



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MERCEDES ÁBREGO**

**Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2**  
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de  
Octubre 28 de 2016 y 0967  
Febrero 23 de 2018



**PLAN DE AREA**

**EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE**

**INTEGRANTES**

**INTEGRANTES**

**CRISTHIAN OSPINA**

**LUIS EDUARDO SALDARRIAGA**

**ILSEN TORRALBA**

**CLAUDIO MARIN**

**JENNY PAOLA ESCAMILLA**

**PALMIRA**

**ULTIMA ACTUALIZACIÓN NOVIEMBRE 2021**



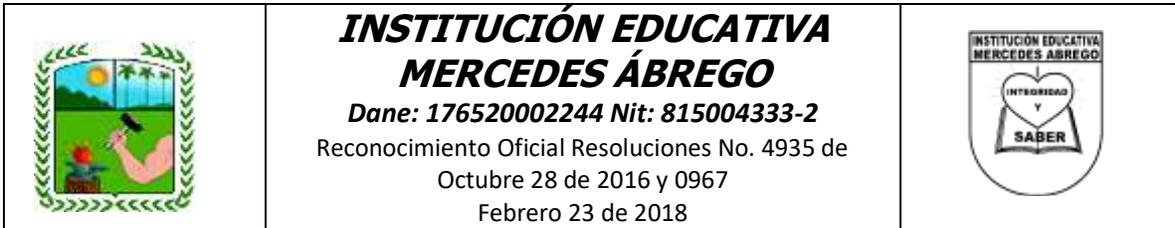
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MERCEDES ÁBREGO**

**Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2**  
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de  
Octubre 28 de 2016 y 0967  
Febrero 23 de 2018



**TABLA DE CONTENIDO**

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>3</b>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	<b>4</b>
<b>OBJETIVOS GENELES DEL ÁREA</b>	<b>5</b>
<b>MARCO LEGAL</b>	<b>6</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL BÁSICA PRIMARIA</b>	<b>8</b>
<b>METODOLOGÍA</b>	<b>9</b>
<b>RECURSOS</b>	<b>10</b>
<b>ANEXOS- MALLAS CURRICULARES</b>	<b>11</b>
<b>PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO PRIMERO</b>	<b>12</b>
<b>PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO SEGUNDO</b>	<b>15</b>
<b>PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO TERCERO</b>	<b>19</b>
<b>PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO CUARTO</b>	<b>24</b>
<b>PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO QUINTO</b>	<b>28</b>
<b>PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO SEXTO</b>	<b>32</b>
<b>PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO SÉPTIMO</b>	<b>36</b>
<b>PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO OCTAVO</b>	<b>40</b>
<b>PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO NOVENO</b>	<b>44</b>
<b>PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO DÉCIMO</b>	<b>48</b>
<b>PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO ONCE</b>	<b>51</b>



## INTRODUCCION

La Educación Física en la Educación constituye una forma de intervención pedagógica que se extiende como práctica social y humanista; estimula las experiencias de los estudiantes, sus acciones y conductas matrices expresadas mediante formas intencionadas de movimiento; es decir favorece las experiencias motrices de los niños, niñas y adolescentes, sus gustos, motivaciones, aficiones, necesidades de movimiento e interacción con otros en los patios y áreas definidas en las escuelas del país, así como en las diferentes actividades, la educación física actúa sobre el cuerpo, la mente y el espíritu, se ocupa del ser humano en su integridad. Para lograr sus propósitos incluye actividades gimnásticas deportivas psicomotrices y recreativas de acuerdo a las características y necesidades de los sujetos involucrados en los procesos educativos.

En este orden de ideas desde el **MEN**, avalados con la Ley 115 de 1994, el área de educación física, recreación y deportes origina uno de los fines de la educación colombiana, una de las áreas fundamentales del currículo (*artículo 23*) y además constituye un proyecto pedagógico transversal (*artículo 14*). Por tanto la Institución Mercedes Abrego conduce a sus educandos desde esta área, al reconocimiento y práctica física de forma integral, dando la importancia que la educación física representa para nuestra institución, no avocamos en el desarrollo de cada uno de sus componentes, cabe mencionar que a través del movimiento contribuyen igualmente con el proceso de formación del ser para beneficio personal, social y conservación de la salud y de su propia cultura.

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b></p> <p><b>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</b></p> <p>Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

## JUSTIFICACION

“Los lineamientos curriculares aportan elementos conceptuales para constituir el núcleo común del currículo de todas las instituciones educativas, fundamentar los desarrollos educativos hacia los cuales pueden avanzar y generar cambios culturales y sociales”. *(Resolución 2343 de 1996)*

La educación física direccionada desde los lineamientos curriculares pretende el desarrollo integral de esta, en función del educando, partiendo del saber disciplinar, el contexto sociocultural y el sujeto, esto a través de prácticas pedagógicas orientadas a la formación proactiva, desarrollo físico, salud mental, utilización del tiempo libre, con apoyándonos también en las orientaciones pedagógicas **(MEN)**.

Como lo sustenta, Meinel (1977) plantea, desde una perspectiva pedagógica, que el movimiento humano debe ser visto como una acción que conduce siempre a la realización de una tarea cinética concreta, determinada por la relación dialéctica del ser humano con el medio. Toda acción humana, y por ende deportiva y educativa, está determinada por relaciones propias del hombre con los otros hombres y con el mundo de las cosas, como una forma de comportamiento orientada a una finalidad. Estas finalidades se dirigen hacia la utilización pedagógica del movimiento, como medio formativo y educativo de conservación de la salud, de trabajo físico, de creación artística, de comunicación humana y de adquisición de conocimientos. En este planteamiento se destaca el sentido de la acción, en tensión constante con las exigencias cambiantes del entorno en la que se realiza.

Por tanto, la Educación Física, Recreación y Deporte en el ámbito educativo no solo permite el desarrollo y fortalecimiento de las competencias básicas. Supone también el desarrollo y apropiación de unas competencias específicas propias del área, haciéndola integral como se menciona los anteriores apartes.

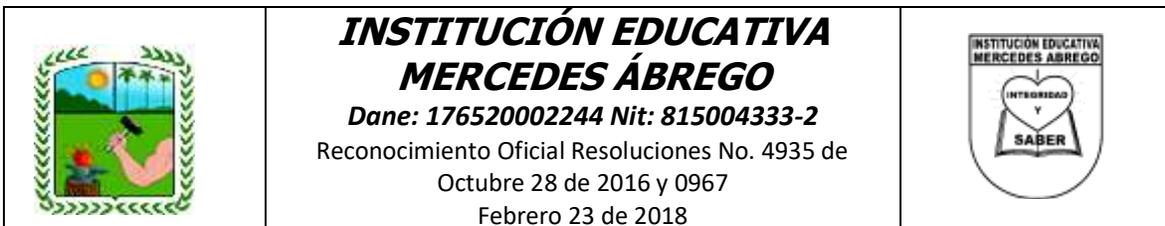
	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b></p> <p><i>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</i></p> <p>Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

## OBJETIVO GENERAL

- Aportar y contribuir al desarrollo de los procesos educativo y formativo del ser humano, en el contexto de sus intereses, necesidades de salud, derechos, deberes y responsabilidades individuales y sociales, teniendo en cuenta la organización del tiempo y el espacio, la interacción social, la construcción de técnicas de movimiento y del cultivo y expresión del cuerpo, la experiencia lúdica y recreativa.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar la práctica de las actividades físicas y motrices, como un medio de aprendizaje y desarrollo, que posibilita espacios para el goce, el placer y la satisfacción personal, y brinda oportunidades de expresión, comunicación y relación con los demás.
- Identificar las características del propio cuerpo y su funcionamiento por medio de la práctica de juegos, ejercicios y actividades deportivas.
- Adquirir hábitos y costumbres sanas de higiene corporal, con relación a la práctica de actividades físicas, recreativas y deportivas, demostrando una actitud responsable con el manejo del propio cuerpo.
- Dosificar la magnitud de los esfuerzos físicos en la práctica de ejercicios y juegos de acuerdo con la propia capacidad, las características y las exigencias de la tarea motriz a realizar y logros propuestos y planteados.
- Presentar alternativas adecuadas y pertinentes para solucionar problemas que requieran el dominio de habilidades y destrezas motrices durante la práctica de juegos, ejercicios, deportes y otras actividades físico-motrices.
- Participar en la práctica de juegos, actividades motrices y deportes colectivos asumiendo con entusiasmo los roles o papeles de cooperación y oposición como una forma natural que se presenta en estas actividades y que ayuda al autocontrol y a la formación del carácter y la personalidad.



## MARCO LEGAL

El Plan Colombiano de Educación Física, se justifica en razones legales, sociales, educativas y políticas, que fundamentan la necesidad de su diseño, estudio, concentración y puesta en marcha en beneficio de la sociedad colombiana.

Desde el punto de vista normativo, el Plan Colombiano de Educación Física, se apoya en un amplio cuerpo de referencias contenidas en la constitución política y la legislación colombiana que proporcionan las bases de concertación, diseño, elaboración, aplicación y evaluación de programas específicos, de su implementación y de la atención a las necesidades de la comunidad.

### Marco Constitucional

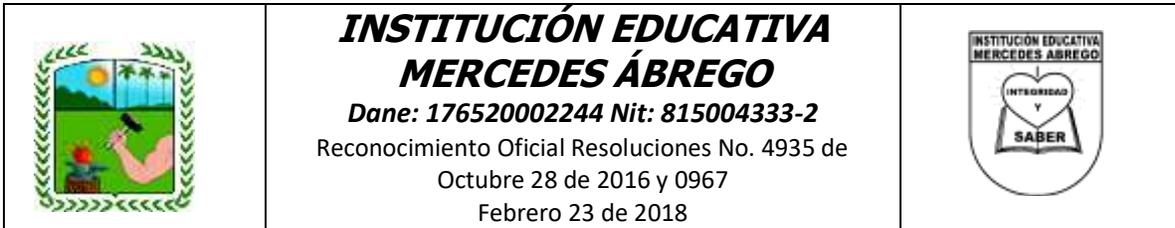
Si bien es cierto que en la Constitución Política de Colombia no hay una referencia explícita a la educación física, no lo es menos que ésta, en cuanto a la práctica, se involucra el deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, como alternativa para ejercer estos derechos consagrados.

Adicionalmente, el Art. 67 es contundente al establecer que el estado debe “velar por la formación moral, intelectual y física de los educandos”, lo cual señala la inevitabilidad de una educación física para los educandos.

### Marco normativo educativo

La Ley 115 General de Educación de 1994, reconoce la educación física como uno de los fines de la educación colombiana (*Art. 5*), de la Educación Preescolar (*Art. 15; Literal d*), como uno de los objetivos de la Educación Básica tanto para el ciclo de primaria (*Art. 21; Literales h, i, j*) como del Ciclo Secundario (*Art. 22; Literal ñ*); igualmente le establece los objetivos (*Art. 16, 20, 21 y 22*), su carácter de proyecto pedagógico transversal obligatorio (*Art. 14*), la define como área fundamental en general del currículo (*Art. 23*) y de la Educación Media (*Art. 32*).

Dicha Ley igualmente proyecta la educación física hacia segmentos poblacionales específicos como la Educación para personas con limitaciones (*Art. 46*), las instituciones dedicadas a la educación especial (*Art. 47*), la Educación para adultos (*Art. 50*) y sus objetivos específicos (*Art. 51, literal d.*), la educación para grupos étnicos (*Art. 55*) y la educación campesina y rural (*Art. 64*).



Adicionalmente, la Ley General de Educación en su Artículo 141 determina los requisitos de infraestructura para la práctica escolar.

Así mismo son pertinentes, el decreto 1860 de 1996 –que establece las horas lúdicas y orienta la organización y evaluación del currículo- y la resolución 2343 de junio 5 de 1997, que dicta orientaciones sobre lineamientos curriculares e indicadores de logros para las diferentes Áreas Curriculares, entre ellas la educación física.

En referencia al **PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN** en sus objetivos y metas se destacan los Numerales 3, 4, 7, 8 y 9 que hacen referencia al papel del conocimiento científico, la identidad nacional en su diversidad étnica y la promoción extraescolar de la ciudad educadora con calidad.

Marco normativo del sistema nacional del deporte, la educación física, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre

La Ley 181 regula el derecho a la práctica de la educación física, el deporte, la recreación y aprovechamiento del tiempo libre y establece la implantación, el fomento, patrocinio, masificación, planificación, coordinación, ejecución, asesoramiento y práctica de la educación física (*Art. 1*); la recreación del sistema nacional de deporte, educación física y recreación (*Art. 2*); los objetivos rectores del Estado para garantizar su práctica (*Art. 3*); la definición de la educación física como una disciplina científica (*Art. 10*); reitera la responsabilidad del currículo por el Ministerio de Educación Nacional (*Art. 11*); el desarrollo de la educación física extraescolar como campo de intervención del sistema (*Art. 12*); la investigación científica y la producción intelectual (*Art. 13*); los programas de iniciación y formación deportiva, los festivales escolares, los centros de educación física y los juegos Intercolegiados (*Art. 14*)

Establece además en la creación del Sistema Nacional del Deporte la articulación de organismos para permitir el acceso de la comunidad al deporte, la educación física, la recreación, la educación extraescolar y el aprovechamiento del tiempo libre (*Art. 46*); los objetivos del sistema (*Arts. 47 y 48*); la elaboración del Plan Nacional, sus objetivos, instituciones, contenidos, convocatoria, organización y plan de *inversiones* (*Arts. 52, 53, 54, 55, 56 y 57*).



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MERCEDES ÁBREGO**

**Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2**  
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de  
Octubre 28 de 2016 y 0967  
Febrero 23 de 2018





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MERCEDES ÁBREGO**

**Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2**  
 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de  
 Octubre 28 de 2016 y 0967  
 Febrero 23 de 2018



**INTENSIDAD HORARIA JORNADA ÚNICA SEMANAL**

GRADOS	ASIGNATURA	EDUCACIÓN PREESCOLAR	EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA					EDUCACIÓN SECUNDARIA Y MEDIA					
			1 0	2 0	3 0	4 0	5 0	6 0	7 0	8 0	9 0	10 0	11 0
EDUCACION FISICA			2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b></p> <p><b>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</b></p> <p>Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

## METODOLOGÍA

Para la ejecución del plan de área en Educación Física, Recreación y Deporte se utilizarán metodologías y estrategias de enseñanza, adecuadas al contexto y las características institucionales y culturales: La diversidad de desempeños y la relación entre ellos en la formación por competencias, así como los indicadores de diferenciación de grupos de grados que orientan la progresión en los aprendizajes, partiendo de la metodología activa propiciando ambientes de aprendizaje entre ellos dinámico, significativo, colaborativo y por proyectos.

Es necesario el enfoque de educación para el desarrollo humano integral y no directivo, según los cuales los educandos sean los protagonistas y constructores de su propio aprendizaje, este enfoque se evidencia cuando el estudiante puede relacionar las actividades propuestas con su vida cotidiana e interpretarlas en el contexto en el que son programadas. Este enfoque ofrece múltiples posibilidades metodológicas, expresadas mediante una gran variedad de formas y técnicas de enseñanza, su aplicación debe coincidir con los niveles de autonomía que el educando va ganando en su proceso formativo. Igualmente, se ofrece la autoevaluación y coevaluación al educando como un proceso de ganancia en autoconocimiento y no como un simple componente de la evaluación.

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b></p> <p><b>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</b></p> <p>Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

## RECURSOS

- **Físicos:** Balones, material deportivo, canchas deportivas, utilización de recursos TIC
- **Humanos:** Estudiantes de las cuatro sedes, docentes.
- **Financieros:** Proyección de necesidades anual por área a través de presupuestos (ver proyectos).



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MERCEDES ÁBREGO**

**Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2**  
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de  
Octubre 28 de 2016 y 0967  
Febrero 23 de 2018



**ANEXOS**

**MALLAS CURRICULARES**

**PRIMERO A UNDÉCIMO**

**PRIMER PERÍODO**

**SEGUNDO PERÍODO**

**TERCER PERÍODO**

**CONTENIDOS POR SEMANAS**

- <https://drive.google.com/file/d/1QQheUNC1PTWhOSdhgDrABiLMaDQZ6vt/view?usp=sharing>

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b></p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> PRIMERO	<b>INTEGRANTES DEL AREA</b>				<b>GRADO</b>	1°
<b>FECHA INICIO</b>	24 DE ENERO DE 2022	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	29 MAYO DE 2022	<b>SEDE</b>	ALFONSO CABAL, PALMERAS		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva- corporal Axiológica- corporal</b>	<b>Biológico Físico Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario en diferentes situaciones, Incrementando así mis capacidades y posibilidades físicas,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.</li> <li>• Exploro formas básicas de movimiento y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploro mis capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades.</li> <li>• Exploro la práctica de diferentes juegos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprestamiento de habilidades, destrezas y hábitos saludables.</li> <li>• Aprestamiento estímulos auditivos, sensoriales y visuales.</li> <li>• Ubico mi cuerpo tiempo-espacio.</li> </ul>	1 y 2	24 al 28 de Enero
							31 al 04 de febrero
						3 y 4	7 al 11 de Febrero
							14 al 18 de Febrero
						5 y 6	21 al 25 de Febrero
							28 al 04 de Marzo

		<p>en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas básicas.</p>	<p>combinaciones con elementos y sin ellos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos.</li> </ul>	<p>deportivos individuales y grupales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploro juegos y actividad física de acuerdo con mi edad y mis posibilidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico la ubicación de las diferentes partes del cuerpo</li> </ul>	7 y 8	<p>7 al 11 de Marzo</p> <p>14 al 18 de Marzo</p>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploro mis capacidades físicas en diversos juegos.</li> </ul>	9 y 10	<p>21 al 25 de Marzo</p> <p>28 al 01 de Abril</p>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelvo las diversas situaciones que el juego me presenta</li> <li>• AUTO Y COHEVALACION</li> </ul>	11 y 12	<p>04 al 08 de Abril</p> <p>18 al 22 de Abril</p>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzos de actividades del primer periodo</li> </ul>	13	<p>25 al 29 de Abril</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2  
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de  
Octubre 28 de 2016 y 0967  
Febrero 23 de 2018



<b>AREA:</b> EDU. FISICA	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO	<b>INTEGRANTES DEL AREA</b>		<b>GRADO</b>	PRIMERO
<b>FECHA INICIO</b>	Mayo 02 DE 2022	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	Agosto 19 DE 2022	<b>SEDE</b>	Las Palmeras, Sor María Luisa y Cabal.

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
Motriz Expresiva-corporal Axiológica-corporal	Físico, psíquico y biológico	Exploro formas básicas de movimiento aplicados a formas y modalidades gimnásticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploro formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos.</li> <li>• Participo en los juegos individuales y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrir y vivenciar a partir de ejercicios de imitación diferentes posibilidades de movimiento de sus segmentos corporales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperaciones</li> <li>• Historia del deporte.</li> </ul>	14 y 15	2 al 6 de Mayo
							9 al 13 de Mayo
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombrar las diferentes disciplinas deportivas.</li> </ul>	16 y 17	16 al 20 de Mayo
							23 al 27 de Mayo

			<p>colectivos propuestos en la clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos.</li> <li>Exploro juegos y actividad física de acuerdo con mi edad y mis posibilidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer a cerca de las diferentes disciplinas deportivas.</li> <li>Mejorar el control postural mediante ejercicios repetitivos y sistematizados de la lateralidad y coordinación.</li> <li>Reconocer las diferentes partes del cuerpo mediante juegos lúdicos y recreativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ubico las diferentes partes de mi cuerpo.</li> <li>Exploro mis capacidades físicas</li> <li>Juegos de calle.</li> <li>Ajuste postural y control postural.</li> <li>Desplazamientos largos y cortos con lateralidad.</li> <li>Refuerzos de actividades del segundo periodo</li> </ul>	<p>18 y 19</p> <p>20 y 21</p> <p>22 y 23</p> <p>24</p> <p>25</p> <p>26</p>	<p>31 de Mayo al 3 de Junio</p> <p>6 al 10 de Junio</p> <p>13 al 17 de Junio</p> <p>11 al 15 de Julio</p> <p>18 al 22 de Julio</p> <p>25 al 29 de Julio</p> <p>1 al 5 de Agosto</p> <p>8 al 12 de Agosto</p> <p>16 al 19 de Agosto</p>
--	--	--	---	--	---	--	--

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b></p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</p> <p>Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	--	---

<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> PRIMERO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	LUIS EDUARDO SALDARRIAGA PAEZ		<b>GRADO</b>	2°
<b>FECHA INICIO</b>	27 DE ENERO	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	01 MAYO DE 2020	<b>SEDE</b>	ALFONSO CABAL, PALMERAS	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES /LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva- corporal Axiológica- corporal</b>	<b>Biológico Físico Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora juegos, actividades y rondas de coordinación general y coordinación óculo-manual como medio para controlar su cuerpo en cualquier contexto</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos. Exploro formas básicas.</li> <li>de movimiento aplicados a formas</li> <li>Y modalidades gimnásticas.</li> <li>Exploro mis capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploro la práctica de diferentes juegos deportivos individuales y grupales</li> <li>Exploro manifestaciones expresivas para comunicar mis emociones en situaciones de juego y actividad física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DIAGNOSTICO (postura y movimientos).</li> </ul>	1 y 2	24 al 28 de Enero
							31 al 04 de febrero
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprestamiento de habilidades, destrezas y hábitos saludables.</li> </ul>	3 y 4	7 al 11 de Febrero
							14 al 18 de Febrero
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de motivación y recreación para el estudiante</li> </ul>	5 y 6	21 al 25 de Febrero
							28 al 04 de Marzo

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de formas y duración de movimientos en rutinas rítmicas sencillas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación dinámica general (movimiento y coordinación de su cuerpo en juegos)</li> </ul>	7 y 8	7 al 11 de Marzo 14 al 18 de Marzo
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación fina lateralidad – desplazamientos cortos y largos</li> </ul>	9 y 10	21 al 25 de Marzo 28 al 01 de Abril
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto temporales – espaciales</li> <li>• AUTO Y COEVALUACION</li> </ul>	11 y 12	04 al 08 de Abril 18 al 22 de Abril
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzos de actividades del primer periodo</li> </ul>	13	25 al 29 de Abril

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b> Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	---	---

<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	DOCENTES GRADO SEGUNDO		<b>GRADO</b>	2°
<b>FECHA INICIO</b>	04/05/2020	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	21/05/2020	<b>SEDE</b>	ALFONSO CABAL, PALMERAS	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva-corporal</b>  <b>Axiológica-corporal</b>	<b>Caminar</b>  <b>Correr</b>  <b>Saltar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploro mis capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades propuestas en clase.</li> <li>• Exploro posibilidades de movimiento en mi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la integración del grupo mediante el</li> <li>• Estímulo del dialogo del estudiante-profesor, estudiante.</li> <li>• Favorecer el dominio del equilibrio dinámico, la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploro mis capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades propuestas en clase.</li> <li>• Exploro posibilidades de movimiento en mi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• actividades recreativas y de motivación</li> <li>• Juegos de imitación</li> </ul>	14 y 15   16 y 17	2 al 6 de Mayo
							9 al 13 de Mayo
							16 al 20 de Mayo
							23 al 27 de Mayo

		cuerpo a nivel global y segmentario.	coordinación dinámica general, la coordinación fina y la coordinación óculo-manual	cuerpo a nivel global y segmentario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilitar experiencias</li> <li>• que con lleven a la</li> <li>• adquisición de conductas</li> <li>• Temporo-espaciales.</li> </ul>	• Respiración y control	18 y 19	31 de Mayo al 3 de Junio				
											6 al 10 de Junio	
										• Coordinación óculo – pedica	20 y 21	13 al 17 de Junio
												11 al 15 de Julio
										• Coordinación óculo – manual	22	18 al 22 de Julio
										• historia del deporte baloncesto	23	25 al 29 de Julio
										• Diferentes disciplinas deportivas	24	1 al 5 de Agosto
										• Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones	25	8 al 12 de Agosto
						• Refuerzos de actividades del segundo periodo	26	16 al 19 de Agosto				

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b> Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	--	---

<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> PRIMERO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	<b>DOCENTES DE GRADO TERCERO</b>		<b>GRADO</b>	3°
<b>FECHA INICIO</b>	24 DE ENERO	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	29 ABRIL	<b>SEDE</b>	Alfonso cabal- Sor María Luisa - Palmeras	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva-corporal Axiológica-corporal</b>	<b>Biológico Físico Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordina el movimiento de su Cuerpo para realizar actividades con inversos implementos y en varias situaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.</li> <li>Comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.</li> <li>Exploro formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Importancia de la Educación física</li> </ul>	1	24 al 8 de enero
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento del cuerpo</li> </ul>	2 Y 3	31 al 11 de Febrero
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinación dirigida</li> </ul>	4 AL 6	14 de Febrero al 4 de Marzo
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecuto actividades de equilibrio</li> </ul>	7 AL 8	7 al 18 de Marzo

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciono la práctica de la actividad física y los hábitos saludables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploro pruebas de medición de mis capacidades físicas y llevo registro de ellas.</li> <li>• Resuelvo las diversas situaciones que el juego me presenta.</li> <li>• Exploro manifestaciones expresivas para comunicar mis emociones (tristeza, alegría, ira, entre otras) en situaciones de juego y actividad física</li> <li>• Aplico las recomendaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de la física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico los nombres de ejercicios en la Gimnasia.</li> </ul>	9 Y 10	21 d Marzo al 1 de Abril
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios de coordinación, tensión y relajación.</li> <li>• AUTO Y COEVALUACION CIERRE DE PERIODO.</li> </ul>	11 Y 12	4 al 22 de Abril
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de refuerzo del periodo.</li> </ul>	13	25 AL 29 de Abril



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES  
ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2  
Reconocimiento Oficial Resoluciones No.  
4935 de  
Octubre 28 de 2016 y 0967  
Febrero 23 de 2018



<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>		<b>GRADO</b>	3
<b>FECHA INICIO</b>	Mayo 02	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	Agosto 19	<b>SEDE</b>	Alfonso cabal- Sor María Luisa – Palmeras

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/ LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHAS
Motriz Expresiva- corporal Axiológica- corporal	Biológico Físico Psíquico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordina el movimiento de su cuerpo para realizar actividades con diversos implementos y en varias situaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.</li> <li>Comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal.</li> <li>Relaciono la práctica de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.</li> <li>Exploro formas básicas de movimiento aplicados a formas y modalidades gimnásticas.</li> <li>Exploro mis capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición del concepto de esquema corporal: relación de su cuerpo y el espacio que nos rodea. Y Recuperaciones del primer periodo. Actividades de refuerzo del primer periodo.</li> </ul>	14	2 al 6 de Mayo
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Control de respiración: boca y nariz, haciendo pompas. Y Recuperaciones del primer periodo</li> </ul>	15	9 al 20 de Mayo
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de las partes de su cuerpo</li> </ul>	16	23 de mayo al 3 de Junio

			actividad física y los hábitos saludables.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Juego siguiendo las orientaciones que se me dan.</li> <li>● Exploro prácticas de tradición de danza y lúdicas de la familia.</li> <li>● Atiendo las orientaciones sobre mi tiempo para jugar y realizar actividad física.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Postura corporal</li> <li>● Control postural: control del equilibrio</li> </ul>	17 18	6 al 17 de junio
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gimnasia orientando Derecha – Izquierda</li> </ul>	19 y 20	11 al 22 de julio
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gimnasia orientando la parte del cuerpo que deben toca</li> </ul>	21 y 22	25 al 29 julio
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Independencia segmentaria: Tijera o salto de tijera. Auto y coevaluación.</li> </ul>	23 y 24	1 al 12 de agosto
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● .Independencia segmentaria reloj o círculos con una pierna, Auto y coevaluación y cierre de periodo.</li> </ul>	25 y 26	16 al 19 de Agosto

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b>  Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	---	---

<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> TERCERO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>		<b>GRADO</b>	3
<b>FECHA INICIO</b>	<b>AGOSTO 22</b>	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	DICIEMBRE 2	<b>SEDE</b>	Alfonso cabal- Sor María Luisa - Palmeras

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE PRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva-corporal</b> <b>Axiológica-corporal</b>	<b>Biológico</b> <b>Físico</b> <b>Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordina el movimiento de su cuerpo para realizar actividades con diversos implementos y en varias situaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico mis capacidades cuando me esfuerzo en la actividad física.</li> <li>Atiendo las indicaciones</li> <li>del profesor sobre la forma correcta de realizar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global.</li> <li>Exploro formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos.</li> <li>Exploro pruebas de medición de mis capacidades físicas y llevo registro de ellas.</li> <li>Explora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinación óculo MANUAL baloncesto. Actividades de refuerzo del segundo periodo.</li> </ul>	<b>27</b>	<b>22 al 26 de Agosto</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Pases y lanzamientos baloncesto (básico)</li> </ul>	<b>28</b>	<b>29 al 02 septiembre</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• los ejercicios.</li> <li>• Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.</li> <li>• Comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal.</li> <li>• Relaciono la práctica de la actividad física y los hábitos saludables.</li> </ul>	<p>manifestaciones expresivas para comunicar mis emociones (tristeza, alegría, ira, entre otras) en situaciones de juego y actividad física.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplico las recomendaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de la actividad física.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postura y pases en voleibol (básico)</li> </ul>	<b>29</b>	<b>05 al 09 Septiembre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• coordinación óculo Voleibol</li> </ul>	<b>30</b>	<b>12 al 16 Septiembre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pases y remates en voleibol (altura mínima)</li> </ul>	<b>31</b>	<b>19 al 23 de Sept.</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• coordinación Pedica: Atletismo</li> </ul>	<b>32</b>	<b>26 al 30 de Septiembre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• coordinación Pedica: Atletismo (clases de</li> </ul>	<b>33</b>	<b>03 al 07 de Octubre</b>

					carreras de atletismo)		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación pedica: microfútbol (reglas del fútbol)</li> </ul>	<b>34</b>	<b>18 al 21 Octubre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación pedica: microfútbol ( reglas del fútbol)</li> </ul>	<b>35</b>	<b>24 al 28 Octubre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación pedica: microfútbol ( pases, conducción).</li> </ul>	<b>36</b>	<b>31 al 04 de noviembre</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b> Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	---	---

<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> PRIMERO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>		<b>GRADO</b>	4°
<b>FECHA INICIO</b>	24 DE ENERO	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	29 de Abril	<b>SEDE</b>	LAS PALMERAS, SOR MARIA LUISA MOLINA

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHAS
<b>MOTRIZ EXPRESIVA- CORPORAL</b>	<b>Biológico Físico Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra un patrón maduro y mantiene el equilibrio en la ejecución de actividades gimnásticas estáticas y dinámicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico técnicas de expresión corporal que llevan a la regulación emocional en situaciones de juego y actividad física.</li> <li>Controlo de forma global y segmentaria la realización de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar capacidades condicionales y coordinativas.</li> <li>Mejorar su condición física a través del desarrollo de las prácticas deportivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia del deporte</li> </ul>	1	24 al 8 de enero
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento corporal</li> </ul>	2 Y 3	31 al 11 de Febrero
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de coordinación</li> </ul>	4 Y 5	14 al 25 Febrero
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de equilibrio</li> </ul>	6 Y 7	28 al 11 de Marzo
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de equilibrio entre pares</li> </ul>	8 Y 9	14 al 25 Marzo

			<p>movimientos técnicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuido mi postura en la realización de diferentes prácticas y modalidad</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica nombres de movimientos físicos (actividades de calentamiento)</li> </ul>	10 Y 11	28 al 08 Abril
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● identifica y ejecuta ejercicios de la gimnasia. Auto y coevaluacion</li> </ul>	12	18 AL 22 de Abril
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividades de refuerzo</li> </ul>	13	25 al 29 de Abril

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b> Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	---	---

<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>		<b>GRADO</b>	4°
<b>FECHA INICIO</b>	02 DE MAYO	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	19 DE AGOSTO	<b>SEDE</b>	LAS PALMERAS, SOR MARIA LUISA MOLINA

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHAS
Motriz Expresiva-corporal Axiológica-corporal	Físico, psíquico y biológico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordina los movimientos corporales con la manipulación de balones de diversas formas y en distintos espacios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplico reglas sencillas en diferentes</li> <li>prácticas deportiva</li> <li>Realizo posturas</li> <li>Corporales propias de las técnicas de movimiento</li> <li>Identifico técnicas de expresión</li> <li>corporal que llevan a la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar su condición física a través del desarrollo de las prácticas deportivas.</li> <li>Mejorar los movimientos de expresión corporal mediante ejercicios repetitivos y sistematizados.</li> <li>Reconocer las reglas básicas y sencillas de las diferentes prácticas deportivas o juegos pres deportivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplico formas básicas de movimientos en la realización de diferentes prácticas. Actividades de refuerzo del primer periodo.</li> </ul>	14 y 15	2 al 13 de Mayo
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico técnicas de expresión corporal llevan a la regulación emocional en situaciones de juego.</li> </ul>	16 y 17	16 al 27 de Mayo

			<p>regulación emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoro mi capacidad</li> <li>• para realizar actividad física adecuada con mis condiciones personales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas.</li> </ul>	18 y 19	31 de mayo al 10 de Junio
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica lúdica del baloncesto</li> </ul>	20	6 al 17 de junio
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pases y lanzamientos del baloncesto.</li> </ul>	21	11 al 22 de julio
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pases y conducción del microfútbol.</li> </ul>	22 y 23	25 al 29 julio
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos pre deportivos del microfútbol. Auto y coevaluación.</li> </ul>	24 y 25	1 al 12 de agosto
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de refuerzo del periodo.</li> </ul>	26	16 al 19 de Agosto

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b></p> <p><b>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</b></p> <p>Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967</p> <p>Febrero 23 de 2018</p>	
---	--	---

<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> TERCERO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	CRISTHIAN OSPINA, LUIS EDUARDO SALDARRIAGA, ILSEN TORRALBA, CLAUDIO MARIN		<b>GRADO</b>	4°
<b>FECHA INICIO</b>	24 DE AGOSTO 2020	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	04 DICIEMBRE 2020	<b>SEDE</b>	LAS PALMERAS, SOR MARIA LUISA MOLINA	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE PRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHAS
<b>Motriz Expresiva-corporal</b>  <b>Axiológica-corporal</b>	<b>Físico, psíquico y biológico.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domina el cuerpo por medio de actividades de coordinación óculo-pédica de forma global y segmentaria en diversas situaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploro prácticas de tradición de danza y lúdicas de la familia.</li> <li>Exploro la práctica de diferentes juegos deportivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar su condición física a través del desarrollo de las prácticas deportivas.</li> <li>Conocer y apropiarse en las diferentes danzas y ritmos musicales regionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplico formas básicas del movimiento en realización de diferentes prácticas deportivas. Actividades de refuerzo del segundo periodo.</li> </ul>	27	<b>22 al 26 de Agosto</b>

			<p>individuales y grupales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploro gestos, representaciones Y bailes.</li> <li>• Exploro posibilidades de movimiento siguiendo ritmos de percusión y musicales diversos.</li> <li>• Exploro mis capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concientizar a todos sobre el respeto que se debe de tener con el cuidado de su propio cuerpo.</li> <li>• Ejecutar de manera sistemática y progresiva los movimientos coordinativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizo actividad física actuando con respeto a mi cuerpo.</li> </ul>	28	<b>29 al 02 septiembre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco y ejecuto danzas, practicas lúdicas de tradición regional.</li> </ul>	29	<b>05 al 09 Septiembre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco y ejecuto danzas, practicas lúdicas de tradición regional.</li> </ul>	30	<b>12 al 16 Septiembre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco y ejecuto danzas, practicas lúdicas de tradición regional.</li> </ul>	31	<b>19 al 23 de Sept.</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios de coordinación</li> </ul>	32	

					simétrica y asimétrica.		<b>26 al 30 de Septiembre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios de coordinación simétrica y asimétrica</li> </ul>	33	<b>03 al 07 de Octubre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Practica lúdica de voleibol.</li> </ul>	34 y 35	<b>18 al 21 Octubre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Jugadas sobre pase en lanzamientos de voleibol.</li> </ul>	36	<b>24 al 28 Octubre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Jugadas sobre pase en lanzamientos de voleibol.</li> <li><b>Auto y coevaluación</b></li> </ul>	37	<b>31 al 04 de noviembre</b>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Juegos pre deportivos.</li> </ul>	38	<b>08 al 18 Noviembre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilitaciones y boletines</li> </ul>	39	<b>21 al 25 Noviembre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de finalización</li> </ul>	40	<b>28 de Noviembre al 2 de Diciembre</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b> Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	--	---

<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> PRIMERO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>		<b>GRADO</b>	5°
<b>FECHA INICIO</b>	24 DE ENERO	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	29 de Abril	<b>SEDE</b>	LAS PALMERAS, SOR MARIA LUISA MOLINA

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE PRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHAS
<b>MOTRIZ EXPRESIVA-CORPORAL</b>	<b>Biológico Físico Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra un patrón maduro y mantiene el equilibrio en la ejecución de actividades gimnásticas estáticas y dinámicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico técnicas de expresión corporal que llevan a la regulación emocional en situaciones de juego y actividad física.</li> <li>Controlo de forma global y segmentaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar capacidades condicionales y coordinativas.</li> <li>Mejorar su condición física a través del desarrollo de las prácticas deportivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia del deporte.</li> </ul>	1	24 al 8 de enero
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento corporal</li> </ul>	2 Y 3	31 al 11 de Febrero
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de coordinación</li> </ul>	4 Y 5	14 al 25 Febrero
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de equilibrio</li> </ul>	6 Y 7	28 al 11 de Marzo
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de equilibrio entre pares</li> </ul>	8 Y 9	14 al 25 Marzo

			<p>la realización de movimientos técnicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuido mi postura en la realización de diferentes prácticas y modalidad</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica nombres de movimientos físicos (actividades de calentamiento)</li> </ul>	10 Y 11	28 al 08 Abril
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• identifica y ejecuta ejercicios de la gimnasia</li> </ul>	12	18 AL 22 de Abril
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de Refuerzo</li> </ul>	13	25 al 29 de Abril

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b> Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	--	---

<b>AREA: ED. FISICA</b>	<b>PERIODO: SEGUNDO</b>	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>		<b>GRADO</b>	5°
<b>FECHA INICIO</b>	04 DE MAYO 2020	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	21 AGOSTO 2020	<b>SEDE</b>	LAS PALMERAS, SOR MARIA LUISA MOLINA

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE PRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES /LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHAS
<b>Motriz Expresiva-corporal Axiológica-corporal</b>	Físico, psíquico y biológico.	Coordina los movimientos corporales con la manipulación de balones de diversas formas y en distintos espacios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo.</li> <li>• Realizo posturas Corporales propias de las técnicas de movimiento.</li> <li>• Identifico técnicas de expresión corporal que llevan a la regulación emocional en situaciones de juego y actividad física.</li> <li>• Valoro mi capacidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar su condición física a través del desarrollo de las prácticas deportivas.</li> <li>• Mejorar los movimientos de expresión corporal mediante ejercicios repetitivos y sistematizados.</li> <li>• Reconocer las reglas básicas y sencillas de las diferentes prácticas</li> </ul>	• Aplico formas básicas de movimientos en la realización de diferentes prácticas.	14 y 15	2 al 13 de Mayo
					• Identifico técnicas de expresión corporal llevan a la regulación emocional en situaciones de juego.	16 y 17	16 al 27 de Mayo
					• Aplico reglas sencillas en diferentes	18 y 19	31 de mayo al 10 de Junio

			para realizar actividad física adecuada con mis condiciones personales.	deportivas o juegos pre deportivos.	prácticas deportivas.		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Practica lúdica del baloncesto</li> </ul>	20	6 al 17 de junio
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pases y lanzamientos del baloncesto.</li> </ul>	21	11 al 22 de julio
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pases y conducción del microfútbol.</li> </ul>	22 y 23	25 al 29 julio
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Juegos pre deportivos del microfútbol - Auto y coevaluación.</li> </ul>	24 y 25	1 al 12 de agosto
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividades de refuerzo del periodo.</li> </ul>	26	16 al 19 de Agosto

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b></p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> TERCERO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	CRISTHIAN OSPINA, LUIS EDUARDO SALDARRIAGA, ILSÉN TORRALBA, CLAUDIO MARIN		<b>GRADO</b>	5°
<b>FECHA INICIO</b>	24 DE AGOSTO 2020	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	04 DICIEMBRE 2020	<b>SEDE</b>	LAS PALMERAS, SOR MARIA LUISA MOLINA	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE PRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHAS
<b>Motriz Expresiva-corporal</b>  <b>Axiológica-corporal</b>	<b>Físico, psíquico y biológico.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domina el cuerpo por medio de actividades de coordinación óculo-pédica de forma global y segmentaria en diversas situaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploro prácticas de tradición de danza y lúdicas de la familia.</li> <li>Exploro la práctica de diferentes juegos deportivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar su condición física a través del desarrollo de las prácticas deportivas.</li> <li>Conocer y apropiarse en las diferentes danzas y ritmos musicales regionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplico formas básicas del movimiento en realización de diferentes prácticas deportivas. Actividades de refuerzo del segundo periodo.</li> </ul>	27	<b>22 al 26 de Agosto</b>

			<p>individuales y grupales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploro gestos, representaciones Y bailes.</li> <li>• Exploro posibilidades de movimiento siguiendo ritmos de percusión y musicales diversos.</li> <li>• Exploro mis capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concientizar a todos sobre el respeto que se debe de tener con el cuidado de su propio cuerpo.</li> <li>• Ejecutar de manera sistemática y progresiva los movimientos coordinativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizo actividad física actuando con respeto a mi cuerpo.</li> </ul>	28	<b>29 al 02 septiembre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco y ejecuto danzas, practicas lúdicas de tradición regional.</li> </ul>	29	<b>05 al 09 Septiembre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco y ejecuto danzas, practicas lúdicas de tradición regional.</li> </ul>	30	<b>12 al 16 Septiembre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco y ejecuto danzas, practicas lúdicas de tradición regional.</li> </ul>	31	<b>19 al 23 de Sept.</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios de coordinación</li> </ul>	32	

					simétrica y asimétrica.		<b>26 al 30 de Septiembre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios de coordinación simétrica y asimétrica</li> </ul>	33	<b>03 al 07 de Octubre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Practica lúdica de voleibol.</li> </ul>	34 y 35	<b>18 al 21 Octubre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Jugadas sobre pase en lanzamientos de voleibol.</li> </ul>	36	<b>24 al 28 Octubre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Jugadas sobre pase en lanzamientos de voleibol.</li> <li><b>Auto y coevaluación</b></li> </ul>	37	<b>31 al 04 de noviembre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Juegos pre deportivos.</li> </ul>	38	<b>08 al 18 Noviembre</b>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilitaciones y boletines</li> </ul>	39	<b>21 al 25 Noviembre</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de finalización</li> </ul>	40	<b>28 de Noviembre al 2 de Diciembre</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2  
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de  
Octubre 28 de 2016 y 0967  
Febrero 23 de 2018



<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> PRIMERO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>		<b>GRADO</b>	6°
<b>FECHA INICIO</b>	24 DE ENERO	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	29 ABRIL	<b>SEDE</b>	CENTRAL

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva-corporal</b> <b>Axiológica-corporal</b>	<b>Biológico</b> <b>Físico</b> <b>Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices, lúdicas y deportivas.</li> <li>Incrementando así mis capacidades y posibilidades físicas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.</li> <li>Comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla el calentamiento físico teniendo en cuenta su estructura general.</li> <li>Elabora y presenta un manual de hábitos de higiene, limpieza y presentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>primeros auxilios (signos vitales)</li> </ul>	1	<b>24 ENERO AL 04 FEBRERO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Beneficios del ejercicio (medición del p/m)</li> </ul>	3	<b>7 AL 11 FEBRERO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema óseo (ficha antropomórfica)</li> </ul>	4	<b>14 AL 18 FEBRERO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentación y nutrición</li> </ul>	5	<b>21 AL 25 FEBRERO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Nociones preventivas</li> </ul>	5	<b>28 AL 4 MARZO</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciono la práctica de la actividad física y los hábitos saludables.</li> </ul>	personal y los aplica en su cotidianidad.	(cuidados higiénicos)	<b>6</b>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la importancia de seguir las normas en la práctica deportiva</li> <li>• Practica deportes siguiendo la respectiva reglamentación.</li> </ul>	• Iniciación del baloncesto	<b>7</b>	<b>7 AL 11 MARZO</b>
					• Manejo de balón (práctica) dribling, avance,	<b>8 A 10</b>	<b>14 MARZO AL 01 ABRIL</b>
					• lanzamiento básico. (baloncesto)	<b>11 A 13</b>	<b>04 AL 29 ABRIL</b>
				• baloncesto practica en equipos dribling, pases... reglamentación básica.			
				• Auto y coevaluación			

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b></p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	JENNY PAOLA ESCAMILLA			<b>GRADO</b>	6°
<b>FECHA INICIO</b>	02 Mayo	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	26 Agosto	<b>SEDE</b>	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES /LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendo la importancia de las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practica y mejora los movimientos que requieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baloncesto practica grupal (normas básicas)</li> </ul>	<b>14</b>	<b>2 AL 6 MAYO</b>

<b>Motriz</b> <b>Expresiva-</b> <b>corporal</b>  <b>Axiológica-</b> <b>corporal</b>	<b>Biológico</b>  <b>Físico</b>  <b>Psíquico</b>	realizar tareas motrices, lúdicas y deportivas,  <ul style="list-style-type: none"> <li>Incrementando así mis capacidades y posibilidades físicas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas básicas.</li> </ul>	reglas para el desarrollo del juego.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Procuró cuidar mi postura en la práctica de la actividad física y la vida cotidiana.</li> <li>Controlo el movimiento en diversos espacios, al desplazarme y manipular objetos.</li> <li>Interpreto situaciones de juego y propongo diversas soluciones.</li> </ul>	sincronización, orientación, trayectoria, dirección y ubicación a partir de ritmos internos y externos.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla las capacidades físicas a través de ejercicios localizados en diferentes grupos musculares.</li> <li>Practica el baloncesto siguiendo la respectiva reglamentación.</li> <li>Propone y presenta juegos pre deportivos para el dominio de la técnica deportiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ritmo y actividad física (gimnasia aeróbica)Act. recuperación.</li> </ul>	<b>15 AL 16</b>	<b>9 AL 20</b> <b>MAYO</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ritmo y actividad física (ejercicio cardio-respiratorio)</li> </ul>	7	<del><b>23 AL 27</b></del> <del><b>MAYO</b></del>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ritmo y actividad física (ejercicio dirigido)</li> </ul>	18	<b>30 MAYO</b> <b>AL 3</b> <b>JUNIO</b>			
		Ejercicio por grupos (ritmo actividad física)	19 A 25	<b>06 JUNIO</b> <b>AL 12</b> <b>AGOSTO</b>			
		Finalización de ejercicios grupales  <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad lúdica</li> <li>Auto y coevaluación</li> </ul>	26	<b>16 AL 19</b> <b>AGOSTO</b>			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2  
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de  
Octubre 28 de 2016 y 0967  
Febrero 23 de 2018



<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> TERCERO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	JENNY PAOLA ESCAMILLA		<b>GRADO</b>	6°
<b>FECHA INICIO</b>	22 Agosto	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	02 Diciembre	<b>SEDE</b>	CENTRAL	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/ LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva-corporal</b> <b>Axiológica-corporal</b>	<b>Biológico</b> <b>Físico</b> <b>Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices, lúdicas y deportivas,</li> <li>Incrementando así mis capacidades y posibilidades físicas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas básicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciono la práctica de la actividad física y los hábitos saludables.</li> <li>Comprendo la importancia de las reglas para el desarrollo del juego.</li> <li>Procuró cuidar mi postura en la práctica de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecuta en forma técnica los fundamentos del voleibol como saque bajo, volea, recepción y rotación.</li> <li>Practica ejercicios combinados para mejorar su equilibrio corporal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voleibol conceptos generales (descripción)</li> <li>Voleibol manejo del balón (voleo)</li> <li>Posición media, alta y baja</li> </ul>	27	22 al 26 de Agosto
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Voleibol saques (servicios, por debajo).</li> </ul>	28 A 30	29 al 16 septiembre

			<p>actividad física y la vida cotidiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreto situaciones de juego y propongo diversas soluciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla las capacidades físicas a través de ejercicios localizados en diferentes grupos musculares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voleibol ubicación y rotación.</li> </ul>	31	19 A 23 SEPTIEMBRE
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• voleibol partido normas básicas.</li> </ul>	32 A 33	26A 07 OCTUBRE
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnasia dirigida (asignación por grupos de ejercicio gimnástico)</li> </ul>	34	17 al 21 OCTUBRE
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio gimnásticos proyección de rutinas de ejercicios.</li> </ul>	35 A 36	24 OCT. A04 NOV
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios gimnásticos por grupos</li> <li>• Asignación de actividades de mejoramiento.</li> </ul>	37 A 40	07 de noviembre A 02 DIC



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2  
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de  
Octubre 28 de 2016 y 0967  
Febrero 23 de 2018



<b>AREA: ED. FISICA</b>	<b>PERIODO: PRIMERO</b>	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	JENNY PAOLA ESCAMILLA		<b>GRADO</b>	7°
<b>FECHA INICIO</b>	24 DE ENERO	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	29 ABRIL	<b>SEDE</b>	CENTRAL	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/ LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva-corporal</b> <b>Axiológica-corporal</b>	<b>Biológico</b> <b>Físico</b> <b>Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices, lúdicas y deportivas.</li> <li>Incrementando así mis capacidades y posibilidades físicas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas básicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.</li> <li>Comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal.</li> <li>Relaciono la práctica de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emplea los primeros auxilios en la práctica deportiva.</li> <li>Desarrolla el calentamiento físico teniendo en cuenta su estructura general.</li> <li>Relaciona la frecuencia cardíaca y el pulso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primeros auxilios: signos vitales, síncope, fiebre, fracturas, heridas, intoxicación.</li> </ul>	<b>1 A LA 5</b>	<b>24 ENERO AL 25 FEBRERO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Test físico (diagnostico físico) 12 min</li> </ul>	<b>6</b>	<b>28 AL 4 MARZO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresión corporal</li> </ul>	<b>7</b>	<b>7 AL 11 MARZO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Baloncesto lanzamiento y dribling.</li> </ul>	<b>8</b>	<b>14 AL 18 MARZO</b>

			actividad física y los hábitos saludables.	<p>con su capacidad física.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprende la importancia de seguir las normas en la práctica deportiva</li> <li>● Practica deportes siguiendo la respectiva reglamentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Baloncesto afianzamiento de normas básicas.</li> </ul>	<b>9</b>	<b>21 AL 25 DE MARZO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Baloncesto practicas por equipos</li> </ul>	<b>10 AL 13</b>	<b>28 MARZO AL 29 ABRIL</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2  
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de  
Octubre 28 de 2016 y 0967  
Febrero 23 de 2018



<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	JENNY PAOLA ESCAMILLA			<b>GRADO</b>	7°
<b>FECHA INICIO</b>	14 Mayo	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	19 Agosto	<b>SEDE</b>	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva-corporal</b> <b>Axiológica-corporal</b>	<b>Biológico</b> <b>Físico</b> <b>Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices, lúdicas y deportivas.</li> <li>Incrementando así mis capacidades y posibilidades físicas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendo la importancia de las reglas para el desarrollo del juego.</li> <li>Procuró cuidar mi postura en la práctica de la actividad física y la vida cotidiana.</li> <li>Controlo el movimiento en diversos espacios, al desplazarme y manipular objetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica las capacidades coordinativas a través de la gimnasia a manos libres y las desarrolla a través de habilidades y destrezas gimnásticas básicas.</li> <li>Realiza prácticas atléticas para mejorar su condición física.</li> <li>Identifica y desarrolla los fundamentos técnicos del baloncesto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baloncesto prácticas por equipos (normas generales)</li> </ul>	<b>14</b>	<b>2 AL 6 MAYO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbitraje básico</li> </ul>	<b>15 AL 17</b>	<b>09 AL 27 MAYO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Ritmo y actividad física (gimnasia aeróbica)</li> </ul>	<b>18</b>	<b>30 MAYO AL 3 JUNIO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Ritmo y actividad física (rutina de ejercicio)</li> </ul>	<b>19 AL 22</b>	<b>06 JUNIO AL 22 JULIO</b>

		<p>cumpliendo normas básicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreto situaciones de juego y propongo diversas soluciones.</li> </ul>	<p>dentro de clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla los test y las actividades físicas a través de ejercicios de repetición individual y grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritmo y actividad física (ejercicio cardio-respiratorio)</li> <li>• AUTO Y COEVALUACIÓN</li> </ul>	<p><b>23 AL 26</b></p>	<p><b>25 JULIO AL 19 AGOSTO</b></p>
--	--	-----------------------------------	---	---	---	------------------------	-------------------------------------

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b></p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967</p>	
---	--	---

<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> TERCERO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	JENNY PAOLA ESCAMILLA		<b>GRADO</b>	7°
<b>FECHA INICIO</b>	22 Agosto	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	02 Diciembre	<b>SEDE</b>	CENTRAL	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/ LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva-corporal</b>  <b>Axiológica-corporal</b>	<b>Biológico</b>  <b>Físico</b>  <b>Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices, lúdicas y deportivas.</li> <li>Incrementando así mis capacidades y posibilidades físicas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas básicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciono la práctica de la actividad física y los hábitos saludables.</li> <li>Comprendo la importancia de las reglas para el desarrollo del juego.</li> <li>Procuró cuidar mi postura en la práctica de la actividad física y la vida cotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecuta en forma técnica los fundamentos del voleibol como: saques, remates, pases, bloqueo y rotación.</li> <li>Identifica y desarrolla los fundamentos técnicos del voleibol dentro de clase.</li> <li>Aplica las capacidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voleibol manejo del balón y saques (servicios, por debajo y tenis)</li> </ul>	27 al 29	22 al 26 de agosto
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Voleibol remate, tipos de pases, bloqueo.</li> </ul>	30 a 31	12 al 22 Septiembre
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Voleibol ubicación, rotación.</li> </ul>	32	26 al 30 Septiembre
					<ul style="list-style-type: none"> <li>voleibol partidos normas básicas.</li> </ul>	33	03 al 07 Octubre

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreto situaciones de juego y propongo diversas soluciones.</li> </ul>	<p>coordinativas a través de la gimnasia a manos libres y las desarrolla a través de habilidades y destrezas gimnásticas básicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta motivación por las prácticas físicas y coopera con ellas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voleibol partidos por tiempos y puntos.</li> </ul>	34 al 36	17 Octubre al 04 de noviembre
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aeróbicos (gimnasia dirigida).</li> </ul>	37	07 al 11 Noviembre
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aeróbicos por grupos</li> </ul>	38 al 40	15 Noviembre al 02 Dic

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b></p> <p>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

<b>EA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> PRIMERO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	JENNY PAOLA ESCAMILLA		<b>GRADO</b>	8°
<b>FECHA INICIO</b>	24 DE ENERO	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	29 DE ABRIL	<b>SEDE</b>	CENTRAL	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/ LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva-corporal</b> <b>Axiológica-corporal</b>	<b>Biológico</b> <b>Físico</b> <b>Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices, Incrementando mis</li> <li>capacidades y posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas.</li> <li>Aplico procedimientos de actividad física y pausas de descanso para controlar la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la importancia del manejo de primeros auxilios para proteger la salud física y mental.</li> <li>Aplica las capacidades coordinativas básicas y especiales en las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primeros auxilios: signos vitales, shock, desmayo, fiebre, fracturas, heridas y sus clasificaciones, intoxicación, golpe de calor, deshidratación.</li> </ul>	<b>1 A 4</b>	<b>24 ENERO A 18 FEBRERO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Test físico (Carrera).</li> </ul>	<b>5</b>	<b>21 A 25 FEBRERO</b>

		<p>cumpliendo normas de seguridad e higiene.</p>	<p>fatiga en la realización de actividades físicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco el estado de mi condición física, interpretando los resultados de pruebas específicas para ello.</li> <li>• Reconozco mis potencialidades para realizar actividad física orientada hacia mi salud.</li> </ul>	<p>prácticas deportivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la importancia de seguir las normas en la práctica deportiva</li> <li>• Practica deportes siguiendo la respectiva reglamentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio gimnástico dirigido (Capacidades coordinativas básicas).</li> <li>• Baloncesto generalidades. (descripción y reglamentación)</li> </ul>	<p><b>6</b></p> <p><b>7</b></p>	<p><b>28 AL 04 MARZO</b></p> <p><b>07 AL 11 MARZO</b></p>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baloncesto manejo del balón.</li> </ul>	<b>8</b>	<b>14 A 18 MARZO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baloncesto afianzamiento de normas básicas, Jugadas).</li> </ul>	<b>9</b>	<b>21 AL 25 MARZO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baloncesto practica grupal (arbitraje básico)</li> <li>• AUTO Y COEVALUACIÓN</li> </ul>	<b>10 AL 13</b>	<b>28 MARZO A 29 ABRIL</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b>  Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	---	---

<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	JENNY PAOLA ESCAMILLA		<b>GRADO</b>	8°
<b>FECHA INICIO</b>	02 Mayo	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	21 Agosto	<b>SEDE</b>	CENTRAL	

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/ LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva-corporal</b> <b>Axiológica-corporal</b>	<b>Biológico</b> <b>Físico</b> <b>Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices, incrementando mis</li> <li>capacidades y posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas de seguridad e higiene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciono técnicas de expresión corporal para la manifestación y el control de mis emociones, en situaciones de juego y actividad física.</li> <li>Domino la ejecución de formas técnicas de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y aplica los fundamentos técnicos del baloncesto y aplica sus reglas.</li> <li>Aplica el calentamiento específico en la práctica de un deporte determinado e identifica sus ventajas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baloncesto practicas por equipos. termino por puntuación.</li> </ul>	<b>14 A 17</b>	<b>02 A 27 MAYO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Ritmo y actividad física (Rutina de ejercicio por grupos).</li> </ul>	<b>18</b>	<b>30 MAYO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Ritmo y actividad física (Ejercicio cardio-respiratorio).</li> </ul>	<b>19 A 23</b>	<b>06 JUNIO A 29 JULIO</b>

			<p>movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuido mi postura corporal desde principios anatómicos en la realización de movimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mejora y fortalece su condición física a través del desarrollo de prácticas atléticas especiales.</li> <li>● Contribuye positivamente con el orden y uniforme para las actividades establecidas para la clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ejercicio por grupos (ritmo actividad física).</li> </ul>		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ritmo y actividad física (ejercicio dirigido).</li> </ul>		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividades lúdicas y recreativas por grupos.</li> <li>● AUTO Y COEVALUACIÓN</li> </ul>	<b>24 A 26</b>	<b>01 AL 19 AGOSTO</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b>  Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	---	---

<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> TERCERO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	JENNY PAOLA ESCAMILLA			<b>GRADO</b>	8°
<b>FECHA INICIO</b>	22 Agosto	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	02 Diciembre	<b>SEDE</b>	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/ LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva- corporal</b>  <b>Axiológica- corporal</b>	<b>Biológico</b>  <b>Físico</b>  <b>Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices, Incrementando mis</li> <li>capacidades y posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas de seguridad e higiene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciono técnicas de expresión corporal para la manifestación y el control de mis emociones, en situaciones de juego y actividad física.</li> <li>Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoce y aplica los fundamentos técnicos del voleibol y aplica sus reglas.</li> <li>Desarrolla su condición física a partir de circuitos físicos propuestos en clase.</li> <li>Valoro la importancia de la práctica regular de actividades físicas,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voleibol afianzamiento de reglamentación.</li> </ul>	27	22 al 26 Agosto
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Voleibol saques.</li> <li>Recuperación</li> </ul>	28	29 al 02 Septiembre
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Voleibol saques, jugadas y pases.</li> </ul>	29 a 30	05 a 16 Septiembre

			<p>motrices y deportivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuido mi postura corporal desde principios anatómicos en la realización de movimientos.</li> <li>● Selecciono modalidades gimnásticas para la realización de esquemas</li> <li>● de movimiento.</li> </ul>	recreativas, deportivas sobre mi salud física y mental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Voleibol practicas grupales, reglamento general</li> </ul>	31	19 Septiembre
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Voleibol practicas grupales por set reglamentarias.</li> </ul>	32 a 36	26 Sept a 04 Nov
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gimnasia aeróbica.</li> </ul>	37	37 08 al 12 Noviembre
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gimnasia rutinas (trabajo desarrollo por los estudiantes).</li> </ul>	38 a 40	14 Noviembre 02 Dic

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b>  Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	---	---

<b>AREA: ED. FISICA</b>	<b>PERIODO: PRIMERO</b>	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	JENNY PAOLA ESCAMILLA			<b>GRADO</b>	9°
<b>FECHA INICIO</b>	24 DE ENERO	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	29 ABRIL	<b>SEDE</b>	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/ LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva-corporal</b> <b>Axiológica-corporal</b>	<b>Biológico</b> <b>Físico</b> <b>Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices. Incrementando mis</li> <li>capacidades y posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas de seguridad e higiene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas.</li> <li>Aplico procedimientos de actividad física y pausas de descanso para controlar la fatiga en la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la importancia del manejo de primeros auxilios para proteger la salud física y mental.</li> <li>Diferencia el calentamiento general del específico y deduce su importancia para la práctica deportiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primeros auxilios: signos vitales, shock, quemaduras, desmayo, fiebre, fracturas, heridas y sus clasificaciones, intoxicación, envenenamiento, picaduras.</li> </ul>	<b>1 A 4</b>	<b>24 ENERO A 18 FEBRERO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Test físico (burpee)</li> </ul>	<b>5</b>	<b>21 25 FEBRERO</b>

			<p>realización de actividades físicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconozco el estado de mi condición física, interpretando los resultados de pruebas específicas para ello.</li> <li>● Reconozco mis potencialidades para realizar actividad física orientada hacia mi salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Es responsable en la ejecución de los test, métodos de entrenamiento y desarrollo de las capacidades condicionales y coordinativas.</li> <li>● Mejora y fortalece su condición física a través del desarrollo de las prácticas deportivas.</li> <li>● Practica deportes siguiendo la respectiva reglamentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ejercicio gimnástico dirigido (Capacidades coordinativas básicas).</li> </ul>	<b>6 A 7</b>	<b>28 FEBRERO A 11 MARZO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Baloncesto reglamentación general.</li> <li>● Baloncesto manejo del balón.(Formas Jugadas).</li> </ul>	<b>8 A 10</b>	<b>14 MARZO A 01 ABRIL</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Baloncesto practica grupal (arbitraje)</li> <li>● AUTO Y COEVALUACIÓN</li> </ul>	<b>11 A 13</b>	<b>04 A 29 ABRIL</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2  
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de  
Octubre 28 de 2016 y 0967  
Febrero 23 de 2018



<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	JENNY PAOLA ESCAMILLA			<b>GRADO</b>	9°
<b>FECHA INICIO</b>	02 Mayo	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	19 Agosto	<b>SEDE</b>	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/ LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva-corporal</b> <b>Axiológica-corporal</b>	<b>Biológico</b> <b>Físico</b> <b>Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices, Incrementando mis</li> <li>capacidades y posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciono técnicas de expresión corporal para la manifestación y el control de mis emociones, en situaciones de juego y actividad física.</li> <li>Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica los valores de solidaridad, cooperación, honestidad y lealtad en actividades lúdicas y/o deportivas.</li> <li>Aplica las capacidades coordinativas básicas y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baloncesto practicas por equipos, termino por puntuación.</li> </ul>	<b>14 A 15</b>	<b>2 AL 13 MAYO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Baloncesto practicas por equipos tiempos reglamentarios.</li> </ul>	<b>16 A 17</b>	<b>16 27 MAYO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Ritmo y actividad física (rutina de ejercicio por grupos).</li> </ul>	<b>18 A 22</b>	<b>30 MAYO A 22 JULIO</b>

		<p>cumpliendo normas de seguridad e higiene.</p>	<p>diferentes prácticas motrices y deportivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuido mi postura corporal desde principios anatómicos en la realización de movimientos.</li> </ul>	<p>especiales, a través de las carreras, los saltos y los lanzamientos y se esfuerza por mejorar la técnica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en prácticas deportivas donde ejecuta los gestos técnicos y desarrolla habilidades tácticas del baloncesto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritmo y actividad física (ejercicio cardio-respiratorio).</li> </ul>	<p><b>23</b></p>	<p><b>25 A 29 JULIO</b></p>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritmo y actividad física (ejercicio dirigido).</li> </ul>	<p><b>24 A 25</b></p>	<p><b>01 A 12 AGOSTO</b></p>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades lúdicas y recreativas por grupos.</li> <li>• AUTO Y COEVALUACIÓN</li> </ul>	<p><b>26</b></p>	<p><b>16 A 19 AGOSTO</b></p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b>  Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	---	---

<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> TERCERO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	JENNY PAOLA ESCAMILLA			<b>GRADO</b>	9°
<b>FECHA INICIO</b>	22 Agosto	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	02 Diciembre	<b>SEDE</b>	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/ LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva-corporal</b>  <b>Axiológica-corporal</b>	<b>Biológico</b>  <b>Físico</b>  <b>Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices, Incrementando mis</li> <li>capacidades y posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo normas de seguridad e higiene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciono técnicas de expresión corporal para la manifestación y el control de mis emociones, en situaciones de juego y actividad física.</li> <li>Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeto y colabora con sus compañeros sin distinción de sexo en las prácticas deportivas y recreativas.</li> <li>Diferencia distintas manifestaciones de las</li> <li>actividades gimnásticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnasia aeróbica dirigida.</li> </ul>	27	22 A 26 AGOSTO
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnasia: organización de ejercicios gimnásticos.</li> </ul>	28 A 29	29 AGOSTO A 09 SEPTIEMBRE
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Voleibol formas jugadas,</li> </ul>	30	12 A 16 Septiembre

			<p>motrices y deportivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuido mi postura corporal desde principios anatómicos en la realización de movimientos.</li> <li>● Selecciono modalidades gimnásticas para la realización de esquemas de movimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participa en prácticas deportivas donde ejecuta los gestos técnicos y desarrolla habilidades tácticas del voleibol.</li> <li>● Practica actividades deportivas de integración, recreo y ocio en forma individual y grupal.</li> </ul>	<p>reglamentación.</p>		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Voleibol, pases, saques, bloqueo</li> </ul>	31 A 32	19 A 30 SEPTIEMBRE
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Voleibol partidos grupales, arbitraje.</li> </ul>	33 A 36	03 OCTUBRE A 04 NOVIEMBRE
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Voleibol partidos grupales, tiempos de juego.</li> </ul>	37 A 39	07 A 25 de noviembre
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividad lúdica.</li> </ul>	40	28 Noviembre A 02 DIC

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b>  Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2  Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967  Febrero 23 de 2018	
--	---	---

<b>AREA: ED. FISICA</b>	<b>PERIODO: PRIMERO</b>	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	JENNY PAOLA ESCAMILLA			<b>GRADO</b>	10°
<b>FECHA INICIO</b>	24 DE ENERO	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	29 ABRIL	<b>SEDE</b>	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/ LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva-corporal</b>  <b>Axiológica-corporal</b>	<b>Biológico</b>  <b>Físico</b>  <b>Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar diferentes tareas, Incrementando mis</li> <li>capacidades y posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas.</li> <li>Aplico procedimientos de actividad física y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la importancia del manejo de primeros auxilios para proteger la salud física y mental.</li> <li>Diferencia el calentamiento general del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primeros auxilios: signos vitales, shock, quemaduras, desmayo, fiebre, fracturas, heridas y sus clasificaciones, intoxicación, envenenamiento, picaduras.</li> </ul>	1 A 5	<b>24 ENERO A 25 FEBRERO</b>

		cumpliendo las normas institucionales.	<p>pausas de descanso para controlar la fatiga en la realización de actividades físicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconozco el estado de mi condición física, interpretando los resultados de pruebas específicas para ello.</li> <li>● Reconozco mis potencialidades para realizar actividad física orientada hacia mi salud.</li> </ul>	<p>específico y deduce su importancia para la práctica deportiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Es responsable en la ejecución de los test, métodos de entrenamiento y desarrollo de las capacidades condicionales y coordinativas.</li> <li>● Mejora y fortalece su condición física a través del desarrollo de las prácticas deportivas.</li> <li>● Practica deportes siguiendo la respectiva reglamentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Test físico (burpee)</li> </ul>	<b>6</b>	<b>28 A 04 MARZO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ejercicio gimnástico dirigido (Capacidades físicas básicas).</li> </ul>	<b>7</b>	<b>7 AL 11 MARZO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Baloncesto reglamentación general.</li> <li>● Baloncesto manejo del balón.</li> </ul>	<b>8 A 9</b>	<b>14 AL 18 MARZO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Baloncesto afianzamiento de normas básicas (Formas Jugadas). AUTO Y COEVALUACIÓN</li> </ul>	<b>10 A 13</b>	<b>28 MARZO 29 ABRIL</b>

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b></p> <p><i>Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2</i></p> <p>Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018</p>	
---	---	---

<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	JENNY PAOLA ESCAMILLA			<b>GRADO</b>	10°
<b>FECHA INICIO</b>	02 Mayo	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	19 Agosto	<b>SEDE</b>	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/ LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva-corporal</b>	<b>Biológico Físico Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar diferentes tareas, incrementando mis</li> <li>capacidades y posibilidades físicas y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplico técnicas de movimiento para mejorar mi postura corporal.</li> <li>Domino técnicas y tácticas de prácticas deportivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practica deportes siguiendo la respectiva reglamentación.</li> <li>Utiliza el deporte para mejorar sus cualidades físicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baloncesto arbitraje individual.</li> </ul>	<b>14 A 16</b>	<b>02 A 20 MAYO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Ritmo y actividad física (organización de grupos y asignación de trabajos).</li> </ul>	<b>17 A 19</b>	<b>23 MAYO A 10 JUNIO</b>

<b>Axiológica-corporal</b>		deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo las normas institucionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presento composiciones gimnásticas, aplicando técnicas de sus diferentes modalidades.</li> <li>● Elaboro estrategias para hacer más eficiente el juego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica diferentes posturas básicas y posiciones del cuerpo y acata las recomendaciones en la práctica deportiva y cotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ritmo y actividad física (rutina de ejercicio por grupos).</li> <li>● AUTO Y COEVALUACIÓN</li> </ul>	<b>20 A 25</b>	<b>13 JUNIO A 12 AGOSTO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividades lúdicas y recreativas por grupos.</li> </ul>	<b>26</b>	<b>16 A 19 AGOSTO</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b>  Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	---	---

<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> TERCERO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	JENNY PAOLA ESCAMILLA			<b>GRADO</b>	10°
<b>FECHA INICIO</b>	22 Agosto	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	02 Diciembre	<b>SEDE</b>	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/ LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva- corporal  Axiológica- corporal</b>	<b>Biológico  Físico  Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar diferentes tareas, Incrementando mis</li> <li>capacidades y posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo las normas institucionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendo la relación entre salud y actividad física y desde ella realizo mi práctica.</li> <li>Aplico técnicas de movimiento para mejorar mi postura corporal.</li> <li>Domino técnicas y tácticas de prácticas deportivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica fundamentos técnicos del voleibol en situaciones reales de juegos.</li> <li>Practica el juego limpio y el respeto por las normas de juego y la sana convivencia e integración.</li> <li>Practica actividades deportivas de integración, recreo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recreación Actividades recreativas por grupos.</li> </ul>	27 A 29	22 AGOSTO A 09 SEPTIEMBRE
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades recreativas por grupos.</li> </ul>	30 A 32	12 A 30 SEPTIEMBRE
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Voleibol actividades básicas.</li> </ul>	33 A 35	03 A 28 Octubre

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboro estrategias para hacer más eficiente el juego.</li> </ul>	y ocio en forma individual y grupal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voleibol reglamentación y arbitraje.</li> </ul>	36 A 37	31 OCTUBRE A 11 NOVIEMBRE
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voleibol partidos grupales por set, reglamentario</li> <li>• AUTO Y COEVALUACION</li> </ul>	38 A 40	14 NOVIEMBRE A 02 DICIEMBRE

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b>  Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	---	---

<b>AREA: ED. FISICA</b>	<b>PERIODO: PRIMERO</b>	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	JENNY PAOLA ESCAMILLA			<b>GRADO</b>	11°
<b>FECHA INICIO</b>	24 DE ENERO	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	29 ABRIL	<b>SEDE</b>	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/ LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva-corporal</b> <b>Axiológica-corporal</b>	<b>Biológico</b> <b>Físico</b> <b>Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar diferentes tareas, Incrementando mis</li> <li>capacidades y posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas.</li> <li>Aplico procedimientos de actividad física y pausas de descanso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomenta la prevención y el auto cuidado a través de campañas, monitoreo y simulacros.</li> <li>Diferencia el calentamiento general del específico y deduce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brigadas escolares de gestión del riesgo (Primeros auxilios, Prevención de incendios, evacuación).</li> </ul>	<b>1 A 5</b>	<b>24 ENERO A 25 FEBRERO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Test físico (Leger)</li> </ul>	<b>6</b>	<b>28 A 04 MARZO</b>

		cumpliendo las normas institucionales.	para controlar la fatiga en la realización de actividades físicas.	su importancia para la práctica deportiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicio gimnástico dirigido (Capacidades físicas básicas).</li> </ul>	<b>7</b>	<b>07 A 11 MARZO</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco el estado de mi condición física, interpretando los resultados de pruebas específicas para ello.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es responsable en la ejecución de los test, métodos de entrenamiento y desarrollo de las capacidades condicionales y coordinativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baloncesto reglamentación general.</li> </ul>	<b>8</b>	<b>14 A 18 MARZO</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco mis potencialidades para realizar actividad física orientada hacia mi salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejora y fortalece su condición física a través del desarrollo de las prácticas deportivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baloncesto manejo del balón.</li> </ul>	<b>9</b>	<b>21 A 25 MARZO</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Practica deportes siguiendo la respectiva reglamentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baloncesto afianzamiento de normas básicas (Formas Jugadas).</li> </ul>	<b>10</b>	<b>28 A 01 ABRIL</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Baloncesto practica grupal (arbitraje).</li> <li>AUTO Y COEVALUACIÓN</li> </ul>	<b>11 A 13</b>	<b>04 AL 29 ABRIL</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2  
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de  
Octubre 28 de 2016 y 0967  
Febrero 23 de 2018



<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> SEGUNDO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	JENNY PAOLA ESCAMILLA			<b>GRADO</b>	11°
<b>FECHA INICIO</b>	02 Mayo	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	09 Agosto	<b>SEDE</b>	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/ LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva-corporal</b>  <b>Axiológica-corporal</b>	<b>Biológico</b>  <b>Físico</b>  <b>Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar diferentes tareas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplico técnicas de movimiento para mejorar mi postura corporal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practica deportes siguiendo la respectiva reglamentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baloncesto practicas grupales.</li> </ul>	<b>14 A 15</b>	<b>02 A 13 MAYO</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Incrementando mis capacidades y posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo las normas institucionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domino técnicas y tácticas de prácticas deportivas.</li> <li>Presento composiciones gimnásticas, aplicando técnicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las diferentes posturas corporales y las acata en práctica en la práctica deportiva.</li> <li>Práctica y participa activamente en el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ritmo, actividad física e higiene postural (organización de grupos y asignación de trabajos).</li> </ul>	<b>16 A 18</b>	<b>16 MAYO A 03 JUNIO</b>

			<p>de sus diferentes modalidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboro estrategias para hacer más eficiente el juego.</li> </ul>	<p>desarrollo de las capacidades físicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume una buena actitud y disposición para la práctica del juego, la recreación y el deporte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritmo, actividad física e higiene postural (rutina de ejercicio por grupos)</li> </ul>	<b>19 A 21</b>	<b>06 JUNIO A 15 JULIO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritmo y actividad física (ejercicio cardio-respiratorio).</li> <li>• AUTO Y COEVALUACIÓN</li> </ul>	<b>22 A 25</b>	<b>18 JULIO A 12 AGOSTO</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lúdica y recreación.</li> </ul>	<b>26</b>	<b>16 A 19 AGOSTO</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ÁBREGO</b>  Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2 Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de Octubre 28 de 2016 y 0967 Febrero 23 de 2018	
---	---	---

<b>AREA:</b> ED. FISICA	<b>PERIODO:</b> TERCERO	<b>INTEGRANTES DEL AREAS</b>	JENNY PAOLA ESCAMILLA			<b>GRADO</b>	11°
<b>FECHA INICIO</b>	22 Agosto	<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	02 Diciembre	<b>SEDE</b>	CENTRAL		

COMPETENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/ LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS	FECHA
<b>Motriz Expresiva- corporal</b>  <b>Axiológica- corporal</b>	<b>Biológico</b>  <b>Físico</b>  <b>Psíquico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y valoro mi potencial biológico y psicológico para realizar diferentes tareas.</li> <li>Incrementando mis capacidades y posibilidades físicas y deportivas, en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano, cumpliendo las normas institucionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendo la relación entre salud y actividad física y desde ella realizo mi práctica.</li> <li>Aplico técnicas de movimiento para mejorar mi postura corporal.</li> <li>Domino técnicas y tácticas de prácticas deportivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practica el voleibol siguiendo la respectiva reglamentación.</li> <li>Utiliza el deporte para mejorar sus cualidades físicas.</li> <li>Realiza actividades físicas que promueven el mejoramiento de la postura corporal.</li> </ul>	Salud física y mental asignación de actividad	27	22 A 26 Agosto
					Salud física y mental actividad dirigida	28	29 AL 02 septiembre
					Salud física y mental actividad asignada por grupos.	29 A 33	05 SEPTIEMBR E A 07 OCTUBRE

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboro estrategias para hacer más eficiente el juego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica y participa activamente en el desarrollo actividades que fortalecen su salud física y mental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voleibol actividad básica finalización de actividades.</li> </ul>	34	17 A 21 Octubre
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voleibol formas jugadas.</li> </ul>	35	24 AL 28 Octubre
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voleibol partidos grupales por set reglamentario.</li> </ul>	36 A 40	31 Octubre AL 02 DICIEMBRE