



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



PLAN DE AREA

EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

INTEGRANTES

MARIA YOLANDA BRAVO COBO

JENNY PAOLA ESCAMILLA

PALMIRA

ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN 15 de ENERO 2025

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p><i>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</i></p> <p>Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
JUSTIFICACIÓN	4
OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA	5
MARCO LEGAL	6
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL BÁSICA PRIMARIA	8
METODOLOGÍA	9
RECURSOS	10
ANEXOS- MALLAS CURRICULARES	11
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO PRIMERO	12
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO SEGUNDO	15
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO TERCERO	19
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO CUARTO	24
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO QUINTO	28
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO SEXTO	32
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO SÉPTIMO	36
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO OCTAVO	40
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO NOVENO	44
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO DÉCIMO	48
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO ONCE	51

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</p> <p>Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

INTRODUCCIÓN

La Educación Física en la Educación constituye una forma de intervención pedagógica que se extiende como práctica social y humanista; estimula las experiencias de los estudiantes, sus acciones y conductas matricadas expresadas mediante formas intencionadas de movimiento; es decir favorece las experiencias motrices de los niños, niñas y adolescentes, sus gustos, motivaciones, aficiones, necesidades de movimiento e interacción con otros en los patios y áreas definidas en las escuelas del país, así como en las diferentes actividades, la educación física actúa sobre el cuerpo, la mente y el espíritu, se ocupa del ser humano en su integridad. Para lograr sus propósitos incluye actividades gimnásticas deportivas psicomotrices y recreativas de acuerdo a las características y necesidades de los sujetos involucrados en los procesos educativos.

En este orden de ideas desde el **MEN**, avalados con la Ley 115 de 1994, el área de educación física, recreación y deportes origina uno de los fines de la educación colombiana, una de las áreas fundamentales del currículo (*artículo 23*) y además constituye un proyecto pedagógico transversal (*artículo 14*). Por tanto, la Institución Mercedes Abrego conduce a sus educandos desde esta área, al reconocimiento y práctica física de forma integral, dando la importancia que la educación física representa para nuestra institución, no avocamos en el desarrollo de cada uno de sus componentes, cabe mencionar que a través del movimiento contribuyen igualmente con el proceso de formación del ser para beneficio personal, social y conservación de la salud y de su propia cultura.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</p> <p>Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

JUSTIFICACIÓN

“Los lineamientos curriculares aportan elementos conceptuales para constituir el núcleo común del currículo de todas las instituciones educativas, fundamentar los desarrollos educativos hacia los cuales pueden avanzar y generar cambios culturales y sociales”.
(Resolución 2343 de 1996)

La educación física direccionada desde los lineamientos curriculares pretende el desarrollo integral de esta, en función del educando, partiendo del saber disciplinar, el contexto sociocultural y el sujeto, esto a través de prácticas pedagógicas orientadas a la formación proactiva, desarrollo físico, salud mental del, utilización del tiempo libre, con apoyándonos también en las orientaciones pedagógicas **(MEN)**.

Como lo sustenta, Meinel (1977) plantea, desde una perspectiva pedagógica, que el movimiento humano debe ser visto como una acción que conduce siempre a la realización de una tarea cinética concreta, determinada por la relación dialéctica del ser humano con el medio. Toda acción humana, y por ende deportiva y educativa, está determinada por relaciones propias del hombre con los otros hombres y con el mundo de las cosas, como una forma de comportamiento orientada a una finalidad. Estas finalidades se dirigen hacia la utilización pedagógica del movimiento, como medio formativo y educativo de conservación de la salud, de trabajo físico, de creación artística, de comunicación humana y de adquisición de conocimientos. En este planteamiento se destaca el sentido de la acción, en tensión constante con las exigencias cambiantes del entorno en la que se realiza.

Por tanto, la Educación Física, Recreación y Deporte en el ámbito educativo no solo permite el desarrollo y fortalecimiento de las competencias básicas. Supone también el desarrollo y apropiación de unas competencias específicas propias del área, haciéndola integral como se menciona los anteriores apartes.

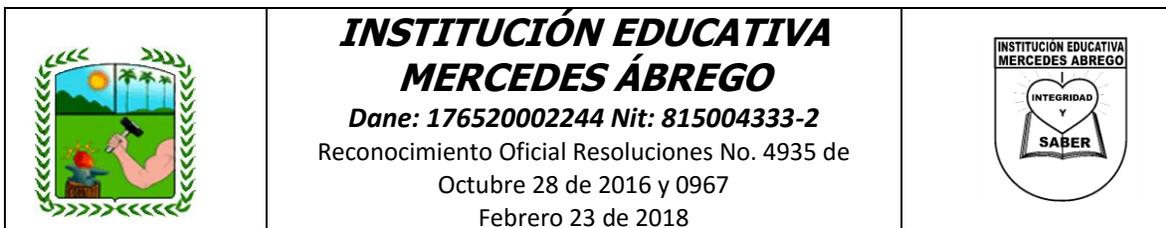
	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</p> <p>Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

OBJETIVO GENERAL

- Aportar y contribuir al desarrollo de los procesos educativo y formativo del ser humano, en el contexto de sus intereses, necesidades de salud, derechos, deberes y responsabilidades individuales y sociales, teniendo en cuenta la organización del tiempo y el espacio, la interacción social, la construcción de técnicas de movimiento y del cultivo y expresión del cuerpo, la experiencia lúdica y recreativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar la práctica de las actividades físicas y motrices, como un medio de aprendizaje y desarrollo, que posibilita espacios para el goce, el placer y la satisfacción personal, y brinda oportunidades de expresión, comunicación y relación con los demás.
- Identificar las características del propio cuerpo y su funcionamiento por medio de la práctica de juegos, ejercicios y actividades deportivas.
- Adquirir hábitos y costumbres sanas de higiene corporal, con relación a la práctica de actividades físicas, recreativas y deportivas, demostrando una actitud responsable con el manejo del propio cuerpo.
- Dosificar la magnitud de los esfuerzos físicos en la práctica de ejercicios y juegos de acuerdo con la propia capacidad, las características y las exigencias de la tarea motriz a realizar y logros propuestos y planteados.
- Presentar alternativas adecuadas y pertinentes para solucionar problemas que requieran el dominio de habilidades y destrezas motrices durante la práctica de juegos, ejercicios, deportes y otras actividades físico-motrices.
- Participar en la práctica de juegos, actividades motrices y deportes colectivos asumiendo con entusiasmo los roles o papeles de cooperación y oposición como una forma natural que se presenta en estas actividades y que ayuda al autocontrol y a la formación del carácter y la personalidad.



MARCO LEGAL

El Plan Colombiano de Educación Física, se justifica en razones legales, sociales, educativas y políticas, que fundamentan la necesidad de su diseño, estudio, concentración y puesta en marcha en beneficio de la sociedad colombiana.

Desde el punto de vista normativo, el Plan Colombiano de Educación Física, se apoya en un amplio cuerpo de referencias contenidas en la constitución política y la legislación colombiana que proporcionan las bases de concertación, diseño, elaboración, aplicación y evaluación de programas específicos, de su implementación y de la atención a las necesidades de la comunidad.

Marco Constitucional

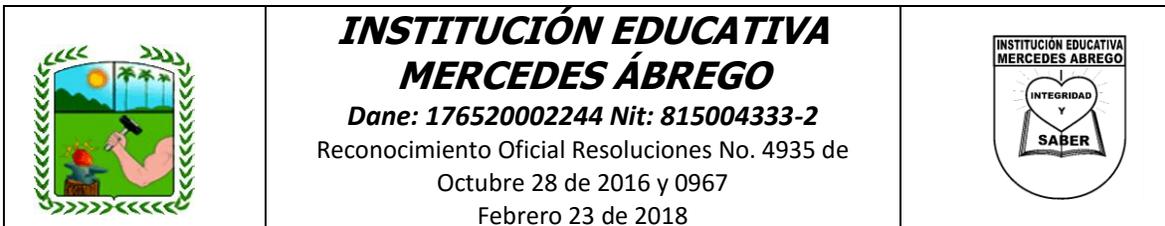
Si bien es cierto que en la Constitución Política de Colombia no hay una referencia explícita a la educación física, no lo es menos que ésta, en cuanto a la práctica, se involucra el deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, como alternativa para ejercer estos derechos consagrados.

Adicionalmente, el Art. 67 es contundente al establecer que el estado debe “velar por la formación moral, intelectual y física de los educandos”, lo cual señala la inevitabilidad de una educación física para los educandos.

Marco normativo educativo

La Ley 115 General de Educación de 1994, reconoce la educación física como uno de los fines de la educación colombiana (*Art. 5*), de la Educación Preescolar (*Art. 15; Literal d*), como uno de los objetivos de la Educación Básica tanto para el ciclo de primaria (*Art. 21; Literales h, i, j*) como del Ciclo Secundario (*Art. 22; Literal ñ*); igualmente le establece los objetivos (*Art. 16, 20, 21 y 22*), su carácter de proyecto pedagógico transversal obligatorio (*Art. 14*), la define como área fundamental en general del currículo (*Art. 23*) y de la Educación Media (*Art. 32*).

Dicha Ley igualmente proyecta la educación física hacia segmentos poblacionales específicos como la Educación para personas con limitaciones (*Art. 46*), las instituciones dedicadas a la educación especial (*Art. 47*), la Educación para adultos (*Art. 50*) y sus objetivos específicos (*Art. 51, literal d.*), la educación para grupos étnicos (*Art. 55*) y la educación campesina y rural (*Art. 64*).



Adicionalmente, la Ley General de Educación en su Artículo 141 determina los requisitos de infraestructura para la práctica escolar.

Así mismo son pertinentes, el decreto 1860 de 1996 –que establece las horas lúdicas y orienta la organización y evaluación del currículo- y la resolución 2343 de junio 5 de 1997, que dicta orientaciones sobre lineamientos curriculares e indicadores de logros para las diferentes Áreas Curriculares, entre ellas la educación física.

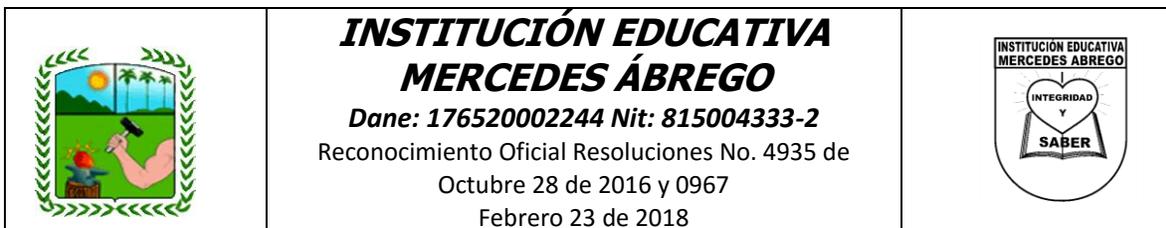
En referencia al **PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN** en sus objetivos y metas se destacan los Numerales 3, 4, 7, 8 y 9 que hacen referencia al papel del conocimiento científico, la identidad nacional en su diversidad étnica y la promoción extraescolar de la ciudad educadora con calidad.

Marco normativo del sistema nacional del deporte, la educación física, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre

La Ley 181 regula el derecho a la práctica de la educación física, el deporte, la recreación y aprovechamiento del tiempo libre y establece la implantación, el fomento, patrocinio, masificación, planificación, coordinación, ejecución, asesoramiento y práctica de la educación física (*Art. 1*); la recreación del sistema nacional de deporte, educación física y recreación (*Art. 2*); los objetivos rectores del Estado para garantizar su práctica (*Art. 3*); la definición de la educación física como una disciplina científica (*Art. 10*); reitera la responsabilidad del currículo por el Ministerio de Educación Nacional (*Art. 11*); el desarrollo de la educación física extraescolar como campo de intervención del sistema (*Art. 12*); la investigación científica y la producción intelectual (*Art. 13*); los programas de iniciación y formación deportiva, los festivales escolares, los centros de educación física y los juegos Intercolegiados (*Art. 14*)

Establece además en la creación del Sistema Nacional del Deporte la articulación de organismos para permitir el acceso de la comunidad al deporte, la educación física, la recreación, la educación extraescolar y el aprovechamiento del tiempo libre (*Art. 46*); los objetivos del sistema (*Arts. 47 y 48*); la elaboración del Plan Nacional, sus objetivos, instituciones, contenidos, convocatoria, organización y plan de *inversiones* (*Arts. 52, 53, 54, 55, 56 y 57*).

Las Orientaciones Curriculares del Área de Educación Física, Recreación y Deporte, formuladas por el Ministerio de Educación Nacional, están sustentadas en los referentes nacionales que hasta el momento se han elaborado: Lineamientos Curriculares en Educación Física, Recreación y Deporte (2000) y las Orientaciones Pedagógicas para la Educación Física, Recreación y Deporte del Ministerio de Educación Nacional (2010). Estos elementos



estructurales reorientan el aporte conceptual y pedagógico para poder apoyar los procesos educativos actuales.

Este referente actualiza planteamientos epistemológicos y perspectivas pedagógicas, didácticas y evaluativas, a través del análisis, con criterio de complementariedad y asumiendo la relación con los escenarios actuales y con las condiciones de la educación. (Última actualización septiembre de 2022)

INTENSIDAD HORARIA JORNADA ÚNICA SEMANAL

		EDUCACIÓN PREESCOLAR					EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA					EDUCACIÓN SECUNDARIA Y MEDIA						
GRADOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	0	0	0	0	0	0
ÁREA	ASIGNATURA																	
EDUCACIÓN FÍSICA		2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

METODOLOGÍA

Para la ejecución del plan de área en Educación Física, Recreación y Deporte se utilizarán metodologías y estrategias de enseñanza, adecuadas al contexto y las características institucionales y culturales: La diversidad de desempeños y la relación entre ellos en la formación por competencias, así como los indicadores de diferenciación de grupos de grados que orientan la progresión en los aprendizajes, partiendo de la metodología activa propiciando ambientes de aprendizaje entre ellos dinámico, significativo, colaborativo y por proyectos.

Es necesario el enfoque de educación para el desarrollo humano integral y no directivo, según los cuales los educandos sean los protagonistas y constructores de su propio aprendizaje, este enfoque se evidencia cuando el estudiante puede relacionar las actividades propuestas con su vida cotidiana e interpretarlas en el contexto en el que son programadas. Este enfoque ofrece múltiples posibilidades metodológicas, expresadas mediante una gran variedad de formas y técnicas de enseñanza, su aplicación debe coincidir con los niveles de autonomía que el educando va ganando en su proceso formativo. Igualmente, se ofrece la autoevaluación y coevaluación al educando como un proceso de ganancia en autoconocimiento y no como un simple componente de la evaluación.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</p> <p>Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

RECURSOS

- **Físicos:** Balones, material deportivo, canchas deportivas, utilización de recursos TIC
- **Humanos:** Estudiantes de las cuatro sedes, docentes.
- **Financieros:** Proyección de necesidades anual por área a través de presupuestos (ver proyectos).



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



ANEXOS

MALLAS CURRICULARES

PRIMERO A UNDÉCIMO

PRIMER PERÍODO

SEGUNDO PERÍODO

TERCER PERÍODO

Expresiva-corporal	ión corporal.	básicas.	movimiento y combinacion es con elementos y sin ellos.	<ul style="list-style-type: none"> • Explora juegos y actividad física de acuerdo con su edad y sus posibilidades. 			03 al 07 de marzo
	Axiológica-corporal				Prácticas deportivas y recreativas	<ul style="list-style-type: none"> • Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos. 	Identificar la ubicación de las diferentes partes del cuerpo
			17 al 21 de marzo				
Actividad física y salud.		Exploro mis capacidades físicas en diversos juegos.	9 y 10	24 al 28 de marzo			
				31 de marzo a 04 de abril			
Resuelvo las diversas situaciones que el juego me presenta AUTO Y COEVALUACION		11 y 12	7 al 11 de abril				
			21 al 25 de abril				
Refuerzos de actividades del primer periodo	13	28 de abril al 02 de mayo					

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

ÁREA: EDU. FISICA	PERIODO: SEGUNDO	INTEGRANTES DEL ÁREA Y GRADO	YOLANDA BRAVO – JENNY PAOLA ESCAMILLA Tulia Patricia Torres, Andrea Juliana Cardona, Alicia Cardona, Claudia Ximena Vernaza (un docente pendiente)	GRADO	PRIMERO
FECHA INICIO	Mayo 05 DE 2025	FECHA FINALIZACIÓN	Agosto 22 DE 2025	SEDE	ALFONSO CABAL, PALMERAS .

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/ LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/ LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	SEMANAS	FECHA
Motriz	Cuerpo, percepción y motricidad.	Exploro formas básicas de movimiento aplicados a formas y modalidades gimnásticas	<ul style="list-style-type: none"> • Exploro formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos. • Participo en los juegos individuales y colectivos propuestos en la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descubre y vivencia a partir de ejercicios de imitación diferentes posibilidades de movimiento de sus segmentos corporales. • Conoce a cerca de los diferentes juegos 	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperaciones • El juego y la norma 	14 y 15	5 al 9 de Mayo
					<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de juegos tradicionales • Ubico las diferentes partes de mi cuerpo. • Exploro mis capacidades físicas 	16 y 17	12 al 16 de Mayo
Expresiva-corporal	Actividad física y salud.				<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de juegos tradicionales • Ubico las diferentes partes de mi cuerpo. • Exploro mis capacidades físicas 	18 y 19	19 al 23 de mayo
					<ul style="list-style-type: none"> • Juegos lúdicos-recreativos 	20 y 21	26 al 30 de mayo
Axiológica-corporal	Expresión y comunicaci				<ul style="list-style-type: none"> • Juegos lúdicos-recreativos 	22 y 23	02 al 06 de junio
							9 al 13 de junio
							16 al 20 de junio
							14 al 18 de julio
							21 al 25 de julio
							28 de julio al 01 de agosto

	ón corporal. Prácticas deportivas y recreativas.		<ul style="list-style-type: none"> Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos. Exploro juegos y actividad física de acuerdo con mi edad y mis posibilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Mejora el control postural mediante ejercicios repetitivos y sistematizados de la lateralidad y coordinación Reconoce las diferentes partes del cuerpo mediante juegos lúdicos y recreativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Ajuste postural y control postural. Desplazamientos largos y cortos con lateralidad. Refuerzos de actividades del segundo periodo. 	24 25 26	04 al 08 de agosto 11 al 15 de Agosto 18 al 22 de Agosto
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018						

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: TERCERO	INTEGRANTES DEL ÁREAS y GRADO	MARIA YOLANDA BRAVO- JENNY PAOLA ESCAMILLA Tulia Patricia Torres, Andrea Juliana Cardona, Alicia Cardona, Claudia ximena Vernaza (un docente pendiente)	GRADO	PRIMERO
FECHA INICIO	25 DE AGOSTO 2025	FECHA FINALIZACIÓN	05 DICIEMBRE 2025	SEDE	ALFONSO CABAL, PALMERAS

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	SEMANAS	FECHA
-------------	------------	-----------------------	---------------------------	---	----------------------	---------	-------

Motriz	Cuerpo, percepción y motricidad.	Afianzo la direccionalidad y la coordinación de segmentos corporales con elementos durante juegos o rondas.	<ul style="list-style-type: none"> • Exploro formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos. • Participó en los juegos individuales y colectivos propuestos en la clase. • Exploro posibilidades de movimiento siguiendo ritmos de percusión y musicales diversos. • Atiendo las orientaciones sobre mi tiempo para jugar y realizar actividad física. • Atiendo las 	<ul style="list-style-type: none"> • Practica movimientos gimnásticos, tomando herramientas de juegos lúdicos y recreativos. • Conoce y se apropia de las diferentes danzas y ritmos musicales regionales. • Ejecuta de manera sistemática y progresiva los movimientos básicos coordinados por el docente. • Reconoce los movimientos coordinativos empleados en juegos lúdicos y recreativos. 	• Posibilidades de movimiento siguiendo ritmos musicales.	27	25 al 29 de agosto
					• Posibilidades de movimiento siguiendo ritmos musicales.	28	01 al 05 de septiembre
					• Posibilidades de movimiento siguiendo ritmos musicales.	29	08 al 12 de septiembre
					• Capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades.	30	15 al 19 de septiembre
					• Capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades.	31	22 al 26 de septiembre
					• coordinación óculo-pédica.	32	29 de septiembre al 03 de octubre
					• coordinación óculo-pédica.	33	13 al 17 de octubre
					• coordinación fina construcción de pelotas de trapo y realizar lanzamientos	34	20 al 24 de octubre
					• Realiza diferentes lanzamientos utilizando pelotas de trapo	35	27 a 31 de octubre
					• Gimnasia.	36	03 al 07 de noviembre
• Gimnasia.	37	10 al 14 de noviembre					

			indicaciones del profesor sobre la forma correcta de realizar los ejercicios.		<ul style="list-style-type: none"> Juegos recreativos de motivación 	38	17 al 21 de noviembre
					<ul style="list-style-type: none"> Juegos recreativos de motivación 	39	24 al 28 de noviembre
					<ul style="list-style-type: none"> Nivelaciones 	40	01 al 05 de diciembre

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</p> <p>Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	--	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: PRIMERO	INTEGRANTES DEL ÁREA y GRADO	MARIA YOLANDA BRAVO - JENNY ESCAMILLA Jhon Argaez, Azucena Velasco, Lina Pelaez, Yolanda Bravo, Alexandra Carrillo	GRADO	SEGUNDO
FECHA INICIO	27 DE ENERO DE 2025	FECHA FINALIZACIÓN	02 DE MAYO DE 2024	SEDE	ALFONSO CABAL, PALMERAS

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR /LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	SEMANAS	FECHA
Motriz	* Cuerpo, percepción y motricidad.	<ul style="list-style-type: none"> Explora diferentes posibilidades de movimiento para el reconocimiento del cuerpo. 	<ol style="list-style-type: none"> Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos. Exploro formas 	<ul style="list-style-type: none"> Explora la práctica de diferentes juegos deportivos individuales y grupales 	<ul style="list-style-type: none"> Cátedra de Paz Diagnóstico (postura y movimientos). 	1 y 2	27 A 31 de enero
							03 al 07 de febrero

Expresiva-corporal Axiológica-corporal	*Expresión y comunicación corporal. *Prácticas deportivas y recreativas. *Actividad física y salud.	<ul style="list-style-type: none"> ● Explora juegos, actividades y rondas de coordinación general y coordinación óculo-manual como medio para controlar su cuerpo en cualquier contexto ● Ejecuta movimientos con cambio de posición y ajuste postural. 	básicas de movimiento aplicados a formas y modalidades gimnásticas. 3. Exploro mis capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades	<ul style="list-style-type: none"> ● Exploro manifestaciones expresivas para comunicar mis emociones en situaciones de juego y actividad física ● Controlo formas y duración de movimientos en rutina rítmicas sencillas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprestamiento de habilidades, destrezas, capacidades físicas y hábitos saludables. 	3 y 4	10 al 14 de febrero
							17 al 21 de febrero
					<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades de motivación y recreación para el estudiante y seguimiento de instrucciones a través del juego 	5 y 6	24 A 28 de febrero
							03 al 07 de marzo
					<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinación dinámica general (movimiento y coordinación de su cuerpo en juegos) ● Formas básicas de modalidades gimnásticas. 	7 y 8	10 al 14 de marzo
							17 al 21 de marzo
					<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinación fina lateralidad – desplazamientos cortos y largos ● Danzas y lúdicas familiares 	9 y 10	24 A 28 de marzol
							31 de marzo al 04 de abril
					<ul style="list-style-type: none"> ● Concepto temporo – espacial ● Ubicación espacial con relación a objetos. ● AUTO Y 	11 y 12	07 al 11 de abril
							21 al 25 de abril

					COEVALUACIÓN		
					<ul style="list-style-type: none"> Refuerzos de actividades del primer periodo 	13	28 de abril al 02 de mayo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	--	---

AREA: ED. FISICA	PERIODO: SEGUNDO	INTEGRANTES DEL AREAS	MARIA YOLANDA BRAVO - JENNY ESCAMILLA Jhon Argaez, Azucena Velasco, Lina Pelaez, Yolanda Bravo, Alexandra Carrillo.	GRADO	SEGUNDO
FECHA INICIO	05 DE MAYO 2025	FECHA FINALIZACIÓN	22 DE AGOSTO 2025	SEDE	ALFONSO CABAL, PALMERAS

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/ LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/ LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	SEMANAS	FECHA	
Motriz Expresiva- corporal	Cuerpo, percepción y motricidad. Expresión y	<ul style="list-style-type: none"> Exploro mis capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades propuestas en clase. Exploro 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la integración del grupo mediante el juego. Estímulo del diálogo del estudiante-profesor, 	<ul style="list-style-type: none"> Exploro mis capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades propuestas en clase. Exploro diferentes posibilidades de 	actividades recreativas y de motivación	14 y 15	05 al 09 de mayo	
								12 al 16 de mayo
					Juegos de imitación	16 y 17	19 al 23 de mayo	

Axiológica-corporal	comunicación corporal.	posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.	estudiante.	movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.			26 al 30 de mayo	
	Actividad física y salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Sigo procedimientos e indicaciones para ubicar mi cuerpo en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer el dominio del equilibrio dinámico, la coordinación dinámica general, la coordinación fina y la coordinación óculo-manual 	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilito experiencias que conlleven a la adquisición de conductas temporoespaciales. 	Respiración y control Uso adecuado del tiempo libre	18 y 19	02 al 06 de junio	
							09 al 13 de junio	
	Prácticas deportivas y recreativas.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo la relación de los movimientos con el ritmo y la letra de las rondas • Me concentro en la realización del movimiento y la corrección de postura. • Participó en los juegos que proponen los compañeros cumpliendo las normas. 				Ubicación espacial con relación a objetos. Coordinación óculo – pédica	20 y 21	16 al 20 de junio
								14 al 18 de julio
								21 al 25 de julio
						Coordinación óculo – manual	22	28 de julio al 01 de agosto
						El juego y la norma	23	04 al 08 de agosto
						Práctica de juegos tradicionales siguiendo instrucciones y normas	24	11 al 15 de agosto
					Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones	25	18 al 22 de agosto	
					Refuerzos de actividades del segundo periodo	26		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018		MARIA YOLANDA BRAVO- JENNY ESCAMILLA Jhon Argaez, Azucena Velasco, Lina Pelaez, Yolanda Bravo, Alexandra Carrillo	GRADO	SEGUNDO
ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: TERCERO	INTEGRANTES DEL ÁREAS			
FECHA INICIO	25 DE AGOSTO 2025	FECHA FINALIZACIÓN	05 DICIEMBRE 2025	SEDE	ALFONSO CABAL, PALMERAS

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEA MIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	SEMANAS	FECHAS
Motriz Expresiva-corporal Axiológica-corporal	Cuerpo, percepción y motricidad.	Atiendo las indicaciones para realizar el calentamiento al iniciar y recuperación al finalizar la actividad física.	<ul style="list-style-type: none"> Explora su creatividad mediante la aplicación de diversos movimientos. Ejecuto movimientos con cambio de posición y ajustes posturales 	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar el control corporal, el equilibrio y el control de la independencia segmentaria en los niños. Detectar la importancia de la disciplina y la perseverancia en la ejecución de las tareas 	Práctica diferentes juegos individuales y grupales	27	25 al 29 de agosto
	Expresión y comunicación corporal.	• Exploro diversidad de actividades físicas que estén de acuerdo con mis			Manifiesto disposición para participar en diferentes clases de juegos	28	01 al 05 de septiembre
	Actividad física y salud.				Coordinación óculo manual	29	08 al 12 de septiembre
	Prácticas				Coordinación óculo manual Juegos y actividades físicas.	30	15 al 19 de septiembre
					Tensión, relajación y ajuste	31	22 al 26 de septiembre

	deportivas y recreativas.	<p>posibilidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecuto movimientos de manera consciente y atenta • Participo con mis compañeros en la realización de la ronda. • Realizo ejercicios sencillos de flexibilidad y en parejas. • Exploro juegos en distintos espacios escolares compartiendo con mis compañeros. 		<p>gimnásticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizo ejercicios sencillos de flexibilidad de forma individual y en pareja 	dinámico		
					Tensión, relajación y ajuste dinámico	32	29 de septiembre al 03 de octubre
					Practica diferentes formas de locomoción Actividades de calentamiento al iniciar y finalizar la actividad deportiva.	33	13 al 17 de octubre
					Practica diferentes formas de locomoción	34	20 al 24 de octubre
					Exploro gestos, representaciones y ritmos musicales.	35	27 al 31 de octubre
					Exploro gestos, representaciones y ritmos musicales.	36	03 al 07 de noviembre
					Exploro la práctica de diferentes ritmos de percusión y musicales diversos.	37	10 al 14 de noviembre

					<ul style="list-style-type: none"> • Exploro la práctica de diferentes juegos deportivos individuales y grupales. 	38	17 al 21 de noviembre
					Refuerzos de actividades del tercer periodo y finales	39 y 40	24 al 28 de noviembre 01 al 05 de diciembre

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: PRIMERO	INTEGRANTES DEL ÁREAS Y GRADO	MARIA YOLANDA BRAVO- JENNY ESCAMILLA claudio	GRADO	TERCERO
FECHA INICIO	27 DE ENERO de 2025	FECHA FINALIZACIÓN	02 DE MAYO de 2025	SEDE	Alfonso cabal- Sor María Luisa - Palmeras

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	SEMANAS	FECHA
Motriz	Cuerpo,	Coordina el movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Combinó las técnicas y tácticas de 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploro diferentes posibilidades de movimiento para reconocimiento del cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cátedra de Paz • Importancia de la Educación física 	1	27 al 31 de enero

Expresiva-corporal	percepción y motricidad.	de su Cuerpo para realizar actividades con diversos implementos y en varias situaciones	movimiento en diversas situaciones y contextos.	<ul style="list-style-type: none"> • Exploro formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos. • Exploro pruebas de medición de mis capacidades físicas y llevo registro de ellas. • Ejecuto movimientos con cambios de posición y ajustes posturales. • Resuelvo las diversas situaciones que el juego me presenta. • Exploro manifestaciones expresivas para comunicar mis emociones (tristeza, alegría, ira, entre otras) en situaciones de juego y actividad física • Aplico las recomendaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de la física • Mantengo el ritmo y el movimiento durante mi participación en rondas con mis compañeros. 				
	Actividad física y salud.				<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento del cuerpo 	2 Y 3	03 al 07 de febrero
	Expresión y comunicación corporal.				<ul style="list-style-type: none"> • Relaciono la práctica de la actividad física y los hábitos saludables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación dirigida 	4 Y 5	10 al 14 de febrero
	Prácticas deportivas y recreativas.					<ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar actividades de equilibrio 	6 Y 7	17 al 21 de febrero
						<ul style="list-style-type: none"> • Identificó los nombres de ejercicios en la Gimnasia. 	8	24 al 28 de febrero
						<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios en la Gimnasia 	9 Y 10	03 al 07 de marzo
						<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de coordinación, tensión y relajación. 		11 al 14 de marzo
						<ul style="list-style-type: none"> • AUTO Y COEVALUACION CIERRE DE PERIODO. 	11 Y 12	17 al 21 de marzo
								24 al 28 de marzo
								31 de marzo al 04 de abril
				07 al 11 de abril				
				21 al 25 de abril				

					<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de reforzamiento del periodo. 	13	28 de abril al 02 de mayo
--	--	--	--	--	---	----	---------------------------

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

AREA: ED. FISICA	PERIODO: SEGUNDO	INTEGRANTES DEL ÁREAS Y GRADO	MARIA YOLANDA BRAVO- JENNY ESCAMILLA	GRADO	TERCERO
FECHA INICIO	05 de Mayo de 2024	FECHA FINALIZACIÓN	22 de Agosto 2024	SEDE	Alfonso Cabal- Sor María Luisa – Palmeras

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	SEMANAS	FECHAS
-------------	------------	-----------------------	---------------------------	---	----------------------	---------	--------

MOTRIZ EXPRESI VA- CORPOR AL AXIOLÓ GICA CORPOR AL	Cuerpo, percepción y motricidad. Actividad física y salud. Expresión y comunicación corporal. Prácticas deportivas y recreativas.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina el movimiento de su cuerpo para realizar actividades con diversos implementos y en varias situaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos. • Comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal. • Relaciono la práctica de la actividad física y los hábitos saludables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario. • Exploro formas básicas de movimiento aplicados a formas y modalidades gimnásticas. • Exploro mis capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades. • Juego siguiendo las orientaciones que se me dan. • Exploro prácticas de tradición de danza y lúdicas de la familia. • Atiendo las orientaciones sobre mi tiempo para jugar y realizar actividad física. • Participo en los juegos 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición del concepto de esquema corporal: relación de su cuerpo y el espacio que nos rodea. Recuperaciones del primer periodo. Actividades de refuerzo del primer periodo. 	14	05 al 09 de mayo
					<ul style="list-style-type: none"> • Control de respiración: boca y nariz, haciendo pompas. 	15	12 al 16 de mayo
					<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las partes de su cuerpo 	16	19 al 23 de mayo
					<ul style="list-style-type: none"> • Postura corporal • Control postural: control del equilibrio 	17	26 al 30 de mayo
						18	02 al 06 de junio
					<ul style="list-style-type: none"> • Gimnasia orientando Derecha – Izquierda 	19	09 al 13 de junio
						20	16 al 20 de junio
					<ul style="list-style-type: none"> • Gimnasia orientando la parte del cuerpo que deben tocar 	21	14 al 18 de julio
						22	21 al 25 de julio
					<ul style="list-style-type: none"> • Independencia segmentaria: Tijera o salto de tijera. Auto y coevaluación. 	23	28 de julio al 01 de agosto
24	04 al 08 de agosto						

				que proporcionen los compañeros cumpliendo las normas	<ul style="list-style-type: none"> .Independencia segmentaria reloj o círculos con una pierna, Auto y coevaluación y cierre de periodo. 	25	11 al 15 de agosto
						26	18 al 22 de agosto

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: TERCERO	INTEGRANTES DEL ÁREAS y GRADO	– MARIA YOLANDA BRAVO- JENNY ESCAMILLA Claudio Fidel Marín, Carlos		GRADO	TERCERO
FECHA INICIO	AGOSTO 25 de 2025	FECHA FINALIZACIÓN	DICIEMBRE 05 de 2025	SEDE	Alfonso cabal- Sor María Luisa - Palmeras	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	SEMANAS	FECHA
Motriz	Cuerpo, percepción y motricidad. Actividad física y salud.	<ul style="list-style-type: none"> Coordina el movimiento de su cuerpo para realizar actividades con diversos implementos y en 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico mis capacidades cuando me esfuerzo en la actividad física. Mantengo el ritmo y el movimiento durante mi participación en 	<ul style="list-style-type: none"> Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global. Exploro formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación óculo MANUAL baloncesto. Actividades de refuerzo del segundo periodo. 	27	25 al 29 de agosto
					Coordinación óculo MANUAL baloncesto.(Actividades de	28	01 al 05 de septiembre

Expresiva-corporal	Expresión y comunicación corporal. Prácticas deportivas y recreativas.	varias situaciones	<p>rondas con mis compañeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atiendo las indicaciones del profesor sobre la forma correcta de realizar los ejercicios. • Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos. • Comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal. • Relaciono la práctica de la actividad física y los hábitos saludables. • Manifiesto la disposición a participar en diferentes clases de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploro pruebas de medición de mis capacidades físicas y llevo registro de ellas. • Explora manifestaciones expresivas para comunicar mis emociones (tristeza, alegría, ira, entre otras) en situaciones de juego y actividad física. • Aplico las recomendaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de la actividad física. • Exploro juegos en distintos espacios escolares compartiendo con mis compañeros. 	refuerzo		
					<ul style="list-style-type: none"> • Postura y pases en voleibol (básico) 	29	08 al 12 de septiembre
					<ul style="list-style-type: none"> • coordinación óculo manual Voleibol 	30	15 al 19 de septiembre
					<ul style="list-style-type: none"> • coordinación óculo manual Voleibol 	31	22 al 26 de septiembre
					<ul style="list-style-type: none"> • Pases y remates en voleibol (altura mínima) 	32	29 de septiembre al 03 de octubre
					<ul style="list-style-type: none"> • coordinación Pedica: Atletismo 	33	13 al 17 de octubre
					<ul style="list-style-type: none"> • coordinación Pedica: Atletismo (clases de carreras de atletismo) 	34	20 al 24 de octubre
					<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación pedica: microfútbol (reglas del fútbol) 	35	27 al 31 de octubre
					<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación pedica: microfútbol (reglas del fútbol). 	36	03 al 07 de noviembre
						37	10 al 14 de noviembre

					<ul style="list-style-type: none"> Coordinación pedica: microfútbol (pases, conducción). 	38	17 al 21 de noviembre
						39	24 al 28 de noviembre
					<ul style="list-style-type: none"> Actividades de refuerzo y nivelación. 	40	01 al 05 de diciembre

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	---	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: PRIMERO	INTEGRANTES DEL ÁREA	JENNY ESCAMILLA - MARIA YOLANDA BRAVO- Claudio Fidel Marin, Carlos Hernan Sanchez		GRADO	CUARTO
FECHA INICIO	27 DE ENERO de 2025	FECHA FINALIZACIÓN	02 DE MAYO de 2025	SEDE	LAS PALMERAS, SOR MARIA LUISA MOLINA	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	SEMANA	FECHAS
MOTRIZ	Cuerpo, percepción y motricidad.	<ul style="list-style-type: none"> Muestra un patrón maduro y mantiene el equilibrio en la ejecución de actividades gimnásticas 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico técnicas de expresión corporal que llevan a la 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar capacidades condicionales y 	<ul style="list-style-type: none"> Cátedra de Paz Historia del deporte 	1	27 al 31 de de enero
						2	03 al 07 de febrero

EXPRESIVA-CORPORAL	Actividad física y salud.	estáticas y dinámicas	regulación emocional en situaciones de juego y actividad física.	coordinativas.	● Reconocimiento corporal	3	10 al 14 de febrero
						4	17 al 21 de febrero
					● Actividades de coordinación	5	24 al 28 de febrero
						6	03 al 07 de marzo
					● Actividades de equilibrio individual	7	10 al 14 de marzo
						8	17 al 21 de marzo
AXIOLÓGICA CORPORAL	Expresión y comunicación corporal.		● Control de forma global y segmentaria la realización de movimientos técnicos.	● Mejorar su condición física a través del desarrollo de las prácticas deportivas.	● Actividades de equilibrio entre pares	9	24 al 28 de marzo
						10	31 de marzo Al 04 de abril
					● Identifica nombres de movimientos físicos (actividades de calentamiento).	11	07 al 11 de abril
					● identifica y ejecuta ejercicios de la gimnasia.	12	21 al 25 de abril
					● Auto y coevaluación.		

					<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de refuerzo. 	13	28 de abril al 02 de mayo
--	--	--	--	--	--	----	---------------------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	---	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: SEGUNDO	INTEGRANTES DEL ÁREAS	JENNY ESCAMILLA - MARIA YOLANDA BRAVO- Claudio Fidel Marín, Carlos Hernan Sánchez	GRADO	4°
FECHA INICIO	05 DE MAYO de 2025	FECHA FINALIZACIÓN	22 DE AGOSTO de 2025	SEDE	LAS PALMERAS, SOR MARIA LUISA MOLINA

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	SEMANAS	FECHAS
MOTRIZ	Cuerpo, percepción y motricidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina los movimientos 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar su condición física a través del desarrollo de las 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicó formas básicas de movimientos en la realización de diferentes prácticas. Actividades de 	14	05 al 9 de mayo

EXPRESIVA-CORPORAL	Actividad física y salud.	corporales con la manipulación de balones de diversas formas y en distintos espacios.	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizo posturas corporales propias de las técnicas de movimiento ● Identifico técnicas de expresión corporal que llevan a la regulación emocional ● Valoro mi capacidad para realizar actividad física adecuada con mis condiciones personales. 	<p>prácticas deportivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mejorar los movimientos de expresión corporal mediante ejercicios repetitivos y sistematizados. ● Reconocer las reglas básicas y sencillas de las diferentes prácticas deportivas o juegos pres deportivos. 	refuerzo del primer periodo.	15	12 al 16 de mayo						
					● Identifico técnicas de expresión corporal llevan a la regulación emocional en situaciones de juego.	16	19 al 23 de mayo						
						17	26 al 30 de mayo						
					● Aplicar reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas.	18	02 al 06 de junio						
						19	09 al 13 de junio						
					● Práctica lúdica del baloncesto	20	16 al 20 de junio						
					● Pases y lanzamientos del baloncesto.	21	14 al 18 de julio						
					● Pases y conducción del microfútbol.	22	21 al 25 de julio						
						23	28 de julio al 01 de agosto						
					● Juegos predeportivos del microfútbol.	24	04 al 08 de agosto						
25	11 al 15 de agosto												
AXIOLÓGICA CORPORAL	Expresión y comunicación corporal.												
							Prácticas deportivas y recreativas.						

					<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de refuerzo del periodo. 	26	18 al 22 de agosto
--	--	--	--	--	--	----	--------------------

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: TERCERO	INTEGRANTES DEL AREAS	JENNY ESCAMILLA – MARIA YOLANDA BRAVO- Claudio Fidel Marín, Carlos Hernán Sánchez		GRADO	CUARTO
FECHA INICIO	25 DE AGOSTO 2025	FECHA FINALIZACIÓN	05 DICIEMBRE 2025	SEDE	LAS PALMERAS, SOR MARIA LUISA MOLINA	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR /LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	SEMANAS	FECHAS
MOTRIZ	Cuerpo, percepción y motricidad. Actividad física y	<ul style="list-style-type: none"> • Domina el cuerpo por medio de actividades de coordinación óculo-pédica de 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploro prácticas de tradición de danza y lúdicas de la familia. • Exploro la práctica de diferentes juegos deportivos individuales y grupales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar su condición física a través del desarrollo de las prácticas deportivas. • Conocer y apropiarse en las diferentes danzas y ritmos 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplico formas básicas del movimiento en realización de diferentes prácticas deportivas. 	27	25 al 29 de agosto
					<ul style="list-style-type: none"> • Realizo actividad física actuando con respeto a mi cuerpo. 	28	01 al 05 de septiembre

EXPRESIVA - CORPORAL AXIOLÓGIC A CORPORAL	salud. Expresión y comunicaci ón corporal. Prácticas deportivas y recreativas.	forma global y segmentari a en diversas situaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploro gestos, represento Y bailes. • Exploro posibilidades de movimiento siguiendo ritmos de percusión y musicales diversos. • Exploro mis capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades. 	musicales regionales. <ul style="list-style-type: none"> • Concientizar a todos sobre el respeto que se debe de tener con el cuidado de su propio cuerpo. • Ejecutar de manera sistemática y progresiva los movimientos coordinativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco y ejecuto danzas, practicas lúdicas de tradición regional. 	29	08 al 12 de septiembre
					<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco y ejecuto danzas, practicas lúdicas de tradición regional. 	30	15 al 19 de septiembre
					<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco y ejecuto danzas, practicas lúdicas de tradición regional. 	31	22 al 26 de septiembre
					<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de coordinación simétrica y asimétrica. 	32	29 de septiembre al 03 de octubre
					<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de coordinación simétrica y asimétrica 	33	13 al 17 de octubre
					<ul style="list-style-type: none"> • Practica lúdica de voleibol. 	34	20 al 24 de octubre
						35	27 al 31 de octubre
					<ul style="list-style-type: none"> • Jugadas sobre pase en lanzamientos de voleibol. 	36	03 al 07 de noviembre
					<ul style="list-style-type: none"> • Jugadas sobre pase en lanzamientos de voleibol. 	37	10 al 14 de noviembre

					<ul style="list-style-type: none"> • Auto y coevaluación 		
					<ul style="list-style-type: none"> • Juegos pre deportivos. 	38	17 al 21 de noviembre
					<ul style="list-style-type: none"> • Habilitaciones y boletines. 	39	24 al 28 de noviembre
					<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de finalización 	40	01 al 05 de diciembre

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
--	---	--

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: PRIMERO	INTEGRANTES DEL ÁREAS y GRADO	JENNY ESCAMILLA -MARIA YOLANDA BRAVO Claudio Fidel Marín , Carlos Hernán Sánchez	GRADO	QUINTO
FECHA INICIO	27 DE ENERO de 2025	FECHA FINALIZACIÓN	02 de MAYO de 2025	SEDE	LAS PALMERAS, SOR MARIA LUISA MOLINA

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR /LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	SEMANA	FECHAS
-------------	------------	------------------------	---------------------------	---	----------------------	--------	--------

MOTRIZ	Cuerpo, percepción y motricidad.	Muestra un patrón maduro y mantiene el equilibrio en la ejecución de actividades gimnásticas estáticas y dinámicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico técnicas de expresión corporal que llevan a la regulación emocional en situaciones de juego y actividad física. • Controlo de forma global y segmentaria la realización de movimientos técnicos. • Cuido mi postura en la realización de diferentes prácticas y modalidades deportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar capacidades condicionales y coordinativas. • Mejorar su condición física a través del desarrollo de las prácticas deportivas. 	CÁTEDRA DE PAZ	1	27 al 31 de enero
					• Historia del deporte	2	03 al 07 de febrero
					• Reconocimiento corporal	3	10 al 14 de febrero
					• Actividades de coordinación	4	17 al 21 de febrero
						5	24 al 28 de febrero
					• Actividades de equilibrio	6	03 al 07 de marzo
						7	10 al 14 de marzo
					• Actividades de equilibrio entre pares	8	17 al 21 de marzo
						9	24 al 28 de marzo
					• Identifica nombres de movimientos físicos (actividades de calentamiento)	10	31 de marzo al 04 de abril
						11	07 al 11 de abril

					<ul style="list-style-type: none"> identifica y ejecuta ejercicios de la gimnasia 	12	21 al 25 de abril
					<ul style="list-style-type: none"> Actividades de Refuerzo 	13	28 de abril al 02 de mayo

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</p> <p>Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de</p> <p>Octubre 28 de 2016 y 0967</p> <p>Febrero 23 de 2018</p>	
---	--	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: SEGUNDO	INTEGRANTES DEL ÁREAS	MARIA YOLANDA BRAVO		GRADO	QUINTO
FECHA INICIO	05 MAYO 2024	FECHA FINALIZACIÓN	22 DE AGOSTO 2024	SEDE	LAS PALMERAS, SOR MARIA LUISA MOLINA	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	SEMANAS	FECHAS
MOTRIZ	Cuerpo, percepción y motricidad. Actividad	Coordina los movimientos corporales con la manipulación de balones	<ul style="list-style-type: none"> Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de 	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar su condición física a través del desarrollo de las prácticas deportivas. 	Aplico formas básicas de movimientos en la realización de diferentes prácticas.	14	05 al 09 de mayo
						15	12 al 16 de mayo
					Identifico técnicas de expresión corporal llevan a la regulación	16	19 al 23 de mayo

EXPRESIVA - CORPORAL AXIOLÓGIC A CORPORAL	física y salud.	de diversas formas y en distintos espacios.	grupo. <ul style="list-style-type: none"> Realizo posturas corporales propias de las técnicas de movimiento. Identifico técnicas de expresión corporal que llevan a la regulación emocional en situaciones de juego y actividad física. Valoro mi capacidad para realizar actividad física adecuada con mis condiciones personales. 	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar los movimientos de expresión corporal mediante ejercicios repetitivos y sistematizados. Reconocer las reglas básicas y sencillas de las diferentes prácticas deportivas o juegos pre deportivos. 	emocional en situaciones de juego.	17	26 al 30 de mayo
	Expresión y comunicación corporal.				Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas.	18 19	02 al 06 de junio 09 al 13 de junio
	Prácticas deportivas y recreativas.				El baloncesto (definición)	20	16 al 20 de junio
					Pases y lanzamientos del baloncesto.	21	14 al 18 de julio
					La cancha de baloncesto y sus medidas (reconocimiento espacial)	22	21 al 25 de julio
					EL Microfútbol (definición)	23	28 de julio al 01 de agosto
					<ul style="list-style-type: none"> La cancha microfútbol y sus medidas respectivas 	24	04 al 08 de agosto
					<ul style="list-style-type: none"> Juegos pre deportivos del microfútbol - Auto y coevaluación. 	25	11 al 15 de agosto
					<ul style="list-style-type: none"> Práctica lúdica del microfútbol Actividades de refuerzo del periodo. 	26	18 al 22 de agosto

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	---	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: TERCERO	INTEGRANTES DEL ÁREAS Y GRADO	JENNY ESCAMILLA - MARIA YOLANDA BRAVO- Claudio Fidel Marín , Carlos Hernán Lozano		GRADO	QUINTO
FECHA INICIO	25 DE AGOSTO de 2025	FECHA FINALIZACIÓN	05 DICIEMBR E de 2025	SEDE	LAS PALMERAS, SOR MARIA LUISA MOLINA	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/ LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/ LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	SEMANAS	FECHAS
Motriz Expresiva- corporal	Cuerpo, percepción y motricidad	Domina el cuerpo por medio de actividades de coordinación óculo-pédica de forma global y segmentaria en diversas situaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Exploro prácticas de tradición de danza y lúdicas de la familia. • Exploro la práctica de diferentes juegos deportivos individuales y grupales. • Exploro gestos, representaciones y bailes. • Exploro 	Mejorar su condición física a través del desarrollo de las prácticas deportivas. <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y apropiarse en las diferentes danzas y ritmos musicales regionales. • Concientizar a todos sobre el respeto que se 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicó formas básicas del movimiento en realización de diferentes prácticas deportivas. • Actividades de refuerzo del segundo periodo. 	27	25 al 29 de agosto
	Actividad física y salud.				<ul style="list-style-type: none"> • Realizo actividad física actuando con respeto a mi cuerpo. 	28	01 al 05 de septiembre
	Expresión y comunicación				<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco y ejecuto danzas, practicas lúdicas de tradición regional. 	29	08 al 12 de septiembre
					<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco y ejecuto danzas, practicas lúdicas de tradición 	30	15 al 19 de septiembre

Axiológica-corporal	corporal. Prácticas deportivas y recreativas.		<p>posibilidades de movimiento siguiendo ritmos de percusión y musicales diversos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploro mis capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades. 	<p>debe de tener con el cuidado de su propio cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar de manera sistemática y progresiva los movimientos coordinativos. 	regional.		
					<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco y ejecuto danzas, practicas lúdicas de tradición regional. 	31	22 al 26 de septiembre
					<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de coordinación simétrica y asimétrica. 	32	29 de septiembre al 03 de octubre
					<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de coordinación simétrica y asimétrica 	33	13 al 17 de octubre
					<ul style="list-style-type: none"> • El voleibol(definición) 	34	20 al 24 de octubre
					<ul style="list-style-type: none"> • Jugadas sobre pase en lanzamientos de voleibol. 	35	27 AL 31 de octubre
					<ul style="list-style-type: none"> • La cancha voleibol y sus medidas respectivas 	36	03 al 07 de noviembre
					<ul style="list-style-type: none"> • Práctica lúdica de voleibol 	37	10 al 14 de noviembre
					<ul style="list-style-type: none"> • Juegos pre deportivos. 	38	17 al 21 de noviembre
					<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de finalización 	39	24 al 28 de noviembre
					<ul style="list-style-type: none"> • Habilitaciones y boletines 	40	01 al 05 de diciembre

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: PRIMERO	INTEGRANTES DEL ÁREA	JENNY PAOLA ESCAMILLA		GRADO	6°
FECHA INICIO	27 DE ENERO 2025	FECHA FINALIZACIÓN	02 DE MAYO 2025	SEDE	CENTRAL	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/ LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES /LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
Motriz Expresiva- corporal Axiológica-	<ul style="list-style-type: none"> Cuerpo, percepción y motricidad (CPM) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para 	<ul style="list-style-type: none"> Combino las técnicas y tácticas de movimiento en 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla el calentamiento físico teniendo en cuenta su 	<ul style="list-style-type: none"> Cátedra de paz primeros auxilios (signos vitales). 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2 - 3</p>	<p style="text-align: center;">27 AL 31 ENERO</p> <p style="text-align: center;">03 AL 14 FEBRERO</p>

corporal	<ul style="list-style-type: none"> ● Expresión y comunicación corporal (ECC) ● Actividad física y salud (AFS) ● Prácticas deportivas y recreativas (PDR) 	<p>realizar tareas motrices, lúdicas y deportivas incrementando así mis capacidades y posibilidades físicas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas.</p>	<p>diversas situaciones y contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal. 	<p>estructura general.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elabora y presenta un manual de hábitos de higiene, limpieza y presentación personal y los aplica en su cotidianidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Beneficios del ejercicio (medición del p/m) ● Alimentación y nutrición ● Nociones preventivas (cuidados higiénicos) ● Iniciación al microfútbol, variabilidad entre sala y salón. ● Manejo de balón (práctica) Dribling, avance borde interno y externo, lanzamiento básico, saques. ● Microfútbol práctica general por equipos... ● Auto y coevaluación 	4 - 5	17 AL 28 FEBRERO
			<ul style="list-style-type: none"> ● Relaciono la práctica de la actividad física y los hábitos saludables. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende la importancia de seguir las normas en la práctica deportiva 		6	03 AL 07 MARZO
						7	10 AL 14 MARZO
						8	17 AL 21 MARZO
						9 - 10	24 AL 04 ABRIL
				11 A 13	07 ABRIL AL 02 MAYO		

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: SEGUNDO	INTEGRANTES DEL ÁREA	JENNY PAOLA ESCAMILLA			GRADO	6°
FECHA INICIO	05 mayo 2025	FECHA FINALIZACIÓN	22 Agosto 2025	SEDE	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/ LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES /LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
Motriz Expresiva- corporal Axiológica- corporal	<ul style="list-style-type: none"> Cuerpo, percepción y motricidad (CPM) Expresión y comunicación corporal (ECC) Actividad física y 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices, lúdicas y deportivas, incrementando así mis capacidades y posibilidades físicas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo la importancia de las reglas para el desarrollo del juego. Procuro cuidar mi postura en la práctica de la actividad física y la vida cotidiana. Controlo el movimiento en 	<ul style="list-style-type: none"> Practica y mejora los movimientos que requieren sincronización, orientación, trayectoria, dirección y ubicación a partir de ritmos internos y externos. Desarrolla las capacidades físicas a través de 	<ul style="list-style-type: none"> Iniciación del baloncesto Baloncesto reglamentación básica. Manejo de balón (práctica) Dribbling, avance, lanzamiento básico. El baloncesto practica grupal (normas básicas). 	14	05 AL 09 MAYO
						15	12 AL 16 MAYO
						16 -17	19 AL 30 MAYO
						18 - 20	02 JUNIO

	<p>salud (AFS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prácticas deportivas y recreativas (PDR) 		<p>diversos espacios, al desplazarme y manipular objetos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpreto situaciones de juego proponiendo diversas soluciones al tiempo que refuerzo el desarrollo de las capacidades sociomotrices. 	<p>ejercicios localizados en diferentes grupos musculares.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Practica el baloncesto siguiendo la respectiva reglamentación. ● Coopera con los compañeros para la preparación de secuencias de movimientos rítmicos en donde se haga uso de materiales y música. ● Propone y presenta juegos pre deportivos para el dominio de la técnica deportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacidades físicas básicas (fuerza resistencia, velocidad, flexibilidad) asignación y realización de trabajo escrito, ejercicio dirigido. ● Ritmo y actividad física (ejercicio cardio-respiratorio con o sin acompañamiento musical) ● Auto y coevaluación 	<p>21 -24</p> <p>25 - 26</p>	<p>14 JULIO AL 08 AGOSTO</p> <p>11 a 22 AGOSTO</p>
--	---	--	--	---	--	------------------------------	--

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: TERCERO	INTEGRANTES DEL ÁREA	JENNY PAOLA ESCAMILLA		GRADO	6°
FECHA INICIO	25 Agosto	FECHA FINALIZACIÓN	05 Diciembre	SEDE	CENTRAL	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES /LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
Motriz Expresiva-corporal Axiológica-corporal	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuerpo, percepción y motricidad (CPM) ● Expresión y comunicación corporal (ECC) ● Actividad física y salud (AFS) ● Prácticas deportivas y recreativas (PDR) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices, lúdicas y deportivas incrementando así mis capacidades y posibilidades físicas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Relaciono la práctica de la actividad física y los hábitos saludables. ● Comprendo la importancia de las reglas para el desarrollo del juego. ● Procuro cuidar mi postura en la práctica de la actividad física y la vida cotidiana. ● Interpreto situaciones de juego y propongo diversas soluciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ejecuta en forma técnica los fundamentos del voleibol como saque bajo, volea, recepción y rotación. ● Practica ejercicios combinados para mejorar su equilibrio corporal. ● Desarrolla las capacidades físicas a través de ejercicios localizados en 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lúdica y recreación (Reglas de juego y el desarrollo del mismo, uso adecuado del tiempo en la actividad física) ● Voleibol conceptos generales (descripción) Voleibol manejo del balón (voleo) Posición media, alta y baja 	27 a 30	25 AGOSTO AL 19 SEPTIEMBRE
						31 y 32	22 SEPTIEMBRE AL 03 OCTUBRE

				diferentes grupos musculares.	<ul style="list-style-type: none"> Voleibol saques (servicios, por debajo). 	33	13 AL 17 OCTUBRE
					<ul style="list-style-type: none"> voleibol ubicación y rotación. 	34	20 AL 24 OCTUBRE
					<ul style="list-style-type: none"> voleibol partido normas básicas. 	35 A 40	27 OCTUBRE AL 05 DICIEMBRE

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
--	---	--

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: PRIMERO	INTEGRANTES DEL ÁREA	JENNY PAOLA ESCAMILLA			GRADO	7°
FECHA INICIO	27 DE ENERO	FECHA FINALIZACIÓN	02 mayo	SEDE	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES /LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
-------------	------------	-----------------------	---------------------------	--	----------------------	-------------------	-------

Motriz Expresiva- corporal Axiológica- corporal	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuerpo, percepción y motricidad (CPM) ● Expresión y comunicación corporal (ECC) ● Actividad física y salud (AFS) ● Prácticas deportivas y recreativas (PDR) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices, lúdicas y deportivas incrementando así mis capacidades y posibilidades físicas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos. ● Comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal. ● Relaciono la práctica de la actividad física y los hábitos saludables. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Emplea los primeros auxilios en la práctica deportiva. ● Desarrolla el calentamiento físico teniendo en cuenta su estructura general. ● Relaciona la frecuencia cardíaca y el pulso con su capacidad física. ● Comprende la importancia de seguir las normas en la práctica deportiva ● Practica deportes siguiendo la respectiva reglamentación. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cátedra de paz. ● Primeros auxilios: signos vitales, síncope, fiebre, fracturas, heridas, intoxicación. 	1 2 A LA 6	27 AL 31 ENERO 03 FEB AL 07 MARZO
					<ul style="list-style-type: none"> ● Test físico (diagnóstico físico) 	7	10 AL 14 MARZO
					<ul style="list-style-type: none"> ● Microfútbol Afianzamiento de normas básicas. 	8	17 AL 21 MARZO
					<ul style="list-style-type: none"> ● Microfútbol lanzamientos, manejo de balón dribling, saques . 	9	24 AL 28 MARZO
					<ul style="list-style-type: none"> ● Microfútbol prácticas por equipos ● Asignación de actividad de mejoramiento. ● Auto y coevaluación. 	10 AL 13	31 MARZO AL 04 ABRIL



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: SEGUNDO	INTEGRANTES DEL ÁREA	JENNY PAOLA ESCAMILLA			GRADO	7°
FECHA INICIO	05 Mayo	FECHA FINALIZACIÓN	22 Agosto	SEDE	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
Motriz Expresiva-corporal Axiológica-corporal	<ul style="list-style-type: none"> Cuerpo, percepción y motricidad (CPM) Expresión y comunicación corporal (ECC) Actividad física y salud (AFS) Prácticas deportivas 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices, lúdicas y deportivas incrementando así mis capacidades y posibilidades físicas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo la importancia de las reglas para el desarrollo del juego. Procuró cuidar mi postura en la práctica de la actividad física y la vida cotidiana. Controlo el movimiento en diversos espacios, al desplazarse y manipular objetos. Interpreto situaciones de juego y propongo diversas 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica las capacidades coordinativas a través de la gimnasia a manos libres y las desarrolla a través de habilidades y destrezas gimnásticas básicas en pro del bienestar físico general. Explica la relación entre ritmo y los movimientos en el control del espacio correspondiente. Realiza prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> Baloncesto Afianzamiento de normas básicas. 	14	05 AL 09 MAYO
					<ul style="list-style-type: none"> Baloncesto, lanzamiento y dribling. 	15- 16	12 AL 23 MAYO
					<ul style="list-style-type: none"> Baloncesto prácticas por equipos (normas generales) 	17 - 19	26 MAYO AL 13 JUNIO
					<ul style="list-style-type: none"> Ritmo y actividad física (ejercicio dirigido) 	20	16 AL 20 JUNIO
				<ul style="list-style-type: none"> Ritmo y 	21 AL 23	14 JULIO AL 01	

	y recreativas (PDR)		soluciones.	<p>atléticas para mejorar su condición física.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifica y desarrolla los fundamentos técnicos del baloncesto dentro de clase. ● Desarrolla los test y las actividades físicas a través de ejercicios de repetición individual y grupal. ● Aplica los principios básicos de cuidado en el mejoramiento de la resistencia aeróbica, la fuerza, la flexibilidad y la velocidad. 	<p>actividad física (rutina de ejercicio: tipo de ejercicio, duración, intensidad, frecuencia, indicaciones y contraindicaciones en la práctica del ejercicio físico) con o sin acompañamiento o musical.</p>		AGOSTO
					<ul style="list-style-type: none"> ● Ritmo y actividad física (Posturas corporales y movimiento, comprensión de relación entre actividad física y recuperación, ejercicio cardio-respiratorio.) ● AUTO Y COEVALUACIÓN 	24 AL 26	04 AL 22 AGOSTO

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: TERCERO	INTEGRANTES DEL ÁREA	JENNY PAOLA ESCAMILLA			GRADO	7°
FECHA INICIO	25 Agosto	FECHA FINALIZACIÓN	05 Diciembre	SEDE	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES /LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
Motriz Expresiva-corporal Axiológica-corporal	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuerpo, percepción y motricidad (CPM) ● Expresión y comunicación corporal (ECC) ● Actividad física y salud (AFS) ● Prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices, lúdicas y deportivas incrementando así mis capacidades y posibilidades físicas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Relaciono la práctica de la actividad física y los hábitos saludables. ● Comprendo la importancia de las reglas para el desarrollo del juego. ● Procuro cuidar mi postura en la práctica de la actividad física y la 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ejecuta en forma técnica los fundamentos del voleibol como: saques, remates, pases, bloqueo y rotación. ● Identifica y desarrolla los fundamentos técnicos del voleibol dentro de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lúdica y recreación. 	27 al 29	25 AGOSTO AL 12 SEPTIEMBRE
					<ul style="list-style-type: none"> ● Voleibol manejo del balón y saques (servicios, por debajo y tenis) 	30 a 32	15 SEP AL 03 OCTUBRE
					<ul style="list-style-type: none"> ● Voleibol, remate, tipos de pases, bloqueo. 	33 a 34	13 AL 24 OCTUBRE
					<ul style="list-style-type: none"> ● Voleibol ubicación, rotación. 	35	27 OCT AL 31 NOVIEMBRE

	deportivas y recreativas (PDR)		<p>vida cotidiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreto situaciones de juego y propongo diversas soluciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las capacidades coordinativas a través de la gimnasia a manos libres y las desarrolla a través de habilidades y destrezas gimnásticas básicas. • Manifiesta motivación por las prácticas físicas y coopera con ellas. • Es respetuoso y ético en las prácticas deportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • voleibol partidos normas básicas. • Voleibol partidos por tiempos y puntos. • Auto y coevaluación 	<p>36</p> <p>37 al 40</p>	<p>03 al 07 NOVIEMBRE</p> <p>10 NOVIEMBRE AL 05 DE DICIEMBRE</p>
--	---	--	--	---	---	---------------------------	--

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: PRIMERO	INTEGRANTES DEL ÁREA	JENNY PAOLA ESCAMILLA		GRADO	8°
FECHA INICIO	27 DE ENERO	FECHA FINALIZACIÓN	02 MAYO	SEDE	CENTRAL	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR / LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES /LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
Motriz Expresiva-corporal Axiológica-corporal	<ul style="list-style-type: none"> Cuerpo, percepción y motricidad (CPM) Expresión y comunicación corporal (ECC) Actividad física y salud (AFS) Prácticas deportivas 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices, Incrementando mis capacidades y posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas de seguridad e higiene. 	<ul style="list-style-type: none"> Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas. Aplico procedimientos de actividad física y pausas de descanso para controlar la fatiga en la realización de actividades físicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la importancia del manejo de primeros auxilios para proteger la salud física y mental. Aplica las capacidades coordinativas básicas y especiales en las prácticas deportivas. Comprende la 	<ul style="list-style-type: none"> Cátedra de paz 	1	27AL 31 ENERO
					<ul style="list-style-type: none"> Primeros auxilios: signos vitales, shock, desmayo, fiebre, fracturas, heridas y sus clasificaciones, intoxicación, golpe de calor, deshidratación. 	2 A 6	03 FEBRERO A 07 MARZO
					<ul style="list-style-type: none"> Microfútbol generalidades. (descripción y reglamentación) 	7	10 AL 14 MARZO

	y recreativas (PDR)		<ul style="list-style-type: none"> Reconozco el estado de mi condición física, interpretando los resultados de pruebas específicas para ello. Reconozco mis potencialidades para realizar actividad física orientada hacia mi salud. 	<p>importancia de seguir las normas en la práctica deportiva</p> <ul style="list-style-type: none"> Practica deportes siguiendo la respectiva reglamentación. 	<ul style="list-style-type: none"> Microfútbol manejo del balón, jugadas básicas. 	8	17 AL 21 MARZO
					<ul style="list-style-type: none"> Microfútbol práctica grupal (afianzamiento de normas básicas, jugadas). AUTO Y COEVALUACIÓN 	9 al 13	24 MARZO AL 02 MAYO

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	--	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: SEGUNDO	INTEGRANTES DEL ÁREA	JENNY PAOLA ESCAMILLA			GRADO	8°
FECHA INICIO	05 Mayo	FECHA FINALIZACIÓN	22 Agosto	SEDE	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LO GROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
-------------	------------	-----------------------	---------------------------	--	----------------------	-------------------	-------

Motriz Expresiva- corporal Axiológica- corporal	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuerpo, percepción y motricidad (CPM) ● Expresión y comunicación corporal (ECC) ● Actividad física y salud (AFS) ● Prácticas deportivas y recreativas (PDR) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices, incrementando mis capacidades y posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas de seguridad e higiene. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Selecciono técnicas de expresión corporal para la manifestación y el control de mis emociones, en situaciones de juego y actividad física. ● Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas. ● Cuido mi postura corporal desde principios anatómicos en la realización de movimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce y aplica los fundamentos técnicos del baloncesto y aplica sus reglas. ● Aplica el calentamiento específico en la práctica de un deporte determinado e identifica sus ventajas. ● Mejora y fortalece su condición física a través del desarrollo de prácticas atléticas especiales. ● Aplica los principios básicos de cuidado en el mejoramiento de la resistencia aeróbica, la fuerza, la flexibilidad y la velocidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Baloncesto generalidades. (descripción y reglamentación) 	14	05 AL 09 MAYO
					<ul style="list-style-type: none"> ● Baloncesto manejo del balón. ● Baloncesto afianzamiento de normas básicas, Jugadas) prácticas por equipos. 	15 A 17 18 A 20	12 AL 17 MAYO 02 A 20 JUNIO
					<ul style="list-style-type: none"> ● Ritmo y actividad física (Ejercicio dirigido, importancia del ejercicio corporal). 	21	14 A 18 JULIO
					<ul style="list-style-type: none"> ● Ritmo y actividad física (comprensión de la relación entre actividad física y recuperación en la realización de los ejercicios físicos). Elaboración de entregables. 	22	21 AL 25 JULIO
				<ul style="list-style-type: none"> ● Ejercicio por grupos (ritmo, capacidades físicas, actividad física y la salud). Ejercicios practicos. ● AUTO Y COEVALUACIÓN 	23 - 26	01 A 22 AGOSTO	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	---	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: TERCERO	INTEGRANTES DEL ÁREA	JENNY PAOLA ESCAMILLA			GRADO	8°
FECHA INICIO	25 Agosto	FECHA FINALIZACIÓN	05 Diciembre	SEDE	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES /LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
Motriz Expresiva-corporal Axiológica-corporal	<ul style="list-style-type: none"> Cuerpo, percepción y motricidad (CPM) Expresión y comunicación corporal (ECC) Actividad física y salud (AFS) Prácticas deportivas 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices, Incrementando mis capacidades y posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas de seguridad e higiene. 	<ul style="list-style-type: none"> Selecciono técnicas de expresión corporal para la manifestación y el control de mis emociones, en situaciones de juego y actividad física. Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce y aplica los fundamentos técnicos del voleibol y aplica sus reglas. Desarrolla su condición física a partir de circuitos físicos propuestos en clase. Valoro la importancia de la práctica regular de actividades físicas, recreativas, 	<ul style="list-style-type: none"> Lúdica y recreación Voleibol afianzamiento de reglamentación. 	27 A 29 30	25 AGOSTO A 12 SEPTIEMBRE 15 AL 19 SEPTIEMBRE
					<ul style="list-style-type: none"> Voleibol: saques, recuperación. 	31	21 A 26 SEPTIEMBRE
					<ul style="list-style-type: none"> Voleibol saques, jugadas y pases. 	32 a 33	29 SEPTIEMBRE AL 17 OCTUBRE

	y recreativas (PDR)		<ul style="list-style-type: none"> • Cuido mi postura corporal desde principios anatómicos en la realización de movimientos. • Selecciono modalidades gimnásticas para la realización de esquemas • de movimiento. 	deportivas sobre mi salud física y mental.	<ul style="list-style-type: none"> • Voleibol prácticas grupales, reglamento general 	34	20 a 24 OCTUBRE
					<ul style="list-style-type: none"> • Voleibol prácticas grupales por set reglamentarias. 	35 a 39	27 OCTUBRE AL 28 NOVIEMBRE
					<ul style="list-style-type: none"> • Auto y coevaluación. 	40	01 a 05 DICIEMBRE

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967</p>	
---	--	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: PRIMERO	INTEGRANTES DEL ÁREA	JENNY PAOLA ESCAMILLA			GRADO	9°
FECHA INICIO	27 DE ENERO	FECHA FINALIZACIÓN	02 MAYO	SEDE	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES /LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
Motriz Expresiva-corporal Axiológica-corporal	<ul style="list-style-type: none"> Cuerpo, percepción y motricidad (CPM) Expresión y comunicación corporal (ECC) Actividad física y salud (AFS) Prácticas deportivas y recreativas (PDR) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices. Incrementando mis capacidades y posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas de seguridad e higiene. 	<ul style="list-style-type: none"> Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas. Aplico procedimientos de actividad física y pausas de descanso para controlar la fatiga en la realización de actividades físicas. Reconozco el estado de mi condición física, interpretando los resultados de pruebas específicas para ello. Reconozco mis potencialidades para realizar actividad física orientada hacia mi salud. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la importancia del manejo de primeros auxilios para proteger la salud física y mental. Diferencia el calentamiento general del específico y deduce su importancia para la práctica deportiva. Es responsable en la ejecución de los test, métodos de entrenamiento y desarrollo de las capacidades condicionales y coordinativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Cátedra de paz. 	1	27 A 31 ENERO
					<ul style="list-style-type: none"> Primeros auxilios: signos vitales, shock, quemaduras, desmayo, fiebre, fracturas, heridas y sus clasificaciones, intoxicación, envenenamiento, picaduras. 	2 A 6	03 FEB AL 07 MARZO
					<ul style="list-style-type: none"> Test físico 	7	10 A 14 MARZO
					<ul style="list-style-type: none"> Microfútbol reglamentación general. Microfútbol manejo del balón.(Formas Jugadas). 	8	17 A 21 MARZO
						9	24 A 28 MARZO

				<ul style="list-style-type: none"> Mejora y fortalece su condición física a través del desarrollo de las prácticas deportivas. Practica deportes siguiendo la respectiva reglamentación. 	<ul style="list-style-type: none"> Microfútbol practica grupal (arbitraje) AUTO Y COEVALUACIÓN 	10 A 13	31 MARZO AL 02 MAYO
--	--	--	--	--	--	---------	---------------------------

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: SEGUNDO	INTEGRANTES DEL ÁREA	JENNY PAOLA ESCAMILLA		GRADO	9°
FECHA INICIO	06 Mayo	FECHA FINALIZACIÓN	22 Agosto	SEDE	CENTRAL	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES /LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
-------------	------------	-----------------------	---------------------------	--	----------------------	-------------------	-------

Motriz Expresiva- corporal Axiológica- corporal	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuerpo, percepción y motricidad (CPM) ● Expresión y comunicación corporal (ECC) ● Actividad física y salud (AFS) ● Prácticas deportivas y recreativas (PDR) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices, Incrementando mis capacidades y posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas de seguridad e higiene. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Selecciono técnicas de expresión corporal para la manifestación y el control de mis emociones, en situaciones de juego y actividad física. ● Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas. ● Cuido mi postura corporal desde principios anatómicos en la realización de movimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplica los valores de solidaridad, cooperación, honestidad y lealtad en actividades lúdicas y/o deportivas. ● Aplica las capacidades coordinativas básicas y especiales, a través de las carreras, los saltos y los lanzamientos y se esfuerza por mejorar la técnica. ● Participa en prácticas deportivas donde ejecuta los gestos técnicos y desarrolla habilidades tácticas del baloncesto. ● Aplica los principios básicos de cuidado en el mejoramiento de la resistencia aeróbica, la fuerza, la flexibilidad y la velocidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Baloncesto reglamentación general. ● Baloncesto manejo del balón.(Formas Jugadas). ● Baloncesto prácticas por equipos, termino por puntuación y arbitraje. ● Asignación de trabajo, condición física y pruebas (SEMANA 16) 	14 15 A 16 17 A 20	05 AL 09 MAYO 12 AL 23 MAYO 26 MAYO AL 20 JUNIO
					<ul style="list-style-type: none"> ● Entrega de trabajo, condición física y pruebas. ● Ejecución de rutinas de condición física (rutina de ejercicio por grupos con fase de ejercicio “calentamiento, act. central, recuperación”). ● Auto y coevaluación 	21 22 a 26	14 AL 18 JULIO 21 JULIO AL 22 AGOSTO

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: TERCERO	INTEGRANTES DEL ÁREA	JENNY PAOLA ESCAMILLA		GRADO	9°
FECHA INICIO	25 Agosto	FECHA FINALIZACIÓN	05 Diciembre	SEDE	CENTRAL	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
Motriz Expresiva-corporal Axiológica-corporal	<ul style="list-style-type: none"> Cuerpo, percepción y motricidad (CPM) Expresión y 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices, Incrementando mis capacidades y posibilidades físicas y 	<ul style="list-style-type: none"> Selecciono técnicas de expresión corporal para la manifestación y el control de mis emociones, en situaciones de juego y actividad física. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeto y colabora con sus compañeros sin distinción de sexo en las prácticas deportivas y recreativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Hábitos de higiene corporal 	27 - 28	25 AGOSTO A 05 SEPTIEMBRE
					<ul style="list-style-type: none"> .Organización de juegos y uso del tiempo libre. 	29 -31	08 A 26 SEPTIEMBRE

	<p>comunicación corporal (ECC)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Actividad física y salud (AFS) ● Prácticas deportivas y recreativas (PDR) 	<p>deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas de seguridad e higiene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas. ● Cuido mi postura corporal desde principios anatómicos en la realización de movimientos. ● Seleccione modalidades gimnásticas para la realización de esquemas de movimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diferencia distintas manifestaciones de las actividades gimnásticas. ● Participa en prácticas deportivas donde ejecuta los gestos técnicos y desarrolla habilidades tácticas del voleibol. ● Practica actividades deportivas de integración, recreo y ocio en forma individual y grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Voleibol formas jugadas, reglamentación pases, saques, bloqueo ● Voleibol partidos grupales, arbitraje, tiempos de juego. ● Auto y coevaluación 	<p>32 A 40</p>	<p>29 SEPTIEMBRE A 05 DE DICIEMBRE</p>
--	--	--	---	--	---	----------------	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**
Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: PRIMERO	INTEGRANTES DEL ÁREA	JENNY PAOLA ESCAMILLA			GRADO	10°
FECHA INICIO	27 DE ENERO	FECHA FINALIZACIÓN	02 MAYO	SEDE	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES /LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
Motriz Expresiva- corporal Axiológica- corporal	<ul style="list-style-type: none"> Cuerpo, percepción y motricidad (CPM) Expresión y comunicación corporal (ECC) Actividad física y 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar diferentes tareas, Incrementando mis capacidades y posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo las normas institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas. Aplico procedimientos de actividad física y pausas de descanso para controlar la fatiga 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la importancia del manejo de primeros auxilios para proteger la salud física y mental. Diferencia el calentamiento general del específico y deduce su importancia para 	<ul style="list-style-type: none"> Cátedra de paz. Primeros auxilios: signos vitales, shock, quemaduras, desmayo, fiebre, fracturas, heridas y sus clasificaciones, intoxicación, envenenamiento, picaduras. 	1	29 ENERO AL 02 FEB
						2 A 6	30 FEBRERO AL 08 MARZO

	salud (AFS) <ul style="list-style-type: none"> Prácticas deportivas y recreativas (PDR) 		en la realización de actividades físicas.	la práctica deportiva.	<ul style="list-style-type: none"> Microfútbol reglamentación general. 	7	11 A 15 MARZO
			<ul style="list-style-type: none"> Reconozco el estado de mi condición física, interpretando los resultados de pruebas específicas para ello. 	<ul style="list-style-type: none"> Es responsable en la ejecución de los test, métodos de entrenamiento y desarrollo de las capacidades condicionales y coordinativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Microfútbol manejo del balón. 	8	18 A 22 MARZO
			<ul style="list-style-type: none"> Reconozco mis potencialidades para realizar actividad física orientada hacia mi salud. 	<ul style="list-style-type: none"> Mejora y fortalece su condición física a través del desarrollo de las prácticas deportivas. Practica deportes siguiendo la respectiva reglamentación. 	<ul style="list-style-type: none"> Microfútbol prácticas grupales, afianzamiento de normas básicas <p>AUTO Y COEVALUACIÓN</p>	11 A 13	15 ABRIL A 03 MAYO

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</p> <p>Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	--	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: SEGUNDO	INTEGRANTES DEL ÁREA	JENNY PAOLA ESCAMILLA		GRADO	10°
FECHA INICIO	05 Mayo	FECHA FINALIZACIÓN	22 Agosto	SEDE	CENTRAL	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES /LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
Motriz Expresiva-corporal Axiológica-corporal	<ul style="list-style-type: none"> • Cuerpo, percepción y motricidad (CPM) • Expresión y comunicación corporal (ECC) • Actividad física y salud (AFS) • Prácticas deportivas y recreativas (PDR) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar diferentes tareas, incrementando mis capacidades y posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo las normas institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplico técnicas de movimiento para mejorar mi postura corporal. • Domino técnicas y tácticas de prácticas deportivas. • Presento composiciones gimnásticas, aplicando técnicas de sus diferentes modalidades. • Elaboro estrategias para hacer más eficiente el juego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Practica deportes siguiendo la respectiva reglamentación. • Utiliza el deporte para mejorar sus cualidades físicas. • Identifica diferentes posturas básicas y posiciones del cuerpo y acata las recomendaciones en la práctica deportiva y cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Baloncesto reglamentación general (planillaje). • Baloncesto ejercicios generales de manejo de balón. • Baloncesto ejercicios grupales y arbitraje individual. 	14 A 15 16 A 17 18 A 21	05 A 16 MAYO 19 A 30 MAYO 02 JUNIO AL 18 JULIO
					<ul style="list-style-type: none"> • Ritmo y actividad física, diseño de plan de condición física, rutinas y/o esquemas de movimientos para el fortalecimiento de las capacidades físicas, salud y calidad de vida. 	22	21 A 25 JULIO
					<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio dirigido (Capacidades coordinativas en el desarrollo de la actividad deportiva específica). 	23	28 JULIO AL 01 AGOSTO
					<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de rutinas de 	24 A 26	04 A 22 AGOSTO

					ejercicio.(rutina de ejercicio por grupos con o sin acompañamiento musical).		
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: TERCERO	INTEGRANTES DEL ÁREA	JENNY PAOLA ESCAMILLA			GRADO	10°
FECHA INICIO	25 Agosto	FECHA FINALIZACIÓN	05 Diciembre	SEDE	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES /LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
Motriz Expresiva-corporal Axiológica-corporal	<ul style="list-style-type: none"> Cuerpo, percepción y motricidad (CPM) Expresión y comunicación corporal (ECC) Actividad física 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar diferentes tareas, incrementando mis capacidades y posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo la relación entre salud y actividad física y desde ella realizo mi práctica. Aplico técnicas de movimiento para mejorar mi postura corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica fundamentos técnicos del voleibol en situaciones reales de juegos. Practica el juego limpio y el respeto por las normas de juego y la sana convivencia e 	<ul style="list-style-type: none"> Organización de juegos y acuerdos para su desarrollo (recreación Actividades recreativas por grupos). 	27 A 29	25 AGOSTO A 12 SEPTIEMBRE
					<ul style="list-style-type: none"> Actividades recreativas por 	30 A 32	15 SEPTIEMBRE

	y salud (AFS) <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas deportivas y recreativas (PDR) 	humano, cumpliendo las normas institucionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Domino técnicas y tácticas de prácticas deportivas. • Elaboro estrategias para hacer más eficiente el juego. 	integración. <ul style="list-style-type: none"> • Practica actividades deportivas de integración, recreo y ocio en forma individual y grupal. • Fundamenta los principios para elaborar el plan de aprovechamiento del tiempo libre. • Comparte con sus compañeros la importancia de conocer el control del ejercicio físico. 	grupos.		A 03 OCTUBRE
					<ul style="list-style-type: none"> • Voleibol actividades básicas. 	33 A 35	13 AL 31 OCTUBRE
					<ul style="list-style-type: none"> • Voleibol reglamentación y arbitraje. 	36 A 37	03 A 14 NOVIEMBRE
					<ul style="list-style-type: none"> • Voleibol partidos grupales por set, reglamentario • AUTO Y COEVALUACION 	38 A 40	17 NOVIEMBRE A 05 DICIEMBRE

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	--	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: PRIMERO	INTEGRANTES DEL ÁREA	JENNY PAOLA ESCAMILLA		GRADO	11°
FECHA INICIO	27 DE ENERO	FECHA FINALIZACIÓN	02 MAYO	SEDE	CENTRAL	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES /LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
Motriz Expresiva-corporal Axiológica-corporal	<ul style="list-style-type: none"> Cuerpo, percepción y motricidad (CPM) Expresión y comunicación corporal (ECC) Actividad física y salud (AFS) Prácticas deportivas y recreativas (PDR) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar diferentes tareas, Incrementando mis capacidades y posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo las normas institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas. Aplico procedimientos de actividad física y pausas de descanso para controlar la fatiga en la realización de actividades físicas. Reconozco el estado de mi condición física, interpretando los resultados de pruebas específicas para ello. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomenta la prevención y el autocuidado a través de campañas, monitoreo y simulacros. Diferencia el calentamiento general del específico y deduce su importancia para la práctica deportiva. Es responsable en la ejecución de los test, métodos de entrenamiento y desarrollo de las capacidades condicionales y coordinativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Cátedra de paz. Brigadas escolares de gestión del riesgo (Primeros auxilios, Prevención de incendios, evacuación). 	1	27 AL 31 ENERO
					<ul style="list-style-type: none"> Test físico (Relación actividad física-pausa-act. física) 	2 A 6	03 FEBRERO 07 MARZO
					<ul style="list-style-type: none"> Microfútbol reglamentación general. 	7	10 A 14 MARZO
					<ul style="list-style-type: none"> Microfútbol manejo del balón. 	8	17 A 21 MARZO
						9	24 A 28 MARZO

			<ul style="list-style-type: none"> Reconozco mis potencialidades para realizar actividad física orientada hacia mi salud. 	<ul style="list-style-type: none"> Mejora y fortalece su condición física a través del desarrollo de las prácticas deportivas. Practica deportes siguiendo la respectiva reglamentación. 	<ul style="list-style-type: none"> Microfútbol prácticas grupales, afianzamiento de normas básicas AUTO Y COEVALUACIÓN 	10 A 13	31 MARZO AL 02 MAYO
--	--	--	--	--	--	----------------	----------------------------

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: SEGUNDO	INTEGRANTES DEL ÁREA	JENNY PAOLA ESCAMILLA			GRADO	11°
FECHA INICIO	05 Mayo	FECHA FINALIZACIÓN	22 Agosto	SEDE	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/ LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
Motriz Expresiva-corporal	<ul style="list-style-type: none"> Cuerpo, percepción y 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar diferentes tareas, 	<ul style="list-style-type: none"> Aplico técnicas de movimiento para mejorar mi postura corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> Practica deportes siguiendo la respectiva reglamentación. 	<ul style="list-style-type: none"> Baloncesto reglamentación general (planillaje). 	14	05 AL 09 MAYO
						15 A 16	12 AL 23

Axiológica-corporal	motricidad (CPM) <ul style="list-style-type: none"> • Expresión y comunicación corporal (ECC) • Actividad física y salud (AFS) • Prácticas deportivas y recreativas (PDR) 	incrementando mis capacidades y posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo las normas institucionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Domino técnicas y tácticas de prácticas deportivas. • Presento composiciones gimnásticas, aplicando técnicas de sus diferentes modalidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las diferentes posturas corporales y las acata en práctica en la práctica deportiva. • Práctica y participa activamente en el desarrollo de las capacidades físicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Baloncesto ejercicios generales de manejo de balón. • Baloncesto, ejercicios grupales y arbitraje individual. 	17 A 21	MAYO 26 MAYO AL 18 JULIO
			<ul style="list-style-type: none"> • Elaboro estrategias para hacer más eficiente el juego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume una buena actitud y disposición para la práctica del juego, la recreación y el deporte. • Realiza con sus compañeros las tablas comparativas de tests o ejercicios realizados para la condición física. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ritmo, actividad física e higiene postural, realización de esquema de acciones motrices en pro del desarrollo de la condición física (organización de grupos y asignación de trabajos). 	22	21 AL 25 JULIO
					<ul style="list-style-type: none"> • Ritmo, actividad física e higiene postural (rutina de ejercicio por grupos, procedimientos, y actividades 	23 A 26	22 JULIO A 23 AGOSTO

					de calentamiento y recuperación)		
					• AUTO Y COEVALUACIÓN		

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

ÁREA: ED. FISICA	PERIODO: TERCERO	INTEGRANTES DEL ÁREA	JENNY PAOLA ESCAMILLA			GRADO	11°
FECHA INICIO	25 Agosto	FECHA FINALIZACIÓN	05 Diciembre	SEDE	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTÁNDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES /LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
Motriz Expresiva-corporal Axiológica-	<ul style="list-style-type: none"> Cuerpo, percepción y motricidad (CPM) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar diferentes tareas, incrementando mis capacidades y 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo la relación entre salud y actividad física y desde ella realizo mi práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Practica el voleibol siguiendo la respectiva reglamentación. Utiliza el deporte 	<ul style="list-style-type: none"> Salud física y mental asignación de actividad (Proyecto personal de 	27	25 AL 29 AGOSTO

corporal	<ul style="list-style-type: none"> ● Expresión y comunicación corporal (ECC) ● Actividad física y salud (AFS) ● Prácticas deportivas y recreativas (PDR) 	posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo las normas institucionales.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplico técnicas de movimiento para mejorar mi postura corporal. ● Domino técnicas y tácticas de prácticas deportivas. ● Elaboro estrategias para hacer más eficiente el juego. 	<p>para mejorar sus cualidades físicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realiza actividades físicas que promueven el mejoramiento de la postura corporal. ● Práctica y participa activamente en el desarrollo actividades que fortalecen su salud física y mental. ● Participa en la presentación del montaje rítmico, proponiendo y reconociendo los aportes de los compañeros. 	actividad física, salud y calidad de vida.)		
					● Salud física y mental actividad dirigida(prácticas de actividad física y hábitos saludables)	28	01 AL 05 SEPTIEMBRE
					● Salud física y mental actividad asignada por grupos (vinculación de actividades rítmicas, deportivas y lúdicas).	29 A 33	08 SEPTIEMBRE A 17 OCTUBRE
					● Voleibol reglamento general.	34	20 A 24 OCTUBRE
					● Voleibol formas jugadas.	35	27 AL 31 OCTUBRE
					● Voleibol partidos grupales por set reglamentario.	36 A 40	03 NOVIEMBRE A 05 DICIEMBRE
					● AUTO Y COEVALUACI		

					ÓN		
--	--	--	--	--	----	--	--