

MALLAS CURRICULARES

METODOLOGIAS FLEXIBLES ACELERACION DEL APRENDIZAJE GRADO 4° Y 5°

PRIMER PERIODO

SEGUNDO PERIODO

TERCER PERIODO

YAMILETH SOLARTE

2025

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO <i>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</i> Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

TABLA DE CONTENIDO

1. Introducción
2. Justificación
3. Objetivo General
4. Objetivo Específico
5. Marco legal
6. Intensidad Horaria
7. Metodología
8. Estrategias de evaluación
9. Dimensiones del modelo de Aceleración

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p><i>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</i></p> <p>Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

INTRODUCCIÓN

La educación es un derecho establecido en la Constitución Política y es obligatorio entre los 5 y los 15 años de edad. Sin embargo, muchos niños, niñas y jóvenes de todo el país comienzan sus estudios en rangos de edad superiores o tienen que retirarse de la escuela antes de graduarse por distintas razones, cuando estos deciden empezar o retomar sus estudios ya tienen más edad que la establecida para cursar un determinado grado, lo que genera en ellos sentimientos de frustración e incapacidad, que terminan llevando a que nuevamente abandonen sus estudios. Por lo anterior, en el año 1999 el Ministerio de Educación Nacional y la Federación Nacional de Cafeteros, Programa de Reestructuración Cafetera, contrataron a Corpo educación para la adaptación del modelo y la realización gráfica de los materiales. Después de estudiar su factibilidad deciden implementarlo en el país, con todos los ajustes realizados, el plan de estudio del programa de Aceleración Nacional se ha estructurado de manera que los estudiantes adelanten en un año lectivo los contenidos fundamentales de todo el nivel de primaria para promoverse al grado sexto, el primero de educación secundaria. En este sentido, el programa está diseñado para que los niños y niñas que ya saben leer y escribir alcancen los logros educativos de los cinco primeros grados de educación básica. En San Andrés Isla, la Secretaría de Educación asumió este programa de Aceleración conservando los lineamientos generales establecidos por el Ministerio, y su operación ha sido llevada a cabo por algunos colegios públicos en los sectores rurales como el Flowers Hill Bilingual School, La Institución Educativa Antonia Santos El Rancho, Brooks Hill Bilingual School y de la zona céntrica escuela Antonio Nariño, la Escuela Nacional, la Escuela San Antonio y el Instituto Bolivariano, cada institución que desarrolla el programa sigue las políticas educativas que exige el plan educativo departamental.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p><i>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</i></p> <p>Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

JUSTIFICACIÓN

Desde hace varios años, el Ministerio de Educación Nacional ha venido atendiendo a la población con características diversas, que por mucho tiempo no tuvieron acceso total al sistema educativo, esto lo ha hecho para dar respuesta a las inequidades observadas en varios diagnósticos realizados desde los planes de desarrollo. Es así como los problemas de cobertura, calidad y eficiencia orientaron la política hacia la implementación de modelos flexibles con poblaciones específicas y estrategias pedagógicas determinadas por cada grupo poblacional.

Uno de estos modelos fue Aceleración del Aprendizaje, que surge en 1999, planteado como objetivo principal, atender a estudiantes que se encuentran por fuera de los límites de edad determinados para la educación regular, a quienes se les ha denominado “estudiantes en situación de extra edad”, lo cual es entendido como el desfase entre la edad estandarizada institucionalmente (MEN) para el ingreso a cierto grado y la edad cronológica.

De esta manera se dio acceso a estudiantes que cumplieran alguna de las siguientes características: Niños, niñas y jóvenes con edades superiores al promedio escolar que nunca habían entrado a la institución educativa, pero no son adultos. Niños, niñas y jóvenes que alguna vez entraron a la escuela, pero que por distintas circunstancias la tuvieron que abandonar. Niños, niñas y jóvenes con edades superiores al promedio escolar que están o han padecido explotación laboral que les ha impedido dedicarse a estudiar. Niños, niñas y jóvenes que tienen que realizar actividades de sobrevivencia.

Niños, niñas y jóvenes cuyas circunstancias económicas, sociales y afectivas los han alejado de la motivación para completar su ciclo educativo. Niños, niñas y jóvenes con edades superiores al promedio escolar, víctimas del conflicto armado y violencia intrafamiliar que por esta razón tuvieron que dejar la escuela.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p><i>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</i></p> <p>Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

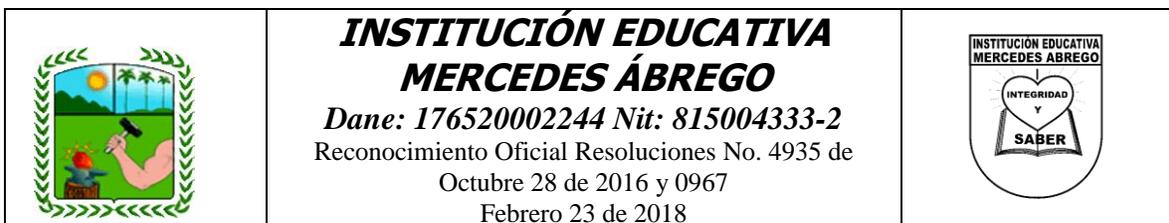
OBJETIVOS

GENERAL

Brindar educación pertinente a niños y niñas y adolescentes que se encuentran en situación de extra edad para que superen el desfase edad-grado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover el desarrollo de competencias básicas de los niños, niñas y adolescentes en extra edad.
- Fortalecer la autoestima y la resiliencia de los niños, niñas y adolescentes que ingresan al Modelo y orientar sus proyectos de vida.
- Ampliar cobertura y garantizar la permanencia en el sistema educativo de aquellos niños, niñas y adolescentes que se encuentren por fuera de éste.



MARCO LEGAL

La legislación colombiana cuenta con un entorno normativo, que en desarrollo de la Constitución

Nacional, busca evidenciar la responsabilidad del Estado frente a los niños, niñas y jóvenes en cuanto a la generación de condiciones necesarias para su acceso y permanencia en un sistema educativo de calidad.

El Ministerio de Educación Nacional en respuesta al requerimiento del artículo 67 de la Constitución Nacional, que establece como una de las obligaciones del Estado “(...) garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar para los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo”, ha generado los mecanismos que permiten a la población acceder, permanecer y promocionarse en condiciones apropiadas de calidad, pertinencia, eficiencia y equidad. El Modelo Aceleración del Aprendizaje es uno de estos mecanismos, pues dentro de sus objetivos centrales está el garantizar el acceso y la permanencia de los niños, niñas y jóvenes en situación de extra edad al sistema educativo.

En el mismo sentido, el Artículo 4 de la Ley 115 del 1994 establece que “El Estado deberá atender en forma permanente los factores que favorecen la calidad y el mejoramiento de la educación; especialmente velará por la cualificación y formación de los educadores, la promoción docente, los recursos y métodos educativos, la innovación e investigación educativa, la orientación educativa y profesional, la inspección y evaluación del proceso educativo”.

De lo anterior se infiere que, el Estado debe generar nuevos recursos y metodologías que permitan innovar y complementar los procesos ya existentes, que a su vez posibiliten la ampliación de la cobertura del sistema educativo y el mejoramiento continuo de la calidad de la educación. Con Aceleración del Aprendizaje es posible contribuir a esta tarea, porque brinda las condiciones para que la población en situación de extra edad, independientemente de su procedencia, situación social, económica y cultural, cuente con oportunidades para adquirir conocimientos, desarrollar las competencias y valores necesarios para vivir, convivir, ser productivos y seguir aprendiendo a lo largo de la vida, tal como lo establece la política de calidad del Ministerio de Educación Nacional.

De igual forma, el Código de la Infancia y la Adolescencia (Art. 41) señala como una responsabilidad del Estado colombiano “[...]garantizar las condiciones para que los niños y las niñas desde su nacimiento tengan acceso a una educación idónea y de calidad, bien sea en instituciones educativas cercanas a su vivienda, o mediante la utilización de tecnologías que garanticen dicho acceso, tanto en los entornos rurales como urbanos; asegurando los medios y condiciones que les garanticen la permanencia en el sistema educativo y el cumplimiento de su ciclo completo de formación”.

A lo anterior se le agregan los pronunciamientos de la corte constitucional, en particular el auto 251 de 2008, donde se le ordena al Estado colombiano [...] el diseño e implementación del Programa para la Protección Diferencial de los Niños, Niñas y Adolescentes frente al Desplazamiento Forzado[...] Lo que supone que la Secretaría de Educación debe promover políticas y proyectos enfocados a reducir el impacto de las barreras de acceso, de permanencia y de adaptabilidad al sistema educativo, que para este caso, como lo señala la corte, hace referencia al acompañamiento de la extra edad.

Hacia esta misma dirección apunta el decreto 1860 de 1994, particularmente el artículo 8, al determinar que el establecimiento educativo debe establecer en su Proyecto Educativo Institucional (PEI) los rangos de edad para cursar los estudios y ofrecer a su vez a los estudiantes opciones de poderse nivelar frente a estos rangos “[...] Quienes por algún motivo se encuentren por fuera de los rangos allí establecidos [en el PEI] podrán utilizar la validación o las formas de nivelación que debe brindar el establecimiento educativo [...] con el fin de incorporarse al grado que corresponda según el plan de estudios”.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p><i>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</i></p> <p>Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

También, el Código de la Infancia y la Adolescencia (Art. 42) exige a los establecimientos educativos, con el apoyo de las Secretarías de Educación y otros sectores sociales interesados, la organización de “[...] programas de nivelación para los niños y niñas que presenten dificultades de aprendizaje o estén retrasados en el ciclo escolar [...]” lo que para este caso significa, implementar acciones, una de las cuales podría implementación del Modelo Aceleración del Aprendizaje, que permitan contrarrestar las problemáticas de sus estudiantes en relación con la condición de extra edad, el fracaso escolar, la deserción y la baja autoestima.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p><i>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</i></p> <p>Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

METODOLOGÍA

El Modelo de Aceleración del Aprendizaje trabaja proyectos interdisciplinarios y sus clases se desarrollan a partir de una rutina diaria que está organizada en una secuencia de siete momentos.

Cada uno de estos momentos responde a un propósito y algunos de ellos se identifican con unos íconos determinados.

- **EL MOMENTO DE LA LECTURA** juega un papel muy importante en tanto que permite generar el hábito lector en los estudiantes, despertando el gusto y el interés por la lectura. En este momento se favorece principalmente el desarrollo de competencias comunicativas.

- **LA REVISIÓN DE LA TAREA.** La tarea es un insumo para el desarrollo de la clase; el docente debe saber de antemano cuál es el propósito de la tarea que los estudiantes hicieron en su casa el día anterior y durante su revisión debe vincularla con los ejes temáticos y actividades del nuevo día, lo cual permite establecer conexiones entre los conocimientos previos y los nuevos aprendizajes que se van a desarrollar en clase.

- **EL PLANTEAMIENTO DEL DESAFÍO.** Diariamente, durante la implementación en las aulas del Modelo Aceleración del Aprendizaje, se plantea un desafío a manera de pregunta que funciona como hilo conductor de la clase; el desarrollo de las actividades se encamina a la respuesta del desafío. En el Modelo, el conocimiento se aborda a partir de retos diarios que adquieren significado en el aula; éstos animan a los estudiantes y despiertan su interés por el aprendizaje, motivándolos a dar respuesta a diferentes preguntas y, por ende, a acercarse al objetivo que pretende el proyecto.

Lograr que el planteamiento del desafío genere las expectativas e interés suficientes para participar de la clase, depende de la dinamización que el docente haga en este momento y la discusión que plantee, la cual debe estar vinculada a los intereses y experiencias de los estudiantes.

- **EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES,** se presenta en cuatro modalidades de trabajo: trabajo en grupo, trabajo individual, trabajo dirigido y juego. Este momento de la clase corresponde a las actividades propuestas en los módulos.

- En el **REPASO DE CONTENIDOS,** el docente debe hacer un recuento de los conocimientos vistos (no sólo de las actividades).

Este espacio le permitirá identificar qué conocimientos apropiaron los estudiantes y cuáles debilidades permanecen. El repaso de contenidos es una oportunidad para hacer un cierre formal de lo trabajado en el día.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</p> <p><i>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</i></p> <p>Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

EVALUACIÓN

La PREPARACIÓN DE LA TAREA es el momento final de la clase. Aquí el docente explica a los estudiantes el trabajo en casa y se asegura de que hayan comprendido las instrucciones para desarrollarlo. En Aceleración del Aprendizaje se busca crear hábitos de estudio en los estudiantes, fortalecer su autonomía y generar expectativas frente a la temática del próximo día.

En Aceleración del Aprendizaje se le otorga igual importancia a la comprensión de conceptos, al aprendizaje de procedimientos, al desarrollo de habilidades y a la formación de actitudes encaminadas a la recuperación de la confianza en sí mismo, todo esto partiendo de sus conocimientos previos y buscando la aplicación de lo aprendido en diferentes contextos. Para lograr lo anterior, el Modelo se basa en la Teoría del Aprendizaje Significativo y orienta sus prácticas de aula a partir de la estrategia metodológica de desarrollo de proyectos de aula en el marco del enfoque de desarrollo de competencias. Enseguida se expone una descripción general de cada uno de estos pilares:

TEORÍA DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO. Los procesos de enseñanza-aprendizaje en el Modelo están fundamentados en la Teoría del Aprendizaje Significativo propuesta por David Paul Ausubel en la década de los setenta. Esta teoría, que continúa vigente y mostrando desarrollos, plantea que el estudiante aprende un contenido (un concepto, un procedimiento, una norma, un valor, etc.) atribuyéndole un significado, lo que quiere decir que este contenido tendrá implicaciones sobre su aprendizaje y su vida misma, y podrá utilizarlo como base para incorporar nuevos conocimientos. Para lograrlo, la rutina de clases se estructura siguiendo los principios de esta teoría psicológica.

DESARROLLO DE PROYECTOS DE AULA. El trabajo por proyectos es una estrategia didáctica que involucra la planeación de la enseñanza de acuerdo con lo que se quiere enseñar y con la forma como se percibe al estudiante. En estos proyectos los conocimientos de las áreas básicas del plan de estudios se integran de manera interdisciplinaria, con tiempos establecidos y productos parciales. La evaluación permanente de esta dinámica permite a los estudiantes obtener resultados exitosos en un tiempo corto. •

ENFOQUE DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS. Los procesos de enseñanza en el Modelo

apuntan tanto al aprendizaje de nuevos conocimientos, como al desarrollo de actitudes y habilidades, lográndose el desarrollo de competencias. El trabajo en el aula desde esta perspectiva requiere de un proceso de formación en el cual se garantice un aprendizaje significativo, involucrando de manera simultánea conocimientos, valores, responsabilidades y modos de hacer. Bajo esta lógica, es fundamental que los docentes garanticen la construcción de saberes en el aula cerciorándose de que todos sus estudiantes sean competentes en el mundo actual y en la sociedad en que se desempeñan.

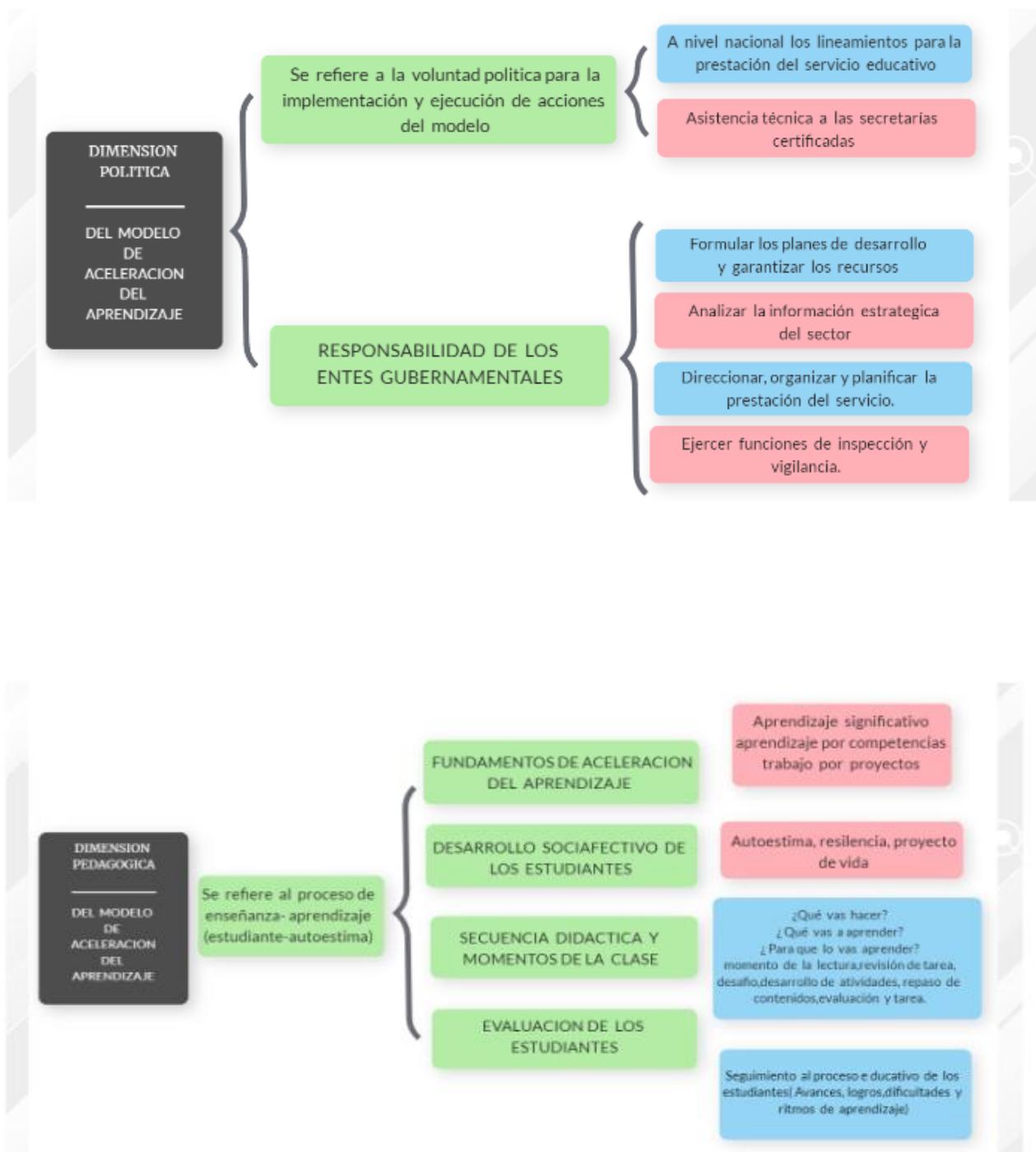
El material educativo del Modelo (proyectos para los estudiantes y guías para los docentes) están estructurados a la luz de los Estándares Básicos de Competencias, los lineamientos curriculares, las orientaciones pedagógicas o generales propuestas por el Ministerio de Educación Nacional. Esta condición es necesaria para que los niños, niñas y jóvenes desarrollen las competencias requeridas en la básica primaria y de esta manera puedan ser promovidos a sexto grado.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La EVALUACIÓN es uno de los momentos más importantes de la rutina de clase. Este proceso va más allá de verificar la ejecución correcta o no de las actividades del módulo. Lo que se busca es identificar aquello que los estudiantes saben hacer en contextos simulados o auténticos, siendo éste el momento para que el estudiante revise y sistematice los nuevos

conocimientos y su experiencia de aprendizaje en general. Para el Modelo es fundamental que el estudiante se asuma como el protagonista de su propio proceso de formación; por esto, en la evaluación se le da espacio para que reconozca sus virtudes y falencias a la hora de participar en las actividades, favoreciendo la autoestima del estudiante en tanto la valoración que hace de su propio proceso es definitiva, así como las nuevas metas que se propone alcanzar.

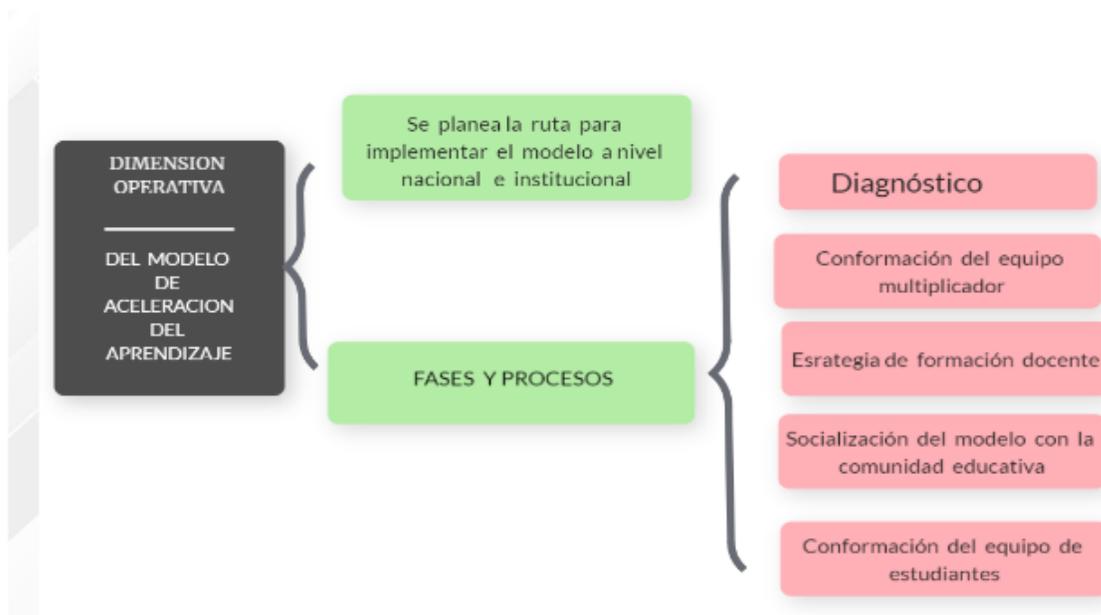
DIMENSIONES DEL MODELO DE ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018

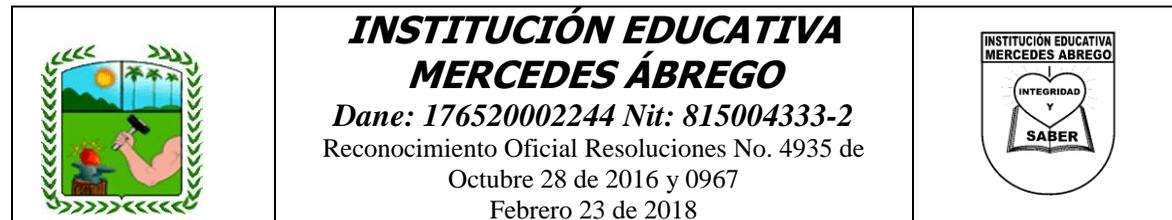




**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018





CONTENIDOS PERIODO
AÑO LECTIVO 2025
ESTRUCTURA CURRICULAR
PROGRAMA ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

Aceleración del aprendizaje se desarrolla a partir de siete proyectos interdisciplinarios y un módulo específico en inglés, que se trabajan a lo largo del año lectivo.

Los proyectos se enmarcan en los principios del Aprendizaje significativo y la metodología de trabajo por proyectos y se responden al enfoque de desarrollo de competencias. El desarrollo de los proyectos obedece a una secuencia lógica en donde las situaciones de aprendizaje avanzan desde los contextos más próximos y cercanos al estudiante, hasta los más complejos y globales.

En el siguiente esquema, se presenta la estructura de los proyectos y sus subproyectos que conforman el modelo.

MODULO NIVELATORIO Todos hacia el éxito (25 días)	Proyecto 1 ¿Quién soy yo? (26 días)	Proyecto 2 Mi escuela: Espacio de convivencia (27 días)	Proyecto 3 El lugar donde vivo (27 días)	Proyecto 4 Mi municipio (27 días)	Proyecto 5 La Colombia de todos nosotros (28 días)	Proyecto 6 Operación: salvar la tierra (25 días)
Subproyecto I Conociéndonos (3 días)	Subproyecto I Descubrir la identidad (6 días)	Subproyecto I Mi escuela ayer (6 días)	Subproyecto I La dirección de mi casa (5 días)	Subproyecto I Promocionar mi municipio (10 días)	Subproyecto I Colombia en mapas (6 días)	Subproyecto I Naturaleza frente al desarrollo ¿equilibrio o desequilibrio? (5 días)
Subproyecto II Creando mi universo (5 días)	Subproyecto II Mi familia y yo (4 días)	Subproyecto II La escuela que tengo hoy (5 días)	Subproyecto II El trabajo y la producción de riqueza	Subproyecto II La construcción del bienestar del municipio	Subproyecto II Colombia cultural (5 días)	Subproyecto II Si no existieran los árboles y los bosques ¿no



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**
Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



			(6 días)	(10 días)		existirías! (5 días)
Subproyecto III ¿Quién vive en mi mundo y como está organizado? (6 días)	Subproyecto III Alimentación y calidad de vida (11 días)	Subproyecto III La escuela que deseo: un espacio de convivencia (6 días)	Subproyecto III Juegos al aire libre (5 días)	Subproyecto III Comprometido con mi municipio (7 días)	Subproyecto III Colombia regional (11 días)	Subproyecto III El agua ¿Cómo preservarla? (5 días)
Subproyecto IV ¿Qué quiero contar? (6 días)	Subproyecto IV Construyendo mi propia identidad, a partir de la relación con los demás (5 días)	Subproyecto IV La escuela que deseo: un lugar bonito y agradable (5 días)	Subproyecto IV ¡Salud es vida ¡ (6 días)		Subproyecto IV Construyendo identidad nacional ¡Yo soy Colombino! (6 días)	Subproyecto IV Protegiendo el planeta ¡soy parte de la solución! (10 días)
Subproyecto V ¿Qué quiero comunicar? (5 días)		Subproyecto V La escuela un espacio de construcción colectiva ¡La escuela de todos ¡ (5 días)	Subproyecto V Mi responsabilidad como miembro de la comunidad (5 días)			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**
Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



AREA: Matemáticas – Español- Sociales- Ciencias naturales	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL AREAS	YAMILETH SOLARTE		GRADO	ACL 4° Y 5°
FECHA INICIO	27-01-2025	FECHA FINALIZACIÓN	02-05-2025	SEDE	Central	

PROYECTO 1 ¿QUIEN SOY YO? Duración: 26 días						
AREA	SUBPROYECTO I DESCUBRIR LA IDENTIDAD	SUBPROYECTO II MI FAMILIA Y YO	SUBPROYECTO III ALIMENTACION Y CALIDAD DE VIDA	SUBPROYECTO IV CONSTRUYENDO LA IDENTIDAD A PARTIR DE LA RELACION CON LOS DEMAS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
MATEMATICAS	<p>DBA</p> <p>4° Interpreta las fracciones como razón, relación parte todo, cociente y operador en diferentes contextos</p> <p>Componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El kilogramo, longitude • Fracciones y sus diferentes representaciones • Patrones de adición y sustracción • Solución de 	<p>DBA</p> <p>4° Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios)1, expresados como fracción o como decimal</p> <p>Componentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones de orden • Comparacion de magnitudes • Solución de problemas 	<p>DBA</p> <p>4° Establece relaciones mayor que, menor que, igual que y relaciones multiplicativas entre números racionales en sus formas de fracción o decimal.</p> <p>Componentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolección y representación de la información • Solución de problemas • Unidades de medida gr y kg 	<p>DBA</p> <p>4° Caracteriza y compara atributos medibles de los objetos (densidad, dureza, viscosidad, masa, capacidad de los recipientes, temperatura) con respecto a procedimientos, instrumentos y unidades de medición; y con respecto a las necesidades a las que responden</p> <p>Componentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Líneas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Catedra de paz ✓ Diagnostico ✓ Comparar e identificar pag 25 ✓ Sistema de numeración pag 43 - pag 28 proy 2 ✓ Unidad decena centena unidad de mil pag 131 pag 122 proy 2 pag 20 proy 2 	<p>Semana 1 27 de enero al 31 de Enero</p> <p>Semana 2 del 3 al 7 de febrero</p> <p>Semana 3 del 10 al 14 de febrero</p> <p>Semana 4 de 17 al 22 de febrero</p> <p>Semana 5 de 24 febrero al 28 de febrero</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



	problemas	<ul style="list-style-type: none"> Operaciones de adición y sustracción vertical y horizontal El segmento Líneas rectas 		<p>perpendiculares y paralelas</p> <ul style="list-style-type: none"> El perímetro y el área Representaciones de la multiplicación Solución de problemas Algoritmo de la multiplicación (multiplicar llevando) El tangram 	<ul style="list-style-type: none"> Operaciones aditivas (sumas, restas) unidades de mil pag 81 proy 2 	Semana 6 de 3 al 7 de marzo
--	-----------	--	--	--	--	-----------------------------

AREA: Matemáticas – Español- Sociales- Ciencias naturales	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL AREAS	YAMILETH SOLARTE		GRADO	ACL 4° Y 5°
FECHA INICIO	27-01-2025	FECHA FINALIZACIÓN	02-05-2025	SEDE	Central	

PROYECTO 1 ¿QUIEN SOY YO? Duración: 26 días						
AREA	<u>SUBPROYECTO I</u> DESCUBRIR LA IDENTIDAD	<u>SUBPROYECTO II</u> MI FAMILIA Y YO	<u>SUBPROYECTO III</u> ALIMENTACION Y CALIDAD DE VIDA	<u>SUBPROYECTO IV</u> CONSTRUYENDO LA IDENTIDAD A PARTIR DE LA RELACIÓN CON LOS DEMAS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
	DBA	Componentes:	DBA	Componentes:		Semana 1 27 de enero al 31 de



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



<p>LENGUAJE</p>	<p>4° Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa</p> <p>Componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La descripción • Sustantivos • Nombres propios • Clases de adjetivos • Lectura y comprensión de textos • La autobiografía 	<ul style="list-style-type: none"> • Sustantivos nombre propio • Clases de sustantivo • Lectura y comprensión de textos • Signos de puntuación: la coma, punto y coma, el punto, los dos puntos, el guión • La sílaba • Clasificación de palabras según el número de sílabas • Textos discontinuos (la carta- la cartelera) • Plan de escritura • Árbol genealógico 	<p>4° Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.</p> <p>Componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y comprensión de textos • La noticia • Los verbos • Tiempos verbales • La sílaba tónica • Uso de la C y la S • Plan de escritura • El acento 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto narrative • El adjetivo • La descripción • El mito • La biografía • La leyenda • Lectura y comprensión de textos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Catedra de paz ✓ Diagnostico ✓ Libros informativos, libros de literatura pag 57 - 273 proy 4 ✓ Los pictogramas pag 74 ✓ sinónimos y antónimos, homófonas pag 173, 190 proy 5 - pag 41 proy 2 ✓ Los poemas pag 142/ La poesía- pag 280 proy 3 ✓ Las palabras grafemas, morfemas y fonemas ✓ La publicidad pag 196 -pag 102 proy 3 	<p>Enero</p> <p>Semana 2 del 3 al 7 de febrero</p> <p>Semana 3 del 10 al 14 de febrero</p> <p>Semana 4 de 17 al 21 de febrero</p> <p>Semana 5 de 24 febrero al 28 de febrero</p> <p>Semana 6 de 3 al 7 de marzo</p>
<p>AREA: Matemáticas –</p>	<p>PERIODO: Primero</p>	<p>INTEGRANTES DEL AREAS</p>	<p>YAMILETH SOLARTE</p>	<p>GRADO</p>	<p>ACL 4° Y 5°</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**
Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



Español- naturales	Sociales-	Ciencias				
FECHA INICIO	27-01-2025	FECHA FINALIZACIÓN	02-05-2025	SEDE	Central	

PROYECTO 1 ¿QUIEN SOY YO? Duración: 26 días						
AREA	SUBPROYECTO I DESCUBRIR LA IDENTIDAD	SUBPROYECTO II MI FAMILIA Y YO	SUBPROYECTO III ALIMENTACION Y CALIDAD DE VIDA	SUBPROYECTO IV CONSTRUYENDO LA IDENTIDAD A PARTIR DE LA RELACION CON LOS DEMAS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
SOCIALES	DBA 4° Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia. Componentes: <ul style="list-style-type: none"> Referentes temporales y Desarrollo de la conciencia histórica Documentos del ciudadano Registro civil 	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> La familia Tipos de familia Familia nuclear Familia extensa Familia convencional no Funciones de los miembros de la familia 	DBA 4° Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo Componentes: <ul style="list-style-type: none"> Dinámica de las organizaciones sociales: cambios, desarrollos, influencias 	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> El origen del hombre El origen de algunos pueblos Las costumbres La constitución política de Colombia Derechos humanos 	Catedra de paz <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnostico ✓ Las coordenadas geográficas ✓ Colombia ubicación y límites geográficos ✓ Limites marítimos y terrestres ✓ Medio urbano y rural características económicas, geográficas y demográficas ✓ Características y 	Semana 1 27 de enero al 31 de enero Semana 2 del 3 al 7 de febrero Semana 3 del 10 al 14 de febrero Semana 4 de 17 al 21 de febrero Semana 5 de 24 febrero al 28 de febrero Semana 6



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



	<ul style="list-style-type: none"> • El carnét • La identidad • La historia • Los meses del año • Los días de la semana • El año bisiesto • Bimestre - trimestre • Un siglo-una década 				factores del clima ✓ Los pisos térmicos, relación entre clima, economía y cultura regional	de 3 al 7 de marzo
--	--	--	--	--	---	--------------------

AREA: Matemáticas – Español- Sociales- Ciencias naturales	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL AREAS	YAMILETH SOLARTE		GRADO	ACL 4° Y 5°
FECHA INICIO	29-02-2024	FECHA FINALIZACIÓN	03-05-2024	SEDE	Central	

PROYECTO 1 ¿QUIEN SOY YO? Duración: 26 días						
AREA	<u>SUBPROYECTO I</u> DESCUBRIR LA IDENTIDAD	<u>SUBPROYECTO II</u> MI FAMILIA Y YO	<u>SUBPROYECTO III</u> ALIMENTACION Y CALIDAD DE VIDA	<u>SUBPROYECTO IV</u> CONSTRUYENDO LA IDENTIDAD A PARTIR DE LA RELACIÓN CON LOS DEMAS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
CIENCIAS	DBA 4° Comprende que existen	• Necesidades de	• Importancia de la	DBA 5° Comprende que los	✓ Catedra de paz	Semana 1 27 de enero al 31 de Enero



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



<p>NATURALES</p>	<p>distintos tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) que de acuerdo con los materiales que las componen pueden separarse mediante diferentes técnicas (filtración, tamizado, decantación, evaporación). Componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La materia • La masa • El peso 	<p>los seres vivos</p>	<p>leche materna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los alimentos: constructores, reguladores, energéticos • Alimentos perecederos No perecederos • Las vitaminas • Alimentación balanceada • Beneficios de las frutas y las verduras • Higiene buccal • La digestión • Los sistemas digestivo, excretor, respiratorio circulatorio 	<p>sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La célula • Organelos celulares • Célula vegetal y animal • El microscopio • El AND y los cromosomas • Animales vertebrados E invertebrados 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnostico ✓ Origen del calendario proy ✓ Los ecosistemas ✓ Clases de ecosistemas ✓ Ecosistemas terrestres acuático, aéreos 	<p>Semana 2 del 3 al 7 de febrero</p> <p>Semana 3 del 10 al 14 de febrero</p> <p>Semana 4 de 17 al 21 de febrero</p> <p>Semana 5 de 24 febrero al 28 de febrero</p> <p>Semana 6 de 3 al 7 de marzo</p>
------------------	--	------------------------	---	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**
Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



AREA: Matemáticas – Español- Sociales- Ciencias naturales	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL AREAS	YAMILETH SOLARTE		GRADO	ACL 4° Y 5°
FECHA INICIO	27-01-2025	FECHA FINALIZACIÓN	02-05-2025	SEDE	Central	

<p align="center">PROYECTO 2 LA ESCUELA ESPACIO DE CONVIVENCIA Duración: 27 días</p>							
AREA	SUBPROYECTO I MI ESCUELA AYER 6 días	SUBPROYECTO II LA ESCUELA QUE TENGO HOY 5 días	SUBPROYECTO III LA ESCUELA QUE DESEO: un espacio de convivencia 6 días	SUBPROYECTO IV LA ESCUELA QUE DESEO: un lugar bonito y agradable 5 días	SUBPROYECTO V LA ESCUELA DE TODOS: un espacio en construcción 5 días	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
MATEMATICAS	<p>DBA</p> <p>4° Identifica patrones en secuencias (aditivas o multiplicativas) y los utiliza para establecer generalizaciones aritméticas o algebraicas.</p> <p>Componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas • Representaciones numéricas • Valor posicional 	<p>DBA</p> <p>4° Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y tridimensionales, y establece relaciones entre ellas.</p> <p>Componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representaciones numéricas • Conteo • Sólidos geométricos y 	<p>DBA</p> <p>4° Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.</p>	<p>DBA</p> <p>4° Identifica, documenta e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades en diferentes fenómenos (en las matemáticas y en otras ciencias) y los representa por medio de gráficas.</p> <p>Componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones de • Operaciones: 	<p>DBA</p> <p>4° Interpreta las fracciones como razón, relación parte todo, cociente y operador en diferentes contextos</p> <p>Componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solucion de problemas • Recta 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Problemas matemáticos de sumas y restas ✓ El calendario pag 31 proy 1 ✓ Meses del año pag 28-33 proy 	<p>Semana 7 del 10 al 14 de marzo</p> <p>Semana 8 del 17 al 21 de marzo</p> <p>Semana 9 del 24 al 28 de marzo</p> <p>Semana 10 Del 31 al 4 de abril</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



	<ul style="list-style-type: none"> • Recolección y representación de la información • Estrategias para las operaciones estimaciones y aproximaciones 	<p>objetos reales: prisma, pirámide, octaedro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de los poliedros • Figuras bi y tridimensionales • Líneas perpendiculares y paralelas • Líneas rectas • Valor posicional 	<p>Componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolección de datos en tablas • Medidas de superficie área • Solución de problemas con adiciones y multiplicaciones • Áreas de superficies planas • Comparación de magnitudes 	<p>sumas, resta, multiplicación y división</p> <ul style="list-style-type: none"> • Figuras planas • Ángulos rectos, agudos y obtusos • Tablas de información y su registro • Solución de problemas • Unidades de medida: el centímetro cm 	<p>numérica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de información 	<p>1 - pag 244 proy 1</p> <p>✓ Problemas matemáticos de sumas y restas pag 152 pag 86 proy 1</p>	<p>Semana 11 del 7 al 11 de abril</p> <p>Semana 12 del 21 al 25 de abril</p> <p>Semana 13 del 28 de abril al 2 de mayo</p>
--	--	--	--	---	---	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



AREA: Matemáticas – Español- Sociales- Ciencias naturales	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL AREAS	YAMILETH SOLARTE		GRADO	ACL 4° Y 5°
FECHA INICIO	27-01-2025	FECHA FINALIZACIÓN	02-05-2025	SEDE	Central	

**PROYECTO 2
LA ESCUELA ESPACIO DE CONVIVENCIA
Duración: 27 días**

AREA	SUBPROYECTO I MI ESCUELA AYER 6 días	SUBPROYECTO II LA ESCUELA QUE TENGO HOY 5 días	SUBPROYECTO III LA ESCUELA QUE DESEO: un espacio de convivencia 6 días	SUBPROYECTO IV LA ESCUELA QUE DESEO: un lugar bonito y agradable 5 días	SUBPROYECTO V LA ESCUELA DE TODOS: un espacio en construcción 5 días	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
LENGUAJE	<p>DBA</p> <p>4° Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación.</p> <p>Componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> La propaganda Familias de palabras Uso de las letras c, s, y ,z, b ,v Periódico escolar sinónimos 	<p>Componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Familias de palabras La poesía Texto narrativo Reorganización de frases Antónimos Símbolos, iconos y señales La maqueta El acento Lectura y comprensión 	<p>DBA</p> <p>4° Interpreta el tono del discurso de su interlocutor, a partir de las características de la voz, del ritmo, de las pausas y de la entonación.</p> <p>Componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> noción de rima Textos instructivos Textos prescriptivos la cartelera 	<p>Componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura y comprensión de textos Texto narrativo Siglas Palabras con v o b sonidos c, s, k Ortografía mp, mb Plan de escritura Resumen de un texto Sufijos Clasificación de las palabras 	<p>DBA</p> <p>4° Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.</p> <p>Componentes:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tiempos verbales pag 39 proy 5 - pag 204 proy 2- pag 43 proy 4 ✓ Verbos pag 191 proy 1 ✓ Sustantivos propios y comunes, concretos y abstractos pag 143 proy 2 ✓ la silaba 	<p>Semana 7 del 10 al 14 de marzo</p> <p>Semana 8 del 17 al 21 de marzo</p> <p>Semana 9 del 24 al 28 de marzo</p> <p>Semana 10 Del 31 al 4 de abril</p> <p>Semana 11</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



	<ul style="list-style-type: none"> • La entrevista • Plan de escritura • Textos prescriptivos la tarjeta • La rima • Lectura y comprensión de textos 	de textos	<ul style="list-style-type: none"> • Texto narrative • Tiempos verbales pasado-presente-futuro • Frases el plural • La carta • El informe • El verbo hacer • Uso de la g, j 	según el número de silabas <ul style="list-style-type: none"> • Texto instructivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Textos prescriptivos os anuncios • Texto narrativo • La entrevista • El decálogo • Lectura y comprensión de textos 	<ul style="list-style-type: none"> pag 106 ✓ Diptongo y hiato pag 152 proy 5 ✓ acento pag 160 proy 1-pag 131 proy 4 -pag 18 proy 3 pag 172 proy 1 	<ul style="list-style-type: none"> del 7 al 11 de abril Semana 12 del 21 al 25 de abril Semana 13 del 28 de abril al 2 de mayo
--	---	-----------	--	--	--	--	---

AREA: Matemáticas –	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL AREAS	YAMILETH SOLARTE	GRADO	ACL 4° Y 5°
---------------------	------------------	-----------------------	------------------	-------	-------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**
Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



Español- naturales	Sociales- Ciencias					
FECHA INICIO	27-01-2025	FECHA FINALIZACIÓN	02-05-2025	SEDE	Central	

PROYECTO 2 LA ESCUELA ESPACIO DE CONVIVENCIA Duración: 27 días							
AREA	SUBPROYECTO I MI ESCUELA AYER 6 días	SUBPROYECTO II LA ESCUELA QUE TENGO HOY 5 días	SUBPROYECTO III LA ESCUELA QUE DESEO: un espacio de convivencia 6 días	SUBPROYECTO IV LA ESCUELA QUE DESEO: un lugar bonito y agradable 5 días	SUBPROYECTO V LA ESCUELA DE TODOS: un espacio en construcción 5 días	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
SOCIALES	DBA 5° Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones. Componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Historia de la escuela • Técnicas de recolección de la información y datos de la entrevista 	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Puntos cardinales • Movimientos de la tierra • Representación de un espacio • Planos y convenciones 	DBA 4° Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia. Componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Derechos y deberes • El voto participación ciudadana 	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Convivencia normas y problemas de convivencia • Manual de convivencia • Derechos y deberes • Normas y reglas específicas • Derechos del niño 	DBA 4° Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo Componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Personajes y aportes • Símbolos patrios • Símbolos institución 	✓ Medio urbano y rural características económicas geográficas y demográficas ✓ Características y factores del clima ✓ Los pisos	Semana 7 del 10 al 14 de marzo Semana 8 del 17 al 21 de marzo Semana 9 del 24 al 28 de marzo Semana 10 Del 31 al 4 de abril Semana 11 del 7 al 11 de abril



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**
Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



	<ul style="list-style-type: none"> • Línea de tiempo • Situación de la escuela con base en hechos significativos • Puntos cardinales 		<ul style="list-style-type: none"> • Derechos de los niños • Manual de convivencia 		<ul style="list-style-type: none"> • Manual de convivencia: el gobierno escolar, la votación 	<p>térmicos, relación entre clima, economía y cultura regional</p>	<p>Semana 12 del 21 al 25 de abril</p> <p>Semana 13 del 28 de abril al 2 de mayo</p>
--	---	--	--	--	---	--	--

AREA:	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL	YAMILETH SOLARTE	GRADO	ACL 4°
--------------	-------------------------	------------------------	------------------	--------------	--------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



Matemáticas – Español- Sociales- Ciencias naturales		AREAS			Y 5°
FECHA INICIO	27-01-2025	FECHA FINALIZACIÓN	02-05-2025	SEDE	Central

PROYECTO 2
LA ESCUELA ESPACIO DE CONVIVENCIA
Duración: 27 días



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



AREA	<p>SUBPROYECTO I MI ESCUELA AYER 6 días</p>	<p>SUBPROYECTO II LA ESCUELA QUE TENGO HOY 5 días</p>	<p>SUBPROYECTO III LA ESCUELA QUE DESEO: un espacio de convivencia 6 días</p>	<p>Semana 7 del 10 al 14 de marzo</p> <p>Semana 8 del 17 al 21 de marzo</p> <p>Semana 9 del 24 al 28 de marzo</p> <p>Semana 10 Del 31 al 4 de abril</p> <p>Semana 11 del 7 al 11 de abril</p> <p>Semana 12 del 21 al 25 de abril</p> <p>Semana 13 del 28 de abril al 2 de mayo</p>	<p>SUBPROYECTO V LA ESCUELA DE TODOS: un espacio en construcción 5 días</p>	<p>CONTENIDOS ASOCIADOS</p>	<p>TEMAS POR SEMANAS</p>
<p>CIENCIAS</p>	<p>DBA 4° Comprende que existen distintos tipos de</p>	<ul style="list-style-type: none"> Objetos naturales 	<p>DBA 4° Comprende los efectos y las ventajas de</p>	<ul style="list-style-type: none"> Clima y comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> Clima y comunidad 	<p>✓ Ecosistemas terrestres</p>	<p>Semana 7 del 10 al 14</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



<p>NATURALES</p>	<p>ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos. Componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los órganos de los sentidos • El espectro de radiación • La ecolocalización de los murciélagos 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de los objetos 	<p>utilizar máquinas simples en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conservación de materiales y superficies 		<ul style="list-style-type: none"> • Objetos naturales 	<p>acuáticos aéreos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La materia ✓ Estados de la materia (liquido, solido, gaseoso) 	<p>de marzo</p> <p>Semana 8 del 17 al 21 de marzo</p> <p>Semana 9 del 24 al 28 de marzo</p> <p>Semana 10 Del 31 al 4 de abril</p> <p>Semana 11 del 7 al 11 de abril</p> <p>Semana 12 del 21 al 25 de abril</p> <p>Semana 13 del 28 de abril al 2 de mayo</p>
------------------	---	--	---	--	---	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**
Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



AREA: Matemáticas – Español- Sociales- Ciencias naturales	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL AREAS	YAMILETH SOLARTE			GRADO	ACL 4° Y 5°
FECHA INICIO	05-05-2025	FECHA FINALIZACIÓN	22-08-2025	SEDE	Central		

**PROYECTO 3
EL LUGAR DONDE VIVO
Duración: 27 días**

AREA	SUBPROYECTO I LA DIRECCION DE MI CASA 5dias	SUBPROYECTO II EL TRABAJO Y LA PRODUCCION DE RIQUEZA 6 días	SUBPROYECTO III JUEGOS AL AIRE LIBRE 5 días	SUBPROYECTO IV SALUD ES VIDA 6 días	SUBPROYECTO V MI RESPONSABILIDA D COMO MIEMBRO DE LA COMUNIDAD 5 días	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
MATEMATICAS	DBA 4° Interpreta las fracciones como razón, relación parte todo, cociente y operador en diferentes contextos Componentes: <ul style="list-style-type: none">Tipología numérica:	Componentes: <ul style="list-style-type: none">Solucion de problemas con estructuras aditivas y multiplicativasTransformación de miles a valores	Componentes: <ul style="list-style-type: none">Ejes de simetríaMedidas de longitudFigura plana: triángulos y su clasificaciónSolución de	Componentes: <ul style="list-style-type: none">Medidas de longitudUnidades de temperatureEl termómetroEstrategias para las operaciones: estimación	DBA 4° Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta	<ul style="list-style-type: none">✓ Catedra de paz✓ Lectura, escritura, relaciones,	Semana 14 del 5 al 9 de mayo Semana 15 del 12 al 16 de mayo Semana 16 del 19 al 23 de



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



	<p>medida y direcciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y escritura de números de 4 y 5 cifras • Valor posicional • Valor absoluto-relativo • Escritura de fechas • Multiplicación abreviada por 10-100-1000 • Solución de problemas • Relaciones espaciales de dirección 	<p>absolutos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para las operaciones estimaciones y aproximaciones • Líneas de tiempo • Porcentaje • Pagos de contado-crédito-descuento • Relaciones de equivalencia • Registro de información 	<p>problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Noción de decimo • Comparacion de magnitudes • Solucion de problemas 	<p>a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones</p> <p>Componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números fraccionarios • Representación de fracciones porcentaje • Medidas de longitud 	<p>operaciones situaciones problemas - aplicando propiedades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La multiplicación ✓ Sistema de numeración decimal comparaciones, propiedades situaciones problema ✓ Propiedades de la multiplicación 	<p>mayo</p> <p>Semana 17 Del 26 al 30 de mayo</p> <p>Semana 18 del 2 al 6 de junio</p>
--	---	--	------------------	--	--	---	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**
Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



AREA: Matemáticas – Español- Sociales- Ciencias naturales	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL AREAS	YAMILETH SOLARTE		GRADO	ACL 4° Y 5°
FECHA INICIO	05-05-2025	FECHA FINALIZACIÓN	22-08-2025	SEDE	Central	

**PROYECTO 3
EL LUGAR DONDE VIVO
Duración: 27 días**

AREA	SUBPROYECTO I LA DIRECCION DE MI CASA 5días	SUBPROYECTO II EL TRABAJO Y LA PRODUCCION DE RIQUEZA 6 días	SUBPROYECTO III JUEGOS AL AIRE LIBRE 5 días	SUBPROYECTO IV SALUD ES VIDA 6 días	SUBPROYECTO V MI RESPONSABILIDA D COMO MIEMBRO DE LA COMUNIDAD 5 días	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
LENGUAJE	DBA 4° Produce textos atiendo a elementos como el tipo de público al que va dirigido, el contexto de circulación, sus saberes previos y la diversidad de formatos de la que dispone para su presentación.	<ul style="list-style-type: none"> • Periódico mural • Estructura de textos periodísticos • Textos informativos, narrativos, liricos y descriptivos • Siglas • Adverbios • Sufijos 	DBA 5° Utiliza la información que recibe de los medios de comunicación para participar en espacios <ul style="list-style-type: none"> • discursivos de opinión.Lectura y comprensión de textos • La rima • Textos 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparacion de textos • Lectura y comprensión de textos • Prefijos • Textos argumentativos • La historieta 	<ul style="list-style-type: none"> • Campaña publicitaria • Lectura y comprensión de textos • La fabula • Estrategias publicitarias • Texto narrativo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Catedra de paz ✓ Palabras de relación: preposicion es y conjuncione s ✓ La oración 	Semana 14 del 5 al 9 de mayo Semana 15 del 12 al 16 de mayo Semana 16 del 19 al 23 de mayo



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



	<ul style="list-style-type: none"> • La poesía en la escuela canciones-versos • Lectura y comprensión de textos • Figuras literarias • Palabras según el acento ortográfico • Abreviaturas • Plan de escritura • Sustantivos y adjetivos • Textos prescriptivos notas, sobre, comunicados • El directorio telefónico • El grafiti 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y comprensión de textos 	<p>instructivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de escritura • Textos narrativos • Partes de un texto • La exposición • Super-macro y microestructura 			<p>pag 203- pag 11 proy 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Figuras literarias metáfora, símil, personificación, hipérbole <p>pag 18-19 proy 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<p>Semana 17 Del 26 al 30 de mayo</p> <p>Semana 18 del 2 al 6 de junio</p>
--	---	---	--	--	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**
Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



AREA: Matemáticas – Español- Sociales- Ciencias naturales	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL AREAS	YAMILETH SOLARTE		GRADO	ACL 4° Y 5°
FECHA INICIO	05-05-2025	FECHA FINALIZACIÓN	22-08-2025	SEDE	Central	

**PROYECTO 3
EL LUGAR DONDE VIVO
Duración: 27 días**

AREA	<u>SUBPROYECTO I</u> LA DIRECCION DE MI CASA 5dias	<u>SUBPROYECTO II</u> EL TRABAJO Y LA PRODUCCION DE RIQUEZA 6 días	<u>SUBPROYECTO III</u> JUEGOS AL AIRE LIBRE 5 días	<u>SUBPROYECTO IV</u> SALUD ES VIDA 6 días	<u>SUBPROYECTO V</u> MI RESPONSABILIDA D COMO MIEMBRO DE LA COMUNIDAD 5 días	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
SOCIALES	DBA 4° Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional. • Puntos cardinals • Las	• Oficios y profesiones • Actividades cotidianas • Dinámicas de las organizaciones sociales	• Normas y reglas específicas • Actividades cotidianas	DBA 5° Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de • los Derechos Humanos. Deberes y derechos de los ciudadanos la	DBA 5° Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional. • La comunidad y	✓ Catedra de paz ✓ Las regiones naturales de Colombia proyecto	Semana 14 del 5 al 9 de mayo Semana 15 del 12 al 16 de mayo Semana 16 del 19 al 23 de



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



	conventions <ul style="list-style-type: none"> • Colombia en el globo terráqueo Y planisferio • Paralelos y meridianos • División política de Colombia y América 			salud <ul style="list-style-type: none"> • Servicios de salud • La salud en casa • Vacunación • Servicios prestados por el puesto de salud 	sus características <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de organizaciones sociales • Participación ciudadana 	Afro <ul style="list-style-type: none"> ✓ El universo y sus elementos ✓ El sistema solar 	mayo Semana 17 Del 26 al 30 de mayo Semana 18 del 2 al 6 de junio
--	---	--	--	--	---	--	---

**PROYECTO 3
EL LUGAR DONDE VIVO
Duración: 27 días**

AREA	SUBPROYECTO I LA DIRECCION DE MI CASA 5días	SUBPROYECTO II EL TRABAJO Y LA PRODUCCION DE RIQUEZA 6 días	SUBPROYECTO III JUEGOS AL AIRE LIBRE 5 días	SUBPROYECTO IV SALUD ES VIDA 6 días	SUBPROYECTO V MI RESPONSABILIDAD COMO MIEMBRO DE LA COMUNIDAD 5 días	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
CIENCIAS NATURALES	DBA Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles	<ul style="list-style-type: none"> • Clima y relaciones de la comunidad y la producción y la vida en las 	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio natural • Aire y movement • Medición y 	<ul style="list-style-type: none"> • Las plantas de plantas medicinales, alimenticias y ornamentales 	<ul style="list-style-type: none"> • Saneamiento ambiental • Preservación y cuidados del medio 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Catedra de paz ✓ La fotosíntesis ✓ Factores 	Semana 14 del 5 al 9 de mayo Semana 15 del 12 al 16 de



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



	<p>tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conservación del medio ambiente • La contaminación 	<p>comunidades</p>	<p>magnitud el volumen y capacidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Climasy estaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Beneficios de las plantas medicinales 	<p>ambiente</p>	<p>que afectan el flujo de energía</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organismos consumidores y descomponedores ✓ Niveles tróficos 	<p>mayo</p> <p>Semana 16 del 19 al 23 de mayo</p> <p>Semana 17 Del 26 al 30 de mayo</p> <p>Semana 18 del 2 al 6 de junio</p>
--	---	--------------------	---	---	-----------------	--	--

<p>AREA: Matemáticas – Español- Sociales- Ciencias naturales</p>	<p>PERIODO: Segundo</p>	<p>INTEGRANTES DEL AREAS</p>	<p>YAMILETH SOLARTE</p>		<p>GRADO</p>	<p>ACL 4° Y 5°</p>
<p>FECHA INICIO</p>	<p>05-05-2025</p>	<p>FECHA FINALIZACIÓN</p>	<p>22-08-2025</p>	<p>SEDE</p>	<p>Central</p>	

**PROYECTO 4
MI MUNICIPIO
Duración: 27 días**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



AREA	SUBPROYECTO I PROMOCIONAR MI MUNICIPIO 10 DIAS	SUBPROYECTO II LA CONSTRUCCION DEL BIENESTAR DE MI MUNICIPIO 10 DIAS	SUBPROYECTO III COMPROMETIDO CON MI MUNICIPIO 7 DIAS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
MATEMATICAS	<p>DBA</p> <p>4° Identifica patrones en secuencias (aditivas o multiplicativas) y los utiliza para establecer generalizaciones aritméticas o algebraicas.</p> <p>Componentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculo de porcentaje • Solucion de problemas con adiciones y multiplicaciones • Unidades de longitud metro y km • Submúltiplos del metro • Equivalencias entre las medidas de longitud • Escalla numérica Cálculos de distancia • Diámetro, radio, circulo y circunferencia • Solidos geométricos y objetos reales el cilindro, cono 	<p>DBA</p> <p>4° Identifica patrones en secuencias (aditivas o multiplicativas) y los utiliza para establecer generalizaciones aritméticas o algebraicas.</p> <p>Componentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidades de potencia vatio y kilovatio • Interpretación de datos • La mitad, la cuarta, y $\frac{3}{4}$ partes • Medidas de capacidad el litro • Medidas de peso el gramo • Equivalencia de medidas • El metro cubico • Arista • Equivalencia de cm, cubico y litros • Volumen y solidos geométricos • Solucion de problemas 	<p>DBA</p> <p>4° Identifica patrones en secuencias (aditivas o multiplicativas) y los utiliza para establecer generalizaciones aritméticas o algebraicas.</p> <p>Componentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números romanos • Clases de numeración maya, egipcia y babilónica • Grafica circular • Graficación y análisis de datos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Multiplos ✓ Divisores ✓ Números primos y compuestos ✓ Criterios de divisibilidad MCM MCD ✓ Plan de mejoramiento ✓ Repaso 	<p>Semana 19 Y 20 del 9 al 20 de junio</p> <p>Semana 21 y 22 del 14 de julio al 25 de julio</p> <p>Semana 23 del 28 de julio al 1 de agosto</p> <p>Semana 24 a la 26 del 4 al 22 de agosto</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



--	--	--	--	--	--

AREA: Matemáticas – Español- Sociales- Ciencias naturales	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL AREAS	YAMILETH SOLARTE			GRADO	ACL 4° Y 5°
FECHA INICIO	05-05-2025	FECHA FINALIZACIÓN	22-08-2025	SEDE	Central		

**PROYECTO 4
MI MUNICIPIO**
Duración: 27 días

AREA	SUBPROYECTO I PROMOCIONAR MI MUNICIPIO 10 DIAS	SUBPROYECTO II LA CONSTRUCCION DEL BIENESTAR DE MI MUNICIPIO 10 DIAS	SUBPROYECTO III COMPROMETIDO CON MI MUNICIPIO 7 DIAS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
LENGUAJE	DBA 5° Interpreta mensajes directos e indirectos en algunas imágenes, símbolos o gestos. <ul style="list-style-type: none"> El Texto informativo Comunicacion verbal La descripción 	<ul style="list-style-type: none"> Textos discontinuos carta y cartelera Lectura y comprensión de textos Reglas ortográficas la tilde El acento Prefijos centi, deci, mili 	DBA 5° Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo. <ul style="list-style-type: none"> Lectura y comprensión de textos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La rima y sus tipos pag 135 proy 3 ✓ La descripción y sus partes pag 72 proy 4 	Semana 19 Y 20 del 9 al 20 de junio Semana 21 y 22 del 14 de julio al 25 de julio



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



	<ul style="list-style-type: none"> • La leyenda • Lectura y comprensión de textos • Texto narrativo • anécdotas • Gentilicios • Topónimo • Párrafo • Plan de escritura • Texto argumentativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de escritura • Canciones el poema • Usos del porque • Sufijos • Carteles informativos • Símbolos de las historietas 	<ul style="list-style-type: none"> • La noticia • Los verbos • Tiempos verbales • La silaba tónica • Uso de la c y la s 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ características de los medios de comunicación masiva tv e internet pag 74 proy 5 ✓ Los verbos pag 204 proy 2 ✓ Las adivinanzas pag 115 proy 2 ✓ Plan de mejoramiento y repaso 	<p>Semana 23 del 28 de julio al 1 de agosto</p> <p>Semana 24 a la 26 del 4 al 22 de agosto</p>
--	---	---	--	--	--

AREA: Matemáticas – Español- Sociales- Ciencias naturales	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL AREAS	YAMILETH SOLARTE		GRADO	ACL 4° Y 5°
FECHA INICIO	05-05-2025	FECHA FINALIZACIÓN	22-08-2025	SEDE	Central	

**PROYECTO 4
MI MUNICIPIO**
Duración: 27 días



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



AREA	SUBPROYECTO I PROMOCIONAR MI MUNICIPIO 10 DIAS	SUBPROYECTO II LA CONSTRUCCION DEL BIENESTAR DE MI MUNICIPIO 10 DIAS	SUBPROYECTO III COMPROMETIDO CON MI MUNICIPIO 7 DIAS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
SOCIALES	<p>DBA Comprende que los cambios en la comunicación originados por los avances tecnológicos han generado transformaciones en la forma como se relacionan las personas en la sociedad actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia entre urbano y rural • Municipios vecinos límites del municipio • Riquezas naturales del municipio • Historia, geografía y economía del municipio • Aspectos culturales del municipio • Aspectos de la ciudad • Cálculos de distancia en un mapa • El turismo • Señales de tránsito 	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de los entes encargados de la presentación de servicio público • Dinámica de las organizaciones sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías del origen del hombre • Ruta de los primeros hombres • Poblaciones indígenas colombianas chibchas, muisca etc. • Monumentos históricos del municipio • Personajes importantes del municipio • Funciones de las autoridades y organización municipal • 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La tierra y sus características ✓ Los servicios públicos importancia y adecuado uso ✓ Las necesidades básicas de las familias ✓ Repaso y plan de mejoramiento 	<p>Semana 19 Y 20 del 9 al 20 de junio</p> <p>Semana 21 y 22 del 14 de julio al 25 de julio</p> <p>Semana 23 del 28 de julio al 1 de agosto</p> <p>Semana 24 a la 26 del 4 al 22 de agosto</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



AREA: Matemáticas – Español- Sociales- Ciencias naturales	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL AREAS	YAMILETH SOLARTE		GRADO	ACL 4° Y 5°
FECHA INICIO	05-05-2025	FECHA FINALIZACIÓN	22-08-2025	SEDE	Central	

**PROYECTO 4
MI MUNICIPIO
Duración: 27 días**

AREA	SUBPROYECTO I PROMOCIONAR MI MUNICIPIO 10 DIAS	SUBPROYECTO II LA CONSTRUCCION DEL BIENESTAR DE MI MUNICIPIO 10 DIAS	SUBPROYECTO III COMPROMETIDO CON MI MUNICIPIO 7 DIAS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
CIENCIAS NATURALES	DBA 4° Comprende que la magnitud y la dirección en que se aplica una fuerza	DBA 5° Comprende que un circuito eléctrico básico	<ul style="list-style-type: none"> • Biodiversidad • Clima • Clases de clima 	✓ Organismos consumidores y descomponedor	Semana 19 Y 20 del 9 al 20 de junio



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



	<p>puede producir cambios en la forma como se mueve un objeto (dirección y rapidez).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyeccion de figuras Tridimensionales • Elementos del paisaje natural • Turismo ecologico • Productos derivados de la leche y el maíz • Flora y faina del municipio • Productos agropecuarios del municipio 	<p>está formado por un generador o fuente (pila), conductores (cables) y uno o más dispositivos (bombillos, motores, timbres), que deben estar conectados apropiadamente (por sus dos polos) para que funcionen y produzcan diferentes efectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energía eléctrica • El agua y su uso racional • Reciclaje de basuras • Circuito eléctrico • Tipos y fuentes de energía • Prevención • Contaminación • Enfermedades 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos del clima • Conservación de la fauna y flora • Pisos térmicos 	<p>es</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Niveles troficos ✓ Repaso y plan de mejoramiento 	<p>Semana 21 y 22 del 14 de julio al 25 de julio</p> <p>Semana 23 del 28 de julio al 1 de agosto</p> <p>Semana 24 a la 26 del 4 al 22 de agosto</p>
--	--	---	---	---	---

AREA: Matemáticas – Español- Sociales- Ciencias naturales	PERIODO: tercero	INTEGRANTES DEL AREAS	YAMILETH SOLARTE		GRADO	ACL 4° Y 5°
FECHA INICIO	25-08-2025	FECHA FINALIZACIÓN	05-12-2025	SEDE	Central	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



**PROYECTO 5
LA COLOMBIA DE NOSOTROS
Duración: 28 días**

AREA	SUBPROYECTO I COLOMBIA EN MAPAS 6 días	SUBPROYECTO II COLOMBIA CULTURAL 5 días	SUBPROYECTO III COLOMBIA REGIONAL 11 días	SUBPROYECTO IV CONSTRUYENDO IDENTIDAD NACIONAL YO SOY COLOMBIA 6 días	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
MATEMATICAS	<p>DBA</p> <p>5° Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.</p> <p>Componentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resta de Unidades de tiempo • Características de los cuadriláteros • Representación del grafico circular • Grafica de barras 	<p>Componentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de tablas de problemas • La moneda 	<p>DBA</p> <p>5° Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas de potenciación.</p> <p>Componentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas con unidades de tiempo • Comparación de magnitudes • Redondeo de miles • Comparación de datos • Promedio • Interpretar graficas de datos • Porcentaje 	<p>Componentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas • Representación en línea de tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Catedra de paz ✓ Fraccionarios ✓ Fracciones equivalentes ✓ Operaciones con fracciones homogéneas y heterogéneas de suma y resta ✓ Multiplicación de fracciones 	<p>Semana 27 Del 25 al 29 de agosto</p> <p>Semana 28 del 1 al 5 de septiembre</p> <p>Semana 29 del 8 al 12 de septiembre</p> <p>Semana 30 -31 del 15 al 26 de septiembre</p> <p>Semana 32 del 29 de septiembre al 3 de octubre</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



	<ul style="list-style-type: none"> • Clases de ángulos • Medición de ángulos • Suma de ángulos 		decimales <ul style="list-style-type: none"> • Suma de decimales • Comparación de magnitudes 			
--	---	--	--	--	--	--

PROYECTO 5 LA COLOMBIA DE NOSOTROS Duración: 28 días						
AREA	SUBPROYECTO I COLOMBIA EN MAPAS 6 días	SUBPROYECTO II COLOMBIA CULTURAL 5 días	SUBPROYECTO III COLOMBIA REGIONAL 11 días	SUBPROYECTO IV CONSTRUYENDO IDENTIDAD NACIONAL YO SOY COLOMBIA 6 días	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
LENGUAJE	DBA 5° Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y comprensión de textos • Texto descriptivo 	DBA 5°.Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y	<ul style="list-style-type: none"> • Coplas trovas, y expresiones culturales • Modismos • Dialectos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Catedra de paz ✓ compression lectora - Reglas 	Semana 27 Del 25 al 29 de agosto Semana 28 del 1 al 5 de septiembre



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



	<p>tipología a desarrollar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronombres • Verbos y adverbios • prefijos • descripción de una imagen • división de las silabas • sufijos aumentativos • nombre propio • sopas de letras • medios de comunicación • plan de escritura • lectura y comprensión de textos 	<ul style="list-style-type: none"> • Representación de un texto • Adverbios • Crucigramas • Pronombres • Artículos definidos e indefinidos 	<p>estructura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenar frases • Diptongos • Singular y plural • Gentilicios • Artículos • Mayúscula y minúsculas reglas de usos • La Y - LL • Textos periodísticos • 	<ul style="list-style-type: none"> • Refranes 	<p>ortograficas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Requerimientos de la situación comunicativa: emisor, receptor, código, mensaje, contexto ✓ El párrafo y sus características pag 11 proy 4 - pag 271 proy 4 ✓ clases de párrafos: narrativos y descriptivos pag 72 proy 4 ✓ Función de los signos de puntuación 	<p>Semana 29 del 8 al 12 de septiembre</p> <p>Semana 30 -31 del 15 al 26 de septiembre</p> <p>Semana 32 del 29 de septiembre al 3 de octubre</p>
--	---	---	--	--	---	--

**PROYECTO 5
LA COLOMBIA DE NOSOTROS
Duración: 28 días**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



AREA	SUBPROYECTO I COLOMBIA EN MAPAS 6 días	SUBPROYECTO II COLOMBIA CULTURAL 5 días	SUBPROYECTO III COLOMBIA REGIONAL 11 días	SUBPROYECTO IV CONSTRUYENDO IDENTIDAD NACIONAL YO SOY COLOMBIA 6 días	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
SOCIALES	<p>DBA 5° Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • División política de Colombia • Origen de la diversidad étnica • Población de Colombia • Descubrimiento de América y Colombia • Ramas del poder político • Capitales y departamentos de Colombia • Medios de transporte • Carretas de Colombia mapa 	<ul style="list-style-type: none"> • La cultura diversa de Colombia • El circo • Tipos de vivienda • Comidas típicas por región • Ritmos y bailes de Colombia • Cultura indígena • Pasatiempos 	<ul style="list-style-type: none"> • Regiones de Colombia y sus festividades • Ubicación de Colombia en el mapa • Elementos del paisaje natural • Regiones con departamentos y capitales • Economía y cultura de las regiones • Factores que influyen en el clima • Migraciones • Paisaje y economía del departamento del valle • Mapa de las regiones • Noticias región andina- pacífica 	<p>DBA 5° Analiza los cambios ocurridos en la sociedad colombiana en la primera mitad del siglo XX, asociados a la expansión de la industria y el establecimiento de nuevas redes de comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colombia en el siglo XXI • Grandes inventos • Inventos en Colombia • Medios de transporte • Personajes destacados del país. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Catedra de paz ✓ Estructura de gobierno de Colombia ramas del poder publico ✓ Representantes del poder legislativo y sus funciones ✓ Poder ejecutivo representantes y sus funciones ✓ Poder judiciales representantes y sus funciones 	<p>Semana 27 Del 25 al 29 de agosto</p> <p>Semana 28 del 1 al 5 de septiembre</p> <p>Semana 29 del 8 al 12 de septiembre</p> <p>Semana 30 -31 del 15 al 26 de septiembre</p> <p>Semana 32 del 29 de septiembre al 3 de octubre</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



--	--	--	--	--	--	--

**PROYECTO 5
LA COLOMBIA DE NOSOTROS
Duración: 28 días**

AREA	SUBPROYECTO I COLOMBIA EN MAPAS 6 días	SUBPROYECTO II COLOMBIA CULTURAL 5 días	SUBPROYECTO III COLOMBIA REGIONAL 11 días	SUBPROYECTO IV CONSTRUYENDO IDENTIDAD NACIONAL YO SOY COLOMBIA 6 días	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
CIENCIAS NATURALES	DBA 5°Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio. <ul style="list-style-type: none"> • Hidrosfera • Litosfera 	<ul style="list-style-type: none"> • Clima y comunidad sus estilos de vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos naturales Permanentes y no renovables • Energía hidráulica y térmica 	<ul style="list-style-type: none"> • Riqueza natural de Colombia preservación • Ecosistemas • Clases de ecosistemas terrestre-acuático • Hábitats ciénaga, selva, laguna, cordillera 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Catedra de paz ✓ Cadenas alimenticias ✓ Pirámides Alimentarias ✓ Los animales vertebrados e invertebrados 	<p>Semana 27 Del 25 al 29 de agosto</p> <p>Semana 28 del 1 al 5 de septiembre</p> <p>Semana 29 del 8 al 12 de septiembre</p> <p>Semana 30 -31 del 15 al 26 de septiembre</p> <p>Semana 32 del 29 de septiembre al 3 de octubre</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**
Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



AREA: Matemáticas – Español- Sociales- Ciencias naturales	PERIODO: tercero	INTEGRANTES DEL AREAS	YAMILETH SOLARTE		GRADO	ACL 4° Y 5°
FECHA INICIO	25-08-2025	FECHA FINALIZACIÓN	05-12-2025	SEDE	Central	

<p align="center">PROYECTO 6 OPERACIÓN SALVAR LA TIERRA Duración: 25 días</p>						
AREA	<u>SUBPROYECTO I</u> NATURALEZA FRENTE AL DESARROLLO ¿equilibrio o desequilibrio? 5 días	<u>SUBPROYECTO II</u> SI NO EXISTIERAN LOS ARBOLES Y LOS BOSQUES no existirías 5 días	<u>SUBPROYECTO III</u> EL AGUA ¿Cómo preservarla? 5 días	<u>SUBPROYECTO IV</u> PROTEGIEDNO EL PLANETA Soy parte de la solución 10 días	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
MATEMATICAS	<p>DBA</p> <p>5° Compara y ordena números fraccionarios a través de diversas interpretaciones, recursos y representaciones.</p> <p>Componentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la matriz • Registrar información • Lectura de graficas 	<p>Componentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registrar información • El reloj • Fracciones equivalentes • Leer y analizar información del grafico de barras • Solucion de problemas con fraccionarios • Operaciones con minutos y horas • Información a partir 	<p>DBA</p> <p>5° Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en los perímetros no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculo, entre otras</p> <p>Componentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representar fracciones • Concepto de 	<p>Componentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Área de la superficie y volumen de algunos cuerpos solidos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Repaso de numeros decimales ✓ Fracciones con decimales ✓ División ✓ Potenciación ✓ Radicación 	<p>Semana 33 Del 13 al 17 de octubre</p> <p>Semana 34 Del 20 al 24 de octubre</p> <p>Semana 35 Del 27 de octubre al 31 de octubre</p> <p>Semana 36-37 Del 3 al 14 de noviembre</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es duplicar, triplicar, cuadruplicar? Fracción en un grafico Ordenar elementos La división 	<p>de un criterio</p> <ul style="list-style-type: none"> Representar fracciones 	<p>porcentaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Conversión de fracción a porcentaje Representación de numeros 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Repaso ✓ Evaluación final ✓ Plan de mejoramiento 	<p>Semana 38 Del 17 al 21 de noviembre</p> <p>Semana 39 -40 Del 24 de noviembre al 5 de diciembre</p>
--	--	--	--	--	--	---

**PROYECTO 6
OPERACIÓN SALVAR LA TIERRA
Duración: 25 días**

AREA	SUBPROYECTO I NATURALEZA FRENTE AL DESARROLLO ¿equilibrio o desequilibrio? 5 días	SUBPROYECTO II SI NO EXISTIERAN LOS ARBOLES Y LOS BOSQUES no existirías 5 días	SUBPROYECTO III EL AGUA ¿Cómo preservarla? 5 días	SUBPROYECTO IV PROTEGIENDO EL PLANETA Soy parte de la solución 10 días	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
LENGUAJE	DBA 5° Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los	<ul style="list-style-type: none"> El decálogo Reglas y usos de la g y j 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretación y lectura de una 	<ul style="list-style-type: none"> El foro La mesa redonda 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uso y aplicación de las categorías 	<p>Semana 33 Del 13 al 17 de octubre</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



	<p>posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos de opinión • Organización de textos según su tema • Litosfera 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto lírico • Texto argumentativo • Palabras en orden alfabético 	<p>canción, poema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de escritura 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de escritura • Lectura y comprensión de texto 	<p>gramaticales en un texto</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizadores gráficos: esquemas y mapas mentales ✓ género dramático: elementos del teatro y clasificación de obras - pag 244 proy 4 ✓ técnicas de expresión oral: mesa redonda - debates ✓ Repaso ✓ Evaluación final <p>Plan de mejoramiento</p>	<p>Semana 34 Del 20 al 24 de octubre</p> <p>Semana 35 Del 27 de octubre al 31 de octubre</p> <p>Semana 36-37 Del 3 al 14 de noviembre</p> <p>Semana 38 Del 17 al 21 de noviembre</p> <p>Semana 39 -40 Del 24 de noviembre al 5 de diciembre</p>
--	--	---	---	---	---	---

**PROYECTO 6
OPERACIÓN SALVAR LA TIERRA
Duración: 25 días**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



AREA	SUBPROYECTO I NATURALEZA FRENTE AL DESARROLLO ¿equilibrio o desequilibrio? 5 días	SUBPROYECTO II SI NO EXISTIERAN LOS ARBOLES Y LOS BOSQUES no existirías 5 días	SUBPROYECTO III EL AGUA ¿Cómo preservarla? 5 días	SUBPROYECTO IV PROTEGIENDO EL PLANETA Soy parte de la solución 10 días	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
SOCIALES	<p>DBA 5° Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La naturaleza • Soluciones para los problemas causados por el progreso • Equilibrio ambiental en el barrio y la ciudad • Ventajas y desventajas de la actividad industrial • Compromisos ciudadanos • La naturaleza y su equilibrio 	<ul style="list-style-type: none"> • Leyendas región amazónica • La protección de los bosques • La practica de quemas de campos y bosques 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestaciones culturales • El agua y su importancia de ahorrarla 	<ul style="list-style-type: none"> • Acciones positivas de los organismos políticos y la comunidad sobre la protección del medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Voto popular ✓ Funciones del alcalde y gobernadora ✓ Funciones del president ✓ Órganos del estado procuraduría y contraloría ✓ Repaso ✓ Evaluación final <p>Plan de mejoramiento</p>	<p>Semana 33 Del 13 al 17 de octubre</p> <p>Semana 34 Del 20 al 24 de octubre</p> <p>Semana 35 Del 27 de octubre al 31 de octubre</p> <p>Semana 36-37 Del 3 al 14 de noviembre</p> <p>Semana 38 Del 17 al 21 de noviembre</p> <p>Semana 39 -40 Del 24 de noviembre al 5 de diciembre</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



**PROYECTO 6
OPERACIÓN SALVAR LA TIERRA
Duración: 25 días**

AREA	SUBPROYECTO I NATURALEZA FRENTE AL DESARROLLO ¿equilibrio o desequilibrio? 5 días	SUBPROYECTO II SI NO EXISTIERAN LOS ARBOLES Y LOS BOSQUES no existirías 5 días	SUBPROYECTO III EL AGUA ¿Cómo preservarla? 5 días	SUBPROYECTO IV PROTEGIENDO EL PLANETA Soy parte de la solución 10 días	CONTENIDOS ASOCIADOS	TEMAS POR SEMANAS
CIENCIAS NATURALES	<p>DBA 4° Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas ambientales de la tierra • Arboles típicos de Colombia • Destrucción de 	<ul style="list-style-type: none"> • Arboles dentro de una cadena alimenticia • Ciclo de vida de las plantas • Fotosíntesis • Oxígeno y dióxido de carbono • Impacto de la deforestación en las fuentes de agua • Protección del suelo gracias a las plantas • Recursos naturales • Erosión del suelo • Prevención de 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos naturales Permanentes, renovables, no renovables • Energía hidráulica y térmica 	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia del agua • Ciclo del agua • Evaporación • Como se produce la lluvia • Contaminación de los ríos • Hábitos de ahorro del agua • Agua potable • Agua 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El cuerpo humano sistema circulatorio, sistema excretor ✓ Los animales vertebrados e invertebrados ✓ El cuerpo humano sistema digestivo, sistema respiratorio pag 187 	<p>Semana 33 Del 13 al 17 de octubre</p> <p>Semana 34 Del 20 al 24 de octubre</p> <p>Semana 35 Del 27 de octubre al 31 de octubre</p> <p>Semana 36-37 Del 3 al 14 de noviembre</p> <p>Semana 38 Del 17 al 21 de noviembre</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



	los bosques <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de equilibrio • Contaminación atmosférica • Animales que se alimentan de insectos • Consumo de alimentos y producción de energía • Seres vivos 	incendios forestales			✓ Repaso ✓ Evaluación final Plan de mejoramiento	Semana 39 -40 Del 24 de noviembre al 5 de diciembre
--	--	----------------------	--	--	--	--