	enfermedades comunes y las ilustra.	Vocabulary: Unhealthy food	3 4	20 – 24 Octubre
PRODUCCIÓ N		usando oraciones simples.		Food (Reading comprehensio n).	3 5	27 – 31 Octubre
COMPETENC	Hablo en inglés, con	Describe, de	Reconozco que mis	Telling The	3	3 – 7
IA SOCIO	palabras y oraciones	manera oral y	decisiones y acciones	Time	6	Noviembre
LINGÜÍSTICA	cortas y aisladas, para	escrita,	personales tienen			
	expresar mis ideas y	objetos,	consecuencias en los demás			
	sentimientos sobre temas	lugares,	y en el medio ambiente.	Telling The	3	10 – 14
COMPONEN TE	del colegio y mi familia.	personas y comunidades, usando		Time	7	Noviembre
PRODUCCIÓ		oraciones				
N		simples.		Modal verb – Can y Can't	3 8	17 – 21 Noviembre

O DALAMDA	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
PALMIRA con inversión social, construimos paz	Teléfono 2855413	
Construir tos paz	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



				Poi	nforcement	2	24	28
				wee		9	24 – 2 Noviembre	20
				у	valuación oevaluació	4 0	1 – 5 Diciembr	re
AREA IDIOMA		INTEGRANITES	A.I.: B. OI.:	n				1
EXTRANJERO INGLÉS	PERIODO: PRIMERO	INTEGRANTES DEL AREAS	Adriana Romero, Gloria Cubides, Maribel Aguila		GRADO	4°		

PALMIRA con inversión sodal, construimos paz Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



	COMPONE	ENT	ESTANDAR/LINE	23 de 2018	EVIDEN APREND	NCIAS DE	_	CONTENIDO	TIEM SEM/	PO EN ANAS
	E -		os	DBA	MICROHABIL	IDADES		ASOCIADOS	SEMAN	FECH
FEC	CHA INICIO)	Enero 2025	FECHA FINALIZACIÓN	Mayo 2025	OS SEDE		SÓ CABAL, SOI A, LAS PALMER		LUISA

PALMIRA con inversión sodal, construimos paz Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



						2025
COMPETENCI A	Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos,	Intercambia opiniones sencillas	Identifico palabras en inglés para saludar, dar o recibir instrucciones y pedir	Catedra de Paz	1	27 -31 Enero
LINGÜÍSTICA	personales y literarios.	sobre un tema de interés, a través de	disculpas.	greetings and commands	2	3 – 7 Febrero
		oraciones simples y conocidas.		greetings and commands Valentine's Day	3	10 – 14 Febrero
COMPETENCI A PRAGMATICA	Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos.	Compara característica s básicas de	Deletreo y enumero palabras que me son conocidas.	Numbers From 1 To 100	4	17 – 21 Febrero
	,	personas, a través de oraciones		Numbers From 1 To 100	5	24 – 28 Febrero
		simples		The Alphabet	6	3 – 7 marzo

A 20111101	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
PALMIRA con inversión sodal, con contra image paz	Teléfono 2855413	
construimos paz	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



				and Spelling		
COMPETENCI A SOCIO LINGÜÍSTICA	Comprendo información personal proporcionada por mis compañeros y mi	Pregunta y responde, de forma oral o	Solicito información específica usando las WH questions.	The Alphabet and Spelling	7	10 -14 Marzo
	profesor.	escrita, interrogantes relacionados con el "quién,		Personal Information (Wh- Questions)	8	17 – 21 Marzo
		cuándo y dónde", después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido		Personal Information (Wh- Questions)	9	24 – 28 Marzo
COMPETENCI A SOCIO	Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre	Intercambia opiniones	Comparo en inglés acciones humanas que afectan de	Vocabualry adjectives califaicative,	1 0	31 Marzo – 4 Abril

PALMIRA con inversión sodal, construimos paz	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
	Teléfono 2855413	
constraintes paz	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



LINGÜÍSTICA	temas cotidianos, personales y literarios.	sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.	manera positiva o negativa al medio ambiente.	comparative, superlative. write sentences using adjectives comparative, superlative.		
				Vocabualry adjectives califaicative, comparative, superlative. write sentences using adjectives comparative, superlative.	1	7 – 11 Abril
				write sentences using	1 2	21 – 25 Abril



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



		adjectives and understand short texts		
		Coe Y Autoevaluació n	1	28 Abril – 2 Mayo



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

_											The state of the s			
	AREA IDI EXTRANJ	_		PERIODO:		28 de 2016 y INTEGRAN		Adriana F						
	INGLÉS	JERO	SE	SEGUNDO	Febrero :	23 de Elegan		Cubides, Maribel Aguilar		ar	GRADO	4°		
	FECHA IN	IICIO		Mayo 2025		FECHA FINALIZAC		Agosto 2025	SEDE		R MAI	RIA LUISA AS	MOLINA -	- CABAL -
ſ													TIFM	PO FN

COMPONENT E	ESTANDAR/LINEAMIENT OS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGR OS	CONTENIDO S ASOCIADOS	SEMANA		
							2025
COMPETENCI A LINGÜÍSTICA	Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos.	Comprend e la idea general y algunos detalles en un texto	Represento con dibujos lo aprendido en clase.	Catedra de Paz Prepositions Of Place	1 4 1 5	5 – 9 N 12 – 16	Mayo 6 Mayo
		informativo corto y sencillo sobre temas conocidos		Prepositions Of Place	1 6	19- 23	Mayo

DALAMD A	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
PALMIRA con inversión social, construimos paz	Teléfono 2855413	
Constitutios paz	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



COMPETENCI A PRAGMATICA	Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.	y de interés. Comprend e la idea general y	Establezco en inglés prácticas que pueden favorecer el cuidado del medio ambiente,	City Places	1 7	26 – 30 Mayo
		algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.	escuela y comunidad.	Where Is It? It's In Front Of The Park Vocabulary of Domestic, Wild and Farm Animals		2 – 6 Junio 9 – 13 Junio
COMPETENCI A SOCIO	Mi vocabulario se limita a temas y referentes	Intercambi a	Comprendo y asocio en textos escritos en inglés, sustancias	English day	2	16 – 20 Junio

	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
PALMIRA con inversión social, construimos paz	Teléfono 2855413	
consudir tos paz	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



LINGÜÍSTICA	cercanos y conocidos.	opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.	perjudiciales para la salud con los efectos que producen.	Vocabulary of Domestic, Wild and Farm Animals Reading comprehensio n Modal Verb: Can - Can't Reading Comprehensio n Can (Question)	2 1 2 2	14 – 18 Julio 21 – 25 Julio
COMPETENCI A SOCIO LINGÜÍSTICA	Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Aún se me dificulta hablar de temas que se salen de mi	Comprend e la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo	Valoro el cuidado de mi cuerpo.	Modal Verb: Can - Can´t Reading Comprehensio n Can (Question) Feelings	2 3	28 Julio – 1 Agosto 4 – 8 Agosto

DALLANDA	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
PALMIRA con inversión sodal, construimos paz	Teléfono 2855413	
Constitution	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



rutina familiar o escolar.	sobre temas conocidos y de	I like/ I don't like	5	11 – 15 Agosto
	interés.	Coe Y Autoevaluació n	2 6	18 – 22 Agosto

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	PERIODO: TERCERO	INTEGRANTES DEL AREAS	Adriana Romero Peña, Gloria Aguilar		4°	
FECHA INICIO	Septiembre 2025	FECHA FINALIZACIÓN	Diciembre 2025	SEDE	SOR MARIA MOLINA – CA PALMERAS	

PALMIRA con inversión sodal, construimos paz Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



			EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		TIEMPO EN SEMANAS			
COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	SEMANA		FECHA 2025	
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a	algunos detalles en un texto	relacionadas con acciones humanas	Catedra de Paz	27	25 – 29 Agosto 1 – 5 Septiembre		
	veces memorizadas.			Daily Routines	28			
				Daily Routines	29	8 – 12 Sep	tiembre	



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



COMPETENCIA PRAGMATICA	Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos.	·	inglés sobre mis hábitos relacionados con mis actividades	Verbs	30	15 – 19 Septiembre
		cuándo y dónde", después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido;	cotidianas.	Present Simple Rules Present Simple Affirmate- Negative	31	22 – 26 Septiembre
		Sea conocido,		Present Simple Rules Present Simple Affirmate- Negative, interrogative	32	29 Septiembre – 3 Octubre
COMPETENCIA SOCIO LINGÜÍSTICA	Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos.	•	Identifico el uso de las WH questions para conseguir una información específica.	Present Simple Rules Present Simple Affirmate- Negative, interrogative	33	13 – 17 Octubre



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



				Wh-Questions (Simple Present)	34	20 – 24 Octubre
				Wh-Questions (Simple Present)	35	27 – 31 Octubre
COMPETENCIA SOCIO LINGÜÍSTICA	Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a	sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y	Promuevo acciones fundamentales para la práctica de buenos hábitos corporales y alimenticios para tener una vida saludable.	Vocabulary Sports: Soccer, Baseball, Volleyball, Swimming, Cycling, skiing, canoeing, climbing, orienteering etc. Jobs: Electrician, Housewife, Plumber,	36	3 – 7 Noviembre



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



veces memorizadas.	Mechanic, etc.	
	Vocabulary Sports: Soccer, Baseball, Volleyball, Swimming, Cycling, skiing, canoeing, climbing, orienteering etc. Jobs: Electrician, Housewife, Plumber, Mechanic, etc.	10 – 14 Noviembre
	What Do You Do? I Sing/ 38 I'm Singer What Does He/She Do?	17 – 21 Noviembre
	What Do You Do? I Sing/ 39 I'm Singer What Does He/She Do?	24 – 28 Noviembre



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

NTEGRIDAD

Octubre 28 de 2016 y 0967

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS

PERIODO: PRIMERO

INTEGRANTES
DEFE DARIE AS de 2018

Adriana Peña Romero, Gloria Cubides, Maribel Aguilar

GRADO

5°

_					
			Coe Y Autoevaluación	40	1 – 5 Diciembre



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



FECHA INICIO	ENERO 2025	FECHA FINALIZACIÓN	ABRIL 2025	SEDE	TIEMPO EN SEMANAS SEMANA FECHA 2025		A – CABAL – PALMERAS
COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS			FECHA
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos.	Intercambia información sobre hábitos, gustos y	Reconozco y expreso en inglés acciones positivas para construir un ambiente de paz con sus		1 27 -31 Enero		
		preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el	semejantes a través del lenguaje.	Greetings, commands	2	3 – 7 Febrero	
		profesor.		Greetings, commands,	3	10 – 14 Febrer	0

PALMIRA con inversión sodal, construimos paz	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
con inversión social,	Teléfono 2855413	1
constantios pear	Email:	1
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



				Valentine's Day		
COMPETENCIA PRAGMATICA	Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.	Intercambia información sobre hábitos, gustos y	Respondo preguntas sencillas en inglés relacionadas con las actividades cotidianas y	Numbers From 1 To 1000	4	17 – 21 Febrero
	condianos, personales y interanos.	preferencias acerca de temas conocidos,	,	Numbers From 1 To 100	5	24 – 28 Febrero
		siguiendo modelos provistos por el profesor.		Personal Information (Wh- Questions) and Verb To Be	6	3 – 7 marzo
COMPETENCIA SOCIO LINGÜÍSTICA	Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.	Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca	Reconozco oraciones sencillas ya familiarizadas de mi interés en textos orales y escritos sobre lugares, momentos y rutina diaria.	Personal Information (Wh- Questions) and Verb To Be	7	10 -14 Marzo
		de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el	,	Simple Present (Rule) S -O -Ch -Sh -X	8	17 – 21 Marzo



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



		profesor.	Es She – He -It		
			Simple Present (Rule) S -O -Ch -Sh -X Es She – He -It	9	24 – 28 Marzo
COMPETENCIA SOCIO LINGÜÍSTICA	Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.	narrativo oral y/o	Conjugate Verbs: (Present Simple) For Example: I Speak - You Speak - She Speaks - He Speaks	10	31 Marzo – 4 Abril



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de



Octubre 28 de 2016 y 0967

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	PERIODO: SEGUNDO	INTEGRANTES DETICIÁREAS de 2018 Adriana Peña Romero, Glori	ia Cubides, Maribel Aguilar GRADO 5°
FECHA INICIO	Mayo 2025	FECHA evEiNAUZAGIÓNta. Por ejemplo, puede producir un texto similar al siguiente, en el que evoque	SEDE SIMPLE Present (Affirmative) Simple Present (Affirmative) Simple Present (Negative) Coe Y 13 SOR MARIA LUISA MOLINA – CABAL – PALMERAS 7 – 11 Abril 21 – 25 Abril 28 Abril – 2 Mayo
		anécdotas o historias tradicionales de su región	Autoevaluación 26 Abril – 2 Mayo



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



COMPONENTE			EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		TIEMPO EN SEMANAS		
	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	SE	MANA	FECHA 2025
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.	Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.	Describo en inglés, mi rutina diaria y mis pasatiempos.	Catedra de Paz Daily routines Daily routines	14 15 16	5 – 9 Mayo 12 – 16 Mayo 19- 23 Mayo	
COMPETENCIA PRAGMATICA	Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas	Intercambia información sobre	Reconozco la estructura del	Reading Comprehension Daily Routine	17	26 – 30 Mayo	



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



		cotidianos, personales y literarios.	hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor.	presente continuo en inglés.	Review Present simple and continuous Review Present simple and continuous		2 – 6 Junio 9 – 13 Junio
COMPETENCIA S LINGÜÍSTICA	SOCIO	Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a	narrativo oral y/o escrito, corto y	Identifico la estructura de una pregunta sencilla con What, Who y Where.	Do - Does Questions Yes, I Do No, I Don't	20	16 – 20 Junio
		veces memorizadas.	responde al "¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?" de un		English day	21	14 – 18 Julio
			evento o anécdota. Por ejemplo, puede		Wh Question Where-What – When – How –	22	21 – 25 Julio



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



			producir un texto similar al siguiente, en el que evoque anécdotas o historias tradicionales de su región	Why*Because When Do You Wash Your Hair?		
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	SOCIO	Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas.	narrativo oral y/o escrito, corto y	 Wh Question Where-What – When – How – Why*Because When Do You Wash Your Hair? Ordinal Numbers	23	28 Julio – 1 Agosto 4 – 8 Agosto
			evento o anécdota. Por ejemplo, puede	1 - 31 Reading Comprehension		



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de



Octubre 28 de 2016 y 0967

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	ERIODO: TERCERO	INTEGRANTES DEELARIDAS de 20	Adriana Peña Romero, Gloria Cu	ubides, Maribel A		GRADO	5°
		producir un texto similar al siguiente, en el que evoque anécdotas o historias tradicionales de su región	Ir C	Definite And Indefinite Article Coe Y Autoevaluación	25 26	11 – 15 Agosto 18 – 22 Agosto	



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



FECHA INICIO	Septiembre 2025	FECHA FINALIZACIÓN	Diciembre 2025	SEDE	SOR MARIA LUISA MOLINA – LAS PALMERAS		
			EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		TIEMPO EN SEMANAS		
COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	Catedra de Paz	SEMANA	FECHA 2025	
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas.		Produzco pequeños textos orales o escritos en inglés en los que describen el rol de hombres y mujeres en su contexto local.	Catedra de Paz	27 25 – 29 Agosto		
		oral y escrita siguiendo un		Adjective Physical Description	28 1 – 5 Septiembre		

DALANDA	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira	
PALMIRA con inversión social, construimos paz	Teléfono 2855413	
Coristianinos paz	Email:	
	iemercedesabrego@hotmail.com	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



		modelo establecido.		Adjective Physical Description	29	8 – 12 Septiembre
COMPETENCIA PRAGMATICA	Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples,	Explica causas y consecuencias de una situación a	Expreso en inglés lo que me gusta y no me gusta.	Adverbs Vs Adjective	30	15 – 19 Septiembre
	encadenadas lógicamente y a veces memorizadas.	través de oraciones simples de manera oral y escrita siguiendo un		Adverbs Vs Adjective	31	22 – 26 Septiembre
		modelo establecido.		Food And Drink vocabulary I Like / I Don't	32	29 Septiembre – 3 Octubre
COMPETENCIA SOCIO	Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas	Intercambia información sobre	Reconozco las expresiones "There is" "There are" para describir en	Like Food And Drink vocabulary	33	13 – 17 Octubre



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



	con oraciones simples,	hábitos, gustos y	inglés los objetos que se	I Like / I Don't		
	-	preferencias acerca	encuentran en un lugar	Like		20 010 11
	veces memorizadas.	de temas conocidos,	determinado.	How Much?	34	20 – 24 Octubre
		siguiendo modelos		How Many?		
		provistos por el				
		profesor.				
				How Much?	35	27 – 31 Octubre
				How Many?		
				There Is and	36	3 – 7 Noviembre
				There Are		o / Noviembre
				THOIC AIC		
				Negative and		
				interrogative		
COMPETENCIA SOCIO	Hablo de mí, de mis compañeros y	Produce un texto	Reconozco la estructura del pasado	There Is and	37	10 – 14 Noviembre
LINGÜÍSTICA	de nuestras actividades cotidianas	narrativo oral y/o	de los verbos de uso frecuente en	There Are		
	con oraciones simples,	escrito, corto y		Name Comment		
				Negative and		



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



	sencillo, que inglés.	interrogative
veces memorizadas.	responde al "¿qué?,	
	¿quién?, ¿cuándo?	
	y ¿dónde?" de un	Verb To Be 38 17 – 21 Noviembre
	evento o anécdota.	Past: Was /
	Por ejemplo, puede	Were
	producir un texto	Verb To Be
	similar al siguiente,	Past: Wasn't-
	en el que evoque	Weren't
	anécdotas o historias tradicionales de su región:	Verb To Be 39 24 – 28 Noviembre Past: Was / Were Verb To Be Past: Wasn't- Weren't



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



	Coe	′ 40	1 – 5 Diciembre
	Coe Autoevaluación	10	1 0 Diolombio



Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira

Teléfono 2855413

Email:



Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



ÁREA INGLÉS	PERIODO: PRIMERO	INTEGRANTES DEL AREAS	DOCENTES DE BÁSICA SECUNDARIA		GRADO	6°	
FECHA INICIO	ENERO 2025	FECHA FINALIZACIÓN	MAYO 2025	SEDE	CENT	RAL	Unit: This is me

COMPETENCIA	ESTANDAR	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOG	CONTENIDOS ASOCIADOS		TIEMPO EN SEMANA											
			ROS		SEMANA	FECHA 2023											
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con	Participa en una conversación corta para decir su nombre, edad y	básica sobre temas	Cátedra De Paz	1	27 de Enero al 31 de Enero											
COMPONENTE	oraciones cortas y claras y	datos básicos a	datos básicos a	datos básicos a	datos básicos a	datos básicos a	datos básicos a	datos básicos a	datos básicos a	datos básicos a	datos básicos a a	datos básicos a actividades cotid	actividades cotidianas y mi Greetings and	9	Greetings and farewells	2	3 al 7 de Febrero
PRODUCCIÓN	una pronunciación comprensible.	profesores, amigos y familiares.	entorno.	Valentine's Day	3	10 al 14 de Febrero											
				School Objects and commands	4	17 al 21 de Febrero											
				The Alphabet Spelling	5	24 al 28 de febrero											





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



COMPETENCIA	Expreso mis ideas,	Escribe información	Completar información	Countries,	6	3 al 7 de Marzo
PRAGMATICA	sensaciones y	personal básica en	personal básica en formatos	Nationalities and		
COMPONENTE	sentimientos con oraciones cortas y claras y	1 -	y documentos sencillos.	Languages		
PRODUCCIÓN	una pronunciación comprensible.	nombre, edad, fecha de nacimiento, género, nacionalidad, dirección, teléfono, etc.		Occupations and Professions Personal information Possessive adjectives	7	10 al 14 de Marzo
				Verb to be (affirmative) Personal Pronouns (I-You-She-he-it-We-They)	8	17 al 21 de Marzo
				Verb to be (Negative and interrogative)	9	24 al 28 de Marzo
				Adjectives	10	31 de Marzo al 4 de Abril





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



COMPETENCIA	Respondo con frases	Participa en una	Describir con frases cortas	Describing		
SOCIO	cortas a preguntas	conversación corta para	personas, lugares, objetos o	people's		
LINGÜÍSTICA	sencillas sobre temas que	decir su nombre, edad y	hechos relacionados con	appearance		
	me son familiares.	profesores, amigos y	temas y situaciones que me son familiares.	Describiing people's	11	7 al 11 de Abril
COMPONENTE		familiares		personality		
PRODUCCIÓN				postoriumy		
				Places In The City	12	21 al 25 de Abril
				Prepositions of		
				place		
				Peer assessment & Self - Assessment	13	28 de Abril al 02 de Mayo





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



AREA INGLÉS	PERIODO: SEGUNDO	INTEGRANTES DEL AREAS	DOCENTES DE SECUNDARIA	BÁSICA	GRADO	6°
FECHA INICIO	MAYO 2025	FECHA FINALIZACIÓN	AGOSTO 2025	SEDE	CENTRAL	Unit: My routines

COMPETENCIA	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	TANDAR/LINEAMIENTOS DBA		CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS		
			LOGROS		SEMANA	FECHA 2023	
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Identifico la secuencia de las acciones y las asocio con los momentos del día, cuando	palabras familiares y frases cortas sobre	Interpretar y construir frases cortas haciendo uso de vocabulario	Object Pronoun	14	al 9 de Mayo	
COMPONENTE COMPRENSIÓN	alguien describe su rutina diaria.	rutinas, actividades cotidianas y gustos.	relacionado rutinas diarias.	Daily routines, Adverbs frequency	15	2 al 16 de Mayo	
				leisure activities (sports, arts, hobbies) In, on, at (time)		9 al 23 de Mayo	
				Daily routines, leisure activities (sports, arts, hobbies)	17	6 al 30 de mayo	





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



				Simple Present Rules Affirmative- negative	18	02 al 06 de Junio
COMPETENCIA PRAGMATICA	Completa información personal básica en formatos y documentos sencillos.	Escribe información personal básica en formatos preestablecidos	Reconoce los números ordinales y cardinales en inglés.	English Day	19	9 al 13 de Junio
		que solicitan datos como nombre, edad, fecha de nacimiento, género,		English Day	20	16 al 20 de Junio
		nacionalidad, dirección, teléfono, etc.		Present simple (Affirmative- negative Questions) present simple- progressive	21	14 al 18 de Julio
COMPETENCIA SOCIO LINGÜÍSTICA	Escucho un texto oral y, si me resulta familiar, comprendo la información más importante.	Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades	Describir con oraciones simples mis vacaciones y la de otras personas; como también de mis	Review Present simple (Affirmative-negative Questions)	22	21 al 25 de Julio
COMPONENTE COMPRENSIÓN		cotidianas y gustos.	gustos por dichos lugares de mis vacaciones.	present simple- progressive Ordinal numbers		





Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



0333336666	1			
		Telling the time	23	28 de Julio al 01 de Agosto





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



		Cardinal numbers	24	4 al 8 de Agosto
		Reading comprehension	25	11 al 15 de Agosto
		Peer assessment & Self -Assessment	26	18 al 22 de Agosto

AREA INGLÉS	PERIODO: TERCERO	INTEGRANTES DEL AREAS	DOCENTES D SECUNDARIA		GRADO	6°	TIEMPO EN SEMANAS
FECHA INICIO	AGOSTO 2025	FECHA FINALIZACIÓN	DICIEMBRE 2025	CENTRAL	UNIT: What are you Celebrations a	_	world





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



COMPETECIA	ESTANDAR/LINEAMIENTOS DBA		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O	CONTENIDOS	TIEMPO EN SEMANAS		
		55.1	MICROHABILIDADES/LOGRO S	ASOCIADOS	SEMAN	NA FECHA	
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y	Responde a preguntas relacionadas con el "qué, quién y cuándo" después de		Vacations The Places-(Cities Landscapes- mountains)	27	25 al 29 de Agosto	
PRODUCCIÓN	una pronunciación comprensible.	leer o escuchar un texto corto y sencillo.	que me son familiares.	Personal Care and Health Likes and	28	01 al 5 de Septiembre	
				Dislikes		Septiembre	
COMPETENCIA PRAGMATICA	Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi	Describe las características básicas de personas, cosas y lugares.	Narrar o describir de forma sencilla hechos y actividades que me son familiares	"WH" questions	30	15 al 19 Septiembre	
COMPONENTE COMPRENSIÓN	interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social.	y lagares.	construyendo oraciones de acciones que están ocurriendo.	Present continuous	31	22 al 26 de Septiembre	
COMI INCINOION	,		ahora utilizando el presente progresivo.	(Affirmativ e- rules)			





Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



333333		Prese continu Negat Questi	ive-	29 de Septiembre al 03 de Octubre
Sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y		Possess Pronoun		13 al 17 de Octubre





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



COMPETENCIA SOCIO LINGÜÍSTICA	explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e intereses.	quién y cuándo" después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre y cuando el tema esté		Expression s of time	34	20 al 24 de Octubre
PRODUCCIÓN		relacionado con eventos que le son familiares.		Celebrations around the world	35	27 al 31de 01 Octubre
COMPETENCIA SOCIO LINGÜÍSTICA	Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi	Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo,	Interpretar y construir frases cortas haciendo uso de acciones que realiza en un tiempo	The Weather and seasons	36	03 al 07 de Noviembre
COMPONENTE	interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social.	valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave.	continuo.	clothing	37	10 al 14 de Noviembre
COMPONENTE COMPRENSIÓN				Food	38	17 al 21 de Noviembre
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi	Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo,		Reading comprehensi on	39	24 al 28 de Noviembre
COMPONENTE COMPRENSIÓN	interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social.	valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave.		Peer and self- assessment	40	
						01 al 05 de Diciembre





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



AREA INGLÉS	PERIODO: PRIMERO	INTEGRANTES DEL AREAS		ES DE BÁSI JNDARIA	CA	GRADO	7°
FECHA INICIO	ENERO 2025	FECHA FINALIZACIÓN	MAYO 2025	SEDE	CENT	TRAL	Unit: My favorite food

COMPETENCIA	ESTANDAR/LINEAMIENTO S	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDO S ASOCIADOS	TIEMPO POR SEMANA
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA COMPONENTE COMPRENSIÓN	Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando éstas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.	Da y recibe instrucciones, recomendaciones y sugerencias sobre sobre temas relacionados con su entorno cotidiano.	Comprender instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas.	Cátedra de Paz Introducing yourself Verb to be	1 27 al 31 de Enero 2 Feb 3 al 7
				Verb to be Saint	3 Feb 10-14





Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



3>>>>	(C		
		Valentine's	
			I
			i





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



				Present Simple rules Present simple (affirmative, negative,	5	Feb 17 al 21 24 al 28 de Feb
COMPETENCIA PRAGMATICA COMPONENTE	Escucho un texto oral y, si me resulta familiar, comprendo la información más importante.	específica relacionada con objetos, personas y acciones cuando le son conocidos y le hablan de manera pausada.	cantidad, precios de alimentos.	questions) Wh. Questions Expression time in present	6	Marzo 3 al 7
		Para esto, puede llegar a requerir de ayudas visuales tales como imágenes o textos.	contables por medio de las expresiones. How much? How many.? y 'there is, there are" en oraciones sencillas.	Articles: Definite & indefinite Plural Nouns	7	Marzo 10 al 14
				Food How much/how many	8	Marzo 17 al 21
				Countable and Non Countable	9	24 al 28 de Marzo
				There is /are	10	31 de Marzo al 4 de Abril





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



COMPETENCIA	Expreso mis ideas,	Reconoce información	Dar instrucciones orales sencillas	Preposisions	11	Abril 7 al 11
SOCIO	sensaciones y sentimientos	específica relacionada con	en situaciones escolares, familiares	of place		
LINGÜÍSTICA	con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible. hago	objetos, personas y acciones cuando le son conocidos y le hablan de manera pausada. Para esto, puede llegar a requerir de ayudas visuales		(Under, between, next to, behind, in front of) Place (vocabulary) Giving and asking for directions Reading comprehension	12	Abril 21 al 25
				Auto- Coe – Feedback Assessment	13	Abril 28 al 2 de mayo





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



AREA ING	BLÉS	PERIODO: SEG	UNDO	INTEGRAN DEL ARE		DOCENTES D SECUND		GRADO GRADO			7°	
FECHA INICIO		MAY	MAYO 2024 FINALIZACIÓN AGOSTO 2024 SEDE CENTR		CENTRAL Unit: When I w		l was	a child				
COMETENCIA	ESTANDAR/I	LINEAMIENTOS	DBA	A	Y/O		CONTENI ASOCIAI		TIEMPO EN SEMANAS SEMANA FECHA		NAS	
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA COMPONENTE PRODUCCIÓN	narran histori personas y imagino o	ias y describen lugares que conozco. Mi es aceptable, eto errores en	personas, activida	manera oral, des, eventos y ersonales en		be eventos y e empo pasado.	xperiencias	Regular verl Actions Verl past	Verbos on rbs	14 15 16	12 al	de Mayo 16 de Mayo 23 de Mayo ayo al 30





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



				Time Adverbs in Past simple.		
COMPETENCIA ePRAGMATICA	cierta dificultad sobre	algunos detalles relacionados con	Extraer información general y específica de un texto corto y	Expression of time in Past tense	18	02 al 06 de Junio
actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas un texto descriptivo corto. y mi entorno social.		escrito en un lenguaje sencillo.	Preparation English Day	19	9 al 13 de Junio	
COMPONENTE						
COMPRENSIÓ						
N				English Day	20	16 al 20 de Junio
				D ()	0.1	44 -140 -1-15
				Past simple be Was were	21	14 al 18 de Julio
COMPETENCIA SOCIO	Escribo textos cortos que narran historias y describen	Describe, de manera oral,	Describir con oraciones simples	Past simple be	22	21 al 25 de Julio
LINGÜÍSTICA	personas y lugares que imagino o conozco. Mi	personas, actividades, eventos y experiencias personales.	mi rutina diaria y la de otras personas en tiempo pasado.	Was were Affirmative negative		
	ortografía es aceptable, aunque cometo errores en palabras que no uso con			Reading comprehensionpast simple be	23	28 de Julio al 01 de Agosto
	frecuencia.			Daily routine in past tense	24	04 al 8 de Agosto





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



	eading omprehension	25	11 al 15 Agosto	5 de
	eer and self - ssessment	26	18 al 21 Agosto	1 de

AREA INGLÉS	PERIODO: TERCERO	INTEGRANTES DEL AREAS	DOCENTES DE BÁSICA SECUNDARIA			GRADO	7°
FECHA INICIO	AGOSTO 2024	FECHA FINALIZACIÓN	DICIEMBRE 2024 SEDE CEN			AL Unit:	I am going to be

COMPETENCIA ESTANDAR/LINEAMIENTO S DBA		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGR OS	CONTENIDOS ASOCIADOS			O EN ANA FECHA	
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Escribo textos cortos que narran historias y describen	Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con		Used to	27	Agos	to 25 al 29





Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



		clara y con vocabulario		
		conocido.		





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



COMPONENTE PRODUCCIÓN	personas y lugares que imagino o conozco. Mi ortografía es aceptable, aunque cometo errores en palabras que no uso con frecuencia. cometo errores	Actividades.		Possessive adjectives	28	Septiembre 1 al 5
	en palabras que no uso con frecuencia.			Possessive Pronouns	29	Septiembre 8 al 12
COMPETENCIA PRAGMATICA	Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi		Extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.	_	30	Septiembre 15 al
COMPONENTE COMPRENSIÓN	interés, sobre otras asignaturas y mi entorno	un texto descriptivo corto.	coords on an longuaje schollo.	Comparativ eadjectives	31	Septiembre 22 al 26
	social. actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social.			Superlatives adjectives	32	Septiembre 29 a Octubre 3
COMPETENCIA SOCIO LINGÜÍSTICA	Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi	detalles relacionados con actividades, lugares y personas en	Comprender y seguir instrucciones puntuales cuando estas se presentan en forma	Modal verbs Must -have to	33	Octubre 13 al 17
COMPONENTE COMPRENSIÓN	interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social. actividades cotidianas, de mi interés,	un texto descriptivo corto.	clara y con vocabulario conocido.	Modal verbs Can, could	34	Octubre 20 al 24





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



	sobre otras asignaturas y mi entorno social.			The Future Will - Affirmative	35	Octubre 27 al 31
COMPETENCIA	El lenguaje que domino me	Escribe textos cortos y sencillos	Converso con mis compañeros	Future Will Negative - Questions	36	Noviembre 3 al 7
PRAGMATICA	permite tratar temas	sobre acciones, experiencias y	y mi profesor sobre			
COMPONENTE	cotidianos o sobre los que	planes que le son familiares. Para	experiencias y planes futuros.			
PRODUCCIÓN	tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos. pero es	secuencia de imágenes y un		Plans and arrangements (Actions verbs)	37	Noviembre 10 al 14
	normal que cometa algunos errores básicos	modelo preestableeldo		Future Be Going to.	38	Noviembre 17 al 21
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	El lenguaje que domino me permite tratar temas	Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y		Be Going to (Negative-	39	Noviembre 24 al 28
COMPONENTE	cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es	planes que le son familiares. Para la escritura se ayuda de una	Converso con mis compañeros y mi profesor sobre experiencias y planes futuros	Questions) Reading		
PRODUCCION	normal que cometa algunos	secuencia de imágenes y un	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	comprehension		
	errores básicos. pero es	modelo preestablecido		Peer and self assessment	40	
	normal que cometa algunos errores básicos					
	0110103 5431003					Diciembre 1 al 5





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



AREA INGLÉS	PERIODO: PRIMERO	INTEGRANTES DEL AREAS	DOCENTES D	DE BÁSICA S	SECUNDARIA	GRADO	8°
FECHA INICIO	ENERO 2025	FECHA FINALIZACIÓN	MAYO 2025	SEDE	CENTRAL do on wee		at do you

COMPETENCIA	ESTANDAR/LINEAMIEN TOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS		
					SEM	ANA	FECHA
LINGÜÍSTICA COMPONENTE COMPRENSION	narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares y comprendo	Pre visualización (imágenes, títulos, subtítulos, etc.). Predicción: Subrayado, palabras claves o parecidas al español;	1	Review verb to "BE" affirmative, negative and interrogative.	2	Feb 3	
	textos argumentativos cortos y sencillos.	identificación del sentido general del texto (skinning).		Saint Valentine's	3	Feb 10	0-14





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



				Introduce yourself	4	Feb 17 al 21
COMPETENCIA PRAGMATICA	narrativos y descriptivos o textos cortos orales y e narraciones y temas de interés genera	textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general. Para esto,	obre diversos asuntos cotidianos de mi esto, entorno. cura: ulos, ado,	Simple present RULES	5	Feb 24 al 28
	diferentes fuentes sobre temas que me son	subtítulos, etc.). Predicción: Subrayado,		Simple present DO – DOES	6	Marzo 3 al 7
	familiares y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos.			Simple present negative and interrogative	7	Marzo 10 al 14
				Daily routine exchanging information	8	Marzo 17 al 21
				WH QUESTIONS	9	Marzo 24 al 28
COMPETENCIA SOCIO LINGÜÍSTICA	Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones	·	_	Simple Past Affir was-were	10	31 de marzo al 4 de Abril
	descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son	utiliza diferentes estrategias de lectura:		Simple Past Negative and Questions Irregular verbs Rules	11	Abril 7 al 11





Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967



	Dirección: Cra 13 No. 36 - 09 Palmira
PALMIRA con inversión social,	Teléfono 2855413
	Email:
construimos paz	iemercedesabrego@hotmail.com



Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



	palabras claves o parecidas al español;				12	Abril 21 al 25
textos argumentativos	identificación del sentido general del	Re	eading			
			ompreh			
			nsion			
			imple ast			
			asi as-			
			ere			
cortos y sencillos.	texto (skimming).					
		Δι	uto &	Со	13	Abril 28 al 2 de
		A	ato a	00	13	mayo
		as	ssessment	!	'	





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



AREA INGLÉS		PERIODO: SEGUN	DO	INTEGRANTES DEL AREAS	DOCENTE: SECU	GRADO OCTAVO					
FECHA INICIO MAYO		FECHA FINALIZACIÓN		AGOSTO SEDE		CENTRAL Unit: wh		at did you thii	nk?		
COMPONENTE	ESTAND	AR/LINEAMIENTO S		DBA	APREND MICROHABIL	ICIAS DE DIZAJE Y/O LIDADES/LOGR DS	CONTENIDO ASOCIADO	_	TIEMPO SEMA SEMANA	_	
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	que hago tiempo lil	me hablan sobre lo en la escuela en mi bre, comprendo las nerales si el lenguaje	escolar y d través d	información sobre démicos del entorno le interés general, a e conversaciones iálogos y juego de		raciones sobre personales y rededor.	Simple Past "DID" Affirmative, negative and Interrogative.	14	5 al 9 de May	yo	





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



 0333334((((0)			
	Simple Past "DID"	15	12 al 16 de Mayo
	Affirmative,		
	negative and		
	Interrogative.		
		16	
	Biographie		19 al 23 de Mayo
	s in past		
	Expression of	17	
	time past tense		26 de Mayo al 30
			20 40 Mayo 41 00
	Regular verbs	18	Junio 2 al 6





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



COMPETENCIA PRAGMATICA	Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela n mi tiempo libre, comprendo las	escolar y de interés general, a		Irregular verbs	19	9 al 13 de Junio
	ideas generales si el lenguaje es claro.	través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles.		Prepaation English Day	20	16 al 20 de Junio
				English Day	21	14 al 18 de Julio
				Past continuos affirmative – rules	22	21 al 25 de Julio
				Past continuos Negative- interrogative	23	28 de Julio al 01 de Agosto
COMPETENCIA SOCIO LINGÜÍSTICA	Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor en	Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares.	Hago descripciones sencillas sobre diversos asuntos en tiempo pasado de mi entorno.	Past continuos vs simple past	24	04 al 8 de Agosto
	tiempo pasado.	Puede establecer relaciones de adición, de secuencia, causa y		Irregular adjectives	25	Agosto 11 al 15
		efecto; y comparaciones sencillas.		Peer and self assessment	26	Agosto 18 al 21





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



AREA INGLÉS	PERIODO: TERCERO	INTEGRANTES DEL AREAS		ES DE BÁS CUNDARIA	ICA	GRADO	8°
FECHA INICIO	AGOSTO 2024	FECHA FINALIZACIÓN	DICIEMBRE 2024	SEDE	CENTRAL		Unit: Life of the future

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTO	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O	CONTENIDOS	TIE	ИРО Е	N SEMANAS
	S		MICROHABILIDADES/LOGRO S	ASOCIADOS	SEM	ANA	FECHA
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar	Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y	Hacer descripciones sencillas sobre diversos asuntos en el	Adjectives Regular adjectives	27	Agost	to 25 al 29
	y explicar brevemente hechos y procesos, también sueños, esperanzas y ambiciones.	hechos que le son familiares. Puede establecer relaciones de adición, de secuencia, causa y efecto; y	futuro.	Comparative adjectives	28	Septie	embre 1 al 5
		comparaciones sencillas.		Superlative adjectives	29	Septie	embre 8 al 12
COMPETENCIA PRAGMATICA	Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también sueños,	Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares. Puede establecer relaciones de adición, de	Hacer descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno.	, ,	30	Septie	embre 15 al
	esperanzas y ambiciones.	establecel relaciones de adicion, de		Adverbs regular & Irregular	31	Septie	embre 22 al





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



		secuencia, causa y efecto; y comparaciones sencillas.		Expressions future Remember WILL	32	Septiembre 29 a Octubre 3
COMPETENCIA SOCIO LINGÜÍSTICA		Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, donde, cuando o como.	' ' '	Future (Going to)	33	Octubre 13 al 17
				Vacabulary Plans, leisure time and reading Vacations	34	Octubre 20 al 24
				Making predictions	35	Octubre 27 al 31
COMPETENCIA PRAGMATICA	Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar	Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, donde, cuando o como.	, , ,	Will vs going to	36	Noviembre 3 al 7
	brevemente hechos y procesos, también sueños, esperanzas y ambiciones	que nacer, donde, cuando o como.		Modals verbs BE ABLE TO- COULD	37	Noviembre 10 al 14
				Vocabulary: Food – fruits and supermarket, airport, travelling	38	Noviembre 17 al 21
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA		Di i' o ton o		Dialogue & Reading comprehension	39	Noviembre 24 al 28





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



	Mi pronunciación es clara	Hace exposiciones breves sobre un	Converso con mis compañeros y	Coe a	and Auto	40	
	pero aun cometo errores y	tema académico relacionado con su	mi profesor sobre experiencias	Assessi	ment		
	tengoacento extranjero	entorno escolar o su comunidad.	pasadas y planes futuros.				Disiombro 4 al F
L							Diciembre 1 al 5





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



AREA: INGLÉS	PERIODO: PRIMERO	INTEGRANTES DEL AREAS	DOCENTE	S DE BÁSIC	A SECUNDARIA	GRADO 9°
FECHA INICIO	ENERO 2025	FECHA FINALIZACIÓN	MAYO 2025	SEDE	CENTRAL Unit:	what were you doing?

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O	CONTENIDOS	TI	EMPO EN SEMANAS	
	MIENTOS		MICROHABILIDADES/LOGROS	ASOCIADOS	SEI	MANA FECHA	
COMPETENCIA LINGUISTICA	Cuando me hablan sobre lo que hago en	•	Hago descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno.	Cátedra de Paz	1	Ene 27 al 31	
		de su conocimiento previo,	de im cincino.	Review leisure activities	2	Feb 3 al 7	
	generales si el lenguaje es claro.	•		Saint Valentine's Day.	3	Feb 10-14	
				Regular and irregular verb	4	Feb 17 al 21	
				Simple Past Tense	5	Feb 24 al 28 marz	 :O
	Cuando me hablan sobre lo que hago en			Past Routine	6	Marzo 3 al 7	





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



COMPETENCIA PRAMATICA	la escuela o en mi tiempo libre, comprendo las ideas	relacionado con		discutido entorno	Contesto en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído.	Past tense VERB TO BE	7	Marzo 10 al 14
	generales si el lenguaje es claro.	deddermed.			que ne leido.	Past tense VERB TO BE Continuous (introduction withverb to be)	8	Marzo 17 al 21
						Past Continuous (Aff, Neg and Interr)	9	Marzo 24 al 28
COMPETENCIA SOCIO LINGUISTICA	Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela o en mi tiempo libre,	relacionado con	tema su	discutido entorno	Hago descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno	Modal verbs: will, would, should, must	10	Marzo 31 al 4 de Abril
	comprendo las ideas generales si el lenguaje es claro.					Adjective Vocabulary Comparatives Adjectives	11	Abril 7 al 11
						Superlatives Adjectives	12	Abril 21 al 25
						Peer and self assessment	13	Abril 28 a mayo 2





Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



AREA: INGLES	EA: INGLES PERIODO: SEG		INTEGRANTES DEL AREAS	DOCENTES DE E SECUNDAR		GRADO		!	9°		
FECHA INICIO		MAYO	FECHA FINALIZACIÓN	AGOSTO	SEDE	CENTRAL					
COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS		DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O		APRENDIZAJE Y/O		CONTENIDOS	TIEMPO EN SEMANA		
	201711			MICROHABILIDADE OS	ASOCIADOS	SEMA	ANA	FECHA			
COMPETENCIA LINGUISTICA				Tag questions	14	5 al 9 de Mayo					
LINGGIGITOA	informació	n sobre temas personales o	académico de su	1 0		Taq questions	15	12 al 16	6 de Mayo		
	de mi vida	diaria.	interes.			Relative clauses	16	19 al 23	3 de Mayo		
						Relative clauses	ses 17 _{26 May}		o al 30		
COMPETENCIA PRAGMATICA	•	en conversaciones en las	Realiza exposiciones	Identificar ideas gene	•	Wh questions	18	Junio 2 al 6			
TRAOMATIOA	información sobre temas personales o académico de su tiene conocimiento del tema y		el tema y	Transportation	19	19 9 al 13 de Junio					
d	ue IIII vida	uiai ia.	interés.	uei vocabulario utiliza	iuo.	Travel and trip vocabulary	20	16 al 20) de Junio		
						Zero conditional	21	14 al 18	3 de Julio		





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



			Zero conditional	22	21 al 25 de Julio
COMPETENCIA SOCIOLINGUISTI CA	Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o	sobre un tema	Modal verbs: can, could, may, might	23	28 de Julio al 01 de Agosto
	de mi vida diaria.	relacionado con su entorno académico		24	04 al 8 de Agosto
			Reading comprehension	25	Agosto 11 al 15
			Peer and self assessment	26	Agosto 18 al 21





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



AREA: INGLÉS		PERIODO: TERCER	.O	INTEGRANTES DEL AREAS	DOCEN	TE(S) DE BÁSICA S	ECU	NDARIA	GRADO		9°	
FECHA INICIO		AGOSTO)	FECHA FINALIZACIÓN	DICIEMB	RE	SE	DE	CENTRA	CENTRAL		
COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTO S		DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS			CONTENIDOS ASOCIADOS			TIEMPO EN SEMA		
COMPETENCIA LINGUISTICA	vocabula conozco pero cua	redacciones uso el rio y la gramática que con cierta precisión, ndo trato temas que co, cometo errores.	longitud en realiza reco sugerencia situaciones	longitud en los cuales e realiza recomendaciones o		scritos en clase tenier glas de ortografía, del vocabulario y gramaticales.	ndo -	Future Be TO Future W Shall Making prediction	ill and	27 28 29	•	25 al 29 nbre 1 al 5 nbre 8 al 12
COMPETENCIA PRAGMATICA	para desc	esperanzas,	y acciones su entorno			ipciones sencillas sob intos futuros de su	ore	Preparation English day English day First conditional		31 32	Septiem Sept	nbre 15 al 19 nbre 22 al 26 iembre 29 al ctubre 3





Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018



COMPETENCIA SOCIOLINGUISTICA	Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o	Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas	Seguir las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.	First conditional Second	33	Octubre 13 al 17 Octubre 20 al 24
	narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre	académicos	academicas.	conditional		
	temas que me son familiares.			Second conditional	35	Octubre 27 al 31
COMPETENCIA PRAGMATICA	Manejo aceptablemente normas lingüísticas, con algunas interferencias de mi	Explica las ideas de un texto oral o escrito, acerca de temas de su interés o que le	Utilizar variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto.	Reflexive Pronouns	36	Noviembre 3 al 7
	lengua materna.	son familiares a partir de su conocimiento previo,	ai proposito y ai tipo de texto.	Present perfect	37	Noviembre 10 al 14
		inferencias, interpretaciones.		Present perfect	38	Noviembre 17 al 21
COMPETENCIA LINGUISTICA	En mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión, pero cuando trato temas que	Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre	Editar sus escritos en clase teniendo en cuente reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales.	Linking Sounds And Phrasal Verbs	39	Noviembre 24 al 28
	no conozco, cometo errores.	situaciones de interés personal, escolar o social.		Peer and self assessment	40	Diciembre 1 al 5





Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de



Octubr	~ 20	40	2016	v 0967
Octubr	E 20	ue	ZUID	V 0907

INGLÉS FECHA	PERIODO: PRIMERO ENERO 27	Febre S DE de 201 AREAS FECHA	MAYO 2	SEDE	GRAD	CENTRAL	DECIM O
INICIO	LIVERO 21	FINALIZACIÓ	WATOZ	JLDL		GENTIVAL	





Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



		N						
COMPONENT	ESTANDAR/LINEAMIENT		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGR ASOCIADOS S ASOCIADOS		TIEMP SEMA			
E	os	DBA			_	SEMAN A	FECHA 2025	
COMPETENCI A LINGÜÍSTICA	Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés	Explica las ideas de un texto oral o	de compren adecuadas a	ad de estrategias sión de lectura Il propósito y al	cátedra De Paz	1	27 -31 Enero	
	general y académico.	escrito a cerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias,	tipo de texto.		Introduction, agreements, contents, calendar. Saint Valentine's day planning.	2	3-7 Febrer o	
		interpretacione s.			Saint Valentine's	3	10 – 14 Febrer	
			ALMIRA con inversión sodal, construimos paz	Te	ra 13 No. 36 - 0 éfono 2855413 Email: sabrego@hotm			



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



					celebration		
COMPETENCI A PRAGMATIC A	Escribo diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla (cartas, notas, mensajes, correos	Produce mensajes escritos, tales como cartas, correos	cuenta elen del lengua puntuación, sintaxis, la	xtos teniendo en nentos formales aje como la la ortografía, la coherencia y la	Personal experience: the present perfect.	4	17 – 21 Febrer o
	electrónicos, etc.).	electrónicos, teniendo en cuenta el contexto en el que tienen	cohesión.		Regular and irregular verbs training.	5	24 – 28 Febrer o
		lugar.			Since, for, ago	6	3 – 7 marzo
COMPETENCI A SOCIO LINGÜÍSTICA	Escribo diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla (cartas, notas, mensajes, correos	Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados	teniendo	ler preguntas en cuenta el r y el contexto.	Adverbs: ever, never, just, already, yet.	7	10 -14 Marzo
	electrónicos, etc.).	con temas de		D: '' O	Present perfect:	8	17 – 21
			PALMIRA con inversión social, construimos paz	Te	aRtaathilog 36 - 0 éfono 2855413 Email: sabrego@hotm		

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



	AREA INGLÉS	PERIODO: SEGUNDO	Febrero S DEL AREAS	DOCENTE(S) DE SEC	UNDARIA MEDIA	GRADO	DECIM O
•	FECHA INICIO	MAYO 5	FECHA FINALIZACIÓ	AGOSTO 22	SEDE	CENTRAL	

		que le son familiares.		comprehensio n		Marzo
				Narrative: Past perfect	9	24 – 28 Marzo
COMPETENCI A SOCIO LINGÜÍSTICA	Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.	Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su	Comprender narraciones cortas con un lenguaje sencillo.	Narrative: Past perfect	10	31 Marzo – 4 Abril
		interés o que le son familiares a partir de su		Narrative: past perfect,	11	7 – 11 Abril
		conocimiento previo, inferencias e interpretacione		Past perfect: Reading comprehensio n	12	21 – 25 Abril
		S.		Coe Y Auto- Assessment	13	28 Abril – 2
			Dirección: (Cra 13 No. 36 - 0	Palmira	Mayo

PALMIRA con Inversión social, construimos paz Teléfono 2855413

Email:

iemercedesabrego@hotmail.com



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



					N							
MPONENTE	ESTANDAR	/LINEAM S	MIENTO	ι	DBA		AP	VIDENCIAS DE RENDIZAJE Y/O ABILIDADES/LOGRO S	CONTENIDOS ASOCIADOS		SEMA AN	O EN NAS FECHA 2025
COMPETENCI A LINGÜÍSTICA	Comprendo general del te no entiend		-	Redac narrati descrip	vos, otivos	xtos	tipos te	textos de diferentes niendo en cuenta mi posible lector.	The passive voice	14	5 -	- 9 Mayo
	palabras.			exposi relacio con t su inte	nados emas	de			The passive voice	15		– 16 ayo
				le familia	resu	•			Writing and reading: Paragraph, e-mails, letters	16		- 23 ayo
COMPETENCI	Estructuro	mis	textos	Explica	<u> </u>	las	Analizo	textos descriptivos,	Writing and	17	26	- 30
Α	teniendo elementos	en formale	cuenta es del	ideas texto	de oral	un o		s y argumentativos con	reading:	<u> </u>	Ma	ayo
	Comonico	Tomak	, dei		1	PAL	MIRA ersión sodal, uimos paz	ión sodal. Email:			-	

Email:

iemercedesabrego@hotmail.com



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



PRAGMATICA	lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.	escrito, acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias, interpretaciones	princi	pales y específicas.	English day preparation English day preparation	18	2 – 6 Junio 9 – 13 Junio
COMPETENCI A SOCIO LINGÜÍSTICA	Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.	Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.	del tex	o palabras clave dentro kto que me permiten der su sentido general.	English Day Linkers:FANBOY S Linkers:FANBOY S	20 21 22	16 – 20 Junio 14 – 18 Julio 21 – 25 Julio
COMPETENCI A SOCIO	Identifico el propósito de un texto oral.	Responde preguntas e		tilizo elementos püísticos como gesto y Dirección: Cra 13	Use of English No. 36 - 09 Palmira	23 a	28 Julio – 1 Agosto
		PAL	MIRA ersión sodal, uimos paz	E	o 2855413 mail: ego@hotmail.com		



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de



Octubre 28 de 2016 y 0967

AREA INGLÉS	PERIODO: TERCERO Feb	INTEGRANTES prerodeldareas	DOCENTE(S) DE SECUND	ARIA MEDIA	GRADO	DECIMO
FECHA INICIO	AGOSTO 25	FECHA FINALIZACIÓN	DICIEMBRE 5	SEDE	CENTRAL	
	FOTANDAD/I INFAMIENTO		EVIDENCIAS DE	CONTENI		N SEMANAS
	ESTANDAR/LINEAMIENTO S	inqui DB des después de hacer una	entonación para hacer más entonación para hacer más Micromorensible lo que digo. ROS	USE OF Eng ASOCIAD OS	lis 8EMAN 2 24	4FECHA agosto 2025
COMPETENCI A	Identifico el propósito de un texto oral.	exposición oral Responde Sobre temas preguntas e generales o inquietudes academicas.	Hago inferencias a partir de la información en un texto.		27	25 – 29 Agosto Agosto 18 – 22
				Assessmer	nt	Agosto





Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



LINGÜÍSTICA		después de hacer una exposición oral sobre temas académicos de interés.			Conditiona I sentence: unreal	28	1 – 5 Septiembre
			Identific del auto	o el punto de vista or.	Conditiona I sentence: unreal situations	29	8 – 12 Septiembre
COMPETENCI A PRAGMATICA	Con mi vocabulario trato temas generales, aunque recurro a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconozco.	Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le		exposiciones das y breves sobre ema académico de mi	Conditiona I sentence: presentati on	30	15 – 19 Septiembre
	dayo nombre desconozac.	son familiares a partir de su conocimiento	Expreso		Modal Verbs	31	22 – 26 Septiembre
		previo e inferencias.	que esc		Modal Verbs	32	29 Septiembre – 3 Octubre
		PALN con inversit construin	ón social,		no 2855413 mail:		3 Octubre



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



COMPETENCI A SOCIO LINGÜÍSTICA	Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.	Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritas sobre temas conocidos.	Comprendo variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes.	Modal Verbs Present perfect continuous Present perfect continuous	33 34 35	13 – 17 Octubre 20 – 24 Octubre 27 – 31 Octubre
COMPETENCI A SOCIO LINGÜÍSTICA	Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.	Responde preguntas e inquietudes después de	Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.	Present perfect continuous Phrasal	36	3 – 7 Noviembre 10 – 14
	Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la	hacer una exposición oral sobre temas	Narro en forma detallada	verbs Phrasal	38	Noviembre 17 – 21
	tarea.	académicos de interés.	experiencias, hechos o historias de mi interés y del interés de mi audiencia.	verbs	20	Noviembre
			interes de mi addiencia.	Phrasal verbs	39	24 – 28 Noviembre





Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de



Octubre 28 de 2016 y 0967

AREA INGLÉS	PERIODO: PRIMERO	INTEGRANTE b Sedel 3 AREAS 8	DOCENTE(S) DE SECUNDARI	A MEDIA	GRADO	UNDECIM O
FECHA INICIO	ENERO 27	FECHA FINALIZACIÓ N	MAYO 2	SEDE	CENTRAL	
COMPETENCI	ESTANDAR/LINEAMIENTO S	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGRO S	Coe Y CONTENIDOS ASSESADOS nt	TIEMPO E 49EMANAS D SEMAN A	-





Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



LINGÜÍSTICA PRAGMATICA	Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones.	Narra de manera oral o escrita experiencias personales o	textos de con una (cartas,	diferentes tipos de mediana longitud y estructura sencilla notas, mensajes, ectrónicos, etc.)	Introduce Myself Simple present	1	27 -31 Enero
SOCIO LINGUISTA		historias conocidas.			Saint Valentine's activities/plannin g	2	3 – 7 Febrero
COMPONENT E					Valentine's Day	3	10 – 14
PRODUCCIÓN					·		Febrero
PRAGMATICA	Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales	Identifica el propósito de textos orales y escritos de	conversaci mi interés u	spontáneamente en ones sobre temas de utilizando un	Saber 11 Mock test	4	17 – 21 Febrero
	y abstractos.	mediana longitud relacionados con temas de	lenguaje claro y sencillo.		Saber 11 Parte 1	5	24 – 28 Febrero
		interés general y de su entorno			Saber 11 Parte 1	6	3 – 7 marzo
		académico y la	LMIRA inversión sodal, truimos paz	Teléfo	3 No. 36 - 09 Paln no 2855413 Email: prego@hotmail.cor		



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



		comparte con otros.				
SOCIO LINGÜÍSTICA	Manejo aceptablemente normas lingüísticas, con algunas interferencias de mi	Expresa de manera oral o escrita su	Utilizo un vocabulario apropiado para expresar mis ideas con claridad sobre temas	Saber 11 Parte 2	7	10 -14 Marzo
	lengua materna.	posición acerca de un	del currículo y de mi interés.	Saber 11 Parte 3	8	17 – 21 Marzo
		tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto.		Saber 11 Parte 3	9	24 – 28 Marzo
SOCIO LINGÜÍSTICA	Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo	Expresa de manera oral o escrita su	Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.	Prueba saber parte 4	10	31 Marzo – 4 Abril
	del tema.	posición acerca de un tema conocido		Prueba saber parte 4	11	7 – 11 Abril
		tenia conocido teniendo en cuenta a quién		Prueba saber parte 5	12	21 – 25 Abril





Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



		está dirigido el texto.			Coe Y Autoevaluación	13	28 Ma	Abril – 2 yo
AREA INGLÉS	PERIODO: SEGUNDO	INTEGRANTE S DEL AREAS	DOCENTE	(S) DE SECUNDARIA	A MEDIA	GRA	DO	UNDECIM O
FECHA INICIO	MAYO 5	FECHA FINALIZACIÓ N	AGOSTO 22		SEDE	CEN	CENTRAL	
COMPETENCI A	ESTANDAD/LINEAMIENTO APPENDIZA IE V/O		=	CONTENIDOS	TIEMPO EN SEMANAS			
	S	DBA	MICROHA S	BILIDADES/LOGRO	ASOCIADOS	SEMAN A		FECHA 2022
LINGÜÍSTICA	Escribo textos de diferentes tipos teniendo o en cuenta a mi posible lector.	Redacta textos argumentativos con una	Utilizo variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo		Prueba saber parte 5	14	14 5 – 9 May	
		y sencilla sobre Dirección: Cra 13		Prueba saber 3P¶15 96 - 09 Pal no 2855413	15 mira	12	– 16 Mayo	
		cons	inversión social, truimos paz		ino 2005413 Email: prego@hotmail.co	m		



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



		temas académicos.			Prueba saber parte 6	16	19- 23 Mayo
COMPETENCI A PRAGMATICA	Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones	Identifica el propósito de	en cuenta	mis textos teniendo elementos formales	English Day preparation	17	26 – 30 mayo
PRAGINATICA	y actuaciones.	textos orales y escritos de mediana	puntuación sintaxis, I	guaje como la n, la ortografía, la a coherencia y la	English day preparation	18	2 – 6 Junio
		longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico.	cohesión.		English Day preparation	19	9 – 13 Junio
	Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.	Identifica opiniones del autor en textos orales y escritos relacionados	Uso mis conocimientos previos para participar en una conversación.		English Day	20	16 – 20 Junio
		ambiente PA	LMIRA inversión sodal, truimos paz	Teléfo	3 No. 36 - 09 Pali no 2855413 Email: orego@hotmail.co		

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ABREGO INTEGRIDAD SABER

AREA INGLÉS	PERIODO:	Octubre 28 de 2016 y 0 INTEGRANTES Fe PE ro AREAS 2018	967 DOCENTE(S) DE MEDIA	SECUND	ARIA	GRADO	UNDECIMO
FECHA INICIO	AGOSTO 25	FECHA FINALIZACIÓN	DICIEMBRE 5	SEDE		CENTRAL	-

		escolar.		Prueba saber parte 7	21	14 – 18 Julio
COMPETENCI A SOCIO LINGÜÍSTICA				Prueba saber parte 7	22	21 – 25 Julio
COMPETENCI A SOCIO LINGÜÍSTICA	Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés	Identifica opiniones del autor en textos	Sustento mis opiniones, planes y proyectos.	Prueba saber parte 7	23	28 Julio – 1 Agosto
	general y académico.	orales y escritos relacionados		Mock test Gamification	24 25	4 - 8 agosto 11 – 15 Agosto
		con su ambiente escolar.		Gamification	26	18 – 22 Agosto

COMPONENTE ESTANDAR/LINEAMIENTOS		AS DEIrección: Cra 13 No. 36 - 19 Palmira TIEMPO EN Teléfono 2855413
	con inversión social, construimos paz	Email: iemercedesabrego@hotmail.com



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



			APRENDIZ MICROHA	ZAJE Y/O BILIDADES/LOGROS	ASOCIADOS		MANAS	
						SEN	IANA	FECHA 2022
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Manejo adecuadamente normas lingüísticas, con algunas interferencias de mi	Expresa de manera oral y escrita su	culturas y	los valores de otras y eso me permite ni interpretación de su	English Literature	27	25 – Agos	
	lengua materna.	posición acerca de un tema	rca de un a		English Literature	28	1 – 5 Septiembre	
		conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto			English Literature	29	8 – 1 Septi	2 embre
COMPETENCIA PRAGMATICA	Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema.	Narra de manera oral o escrita	propósito y	ategias adecuadas al al tipo de texto de conocimientos	English Literature	30	15 – Septi	19 embre
	,	experiencias. personales o	as. previos, apoyo en el lenguaje		English culture	31	22 – Septi	26 embre
		PA	LMIRA inversión sodal, struimos paz	Teléfon E	No. 36 - 09 Palmiri o 2855413 mail: ego@hotmail.com	4	<u> </u>	



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967



		historias conocidas	imágenes) que escucl	para comprender lo no.	English culture	32	29 Septiembre – 3 Octubre
COMPETENCIA Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre		Mantiene discusiones formales	sobre tema	entaciones orales as de su interés y os con el currículo	English culture	33	13 – 17 Octubre
	temas generales y abstractos	acerca de temas académicos	escolar.		Communicative skills	34	20 – 24 Octubre
	que ha preparado			Communicative skills	35	27 – 31 Octubre	
	previamente.			Communicative skills	36	3 – 7 Noviembre	
COMPETENCIA SOCIO LINGÜÍSTICA	Manejo adecuadamente normas lingüísticas, con algunas interferencias de mi	Expresa de manera oral y escrita su	sobre tema	entaciones orales as de su interés y os con el currículo	Final project	37	10 – 14 Noviembre
lengua materna		posición acerca de un tema	escolar.		Final project	38	17 – 21 Noviembre
	conocido teniendo en	Final project			39	24 – 28 Noviembre	
		PA	LMIRA inversión sodal, struimos paz	Teléfo	3 No. 36 - 09 Palmi no 2855413 Email: prego@hotmail.com		



Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2

Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de

Octubre 28 de 2016 y 0967

Febrero 23 de 2018



	cuenta a quién está dirigido el texto	Coe Y Autoevaluación	40	1 – 5 Diciembre
--	--	-------------------------	----	--------------------

