



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MERCEDES ÁBREGO**

Dane: 176520002244 Nit: 815004333-2
Reconocimiento Oficial Resoluciones No. 4935 de
Octubre 28 de 2016 y 0967
Febrero 23 de 2018



**PLAN DE ÁREA
EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL**

**INTEGRANTES
ALEXANDRA CARRILLO
DAMARIS RODRIGUEZ**

XIOMARA OSPINA

WALTER PAOLO ORTIZ

**PALMIRA
AÑO 2020
ULTIMA ACTUALIZACIÓN NOVIEMBRE DE 2022**

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	3
JUSTIFICACIÓN	4
OBJETIVOS	5
PROPOSITOS	6
MARCO LEGAL	9
DISEÑO CURRICULAR	12
ANEXOS - MALLAS CURRICULARES	13
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO PRIMERO	14
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO SEGUNDO	18
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO TERCERO	24
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO CUARTO	30
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA S GRADO QUINTO	37
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA ES GRADO SEXTO	42
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO SÉPTIMO	48
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO OCTAVO	54
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA CIALES GRADO NOVENO	60
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO DÉCIMO	65
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO ONCE	71

PRESENTACION

El área de Educación Religiosa se propone como área del conocimiento y de la información el estudio del fenómeno religioso, proceso de construcción que contribuye a crear cultura en cuanto aporta una visión del ser humano y del mundo, enfocando un modo de ser hombre y mujer. Forma parte del universo real, natural y humano porque la vida y cultura del ser humano es también experiencia religiosa. Así el objeto de estudio del Área de Educación Religiosa, en nuestro caso, es la Revelación cristiana tomada a partir de sus múltiples manifestaciones en el contexto sociocultural. La religión es una experiencia, una práctica y una vida que se manifiesta en acontecimientos, comportamientos, documentos, lugares y en la conciencia del creyente. Esto se evidencia en lo personal y colectivo, en lo privado público del hombre y la mujer.

Sujeto que se va a formar:

La educación religiosa escolar incide en la formación del pensamiento sobre lo religioso y en las actitudes o valores del individuo. Se busca la formación de ciudadanos que conozcan lo básico de la experiencia religiosa y los valores que esta contiene.

Desde la identidad de nuestra Institución, busca formar hijos e hijas de Dios con experiencia Cristiana, excelencia personal y compromiso social.

JUSTIFICACION

Los maestros y los padres deben tener en cuenta que la formación religiosa es importante, pues en ella los educandos aprenden a amar a Dios, además de participar en la tarea de “otorgar significados a la realidad” que equivale a proporcionar al alumno una lectura religiosa del mundo.

Se hace necesario para orientar al alumno que llegue a descubrir el significado de la realidad religiosa presente en su entorno, de la misma manera que logre percibir el significado y su relevancia en el desarrollo de la persona y de la sociedad.

El desarrollo del área de religión es importante, debido a la trascendencia en la formación de personas capaces de asumir nuevos retos que genere la exploración de la propia identidad, el reconocimiento de sí mismo y de los demás y la búsqueda de sentido para la propia existencia y para la realidad en que se desenvuelven. Desde esta área, el individuo aprende a ser libre para buscar su plenitud, su realización, su fin último, su felicidad. Aprende a reconocer la importancia de la rectitud de los actos y a asumir posiciones críticas frente a la realidad y las situaciones que afectan la vida y la dignidad humana.

Desde una perspectiva respetuosa a la libertad de culto, creencias y pensamiento, se convierte en el vínculo del compromiso social que va más allá de la simple transmisión de contenidos e implica la formación de un ser humano integral, capaz de manejar su voluntad, de actuar de manera crítica y correcta frente a su realidad y ser feliz en la plenitud de su libertad como ser social.

En concordancia con la Ley 115 de 1994(Ley General de Educación), la cual en su artículo 23 y parágrafo dice que la Educación Religiosa se ofrecerá en todos los Establecimientos Educativos, observando la garantía constitucional anteriormente señalada.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Orientar acciones para la formación de un ser humano integral, capaz de manejar su voluntad, de actuar de manera crítica y correcta frente a su realidad, ser feliz en la plenitud de su libertad como ser social, capaz de participar de las diferentes expresiones del cristiano como camino de realización personal reafirmando a si su fe.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Adquirir un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y fuente de la revelación cristiana y su experiencia religiosa.
- Identificar e interpretar las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristiano y las expresiones más significativas y auténticas de la vida cristiana.
- Suscitar una reflexión crítica del mundo moderno y postmoderno entorno al hecho religioso, la espiritualidad y la actitud religiosa reflejado en los problemas, las angustias y la búsqueda del hombre actual.
- Descubrir la importancia del problema religioso y valorar el aporte de la fe cristiana a la personalización y desarrollo social.
- Formar un estudiante con un pensamiento crítico, de pensamiento humanista que proponga en su cotidianidad la tarea de la justicia social, la promoción humana y la convivencia cívica.

PROPÓSITOS PARA BÁSICA PRIMARIA

✓ **Propósito grado 1º:** reconocer en la vida el principal valor de los cristianos, por medio de la reflexión sobre el entorno, el estudio de la vida de Jesús y del origen de la iglesia, para mejorar su identidad como ser valioso y digno de protección y cuidado.

✓ **Propósito grado 2º:** reconocer en la amistad un valor de alta importancia para su vida, a partir de la reflexión sobre sí mismo, su comportamiento social y los ejemplos dados por Jesús para ser amigos en las escrituras, con la finalidad de mejorar su capacidad de entrega y servicio a los demás.

✓ **Propósito grado 3º:** descubrir que la vida, la familia y su comunidad, son los espacios para celebrar los principales acontecimientos que vivimos a lo largo de la existencia.

✓ **Propósito grado 4º:** identificar que la condición de ser hombre o mujer es la vocación más maravillosa de la obra creada por Dios, y debe vivirse a plenitud de manera respetuosa y responsable.

✓ **Propósito grado 5º:** identificar y vivenciar los valores y comportamientos que hacen parte de un testimonio de vida edificante a partir de la reflexión y del conocimiento de la vida de Jesús y la doctrina de la iglesia para mejorar su desarrollo en conductas éticas y morales.

PROPÓSITO GRADO 6º: Analizar los aspectos que conforman al ser como persona humana, profundizando en su dimensión trascendente y en los niveles de dignidad para valorar más su vida y proyectarla hacia su respeto y cuidado permanente.

PROPÓSITO GRADO 7º: Contextualizar los diferentes tipos de familia de la actualidad, para establecer los valores presentes en todos los grupos familiares e identificarse con ellos desde lo religioso, social y cultural.

PROPÓSITO GRADO 8º: Integrar en su persona una dimensión comunitaria, que le permita vincularse de manera significativa con los grupos sociales hacia los cuales tiene pertenencia, por medio de la reflexión y el servicio.

PROPÓSITO GRADO 9º: Construir un compromiso personal con la moral y la ética, edificada desde la autonomía, los valores y principios universales y el estudio de la doctrina del evangelio, para fortalecer su dimensión espiritual,

trascendente e incrementar su amor por los demás.

PROPÓSITO GRADO 10º: Elaborar un proyecto personal de vida, recogiendo aspectos éticos, morales, vocacionales, y de intereses profesionales; contextualizándolos con sus aprendizajes comunitarios y religiosos con la finalidad de proyectar su futuro en bien propio y de la comunidad que lo rodea.

PROPÓSITO GRADO 11º:

Participar activamente a partir de una convicción personal, en la construcción de una nueva sociedad, basada en la equidad, la justicia y la solidaridad, por medio de su compromiso comunitario como bachiller y con la edificación de su proyecto de vida; para avanzar satisfactoriamente hacia la autorrealización basada en el servicio a los demás.

Además de lo anterior y a sabiendas del contexto socio-cultural propio de nuestro país, la Conferencia Episcopal de Colombia (2012) considera que el desafío para la educación escolar es ofrecer y garantizar el espacio y los medios para que los estudiantes se formen en:

- ✓ La educación para el ejercicio y la toma de conciencia de la propia identidad religiosa, el respeto y el reconocimiento de la diferencia.
- ✓ El desarrollo de habilidades argumentativas y actitudes para dar razón de su propia convicción religiosa.
- ✓ La formación en el ecumenismo, el diálogo interreligioso, la tolerancia, el respeto y la cooperación.
- ✓ El desarrollo de la capacidad para establecer relaciones entre la convicción religiosa y las demás áreas del saber.
- ✓ La identificación del aporte de la doctrina en el desarrollo de actitudes y valores conformes al propio credo religioso para el servicio, la ordenación de la sociedad y a orientación de la actividad humana, en ámbitos particulares como el matrimonio, la familia, los derechos humanos, la paz, el respeto y la valoración de la vida, entre otros.

- ✓ El aprendizaje de métodos y procedimientos para interpretar la experiencia religiosa ,descubrir su sentido, sus símbolos, su doctrina y su historia.

- ✓ El aprendizaje de prácticas, individuales o colectivas, de espacios de oración, culto Y festividades religiosas.

COMPETENCIAS

- Saber dar razón de la fe
- Saber integrar fe y vida
- Saber aplicar la Fe a la realidad
- Saber comprender y aplicar la fe

MARCO LEGAL

EL DECRETO 4500 DEL 19 DE DICIEMBRE DE 2006 Y LA OBLIGATORIEDAD DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA

“La educación religiosa se fundamenta en una concepción integral de la persona sin desconocer su dimensión trascendente y considerando tanto los aspectos académicos como los formativos”. Así lo expresó el Gobierno Nacional mediante el Decreto 4500 que reglamenta la educación religiosa por parte de los establecimientos educativos formales en los niveles de preescolar, básica y media. Mientras el decreto en mención establece esta como un área obligatoria y fundamental dentro del plan de estudios, deja en libertad a los estudiantes para tomar o no las clases según su credo. Para el caso de quienes no opten por la educación religiosa que ofrece el establecimiento educativo al que pertenecen, este debe ofrecer un programa alternativo en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional.

DECRETO 4500 DE 2006 (diciembre 19)

Por el cual se establecen normas sobre la educación religiosa en los establecimientos oficiales y privados de educación preescolar, básica y media de acuerdo con la Ley 115 de 1994 y la Ley 133 de 1994.

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA, en ejercicio de sus facultades constitucionales y legales, en especial las conferidas en el numeral 11 del artículo 189 de la Constitución Política de Colombia y el numeral 5.2 del artículo 5° de la Ley 715 de 2001, DECRETA:

Artículo 1°. Ámbito de aplicación.

El presente decreto regula el desarrollo del área de Educación Religiosa en los establecimientos educativos que imparten educación formal en los niveles de educación preescolar, básica y media.

Artículo 2°. El Área de Educación Religiosa.

Todos los establecimientos educativos que imparten educación formal ofrecerán, dentro del currículo y en el plan de estudios, el área de Educación Religiosa como obligatoria y fundamental, con la intensidad horaria que defina el Proyecto Educativo Institucional, con sujeción a lo previsto en los artículos 68 de la C.P.N., 23 y 24 de la Ley 115 de 1994 y la Ley 133 de 1994

Artículo 3°. Desarrollo y contenido del Área.

La intensidad horaria a que se refiere el artículo anterior, se determinará teniendo en cuenta que la educación religiosa se fundamenta en una concepción integral de

la persona sin desconocer su dimensión trascendente y considerando tanto los aspectos académicos como los formativos.

Artículo 4°. Evaluación.

La evaluación de los estudiantes en educación religiosa hará parte de los informes periódicos de evaluación y del informe general del desempeño de los estudiantes y será tomada en cuenta para su promoción. En todo caso, al estudiante que opte por no tomar la educación religiosa ofrecida por el establecimiento educativo se le ofrecerá un programa alternativo el cual deberá estar previsto en el PEI con base en el cual se le evaluará.

Artículo 5°. Libertad religiosa.

Los estudiantes ejercen su derecho a la libertad religiosa al optar o no por tomar la educación religiosa que se ofrece en su establecimiento educativo, aunque no corresponda a su credo, y en tal caso a realizar las actividades relacionadas con esta área de acuerdo con lo previsto en el Proyecto Educativo Institucional, PEI. Esta decisión deberá ser adoptada por los padres o tutores legales de los menores o por los estudiantes si son mayores de edad.

Los establecimientos educativos facilitarán a los miembros de la comunidad educativa, la realización y participación en los actos de oración, de culto y demás actividades propias del derecho a recibir asistencia religiosa, así como a los que no profesen ningún credo religioso ni practiquen culto alguno el ejercicio de la opción de abstenerse de participar en tal tipo de actos. Estas actividades se deben realizar de conformidad con los literales e) y f) del artículo 6° y el artículo 8° de la Ley 133 de 1994, y con lo dispuesto en los acuerdos que el Estado suscriba conforme al artículo 15 de esta ley.

Artículo 6. Docentes.

La asignación académica de educación religiosa debe hacerse a docentes de esa especialidad o que posean estudios correspondientes al área y tengan certificación de idoneidad expedida por la respectiva autoridad eclesiástica, según lo establecido en el literal i) artículo 6° de la Ley 133 de 1994. Ningún docente estatal podrá usar su cátedra, de manera sistemática u ocasional, para hacer proselitismo religioso o para impartir una educación religiosa en beneficio de un credo específico.

Artículo 7°. Plantas de personal.

En la conformación de las plantas de personal las entidades territoriales asignarán a los establecimientos educativos estatales el número de docentes que requieran para la educación religiosa, de acuerdo con la intensidad horaria asignada en el respectivo proyecto educativo institucional. En todo caso los docentes asignados al

área de religión cuentan para la relación alumno-docente establecida en el Decreto 3020 de 2002 de la entidad territorial.

Artículo 8°. Deberes de los padres de familia.

Los padres de familia a través de los órganos de participación contemplados en el Decreto 1286 de 2005 velarán porque el área de Educación Religiosa sea impartida de acuerdo con lo señalado en el Proyecto Educativo Institucional.

Artículo 9°. Vigencia.

El presente decreto rige a partir de su publicación. Publíquese y cúmplase. Dado en Bogotá, D. C., a 19 de diciembre de 2006. ÁLVARO URIBE VÉLEZ La ministra de Educación Nacional, Cecilia María Vélez White. NOTA: Publicado en el Diario Oficial 46487 de diciembre 19 de 2006. 7.-LOS ESTANDARES Y COMPETENCIAS CURRICULARES: LAS COMPETENCIAS: Capacidad de hacer uso de lo aprendido.

DISEÑO CURRICULAR

En las orientaciones expedidas desde el Ministerio de Educación para la aplicación de la Constitución y la Ley, y en particular la Directiva que brinda orientaciones sobre la Educación Religiosa Escolar, se indica que "... debe impartirse de acuerdo con los programas que presenten las autoridades de las iglesias y los aprendizajes básicos que consideren pertinentes para cada conjunto de grados, así como los criterios de evaluación de los mismos" (Ministerio de Educación Nacional, 2004). De ahí que el área estructura su currículo escolar a partir de los siguientes aspectos que se encuentran desarrollados en los estándares para la Educación Religiosa Escolar de la Conferencia Episcopal de Colombia (2012):

a) Una experiencia significativa que se constituye como la temática de cada grado, la cual surge del estudio realizado por los autores de los programas de la educación religiosa, teniendo en cuenta la experiencia humana y cognitiva, los aportes de la psicología evolutiva y la relación con la experiencia religiosa. (Conferencia Episcopal de Colombia, 1992), estas temáticas son:

- ❖ Preescolar: El amor de Dios a través de Jesús
- ❖ Primer grado: La vida
- ❖ Segundo grado: La amistad
- ❖ Tercer grado: La celebración
- ❖ Cuarto grado: La vocación
- ❖ Quinto grado: El testimonio
- ❖ Sexto grado: El ser humano
- ❖ Séptimo grado: La familia
- ❖ Octavo grado: La comunidad
- ❖ Noveno grado: La moral
- ❖ Décimo grado: El proyecto de vida
- ❖ Undécimo grado: Construcción de una nueva sociedad.

b) Cuatro ejes articuladores y transversales por unidad de primero a undécimo: antropológico, bíblico, bíblico cristológico y eclesiológico.

c) Objeto de estudio expresado en preguntas problematizadoras por eje articulador y unos temas sugeridos para la orientación de las mismas.

d) Aprendizajes por competencias que han de adquirir los estudiantes, según las siguientes categorías: saber comprender, saber dar razón de la fe, saber integrar fe y vida y saber aplicar a la realidad.

ANEXOS

MALLAS CURRICULARES

PRIMERO A UNDECIMO

PRIMER PERÍODO

SEGUNDO PERÍODO

TERCER PERÍODO

AREA: Religión	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo quintero, Damaris Rodríguez Mejía, Xiomara Ospina Montoya.	GRADO	Primero
FECHA INICIO	24 enero	FECHA FINALIZACIÓN	29 de abril 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	TEMAS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Saber comprender	Comprender el sentido y el valor de sus símbolos y expresiones. Establecer relaciones de diferencia con las convicciones no cristianas, identificar su presencia en el entorno relacionarlas con la vida y con el entorno familiar y respetarlas.	Describir el ciclo de la vida y valorarla como el don más preciado recibido de Dios. Explicar relaciones entre parejas, matrimonio, familia y trasmisión de la vida humana.	Conocer aspectos centrales acerca de aquello que buscamos establecer en la palabra de Dios, crear con respeto los seres de la vida humana y relacionarlo con los signos y acciones de las fórmulas que expresan los derechos de la vida.	La creación La creación Adán y Eva Hombre a imagen y semejanza. Dios toma descanso. Relación entre las criaturas y el Creador. Primero y quinto mandamientos de la ley de Dios. Semana Santa Evaluación y preinforme Semana de acompañamiento	14 FEB AL 18 FEB 21 FEB AL 25 FEB 28 FEB AL 4 MAR 7 MAR AL 11 MARZ 14 MARZ AL 18 MARZ 21 MARZ AL 25 MARZ 28 MARZ AL 01 ABRIL 4 ABRIL AL 8 ABRIL 18 ABR AL 22 ABRIL 25 ABRIL AL 29 ABRIL
Saber dar razón de la fe		Razonar respuestas y preguntas sobre la vida. Conocer leyes sobre el origen de la vida.			

<p>Saber integrar fe y vida. Saber aplicar a la realidad.</p>	<p>Identificar y cumplir normas relacionadas con el cuidado de la vida. Asumir una postura responsable en el cuidado de la vida propia y de los seres que la rodean</p>				
---	---	--	--	--	--

AREA: Religión		PERIODO: Segundo		INTEGRANTES DEL AREAS Alexandra Carrillo Quintero, Damaris Rodríguez Mejía, Xiomara Ospina Montoya		GRADO Primero	
FECHA INICIO		2 mayo 2022		FECHA FINALIZACIÓN 19 agosto 2022		SEDE Todas las sedes.	
COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS		
Saber comprender	<ul style="list-style-type: none"> Comprender el sentido y el valor de sus símbolos y expresiones. 	<p>Describir el ciclo de la vida y valorarla como el don más preciado recibido de Dios.</p> <p>Comprende desde distintos puntos de vista espiritual la grandeza de la naturaleza que lo rodea.</p>	Conocer la importancia que Jesús le da a la vida.	<p>Catedra de paz.</p> <p>La vida algo maravillosa.</p> <p>Significado de la vida.</p> <p>La vida don de Jesús</p> <p>Jesús entrega su vida por nosotros</p>	<p>02 AL 06 mayo</p> <p>09 al 13 mayo</p> <p>16 al 20 Mayo</p> <p>23 al 27 de mayo</p> <p>31 mayo al 03 junio</p>		
Saber dar razón de la fe		Conozco la persona de Jesús y aprecio la vida que él nos comunica.	Conocer el mensaje de vida que maría nos dejó.	El hombre llamado a la vida.	06 al 10 Junio		
Saber integrar fe y vida. Saber aplicar a la realidad.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y cumplir normas relacionadas con el cuidado de la vida. 			<p>La admiración frente a la vida.</p> <p>Jesús nos enseña a amar la vida.</p> <p>Formas de cuidar y respetarla vida</p> <p>La dignidad del ser humano</p> <p>Normas sociales sobre cuidado y protección de la vida humana</p> <p>.Normas sociales sobre cuidado y protección de la vida humana (revision de cuaderno -taller).</p> <p>plan de mejoramiento</p> <p>plan de mejoramiento</p>	<p>13 a l 17 junio</p> <p>11 julio al 15 julio</p> <p>18 al 22 julio</p> <p>25 al 29 julio</p> <p>01 al 05 agosto</p> <p>08 al 12 de agosto</p> <p>16 al 19 agosto</p>		

AREA: Religión	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo,Damaris Rodríguez, Xiomara	GRADO	Primero
FECHA INICIO	29 agosto 2022	FECHA FINALIZACIÓN	2 dic 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Saber comprender	Confrontar los conocimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia religiosa de mi familia y comunidad.	Comprende desde distintos puntos de vista espiritual la grandeza de la naturaleza que lo rodea.	Reconocer la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos.	catedra de paz la iglesia comunidad de amor La Familia de Jesús. el bautismo somos hijos de Dios	22 al 26 agosto 29 agosto al 3 de septiembre 05 al 09 septiembre 12 al 16 septiembre 19 al 23 septiembre
Saber dar razón de la fe		Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos.	Confrontar los conocimientos y valores adquiridos en clase con las experiencias religiosas de mi familia y la comunidad.	el espíritu santo nos enseña a orar La Biblia. Libros del antiguo testamento La Biblia libros del nuevo testamento Acontecimientos que rodearon el nacimiento de Jesús	26 al 30 septiembre 03 al 07 octubre 18 al 21 octubre 24 al 28 octubre
Saber integrar fe y vida. Saber aplicar a la realidad.		Identificar los valores éticos y morales de la fe cristiana derivados del bautismo.		¿Qué es Navidad? ¿Cuándo se celebra la Navidad? revisión de cuadernos trabajo grupal evaluación final	31 octubre al 04 noviembre 08 al 11 noviembre 15 al 18 noviembre 21 al 25 noviembre 28 noviembre al 02 diciembre

AREA: Religión	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo Quintero, Damaris Rodríguez Mejía , Xiomara Ospina Montoya		GRADO	Segundo
FECHA INICIO	24 enero 2022	FECHA FINALIZACIÓN	29 mayo 2022	SEDE	Todas las sedes.	

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES	LOGROS	COMPONENTE	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
SABER APLICAR A REALIDAD SABER COMPRENDER SABER DAR RAZÓN DE LA FE	-Valorar la importancia de la amistad como regalo de Dios para vivir en armonía con los demás. -Interpreto textos bíblicos sobre la amistad de Dios con el pueblo de Israel. -Interpreto textos bíblicos que hablen sobre la amistad de Dios con el ser humano. -Interpreto textos bíblicos que hablen del perdón y compasión de Dios con el ser humano. -Interpreto textos bíblicos que hablen del amor y la amistad de Jesús con nosotros. -Interiorizo textos bíblicos que hablen de la oración como manifestación de la amistad con Jesús. -Analizo textos bíblicos que sobre la Iglesia cuerpo de Cristo, comunidad de amor y amistad.	•Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen con respecto a las relaciones de convivencia, amistad y solidaridad fundadas en la amistad con Dios Padre, y relacionarlos con las narraciones Bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones	-Identificar las características esenciales de la amistad y mencionar algunas expresiones que la acompañan. -Reconocer los mandamientos como un pacto entre el pueblo de Israel y Dios. -Explicar por medio de textos bíblicos el amor al prójimo como una forma de solidaridad, especialmente con los que sufren. -Conocer pasajes del Nuevo Testamento en los que se narra la amistad de Jesús con las personas. -Reconocer que las parábolas como la forma en que enseñada Jesús a sus	- Interpreto historias sencillas relacionadas con la amistad. Relaciono las características fundamentales de la amistad de Dios y la de los demás. -Conoce textos bíblicos sobre la amistad de Dios con el pueblo de Israel para establecer con él una alianza de amor. -Conoce textos bíblicos sobre la manifestación de Dios con el pueblo de Israel para mantener siempre su amistad. -Dialoga sobre la importancia de la Santa Biblia en la	• las características de la amistad. Los mandamientos un pacto de amistad con dios (historia de Moisés) -Dios es nuestro padre y amigo; Jesús enseña el amor al prójimo -Dios renueva su amistad con el hombre: historia el hijo pródigo -Jesús la gran manifestación del amor de Dios: nacimiento de Jesús -Jesús revela la amistad de dios padre (las parábolas) -Jesús el buen pastor que da la vida por sus ovejas: la pasión,	características de la amistad (concepto de amistad). los mandamientos un pacto de amistad con Dios. dios es nuestro padre y amigo; Jesús enseña el amor al prójimo. Quién es Jesús? que hizo Jesús' ¿Cómo hablaba Jesús? Parábola Hijo Prodigio. Jesús la gran manifestación del amor de dios :nacimiento de Jesús. ¿Quiénes son los amigos de Jesús. ¿Cómo viven los amigos de Jesús? Jesús el buen pastor que da la vida por sus ovejas: La pasión , muerte y resurrección.	7 FEB AL 11 FEB
							14 FEB AL 18 FEB
							21 FEB AL 25 FEB
							28FEB AL 4 MAR
							7 MAR AL 11 MARZ
							14 MARZ AL 18 MARZ
							21 MARZ AL 25 MARZ
							28 MARZ AL 01 ABRIL
4 ABRIL AL 8 ABRIL							

			<p>amigos y que, a través de ellas, Él les mostró a Dios como Padre.</p> <p>-Explica la pasión, muerte y resurrección de Jesús.</p>	<p>vida del ser humano para afianzar la amistad con Dios.</p> <p>-Fortalece el amor y la cercanía con Dios Padre en mi familia y en el colegio.</p> <p>-Explica la importancia del perdón para aceptar las limitaciones y errores de los demás.</p> <p>-Argumento con mis palabras los textos bíblicos que hablen de la oración como manifestación de amor y amistad hacia Dios Padre.</p>	<p>muerte y resurrección</p>	<p>evaluación final actividades de mejoramiento y sustentación</p> <p>actividades de mejoramiento y sustentación</p>	<p>18 ABR AL 22 ABRIL</p> <p>25 ABRIL AL 29 ABRIL</p>
--	--	--	---	--	------------------------------	--	---

AREA: Religión	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo Quintero, Damaris Rodríguez Mejía, Xiomara Ospina Montoya	GRADO	Segundo
FECHA INICIO	2 mayo 2022	FECHA FINALIZACIÓN	19 agosto 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
ENFOQUE ECLESIOLOGICO LA AMISTAD EN LA VIDA DE JESÚS	Reconozco la importancia de entablar una hermosa amistad con Dios con la familia de Jesús.	Establecer relaciones de diferencia con las convicciones no cristianas, identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar y respetarlas.	Experiencias de amistad con Dios, la Familia de Jesús.	02 AL 06 mayo
	Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen con respecto a las relaciones de convivencia, amistad y solidaridad fundadas en la amistad con Dios Padre, y relacionarlos con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.	Comprender el sentido y contenido de la Alianza que Dios estableció con el pueblo de Israel.	La búsqueda de Dios en el pueblo de Israel. (Génesis 12 1-3) El perdón es expresión de amistad Dios ofrece su amistad aun así fallamos Dios nos trata como amigos. (Dios envió a su hijo Jesucristo). 1 de Juan 4 19-21	09 al 13 mayo 16 al 20 Mayo 23 al 27 de mayo 31 mayo al 03 junio
	Reconocer que en la vida de los creyentes en Dios se tiene experiencia de amistad con Él. Conozco la persona de Jesús y aprecio la enseñanza que él nos brinda sobre el mandamiento del amor.	Reconoce la amistad que Dios nos ofrece y el sacrificio que hizo mandando a su único hijo. Reconoce el amor de Jesús, para con sus mejores amigos.	Jesús nos ama a todos como sus mejores amigos (Lectura del texto de Juan 11, 1-44 historia de Lázaro)	06 al 10 Junio
	Conozco la persona de Jesús y aprecio la enseñanza que él nos brinda sobre el mandamiento del amor.	Reconoce la enseñanza que Jesús nos da sobre el mandamiento del amor.	La biblia nos cuenta la historia de la amistad de Dios con el hombre	13 a 17 junio
	Comprendo que el amor y el perdón son regalos del Espíritu para con la Iglesia.	Identifica al Espíritu Santo como motor que impulsa a la Iglesia.		11 julio al 15 julio

			<p>El perdón es una expresión de la amistad con Jesús para construir comunidad (lucas 19,1-10)</p> <p>María madre de Jesús y madre nuestra</p> <p>Jesús nos enseña el mandamiento del amor.</p> <p>El espíritu Santo es la fuerza que anima a la Iglesia.</p> <p>Evaluación Final.</p> <p>Actividades de mejoramiento y sustentación.</p>	<p>18 al 22 julio</p> <p>25 al 29 julio</p> <p>01 al 05 agosto</p> <p>08 al 12 de agosto</p> <p>16 al 19 agosto</p>
--	--	--	---	---

AREA: Religión	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo, Damaris Rodríguez mejía, Xiomara Ospina Montoya	GRADO	Segundo
FECHA INICIO	29 agosto 2022	FECHA FINALIZACIÓN	2 dic 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Enfoque eclesiológico	Reconocer que la oración del Padre Nuestro fue enseñada por Jesús a sus amigos y que a través de ella, Él les mostró a Dios como Padre.	Identificar la oración como una manifestación de amistad y amor a Dios.	La oración del padre nuestro, una manifestación de amistad hacia dios padre.	22 al 26 agosto
	Valorar la importancia del significado de cada una de las palabras divinas que hay en la Oración del Padre nuestro.	Hacer personal el significado de la Oración del Padre Nuestro.	La oración del padre nuestro (significado)	29 agosto al 3 de septiembre
	Comprender que el amor de Jesús es tan grande que nos dió como regalo la presencia del Espíritu Santo.	Reconoce el valor de la promesa que Jesús nos hizo de enviarnos al Espíritu Santo.	Jesús se va al cielo y nos promete enviar al espíritu santo.	05 al 09 septiembre
	Invocar la acción del Espíritu Santo en los Acontecimientos diarios.	Comprender que el amor y el perdón son regalos del Espíritu Santo.	Dones del espíritu santo	12 al 16 septiembre
			Dones del espíritu santo	19 al 23 septiembre
	Conozco la persona de Jesús y aprecio la enseñanza que él nos brinda sobre el mandamiento del amor y la amistad.	Reconoce la enseñanza que Jesús nos da sobre el mandamiento del amor.	La iglesia comunidad de amistad de Jesús: Jesús recoge a los doce apóstoles.	26 al 30 septiembre
	Participar activamente en la creación de un clima de amistad en los grupos a los que se pertenece.	Manifestar alegría al compartir con los amigos.	Los amigos de Jesús forman la iglesia	03 al 07 octubre
	Asistir y participar en actividades y celebraciones propias de la Iglesia es una manifestación de nuestra amistad con Dios.	Participar activamente en acciones de la Iglesia y de fomento de la amistad con Dios.	En la iglesia celebramos nuestra amistad con Dios: la parábola de la semilla de mostaza	18 al 21 octubre
			La eucaristía es el alimento de los hijos de dios	24 al 28 octubre
			La reconciliación es un sacramento de la amistad	31 octubre al 04 noviembre

			<p>Jesús celebra la eucaristía con los apóstoles</p> <p>Navidad</p> <p>Evaluación final</p> <p>Plan de mejoramiento y recuperación</p>	<p>08 al 11 noviembre</p> <p>15 al 18 noviembre</p> <p>21 al 25 noviembre</p> <p>28 noviembre al 02 diciembre</p>
--	--	--	--	---

AREA: Religión	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo Quintero, Damaris Rodríguez Mejía, Xiomara Ospina Montoya	GRADO	Tercero
FECHA INICIO	24 enero 2022	FECHA FINALIZACIÓN	29 abril 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA/ORIENTACIONES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
ANTROPOLOGICO					
La celebración en la vida del ser humano y en los pueblos	<ul style="list-style-type: none"> comprender el sentido y el valor de sus símbolos y expresiones. establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas, identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar. respetar las diversas convicciones y prácticas no cristianas, las formas de celebrar y de expresar la fe en el culto y la oración. 	<p>El hombre expresa sus sentimientos más profundos en la celebración de los acontecimientos más significativos de su historia.</p> <p>El hombre llamado a celebrar con alegría, gozo y esperanza</p> <p>Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe y relacionarlos con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.</p>	<p>-Reconocer la importancia de las fiestas y celebraciones en la vida de las personas. (hace un relato escrito y gráfica algunas fiestas del pueblo de Israel).</p> <p>-• Participar activamente en las celebraciones de las comunidades a la que se pertenece. (narra a sus compañeros cómo celebran las fiestas en la comunidad religiosa a la cual pertenece).</p> <p>-• Respetar las expresiones de culto y de religiosidad de las diversas identidades religiosas. (construye un cuento a partir del respeto que se debe tener por la diferencia de culto)</p>	<p>Dios nos regala a la creación</p> <p>fiesta religiosa del pueblo de Israel</p> <p>la visita de María Isabel, un motivo de celebración y oración</p> <p>la presentación de Jesús en el templo</p> <p>las bodas de Canaán</p> <p>Jesús nos enseña hablar con el (oración)</p> <p>Jesús concurre a la fiesta de pascua</p> <p>la ultima cena</p> <p>muerte y resurrección de Jesús</p> <p>festividades litúrgicas (cuaresma, pascua, y pentecostés)</p> <p>actividades de mejoramiento y sustentación</p>	<p>7 feb al 11 feb</p> <p>14 feb al 18 feb</p> <p>21 feb al 25 feb</p> <p>28feb al 4 mar</p> <p>7 mar al 11 marzo</p> <p>14 marzo al 18 marzo</p> <p>21 mar al 25 mar</p> <p>28 mar al 01 abril</p> <p>4 abril al 8 abril</p> <p>18 abr al 22 abril</p> <p>25 ABRIL AL 29 ABRIL</p>
saber comprender					
saber dar razón de la fe					
saber integrar fe y vida					
saber aplicar a la realidad					

AREA: Religión	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo Quintero, Damaris Rodríguez Mejía, Xiomara Ospina Montoya	GRADO	Tercero
FECHA INICIO	2 mayo 2022	FECHA FINALIZACIÓN	19 agosto 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA O FINES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
MARIA MENSAJE DE VIDA	<p>Desarrolla de los principios y acciones que desarrollan los cristianos para proteger la vida humana y los derechos humanos.</p> <p>Desarrolla el ejercicio de la libertad religiosa y la tolerancia.</p>	<p>La alegría de la noche en que nació el Salvador del mundo de Jesús</p> <p>La visita de María a Isabel, un motivo de celebración y oración.</p>	<p>Inicia en el uso de la Sagrada Escritura y la Tradición de la Iglesia, aportando el carácter de sistematicidad y rigor en su estudio. En los aprendizajes que adquiere el estudiante se prevén como competencias el dar razón de la fe y el integrar la fe con la vida y con la realidad social</p>	<p>Catedra de paz</p> <p>Nacimiento de Jesús (Mateo 1: 18-25)</p> <p>María como ejemplo de madre (Mateo 12: 46-50)</p> <p>Con pasión, muerte y resurrección, celebra el acontecimiento de la salvación</p>	<p>02 AL 06 mayo</p> <p>09 al 13 mayo</p> <p>16 al 20 Mayo</p> <p>23 al 27 de mayo</p>
DIOS HABLA A SUS HIJOS	<p>Desarrolla el sentido de la participación de las iglesias en la vida pública y la dimensión política de la vida de fe.</p> <p>Estudio presencia de la Iglesia en la historia.</p>	<p>Propiciar el conocimiento de los contenidos de la fe, conduciendo a la comprensión paulatina de toda la verdad introduciendo a niños y niñas en el conocimiento de la Tradición y de la Escritura para que ilumine la vida del cristiano y lo capacite para dar razón de ella en el mundo</p>	<p>Relaciona y diferencia el rol del hombre y de la mujer en el orden creado y querido por Dios. Comprende por qué el pecado rompe la alianza con Dios y con los otros.</p>	<p>Templo lugar de encuentro</p> <p>Celebremos la venida del espíritu santo</p> <p>Canto de alabanza</p> <p>Celebremos los sacramentos</p>	<p>31 mayo al 03 junio</p> <p>06 al 10 Junio</p> <p>13 a l17 junio</p> <p>11 julio al 15 julio</p>

JESUS NOS ENSEÑA A AMAR LA VIDA	<p>Desarrollo de competencias para el estudio y conocimiento sobre lo religioso en general y en particular dentro de la fe cristiana.</p> <p>Estudio del puesto que tiene lo religioso en la cultura nacional y la diversidad religiosa.</p>	<p>La presentación de Jesús en el templo Jesús anuncia e inaugura el Reino de Dios en una fiesta de boda.</p>	<p>Describe a Jesús como modelo de vida y reconoce sus enseñanzas. Sustenta, con base en textos bíblicos del Nuevo Testamento, la vida de Jesús y el sentido liberador de su Pascua. Distingue las características del amor que Jesús propone a favor de la dignidad humana y en defensa de los débiles y excluidos.</p>	<p>Frutos del espíritu santo gálatas capítulo 5, versículos 22-23)</p> <p>Celebración día de reposo</p> <p>Los sacramentos de la penitencia y eucaristía</p>	<p>18 al 22 julio</p> <p>25 al 29 julio</p> <p>01 al 05 agosto</p>
JESUS PODEMOS LLAMAR A DIOS	<p>Desarrollo de competencias para el estudio y conocimiento sobre lo religioso en general y en particular dentro de la fe cristiana.</p> <p>Adquiere conocimiento de las acciones de la Iglesia en América Latina.</p> <p>Adquiere conocimiento de relaciones con las iglesias del mundo y el sentido de universalidad y de unidad entre las iglesias particulares.</p>	<p>La celebración de los sacramentos: ministros, signos, lugares, acciones, efectos.</p> <p>La Iglesia se reúne el domingo para celebrar la Eucaristía, memorial de la Pascua del Señor.</p> <p>Los cristianos festejan la acción salvadora de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.</p>	<p>Da razones del por qué Jesús es el camino, la verdad y la vida hacia Dios.</p> <p>Explica la importancia del judaísmo para el cristianismo.</p>	<p>Los sacramentos de la penitencia y eucaristía</p> <p>Evaluación de periodo</p>	<p>08 al 12 de agosto</p> <p>16 al 19 agosto</p>
EL SER HUMANO LLAMADO A LA VIDA	<p>Adquiere conocimiento del aporte de la experiencia religiosa a la calidad de vida de la población y a la solución de los problemas sociales del país.</p> <p>El estudio del sentido religioso de la relación entre el ser humano, su</p>	<p>Propiciar el conocimiento de los contenidos de la fe, conduciendo a la comprensión paulatina de toda la verdad del designio divino, introduciendo a los</p>	<p>Explica cómo se hace presente el espíritu Santo en las personas a través de los sacramentos. Explica los signos del bautismo y su significación. Justifica la misión de la Virgen María en la Comunidad Cristiana.</p>		

	<p>medio ambiente y todo el mundo material, como expresión de colaboración con el Creador.</p> <p>Adquiere conocimiento de las expresiones de la fe cristiana consideradas patrimonio cultural de la nación.</p>	<p>discípulos de Jesucristo en el conocimiento de la Tradición y de la Escritura para que ilumine cristianamente la vida del cristiano y lo capacite para dar razón de ella en el mundo</p>			
--	--	---	--	--	--

AREA: Religión	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo, Damaris Rodríguez, Xiomara Ospina Montoya	GRADO	Tercero
FECHA INICIO	29 agosto 2022	FECHA FINALIZACIÓN	2 diciembre 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA/OBJETIVOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Celebración del pueblo de Israel	Reconoce los diferentes acontecimientos que celebraba el pueblo de Israel Fundamenta los diferentes acontecimientos del pueblo de Israel y su sentido en la religión actual Contextualiza los diferentes hechos importantes celebrados por los israelitas Valorar y respetar los diferentes cultos que celebran los cristianos	Definir el sentido histórico de las celebraciones de Israel como manifestación de las maravillas de Dios, que hay que respetar.	Define el sentido histórico de las celebraciones de Israel como manifestación de las maravillas de Dios. Describe la importancia de las distintas formas de oración a Dios a partir de textos bíblicos. Contrasta las actitudes que acompañan el verdadero culto de aquellas relacionadas con el falso culto a Dios.	Catedra de paz El pueblo de Israel celebró los milagros Jesús enseña por medio de parábolas Celebración de la Pascua Jesús da su espíritu a la iglesia para vivificar todas las cosas	22 al 26 agosto 29 agosto al 3 de septiembre 05 al 09 septiembre 12 al 16 septiembre 19 al 23 Septiembre
Jesús enseña por medio de las parábolas	Comprendo el sentido, el valor de la enseñanza y la forma de vivir desde una confesión religiosa, la comunidad y la vida humana Respeto, reconoce y valora por medio de Jesús la vida y todo lo creado por Dios. Encuentra en la naturaleza y en su vida motivos para reconocer a Jesús como nuestro salvador	Realiza unas acciones varias que permiten construir, cuidar y recuperar la amistad. Sustenta la importancia de compartir y analizar en la vida personal y social el comportamiento del ser humano.	Asume una actitud responsable frente a compromisos y tareas asignadas. Propone alternativas para superar los comportamientos que obstaculizan la realización del ser humano.	iglesia celebra el amor de Jesucristo Jesús resucitado vive con nosotros para siempre María nos trae el salvador los ídolos que no permiten acercarse a Dios El pueblo de Israel por su infidelidad se aleja de Dios	26 al 30 septiembre 03 al 07 octubre 18 al 21 octubre 24 al 28 octubre 31 octubre al 04 noviembre

				consecuencias de la desobediencia hacia Dios(pecado, idolatría ingratitude etc.) el pueblo de Israel por su infidelidad se aleja de Dios evaluación final actividades de mejoramiento y sustentación	08 al 11 noviembre 15 al 18 noviembre 21 al 25 noviembre 28 noviembre al 02 diciembre
--	--	--	--	--	--

AREA: Religión	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo Quintero ,Damaris Rodríguez Mejía, Xiomara Ospina Montoya	GRADO	Cuarto
FECHA INICIO	24 enero 2022	FECHA FINALIZACIÓN	29 abril-2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA/ ORIENTACIONES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Antropológico	Comprender el sentido de la vocación y el valor de sus símbolos y expresiones.	La vida humana, una vocación.	Identificar la vocación como el llamado de Dios a la realización personal y al cuidado del entorno (escribe frases con su respectivo fundamento).	La vida humana una vocación (la razón de existir)	24 ENERO AL 28 ENERO
Saber comprender		El ser humano se realiza como varón y mujer.		DIAGNOSTICO	31 ENERO A 4 FEB
Saber dar razón de la fe	Establecer relaciones de diferencias y de semejanza, con las convicciones y practicas no cristianas	La vocación a ser personas y la vida en comunidad.	Analiza la vocación de hombres y mujeres notables en Israel. (responde preguntas formuladas con base al tema trabajado).	El ser humano y su misión en la vida.	7 FEB AL 11 FEB
Saber integrar fe y vida	Identificar la presencia de la vocación en el entorno, relacionarlas con la vida y respetarlas		Explica la importancia de los textos referidos a la vocación y a la historia de la salvación. (dibuja y/o relata la historia de la salvación).	La persona se realiza con otros (comunidad, escuela, familia)	14 FEB AL 18 FEB
Saber aplicar a la realidad				La fe don de Dios para toda la persona (Timoteo cap.4 versículos 11-12)	21 FEB AL 25 FEB
				El pecado divide al hombre en el actuar (Génesis cap. 4 versículos 6-8)	28FEB AL 4 MAR

				<p>Pecado contra la naturaleza, pecado en la escuela, sociedad y la familia.</p> <p>Personaje de la biblia: Moisés</p> <p>Personaje de la biblia: y Abraham</p> <p>El ser humano en su conciencia acepta o rechaza libremente el llamado de Dios</p> <p>Evaluación final</p> <p>Plan de mejoramiento.</p> <p>Plan de mejoramiento</p>	<p>7 MAR AL 11 MARZ</p> <p>14 MARZ AL 18 MARZ</p> <p>21 MARZ AL 25 MARZ</p> <p>28 MARZ AL 01 ABRIL</p> <p>4 ABRIL AL 8 ABRIL</p> <p>18 ABR AL 22 ABRIL</p> <p>25 ABRIL AL 29 ABRIL</p>
--	--	--	--	---	---

AREA: Religión	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo, Martha Lozano, Xiomara	GRADO	Cuarto
FECHA INICIO	02 mayo- 2022	FECHA FINALIZACIÓN	19 agosto- 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA/FINES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Antropológico	<p>Conocimiento del enfoque cristiano del ocio, del tiempo libre, de la recreación y de la salud.</p> <p>Estudio del sentido cristiano de la enfermedad y las acciones de pastoral en la salud.</p> <p>El fomento de la investigación en el campo religioso.</p>	<p>Educar para la celebración de la fe en la participación plena, consciente y activa en la liturgia, propiciando el conocimiento de su significado y la captación recta del significado de los símbolos.</p>	<p>Establece diferencias y semejanzas entre tipos de familia.</p> <p>Defiende con argumentos las situaciones que favorecen la vida familiar. Sustenta por qué la familia es la escuela del más rico humanismo</p>	<p>Catedra de paz</p> <p>Parábola del buen samaritano (lucas 10, 25-27)</p> <p>Israel pueblo elegido tiene su historia</p> <p>Israel pueblo elegido tiene su historia (éxodo cap. 14 versículos 15 al 18)</p>	<p>02 AL 06 mayo</p> <p>09 al 13 mayo</p> <p>16 al 20 mayo</p> <p>23 al 27 de mayo</p>
	<p>Inicia en el uso de la Sagrada Escritura y la Tradición de la Iglesia, aportando el carácter de sistematicidad y rigor en su estudio.</p> <p>En los aprendizajes que adquiere el estudiante se prevén como competencias el dar razón de la fe y el integrar la fe con la vida y con la realidad social.</p>	<p>Educar para la celebración de la fe en la participación plena, consciente y activa en la liturgia, propiciando el conocimiento de su significado y la captación recta del significado de los símbolos.</p>	<p>Explica la importancia para la historia del pueblo de Israel la expresión "Yo seré vuestro Dios y vosotros seréis mi pueblo"</p> <p>Explica las características del pueblo elegido.</p> <p>Precisa cuáles son los grandes personajes en la historia del pueblo escogido.</p>	<p>La vocación de hombres y mujeres de Israel: abraham-isac-jacob)</p> <p>La vocación de maría en el contexto de la vocación de su pueblo</p> <p>Jesús una propuesta de vida al hombre</p>	<p>31 mayo al 03 junio</p> <p>06 al 10 junio</p> <p>13 a l17 junio</p>

			Conoce los eventos y fiestas del pueblo de Israel con los cuales fortalecían su identidad y la conciencia de su misión.	Juan bautista prepara El camino al salvador, lucas 3-versículos 3-16)	11 julio al 15 julio
Cristológico .	Ayuda a comprender e interpretar el lenguaje litúrgico, el sentido de las celebraciones sacramentales, de los signos, ritos, oraciones, lugares y personas que celebran la fe.	Educación para la celebración de la fe en la participación plena, consciente y activa en la liturgia, propiciando el conocimiento de su significado y la captación recta del significado de los símbolos.	Da razones del origen del mal y del pecado en la humanidad teniendo en cuenta los aportes de la Revelación. Sustenta con argumentos bíblicos que el amor es elemento fundamental para la conformación de una comunidad auténtica.	El éxodo: llamado a la libertad y a la liberación parte 1 (éxodo 5: 1-21) El éxodo: llamado a la libertad y a la liberación parte 2 (éxodo 15: 1-21)	18 al 22 julio 25 al 29 julio
	Ayuda a comprender el lenguaje moral de la experiencia de fe cristiana y a integrarlo en la vida			Jesús elige a sus doce apóstoles (San Marcos 3-13-19)	01 al 05 agosto
Bíblico	Hace de la oración objeto de estudio y de práctica ofreciendo espacios para orar	Educación para la celebración de la fe en la participación plena, consciente y activa en la liturgia, propiciando el conocimiento de su significado y la captación recta del significado de los símbolos.	Da cuenta de acontecimientos, situaciones y eventos que ayudaron a Israel a constituirse como pueblo.	Biografía del apóstol Pablo y Pedro	08 al 12 de agosto
	Presenta experiencias, hechos de vida y testimonios de la tradición de la Iglesia. Ayudando a descubrir su sentido y valor, y a confrontarlos con la propia experiencia.	Educación para la celebración de la fe en la participación plena, consciente y activa en la liturgia, propiciando el conocimiento de su significado y la captación recta del	Explica por qué y para qué fueron elegidos los doce apóstoles. Sustenta, a partir de textos bíblicos, la vocación de los apóstoles, de los discípulos y de los acontecimientos fundacionales de la Iglesia	Evaluación final	16 al 19 agosto

		significado de los símbolos.	Aprecia el aporte de los grandes personajes del pueblo escogido, y lo confronta con la misión y las actitudes necesarias dentro de una comunidad. Se cuestiona sobre la identidad como integrante del pueblo de Dios.		
--	--	------------------------------	--	--	--

AREA: Religión	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo Quintero, Damaris Rodríguez mejía, Xiomara Ospina Montoya.	GRADO	Cuarto
FECHA INICIO	22- agosto- 2022	FECHA FINALIZACIÓN	2 diciembre- 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA/OBJETIVOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Antropológico	Reconocer que las normas son un camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia	Debemos comprender el sentido y la importancia de la vocación en la vida del ser humano como enseñanza practica dejada por Jesús.	<p>Aprécia la importancia de la oración, como medio de realización de la vocación del cristiano.</p> <p>Asume actitudes de respeto hacia las personas que pertenecen a diferentes confesiones cristianas.</p> <p>Valora la importancia de los sacramentos y celebraciones religiosas en la realización de la vocación cristiana.</p>	<p>Catedra de paz</p> <p>Los sacramentos dan entrada y participación en su misión</p> <p>Los sacramentos</p> <p>El bautismo se entra a la iglesia</p> <p>Diversos servicios y ministerios de la iglesia (misión, monaguillos, infancia,</p>	<p>22 al 26 agosto</p> <p>29 agosto al 3 de septiembre</p> <p>05 al 09 septiembre</p> <p>12 al 16 septiembre</p> <p>19 al 23 septiembre</p>
Bíblico	<p>Identificar las enseñanzas morales del cristianismo a favor de la vida.</p> <p>Relacionar la experiencia personal como los sacramentos aplicarlas en situaciones concretas de la vida personal.</p>	<p>Debemos tener en claro que la vocación y misión que tiene todo bautizado para reconocer su identidad y misión.</p> <p>La descripción y la acción del Espíritu Santo en la iglesia junto con la importancia que tiene para la realización de la vida cristiana.</p>	<p>Reconozco la vocación y misión que tiene todo bautizado.</p> <p>Identifico la vocación y misión que tiene la iglesia.</p> <p>Identifico la importancia de la acción del Espíritu Santo en la vida de la iglesia.</p> <p>Argumento el significado de los sacramentos en la vida cristiana.</p>	<p>La Alianza de Dios con el pueblo de Israel y sus protagonistas</p> <p>Los profetas mantienen viva la fidelidad de Israel a su vocación del pueblo de Dios</p> <p>Jesús llama a la conversión para seguirlo</p>	<p>26 al 30 septiembre</p> <p>03 al 07 octubre</p> <p>18 al 21 octubre</p>

			<p>Análisis de las diferentes vocaciones y formas de vida que se dan en la comunidad eclesial.</p> <p>Respeto y valoración de la misión que realizan las diferentes confesiones cristianas.</p>	<p>Los cristianos defensores de la vida.</p> <p>Dios desde la creación nos dio la responsabilidad de cuidar el planeta</p> <p>Los cristianos deseamos transformar el mundo</p> <p>Revisión de cuaderno</p> <p>Evaluación final</p> <p>Actividades de mejoramiento y sustentación</p>	<p>24 al 28 octubre</p> <p>31 octubre al 04 noviembre</p> <p>08 al 11 noviembre</p> <p>15 al 18 noviembre</p> <p>21 al 25 noviembre</p> <p>28 noviembre al 02 diciembre</p>
--	--	--	---	--	---

AREA: Religión	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo Quintero, Damaris Rodríguez Mejía, Xiomara Ospina Montoya	GRADO	Quinto
FECHA INICIO	24 enero -2022	FECHA FINALIZACIÓN	29 abril-2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA/ORIENTACIONES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
ANTROPOLOGICO	Comprender el sentido de la vocación y el valor de sus símbolos y expresiones.	Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos creen y practican por medio de comunicar su fe, por medio de su estilo de vida y sus enseñanzas	Reconocer la realidad histórica y la manifestación del testimonio de los pueblos. (Elabora gráficos para sintetizar y resumir el contenido del tema trabajado)	Catedra de paz	24 enero al 28 enero
Saber comprender				Diagnostico de entrada del área de religión	31 enero a 4 feb
Saber dar razón de la fe	Establecer relaciones de diferencias y de semejanza, con las convicciones y practicas no cristianas		Expresar interés por dar testimonio de la fe en cada una de las actividades diarias. (presenta tareas acordes a los temas trabajados).	la biblia antiguo y nuevo testamento	7 feb al 11 feb
Saber integrar fe y vida	Identificar la presencia de la vocación en el entorno, relacionarlas con la vida y respetarlas	El pueblo de Israel da testimonio de la presencia de Dios en su historia.	Mostrar interés por conocer la vida de personajes testigos de la fe	Pueblo: Israel, pueblo fiel, testigo de Dios	14 feb al 18 feb
Saber aplicar a la realidad				Jesús funda la iglesia	21 feb al 25 feb
				primera comunidad de cristiana (hechos cap. 2 versículos 42-47)	28feb al 4 mar
				Profetas antiguo testamento (Isaías)	7 mar al 11 Marzo
				Profetas antiguo testamento (Daniel)	14 marzo al 18 Marzo
				Profetas antiguo testamento (Jonás)	21 Marzo al 25 marzo
				José esposo de maría.	28 marzo al 01 abril
				evaluación final	4 abril al 8 abril
				actividades de mejoramiento de sustentación	18 abr al 22 abril
				actividades de mejoramiento de sustentación	25 abril al 29 abril

AREA: Religión	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo Quintero, Damaris Rodríguez Mejía, Xiomara Ospina Montoya	GRADO	Quinto
FECHA INICIO	02 mayo- 2022	FECHA FINALIZACIÓN	19 agosto- 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA O FINES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
María madre de Jesús	Presenta las diversas vocaciones, estados de vida y ministerios existentes al interno de la Iglesia para ayudar a los estudiantes a escuchar el llamado de Cristo.	Inculcar en los discípulos de Cristo las actitudes propias del maestro y la conversión al estilo de vida moral propio del cristiano	Justifica la misión de la Virgen María en la Comunidad Cristiana. La encarnación de Jesús: verdadero Dios y verdadero hombre.	catedra de paz María, madre de Jesús la cena del señor El testimonio de Juan el bautista El espíritu santo, como testigo del padre y del hijo.	02 AL 06 mayo 09 al 13 mayo 16 al 20 Mayo 23 al 27 de mayo 31 mayo al 03 junio
La cena de Jesús	Identifica las diferentes clases de relaciones que establece la persona humana con Dios, con los otros y con el medio ambiente. Conoce el aporte de las religiones a la protección de los derechos humanos.	Inculcar en los discípulos de Cristo las actitudes propias del maestro y la conversión al estilo de vida moral propio del cristiano	Puede explicar las causas históricas y divinas que dieron origen a la comunidad cristiana. Sustenta el sentido y significado de la Eucaristía para la vida de comunidad eclesial. Explica la relación entre la pascua de Cristo, la ascensión al cielo y el envío del Espíritu Santo. Sustenta la forma como el Espíritu Santo asiste la Iglesia a través del tiempo	los siete dones del espíritu santo Jesús da testimonio del padre entregando su vida Jesucristo resucitado envía a sus discípulos a ser sus testigos en todo el mundo bienaventuranzas Jesús proclama la buena nueva del reino La salvación esperada.	06 al 10 Junio 13 a 17 junio 11 julio al 15 julio 18 al 22 julio 25 al 29 julio 01 al 05 agosto

				Quien es el prójimo? (lucas, cap. 10 20-37) evaluación final	08 al 12 de agosto 16 al 19 agosto
--	--	--	--	---	---------------------------------------

AREA: Religión	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo Quintero, Damaris Rodríguez Mejía, Xiomara Ospina Montoya.	GRADO	Quinto
FECHA INICIO	22 agosto- 2022	FECHA FINALIZACIÓN	2 diciembre 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA O FINES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
testimonio de Jesús	comprender el sentido y el valor del testimonio de personas que con sus actitudes responsables son modelos de vida. identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.	que el estudiante reconozca aspectos de la vida y enseñanzas de personajes que han dado testimonio de fe en el pueblo de Israel. que el estudiante pueda identificar la persona de Jesucristo, que con sus palabras y acciones invita a dar testimonio de vida cristiana.	analiza acciones de personas que han sido ejemplo en situaciones de adversidad. argumenta sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en dios. analiza la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social. expresa las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propongo soluciones. asume liderazgo para proponer la solución dialogada a problemas de la vida cotidiana	Catedra de paz El testimonio de Jesús Juan cap 1-10 y Juan cap 14:1-3 la primera comunidad cristiana, testigo de la resurrección del señor por la fe, la esperanza y la caridad. Parábola granito de mostaza Pentecostés (venida del Espíritu santo) Venida del Espíritu santo eucaristía los primeros cristianos, movidos por el espíritu santo, dan testimonio	22 al 26 agosto 29 agosto al 3 de septiembre 05 al 09 septiembre 12 al 16 septiembre 19 al 23 septiembre 26 al 30 septiembre 03 al 07 octubre 18 al 21 octubre
parábola el granito de mostaza	identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.	identificar la persona de Jesucristo, que con sus palabras y acciones invita a dar	analiza las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propone soluciones.	Los sacramentos fortalecen la vida de los discípulos de Cristo y los impulsa a dar testimonio.	24 al 28 octubre

	reconocer aspectos de la vida y enseñanzas de personajes que han dado testimonio de fe en el pueblo de israel.	testimonio de vida cristiana. comprender el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad.	establece la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social. explica el alcance del primero, segundo y octavo mandamiento de la ley de dios en relación con el testimonio de vida.	oración revisión de cuaderno evaluación final actividades de mejoramiento de sustentación actividades de mejoramiento de sustentación	31 octubre al 04 noviembre 08 al 11 noviembre 15 al 18 noviembre 21 al 25 noviembre 28 noviembre al 02 diciembre
--	--	--	--	---	--

AREA: Religión	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo, Martha Lozano, Xiomara, Ivan Salazar	GRADO	Sexto
FECHA INICIO	24 enero	FECHA FINALIZACIÓN	29 de abril 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Interpretativo Argumentativa Valorativa Proyectiva	Identifica el fundamento de la dignidad humana en sentido de sus derechos y deberes, además de las facultades con que cuenta para su crecimiento y desarrollo personal y social necesarios para una convivencia pacífica.	<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta el significado de las principales manifestaciones del hecho religioso en nuestro contexto socio-cultural. Identifica los valores éticos y morales de la fe y su testimonio en la vida personal y social. Respeta las opciones religiosas que se sigan del proceso educativo y de la Educación Religiosa adquirida en el hogar y en el contexto socio-religioso. Confronta los conocimientos, procedimientos y 	<p>Reconoce a la persona como sujeto de derechos y deberes.</p> <p>Identifica las diferentes clases de relaciones que establece la persona humana con Dios, con los otros y con el medio ambiente.</p> <p>Promueve el respeto a la dignidad de la persona humana.</p> <p>Tiene actitudes de diálogo frente a los principios del manual de convivencia.</p>	<p>CATEDRA DE PAZ</p> <ul style="list-style-type: none"> El hombre: sus posibilidades y limitaciones El hombre es un ser en relación consigo mismo y con dios (sus derechos) El hombre y su relación con Dios. Hijo, hermano y señor Grandes interrogantes del hombre. Principios para la vida. La persona humana en la cultura. 	<p>24 ENERO AL 28 ENERO</p> <p>31 ENERO A 4 FEB</p> <p>7 FEB AL 11 FEB</p> <p>14 FEB AL 18 FEB</p> <p>21 FEB AL 25 FEB</p> <p>28FEB AL 4 MAR</p> <p>7 MAR AL 11 MARZ</p> <p>14 MARZ AL 18 MARZ</p>

		valores adquiridos en clase con la experiencia religiosa de la familia y la comunidad de pertenencia.		<p>Pensamiento de algunos obispos de América Latina (cultura y dignidad humana)</p> <ul style="list-style-type: none"> • dignidad de la persona humana. • Reflexión a la fe cristiana • Búsqueda de Dios • PLAN DE MEJORAMIENTO 	<p>21 MARZ AL 25 MARZ</p> <p>28 MARZ AL 01 ABRIL</p> <p>4 ABRIL AL 8 ABRIL</p> <p>18 ABR AL 22 ABRIL</p> <p>25 ABRIL AL 29 ABRIL</p>
--	--	---	--	---	--

AREA: Religión	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo, , Xiomara, Ivan Salazar	GRADO	Sexto
FECHA INICIO	2 mayo 2022	FECHA FINALIZACIÓN	19 agosto 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
<p>RELIGIOSO Comunicativa. Analiza como el hombre es creado a semejanza de Dios para desempeñar un papel fundamental en la creación.</p> <p>Científica. Posee actitudes y habilidades interpretativas de los textos bíblicos (capítulos y versículos) contextualizándolo en su entorno.</p> <p>Matemática. Identifica el valor femenino en la historia bíblica, así como también el estilo de vida de Jesús.</p>	<p>Respetar las diversas convicciones y formas de entender y vivir del ser humano.</p> <p>Comprende el sentido y el valor de la enseñanza y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana</p>	<p>Roles que desempeñan el hombre y la mujer como imagen y semejanza de Dios.</p> <p>Maneras cómo Dios ha manifestado al hombre y a la mujer su amor.</p> <p>Pasos para descubrir la misión a la cual el ser humano ha sido llamado.</p>	<p>Identifica el concepto sobre el hombre y mujer, imagen y semejanza de Dios.</p> <p>Descubre en algunos textos bíblicos el concepto de hombres y mujeres imágenes y semejanzas de Dios.</p> <p>Recose la misericordia de Dios y el camino que conduce al padre.</p> <p>Analiza el valor femenino en la historia bíblica.</p> <p>Analizo al ser humano como creado a imagen y semejanza de Dios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El hombre y la mujer creados a imagen y semejanza de Dios. El hombre necesita de la salvación. <ul style="list-style-type: none"> La parábola del hijo prodigo. María en la historia de la salvación. <ul style="list-style-type: none"> Valores femeninos en la historia bíblica. La encarnación de Jesús y la acción del padre y del espíritu santo Te presento al amigo Jesús El Espíritu Santo Estilo de vida de Jesús 	<p>02 AL 06 mayo</p> <p>09 al 13 mayo</p> <p>16 al 20 Mayo</p> <p>23 al 27 de mayo</p> <p>31 mayo al 03 junio</p> <p>06 al 10 Junio</p> <p>13 a 17 junio</p> <p>11 julio al 15 julio</p> <p>18 al 22 julio</p>

<p>Cultural. Respeta las manifestaciones de culto</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Jesús es camino que conduce al padre • CITA BIBLICA Hechos:2, del 1 al 11 • La pascua y los esfuerzos de salvación. • La resurrección. • Plan de mejoramiento. 	<p>25 al 29 julio</p> <p>01 al 05 agosto</p> <p>08 al 12 de agosto</p> <p>16 al 19 agosto</p>
--	--	--	--	--	---

AREA: Religión	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo, Martha Lozano, Xiomara, Ivan Salazar	GRADO	Sexto
FECHA INICIO	29 agosto 2022	FECHA FINALIZACIÓN	2 dic 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
<p>Comunicativa. Analiza como el espíritu santo actúa en tu vida, atreves del bautizo.</p> <p>Científica. Posee actitudes y habilidades interpretativa permitiéndole ver la vida con nuevos ojos y más allá de la muerte</p> <p>Matemática. Identifica el poder de Jesucristo y del espíritu santo en la vida cristiana.</p> <p>Cultural. Respeta las formas religiosas "litúrgicas" que se utilizan para encontrar a Dios.</p>	<p>Valoro el aporte de la fe cristiana y de la iglesia al proceso de auto reconocimiento, identidad y al desarrollo social.</p> <p>Relaciono la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa que se manifiestan en nuestra cultura, Respeto y comprendo las manifestaciones religiosas de los demás.</p> <p>Integro a mi vida el saber religioso y logro el análisis entre fe y vida.</p>	<p>Reconoce a Jesús como verdadero DIOS y padre que siempre está presente en nuestras vidas.</p> <p>Fundamenta el bautismo como un sacramento que te hace miembro de la iglesia y te acerca a Dios.</p> <p>Confronta las creencias religiosas actuales con las creencias antiguas.</p> <p>Reconoce a la iglesia como una comunidad que establece relación constante con Dios padre, hijo y espíritusanto.</p> <p>Identifica la fe como un don que el espíritu santo</p>	<p>Compre el papel de la iglesia como servidora de la humanidad.</p> <p>Asume el compromiso del bautismo como sacramento que lo hace miembro de la iglesia.</p> <p>Analiza la importancia dela iglesia en la resolución de situaciones relacionada con la familia, la sociedad y la humanidad</p>	<p>Jesús verdadero Dios y verdadero hombre. Jesucristo verdadero Dios</p> <p>Testimonio del padre, de Jesús y de los apóstoles.</p> <p>El hombre marcha hacia la plenitud de la vida de cristiano..</p> <p>Principios para la vida.</p> <p>la iglesia comunidad de personas, servidoras de la humanidad.</p> <p>La iglesia cuida del crecimiento de sus miembros. El espíritu santo actúa en la vida de la iglesia. El Espíritu según Pablo.</p>	<p>22 al 26 agosto</p> <p>29 agosto al 3 de septiembre 05 al 09 septiembre</p> <p>12 al 16 septiembre</p> <p>19 al 23 Septiembre</p> <p>26 al 30 septiembre</p> <p>03 al 07 octubre</p> <p>18 al 21 octubre</p>

		concede al ser humano para que crea.		<p>De la fe al compromiso moral. El bautismo, don de dios e identidad del cristiano.</p> <p>aspectos relacionados con el Bautismo. De la religión a la vida</p> <p>diversas formas de la presencia de Jesús</p> <p>actividades de apoyo habilitaciones</p>	<p>24 al 28 octubre</p> <p>31 octubre al 04 noviembre</p> <p>08 al 11 noviembre</p> <p>15 al 18 noviembre</p> <p>21 al 25 noviembre</p> <p>28 noviembre al 02 diciembre</p>
--	--	--------------------------------------	--	--	---

AREA: Religión	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo Quintero , Damaris Rodriguez Mejía, Xiomara Ospina Montoya, Ivan Salazar, Jenny Paola Escamilla, Walter Paolo Ortiz y Diana Lorena Patiño Ospina	GRADO	Séptimo
FECHA INICIO	24 enero	FECHA FINALIZACIÓN	29 de abril 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
interpretativo argumentativa valorativa proyectiva	identifica el fundamento de la dignidad humana en sentido de sus derechos y deberes, además de las facultades con que cuenta para su crecimiento y desarrollo personal y social necesarios para una convivencia pacífica.	fundamenta el significado de las principales manifestaciones del hecho religioso en nuestro contexto socio-cultural. identifica los valores éticos y morales de la fe y su testimonio en la vida personal y social. respeto las opciones religiosas que se sigan del proceso educativo y de la educación	reconoce a la persona como sujeto de derechos y deberes. identifica las diferentes clases de relaciones que establece la persona humana con dios, con los otros y con el medio ambiente. promueve el respeto a la dignidad de la persona humana. tiene actitudes de diálogo frente a los principios del manual de convivencia.	-catedra de paz - unida temática .la familia célula fundamental de la sociedad - mensaje de Pablo al los corintios 1 de corintios. 13 del 4 al 7 - actitudes que se deben tener en cuenta para una buena relación - La familia en la cultura, proceso histórico y realidad cultural procesos históricos en la familia Costumbres en tiempo de Jesús la familia ambiente de crecimiento personal y social la familia, forma y cultiva valores - La familia a imagen de Dios que es amor y es vida - Dios crea a la pareja humana - seres sexuados - el lenguaje del amor PLAN DE MEJORAMIENTO	24 enero al 28 enero 31 enero a 4 feb 7 feb al 11 feb 14 feb al 18 feb 21 feb al 25 feb 28feb al 4 mar 7 mar al 11 mar 14 mar al 18 mar 21 mar al 25 mar 28 mar al 01 abril 4 abril al 8 abril 18 abr al 22 abril

		<p>religiosa adquirida en el hogar y en el contexto socio-religioso.</p> <p>confronta los conocimientos, procedimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia religiosa de la familia y la comunidad de pertenencia.</p>			25 abril al 29 abril
--	--	---	--	--	-----------------------------

area: religión	periodo: segundo	integrantes del areas	alexandra carrillo, martha lozano, xiomara, ivan salazar, jenny paola escamilla, walter paolo ortiz y diana lorena patiño ospina	grado	séptimo
FECHA INICIO	2 mayo 2022	FECHA FINALIZACIÓN	19 agosto 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Antropológico y Teológico	<p>Conoce el plan de Dios sobre la pareja, según la revelación del Antiguo Testamento.</p> <p>Comprende la importancia y dignidad que la familia y el matrimonio tenían en el pueblo de Israel.</p> <p>Identifica el sentido religioso que tenía el amor en la familia en el pueblo de Israel</p> <p>Conoce el sentido de los pasajes bíblicos usados en el desarrollo de los temas.</p> <p>Conoce el sentido y contenido del cuarto mandamiento para el pueblo de Israel.</p>	<p>Explica, con base en textos bíblicos, el querer de Dios en relación con la pareja humana.</p> <p>Sustenta la condición de varón y mujer como únicas expresiones reveladas por Dios en el misterio de la procreación.</p> <p>Establece relaciones entre los diferentes modelos de la familia con el proyecto de Dios sobre ella.</p> <p>Fundamenta la unidad y el carácter sagrado del matrimonio y la familia a partir de textos bíblicos.</p>	<p>Confronta su propia realidad familiar con la Palabra de Dios estudiada.</p> <p>Ora con la Biblia, usando pasajes del Antiguo Testamento referidos al amor, el matrimonio y la familia.</p> <p>Sabe integrar textos y sentencias bíblicas sobre el amor, la familia y la procreación.</p>	<p>El Matrimonio Base de la Familia</p> <p>Conoce el relato bíblico El Amor de Pareja Dejar al padre y a la madre.</p> <p>El Sacramento del Matrimonio</p> <p>La Familia, Imagen de Dios, Padre, Hijo y Espíritu Santo</p> <p>Un bello mensaje familia Romanos: 12, 3 al 13</p> <p>Espiritualidad Familiar Amor de pareja amor de Dios</p> <p>Jesús Nace y se Realiza en Familia.</p> <p>Conoce a Jesús de Nazareth</p> <p>Dificultades en el Hogar</p>	<p>02 AL 06 mayo</p> <p>09 al 13 mayo</p> <p>16 al 20 Mayo</p> <p>23 al 27 de mayo</p> <p>31 mayo al 03 junio</p> <p>06 al 10 Junio</p> <p>13 a l17 junio 11 julio al 15 julio</p> <p>18 al 22 julio</p> <p>25 al 29 julio</p> <p>01 al 05 agosto</p>

				Jesús ora en Familia	08 al 12 de agosto
				Plan de mejoramiento	16 al 19 agosto

AREA: Religión	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo, Martha Lozano, Xiomara, Ivan Salazar, Jenny Paola Escamilla, Walter Paolo Ortiz y Diana Lorena Patiño Ospina	GRADO	Séptimo
FECHA INICIO	29 agosto 2022	FECHA FINALIZACIÓN	2 dic 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
ANTROPOLÓGICO Y TEOLÓGICO	<p>Conoce el carácter especial de la sagrada Familia de Nazareth y sus valores.</p> <p>Distingue la enseñanza de Jesucristo sobre el matrimonio y la familia, ubicándola en su contexto y relacionándola con el contexto actual.</p> <p>Identifica las características de la familia trinitaria revelada por Jesús.</p> <p>Conoce el ser y la misión que la familia cristiana tiene dentro de la Iglesia y en la sociedad.</p>	<p>Relaciona la familia trinitaria como la mejor expresión del amor de Dios a la humanidad.</p> <p>Sustenta la interrelación entre familia e Iglesia.</p> <p>Establece relaciones de diferencia y semejanza entre la unión libre, el matrimonio civil y el matrimonio sacramento.</p> <p>Da razones sobre porque los Sacramentos fortalecen la vida personal y familiar.</p> <p>Sustenta en la Sagrada Escritura y en la Tradición de la Iglesia la sacramentalidad del matrimonio.</p>	<p>Confronta la situación de su familia en cuanto a su sentido de identidad, pertenencia y participación con la vida de la comunidad de fe.</p> <p>Reconoce los valores cristianos de oración, amor, comprensión, respeto, obediencia, para la construcción de la vida familiar.</p> <p>Reconoce el valor de los sacramentos en la vida familiar.</p> <p>Participa en la construcción de la unidad familiar.</p>	<p>La Familia, Célula Fundamental de la Iglesia</p> <p>La Familia Iglesia doméstica según Pablo</p> <p>Comunidad Parroquial La Familia y la Iglesia</p> <p>Filipenses: 1, del 3 al 11</p> <p>la familia y la iglesia nacen y se construyen en cristo</p> <p>Salmo 126, mensaje de optimismo</p> <p>Principios Cristianos para la Vida</p> <p>Conoce una persona dispuesta a ayudar: Lucas: 1, del 39 al 45</p>	<p>22 al 26 agosto</p> <p>29 agosto al 3 de septiembre</p> <p>05 al 09 septiembre</p> <p>12 al 16 septiembre</p> <p>19 al 23 Septiembre</p> <p>26 al 30 septiembre</p> <p>03 al 07 octubre</p> <p>18 al 21 octubre</p>

				<p>La misión de la Familia cristiana en el mundo de hoy.</p> <p>El valor de la vida, según la iglesia</p> <p>La Familia participa en el Desarrollo de la Sociedad</p> <p>Marcos: 7 del 20 al 27</p> <p>Actividades de apoyo</p> <p>habilitaciones</p>	<p>24 al 28 octubre</p> <p>31 octubre al 04 noviembre</p> <p>08 al 11 noviembre</p> <p>15 al 18 noviembre</p> <p>21 al 25 noviembre</p> <p>28 noviembre al 02 diciembre</p>
--	--	--	--	---	---

AREA: Religión	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo, Martha Lozano, Xiomara, Ivan Salazar, Jenny Paola Escamilla, Walter Paolo Ortiz y Diana Lorena Patiño Ospina	GRADO	Octavo
FECHA INICIO	24 enero	FECHA FINALIZACIÓN	29 de abril 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
interpretativo argumentativo valorativo proyectivo	identifica el fundamento de la dignidad humana en sentido de sus derechos y deberes, además de las facultades con que cuenta para su crecimiento y desarrollo personal y social necesarios para una convivencia pacífica.	<ul style="list-style-type: none"> fundamenta el significado de las principales manifestaciones del hecho religioso en nuestro contexto socio-cultural. identifica los valores éticos y morales de la fe y su testimonio en la vida personal y social. respeto las opciones religiosas que se sigan del proceso educativo y de la educación religiosa adquirida en el hogar y en el contexto socio-religioso. confronta los conocimientos, procedimientos y valores adquiridos en clase con 	<p>reconoce a la persona como sujeto de derechos y deberes.</p> <p>identifica las diferentes clases de relaciones que establece la persona humana con dios, con los otros y con el medio ambiente.</p> <p>promueve el respeto a la dignidad de la persona humana.</p> <p>tiene actitudes de diálogo frente a los principios del manual de convivencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> catedra de paz unida temática: dimensión comunitaria del hombre el pan compartido responsables y corresponsables principios para la vida el hombre se realiza en comunidad el hombre se realiza en comunidad salmo 123 de la comunidad. la religiosidad del hombre se vive en comunidad hechos 17 del 22al 27 bautismo y confirmación penitencio y unción de los enfermos plan de mejoramiento. 	<p>24 enero al 28 enero</p> <p>31 enero a 4 feb</p> <p>7 feb al 11 feb</p> <p>14 feb al 18 feb</p> <p>21 feb al 25 feb</p> <p>28feb al 4 mar</p> <p>7 mar al 11 mar</p> <p>14 mar al 18 mar</p> <p>21 mar al 25 mar</p> <p>28 mar al 01 abril</p> <p>4 abril al 8 abril</p> <p>18 abr al 22 abril</p> <p>25 abril al 29 abril</p>

		la experiencia religiosa de la familia y la comunidad de pertenencia.			
--	--	---	--	--	--

AREA: Religión	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo, Martha Lozano, Xiomara, Ivan Salazar, Jenny Paola Escamilla, Walter Paolo Ortiz y Diana Lorena Patiño Ospina	GRADO	Octavo
FECHA INICIO	2 mayo 2022	FECHA FINALIZACIÓN	19 agosto 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Interpretativo	Descubrir la acción salvadora de Dios en la historia de Israel y en la época actual.	Crea espacios para consultar la biblia.	- Desarrolla la capacidad de búsqueda de la verdad sobre Dios en la historia.	- Dios forma un pueblo y quiere que el hombre se salve en comunidad.	02 AL 06 mayo
Argumentativo	Descubrir la presencia de Dios Padre, Hijo y espíritu Santo en la historia de la salvación.	Se preocupa por cultivar la amistad con Dios	- Descubre la acción salvadora de la Santísima trinidad a través del tiempo.	- Conoce la historia de Israel. Exodo19,3-8.	9 al 13 mayo
Valorativo	Identificar la acción salvadora De Cristo sobre el pecado del hombre.	Identifica los líderes del pueblo de Israel.	- identifica la acción sanadora de Jesús al ser humano.	Antiguo y nuevo testamento.	16 al 20 Mayo
Proyectivo		Analiza textos bíblicos referentes a la naturaleza comunitaria de Dios.		Lideres del pueblo de Israel	23 al 27 de mayo
		Se preocupa por cuidar y conservar la naturaleza.		- La oración en el pueblo de Israel.	31 mayo al 03 junio
		Construye lazos de unidad en el grupo		- La biblia y tu proyecto de vida.	06 al 10 Junio
		Da razones por las cuales Jesús sana el corazón del hombre.		- Naturaleza comunitaria de Dios.	13 a 17 junio
		Reconocer que el pecado rompe la unidad, reconocer los errores.		- Descubre la comunidad más amorosa.	11 julio al 15 julio

				<p>el pecado rompe la unidad de la familia</p> <p>- Los profetas denuncian el pecado del mundo</p> <p>- Jesús sana el corazón del hombre.</p> <p>pentecostés la comunidad de los discípulos recibe el espíritu santo.</p> <p>plan de mejoramiento</p>	<p>18 al 22 julio</p> <p>25 al 29 julio</p> <p>01 al 05 agosto</p> <p>08 al 12 de agosto</p> <p>16 al 19 agosto</p>
--	--	--	--	---	---

AREA: Religión	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo, Martha Lozano, Xiomara, Ivan Salazar, Jenny Paola Escamilla, Walter Paolo Ortiz y Diana Lorena Patiño Ospina	GRADO	Octavo
FECHA INICIO	29 agosto 2022	FECHA FINALIZACIÓN	2 dic 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Interpretativo	Descubrir las características de la comunidad que Jesús formó.	Describe las características de la primera comunidad.	Identifica las características de la comunidad que Jesús formó.	María, madre y maestra de la comunidad cristiana	22 al 26 agosto
Argumentativo	Desarrollando la capacidad de crear nuevas formas de vivir el Espíritu universal de la iglesia.	Participa responsablemente en los trabajos grupales.	Construye formas nuevas para anunciar el evangelio.	Lucas: 6, del 12 al 13	29 agosto al 3 de septiembre
Valorativo	Descubriendo que la eucaristía es la fuente y centro de la vida eclesial.	Aprovecha los encuentros comunitarios para fortalecer su personalidad.	Descubre que la eucaristía es fuente y centro de la vida eclesial.	Lucas: 6, del 12 al 13	05 al 09 septiembre
Proyectivo		Busca información sobre los misioneros de Colombia que prestan sus servicios en otros países.		Reflexión: Vivencias	12 al 16 septiembre
		Se esfuerza por crear lazos de unidad, participando en acciones de solidaridad.		La Iglesia Celebra la salvación en los Sacramentos La primera Eucarística.	19 al 23 Septiembre 26 al 30 septiembre
				La celebración de una boda	03 al 07 octubre
				La iglesia a través de la historia.	18 al 21 octubre

				<p>Iglesia Instrumento de Dios.</p> <p>el arte sagrado en la iglesia</p> <p>Consecuencias para la vida</p> <p>La iglesia en la historia de américa latina y de Colombia</p> <p>habilitaciones</p>	<p>24 al 28 octubre</p> <p>31 octubre al 04 noviembre</p> <p>08 al 11 noviembre</p> <p>15 al 18 noviembre</p> <p>21 al 25 noviembre</p> <p>28 noviembre al 02 diciembre</p>
--	--	--	--	---	---

AREA: Religión	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo, Martha Lozano, Xiomara, Ivan Salazar, Jenny Paola Escamilla, Walter Paolo Ortiz y Diana Lorena Patiño Ospina	GRADO	Noveno
FECHA INICIO	24 enero	FECHA FINALIZACIÓN	29 de abril 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Interpretativo Argumentativa	Responde frente al manejo del mundo, su responsabilidad, la forma de relación consigo mismo, con los semejantes, con el mundo y con Dios, asumiendo criterios, normas, valores, leyes y principios morales, que ayuden en la construcción de una sociedad pacífica, tolerante y civilizada	<p>Identifica los componentes de la estructura moral de las personas</p> <p>Descubre la incidencia de una acertada opción</p> <p>Identifica los retos morales para el hombre de hoy</p> <p>Confronta los conocimientos, procedimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia religiosa de la familia y la comunidad de pertenencia.</p>	<p>Establece relación entre ética y moral, entre personalidad moral y fuentes de moralidad.</p> <p>Se destaca por la rectitud en el actuar</p> <p>Fundamenta la importancia de la responsabilidad personal en las opciones de vida.</p> <p>Se interesa por cultivar las actitudes que llevan a una mejor calidad humana</p> <p>Confronta los principios éticos con los principios del evangelio</p> <p>Propone alternativas de solución a algunos problemas morales</p>	<p>Catedra</p> <p>- El hecho moral en la persona y en la cultura</p> <p>Moral cristiana, moral judía - Moral hinduista, moral budista - Actos del hombre, actos humanos Las fuentes de moralidad - La conciencia</p> <p>Mensaje biblico: Deuteronomio: 30 del 15 al 20 La persona necesita razones para vivir - Hacia una calidad de vid - Rasgos de personalidad - Virtudes humanas - Las bienaventuranzas - Mateo: 5 del 1 al 12 - Lucas: 6, del 20 al 23</p>	<p>24 enero al 28 enero</p> <p>31 enero a 4 feb</p> <p>7 feb al 11 feb</p> <p>14 feb al 18 feb</p> <p>21 feb al 25 feb</p> <p>28feb al 4 mar</p> <p>7 mar al 11 marzo</p> <p>14 marzo al 18 marzo 21 marzo al 25 marzo 28 marzo al 01 abril 4 abril al 8 abril</p> <p>18 abr al 22 abril</p>

				Plan de mejoramiento	25 abril al 29 ABRIL
--	--	--	--	----------------------	----------------------

AREA: Religión	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo, Martha Lozano, Xiomara, Ivan Salazar, Jenny Paola Escamilla, Walter Paolo Ortiz y Diana Lorena Patiño Ospina	GRADO	Noveno
FECHA INICIO	2 mayo 2022	FECHA FINALIZACIÓN	19 agosto 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Argumentativa	Descubre que la palabra de Dios y orienta la vida del cristiano reconociendo “hombre viejo” y “hombre nuevo” y relaciona la enseñanza de Jesús con los dilemas y problemas morales del mundo actual	Identifica los preceptos fundamentales de la moral cristiana, a partir de la historia del evangelio y la compara con los propios preceptos o conceptos morales.	<p>La conversión y el nuevo nacimiento como condición para recuperar la integridad moral.</p> <p>Reconoce las virtudes teologales en la enseñanza de Cristo.</p> <p>Se destaca por la rectitud en el actuar</p> <p>Reconoce las bienaventuranzas como camino hacia la perfección moral.</p> <p>Identifica las cartas del Nuevo Testamento que explican la vida y la moral cristiana.</p>	<p>Hechos de la falta de moralidad</p> <p>Jesús vivo en una cultura, Juan: 2</p> <p>el hombre llamado a vivir como hijo del padre Lucas: 15 del 11 al 24</p> <p>Cristo, fundamento de la moral cristiana. La venida de Jesús fue prepada.</p> <p>El ejemplo del viajero servicial, Lucas: 10 del 25 al 37</p> <p>El Espíritu Santo</p>	<p>02 AL 06 mayo</p> <p>09 al 13 mayo</p> <p>16 al 20 Mayo</p> <p>23 al 27 de mayo</p> <p>31 mayo al 03 junio</p> <p>06 al 10 Junio</p> <p>13 a 17 junio</p> <p>11 julio al 15 julio</p>

				<p>Gálatas: 5 del 16 al 26</p> <p>el compromiso moral en la iglesia.</p> <p>El libro más leído del mundo.</p> <p>Salmo 118</p> <p>Plan de mejoramiento</p>	<p>18 al 22 julio</p> <p>25 al 29 julio</p> <p>01 al 05 agosto</p> <p>08 al 12 de agosto</p> <p>16 al 19 agosto</p>
--	--	--	--	--	---

AREA: Religión	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo, Martha Lozano, Xiomara, Ivan Salazar, Jenny Paola Escamilla, Walter Paolo Ortiz y Diana Lorena Patiño Ospina	GRADO	Noveno
FECHA INICIO	29 agosto 2022	FECHA FINALIZACIÓN	2 dic 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Argumentativa	Descubre que la palabra de Dios ilumina y orienta la vida del cristiano identificando los sacramentos como acciones salvadoras de Cristo que fortalecen la vida moral	<p>Descubre la dinámica de la palabra de Dios en la vida del cristiano</p> <p>Descubre en María un modelo de vida cristiana</p> <p>Identifica la acción divina en los sacramentos</p>	<p>Explica el modo como la palabra de Dios puede iluminar la vida</p> <p>Fundamenta la acción salvadora de Jesús en los sacramentos.</p> <p>Comprende que el conocimiento y el amor por María es fuente de vida cristiana</p> <p>Conoce algunas manifestaciones de María a quienes invocan su protección</p>	<p>Caminos de santidad</p> <p>Los sacramentos desde la biblia</p> <p>MARIA EN LA VIDA CRISTIANA</p> <p>Opinión del adolescente sobre la mujer</p> <p>María, testimonio de compromiso moral</p> <p>el compromiso moral del cristiano hoy</p> <p>Reconocimiento a famosos por su compromiso</p> <p>Un buen comportamiento ecológico</p> <p>Actitud del joven ante la sexualidad</p> <p>Mateo: 5, del 13 al 16</p> <p>La identidad, un valor fundamental de la persona</p>	<p>22 al 26 agosto</p> <p>29 agosto al 3 de septiembre</p> <p>05 al 09 septiembre</p> <p>12 al 16 septiembre</p> <p>19 al 23 Septiembre</p> <p>26 al 30 septiembre</p> <p>03 al 07 octubre</p> <p>18 al 21 octubre</p> <p>24 al 28 octubre</p> <p>31 octubre al 04 noviembre</p> <p>08 al 11 noviembre</p>

				El hombre y la vivencia de incoherencias Actividades de Apoyo Habilitaciones Habilitaciones	15 al 18 noviembre 21 al 25 noviembre 28 noviembre al 02 diciembre
--	--	--	--	--	--

AREA: Religión	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo, Martha Lozano, Xiomara, Ivan Salazar, Jenny Paola Escamilla, Walter Paolo Ortiz y Diana Lorena Patiño Ospina	GRADO	Decimo
FECHA INICIO	24 enero	FECHA FINALIZACIÓN	29 de abril 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Antropológico El valor y el sentido en la experiencia humana	<p>Conoce los aportes de la filosofía, la psicología y la educación en la búsqueda del sentido de la vida.</p> <p>Identifica la necesidad de formar jóvenes con sentido de liderazgo, alta autoestima y mentalidad competente.</p> <p>Conoce las políticas que a favor de los jóvenes y desde los jóvenes se desarrollan en el país.</p> <p>Comprende el aporte de la religión en la estructuración de la personalidad y en la búsqueda del sentido de la vida.</p>	<p>Valora el aporte de la experiencia religiosa y del humanismo en el valor y sentido de la vida.</p> <p>Trabaja en su proyecto de vida para la formación personal con interés y dedicación.</p> <p>Es capaz de desarrollar autorreflexión y revisión de su vida con el fin de potenciar sus destrezas y habilidades.</p>	<p>Promueve y/o participa de las entidades y organismos que trabajan en su medio a favor de la juventud y por la vida.</p> <p>Participa en eventos, espacios y actividades orientadas a fomentar la vida sana y el uso creativo del tiempo libre.</p> <p>Promueve acciones a favor de la cultura de la vida, la superación personal, la solidaridad, la austeridad, la autoestima y la mentalidad competente.</p>	<p>Catedra de paz</p> <p>El Sentido de la Vida en la Experiencia Religiosa</p> <p>el ser humano se interroga sobre el sentido de la vida</p> <p>Algunos filósofos responden.</p> <p>LA EXPERIENCIA RELIGIOSA Y EL SENTIDO DE LA VIDA.</p> <p>Las diferentes religiones.</p> <p>El sentido de la vida en las grandes religiones.</p> <p>Para construir un mundo nuevo.</p>	<p>24 ENERO AL 28 ENERO</p> <p>31 ENERO A 4 FEB</p> <p>7 FEB AL 11 FEB</p> <p>14 FEB AL 18 FEB</p> <p>21 FEB AL 25 FEB</p> <p>28FEB AL 4 MAR</p> <p>7 MAR AL 11 MARZ</p> <p>14 MARZ AL 18 MARZ</p>

				<p>HUMANISMO Y RELIGIÓN</p> <p>Génesis: 18, del 16 al 32</p> <p>El humanismo camino de realización.</p> <p>Descubriendo a Dios</p> <p>Plan de mejoramiento.</p>	<p>21 MARZ AL 25 MARZ</p> <p>28 MARZ AL 01 ABRIL</p> <p>4 ABRIL AL 8 ABRIL</p> <p>18 ABR AL 22 ABRIL</p> <p>25 ABRIL AL 29 ABRIL</p>
--	--	--	--	---	--

AREA: Religión	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo, Martha Lozano, Xiomara, Ivan Salazar, Jenny Paola Escamilla, Walter Paolo Ortiz y Diana Lorena Patiño Ospina	GRADO	Decimo
FECHA INICIO	2 mayo 2022	FECHA FINALIZACIÓN	19 agosto 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Antropológico y Teológico	<p>Descubre el valor de la vida y la dignidad de la persona a la luz del proyecto de vida de Jesús.</p> <p>Identifica las diferencias de pensamiento y actitudes del proyecto de vida de Jesús ante el proyecto ofrecido por los opositores al Reino de Dios.</p> <p>Identifica las actitudes que hacen obediente a Jesús ante la voluntad del Padre.</p> <p>Identifica las características de poder y autoridad asumidos por los apóstoles con la fuerza del Espíritu Santo.</p>	<p>Sustenta su proyecto de vida a la luz del proyecto de vida de Jesús.</p> <p>Reconoce textos del Evangelio relacionados con el proyecto de la vida de Jesús.</p> <p>Reconoce la incidencia de la misión de Cristo y la misión de los apóstoles en los contextos judío y gentil.</p> <p>Sustenta los criterios de vida de Jesús como alternativas felices para la vida de hoy.</p>	<p>Tiene conciencia de la necesidad de identidad que tiene el cristiano hoy.</p> <p>Integra en su proyecto de vida la misión, la visión y los valores del proyecto de vida de Jesús.</p> <p>Manifiesta actitudes de respeto frente a la oración y la Palabra de Dios.</p>	<p>Catedra de paz</p> <p>el proyecto de vida de Jesús fundamento de la vida cristiana.</p> <p>Viaje por el mundo de la investigación electrónica. Isaías 7 del 14 al 49 y Miqueas: 5, 1.</p> <p>Las cuatro puertas al mundo de Cristo: Mateo, Marcos, Lucas y Juan</p> <p>Testimonio de la entrega de Jesús, desde: Mateo, Marcos, Lucas y Juan</p> <p>Mateo: 5 del 12 al 16 y Timoteo: 1 del del 2 al 4; 14-16; 6, del 20 al 21</p>	<p>02 AL 06 mayo</p> <p>09 al 13 mayo</p> <p>16 al 20 Mayo</p> <p>23 al 27 de mayo</p> <p>31 mayo al 03 junio</p> <p>06 al 10 Junio</p>

				<p>el reino de dios, un desafío para las nuevas generaciones</p> <p>Alternativas para la paz y Convivencia.</p> <p>Lucas: 4 del 14 al 19</p> <p>Marcos: 4 del 1 al 20</p> <p>Mateo 4, 23; 9,35 y Mateo: 13, 44 al 52 y 10, 7</p> <p>HORIZONTES DE EVANGELIZACIÓN</p> <p>Plan de mejoramiento</p>	<p>13 a 17 junio</p> <p>11 julio al 15 julio</p> <p>18 al 22 julio</p> <p>25 al 29 julio</p> <p>01 al 05 agosto</p> <p>08 al 12 de agosto</p> <p>16 al 19 agosto</p>
--	--	--	--	--	--

AREA: Religión	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo, Martha Lozano, Xiomara, Ivan Salazar, Jenny Paola Escamilla, Walter Paolo Ortiz y Diana Lorena Patiño Ospina	GRADO	Decimo
FECHA INICIO	29 agosto 2022	FECHA FINALIZACIÓN	2 dic 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Antropológico y Teológico	<p>Conoce las enseñanzas de la Iglesia en su preocupación por la integridad de las personas, con énfasis en la defensa de la niñez y la juventud.</p> <p>Identifica y diferencia las vocaciones comunes y las específicas que se viven dentro de la Iglesia.</p> <p>Conoce experiencias significativas de personas que han acogido el llamado de Dios a realizar misiones especiales de servicio a la Iglesia y a la sociedad.</p> <p>Distingue la forma de dar inspiración cristiana a un proyecto de vida personal y comunitaria.</p>	<p>Establece relaciones de semejanza y de complementariedad entre las diversas vocaciones, profesión y estados de vida en la Iglesia.</p> <p>Sabe analizar y valorar la experiencia de personas que han acogido el llamado de Dios a realizar una misión especial de servicio a la Iglesia y la sociedad.</p> <p>Sustenta la acción de la Iglesia por la promoción de la integridad de la persona y la defensa de la educación de la niñez y la juventud.</p>	<p>Explora su camino vocacional, sus aptitudes profesionales y estado de vida a la luz de los criterios eclesiales.</p> <p>Valora la Oración para pedir a Dios el don de discernimiento sobre su vocación hacia el estado de vida y la profesión que ha de elegir.</p> <p>Elabora su proyecto personal de vida, inspirado en el proyecto de vida de Jesús y con la ayuda de las ciencias humanas.</p>	<p>Viajes de pablo para predicar</p> <p>Tenacidad de Pablo en el evangelio</p> <p>1 Corintios: 9 del 15 al 27 Isaías 21 del 11 al 12</p> <p>el proyecto de vida de los cristianos Salmo desde la vida auténtica Los bendecidos por Dios Misión del laico La iglesia y el laico Mateo: 5 del 13 al 16</p> <p>ser cristiano en el nuevo milenio, un desafío</p>	<p>22 al 26 agosto</p> <p>29 agosto al 3 de septiembre</p> <p>05 al 09 septiembre</p> <p>12 al 16 septiembre</p> <p>19 al 23 Septiembre</p> <p>26 al 30 septiembre</p> <p>03 al 07 octubre</p> <p>18 al 21 octubre</p> <p>24 al 28 octubre</p>

		Valora el diálogo interreligioso como una forma de responsabilidad conjunta por un mundo mejor.		Conclusiones prácticas para la vida NOVEDOSOS CAMINOS DE VIDA Sirviendo a los pobres Reflexión de vivencias La opinión de los jóvenes frente al mundo de hoy El seguimiento radical a Jesús, una alternativa para valientes ? Plan de mejoramiento Misión del Laico	31 octubre al 04 noviembre 08 al 11 noviembre 15 al 18 noviembre 21 al 25 noviembre 28 noviembre al 02 diciembre
					34 18 al 22 octubre

AREA: Religión	PERIODO: Primero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo, Martha Lozano, Xiomara, Ivan Salazar, Jenny Paola Escamilla, Walter Paolo Ortiz y Diana Lorena Patiño Ospina	GRADO	Once
FECHA INICIO	24 enero	FECHA FINALIZACIÓN	29 de abril 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Saber comprender	Comprende los principios generales de orden antropológico y moral que se derivan de la naturaleza social del ser humano.	Identifica posiciones morales y sociales de su entorno	Identificar en textos religiosos las posturas morales que aportan en la construcción de la sociedad.	Catedra de Paz	24 ENERO AL 28 ENERO
Saber dar razón de la fe	Analiza la dimensión ética de los modelos sociales, políticos, culturales, civiles y económicos que hay en Colombia.	Establece relaciones entre los intereses privados y públicos en las distintas organizaciones		La realidad social a la luz de la doctrina social de la iglesia	31 ENERO A 4 FEB
Saber integrar fe y vida	Manifiesta interés por estar informado acerca de la realidad del país	Reconoce su corresponsabilidad en la construcción social del país		Distintas miradas de la realidad social	7 FEB AL 11 FEB
Saber aplicar a la realidad	Sabe ejercer sus derechos de libertad de conciencia y de religión.	Reflexiona sobre su rol como futuro bachiller frente a las expectativas de la sociedad		Una experiencia de vida	14 FEB AL 18 FEB
				Realidad desde un economista – sociólogo	21 FEB AL 25 FEB
			Realidad para un antropólogo – político	28 FEB AL 4 MAR	
			Realidad de un Psicólogo	7 MAR AL 11 MARZ	
			Profetas Amos y Oseas	14 MARZ AL 18 MARZ	

				<p>Amos: 3 del 9 al 11; 13-15; 1, 3-2, 16; 5, 7 Oseas: 4 del 1 al 3 y 10-12</p> <p>Los santos padres nos hablan de Jesucristo</p> <p>San Agustín</p> <p>Pecado social</p> <p>Plan de mejoramiento</p>	<p>21 MARZ AL 25 MARZ</p> <p>28 MARZ AL 01 ABRIL</p> <p>4 ABRIL AL 8 ABRIL</p> <p>18 ABR AL 22 ABRIL</p> <p>25 ABRIL AL 29 ABRIL</p>
--	--	--	--	--	--

AREA: Religión	PERIODO: Segundo	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo, Martha Lozano, Xiomara, Ivan Salazar, Jenny Paola Escamilla, Walter Paolo Ortiz y Diana Lorena Patiño Ospina	GRADO	Once
FECHA INICIO	2 mayo 2022	FECHA FINALIZACIÓN	19 agosto 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Saber comprender	Identifico las virtudes y valores contenidos en la enseñanza social que tiene el antiguo testamento	Establece comparaciones entre las sociedades bíblicas y la sociedad actual	reconocer en los textos históricos/bíblicos modelos de sociedad que sirven como punto de referencia para el análisis de la sociedad actual	Análisis de la realidad social desde la óptica pastoral.	02 AL 06 mayo
Saber dar razón de la fe	Explico en qué se fundamenta la afirmación de qué el Dios que se revela en la historia de Israel es protector del oprimido			Ver, Juzgar y actuar Evaluar y Celebrar	09 al 13 mayo
Saber integrar fe y vida	Relaciono mi identidad con la misión social de la iglesia como nuevo pueblo de Dios			Árbol de causas y efectos Árbol de fines y medios	16 al 20 Mayo
Saber aplicar a la realidad	Aplico el mensaje religioso al análisis de las situaciones sociales de hoy, especialmente en lo relacionado con la justicia			Eclesiastés: 31, del 25 al 31 Leyes del evangelio de Lucas	23 al 27 de mayo
				Lucas: 21, del 29 al 33 Mateo 16, del 1 al 4	31 mayo al 03 junio
		resolviendo situaciones desde las citas bíblicas - La búsqueda de la justicia social, un sistema complejo	06 al 10 Junio		
		Principios constructores de la doctrina social de la iglesia	13 a 17 junio		
		La doctrina social, camino hacia el cambio	11 julio al 15 julio		

				Jóvenes en un contexto de cambio – Reflexión	18 al 22 julio
				El cambio una Oportunidad de protagonismo - Historia de la doctrina social	25 al 29 julio
				Los Papas y sus encíclicas Una acción que conmueve	01 al 05 agosto
				Marcos: 6 del 34 al 44 Desafío de los jóvenes	08 al 12 de agosto
				Plan de mejoramiento	16 al 19 agosto

AREA: Religión	PERIODO: Tercero	INTEGRANTES DEL AREAS	Alexandra Carrillo, Martha Lozano, Xiomara, Ivan Salazar, Jenny Paola Escamilla, Walter Paolo Ortiz y Diana Lorena Patiño Ospina	GRADO	Once
FECHA INICIO	29 agosto 2022	FECHA FINALIZACIÓN	2 dic 2022	SEDE	Todas las sedes.

COMPONENTE	ESTANDAR/LINEAMIENTOS	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y/O MICROHABILIDADES/LOGROS	CONTENIDOS ASOCIADOS	TIEMPO EN SEMANAS
Saber comprender	Conozco las diferencias y semejanzas entre un análisis sociológico y político de la realidad social y un análisis pastoral	Construye un método para hacer un análisis de la realidad social desde una mirada religiosa de la fe cristiana	participar de situaciones solidarias que evidencian una aplicación de la fe cristiana	Reflexión - Amos: 5, 14	22 al 26 agosto
Saber dar razón de la fe	Soy capaz de hacer un juicio crítico desde el evangelio sobre ideologías y paradigmas sociales			Isaías: 5, 20 - Los valores de la doctrina social de la iglesia	29 agosto al 3 de septiembre
Saber integrar fe y vida	Establezco la relación entre fe y comportamiento social			Los valores del evangelio - Romanos: 12, 9-13	05 al 09 septiembre
Saber aplicar a la realidad	Realizo acciones para promover la cultura de la solidaridad			Timoteo: 2, 22 - Efesios: 4, 25	12 al 16 septiembre
				Juan: 3, 10 - Santiago: 2,12	19 al 23 septiembre
		Juan 4; del 7 al 21 - Lucas: 10, 29 al 37	26 al 30 septiembre		
		Juan: 10, 10 - Principios, fundamentos y razones	03 al 07 octubre		
		Aportes de la iglesia en la construcción de la sociedad	18 al 21 octubre		
		Un hombre que dejó huella - tú sabes lo que otros no saben	24 al 28 octubre		

				Misión de la iglesia evangelizadora - Construyendo proyectos juveniles Juan Pablo II habla Un mundo posible en la civilización del amor - Protagonistas los jóvenes Por las sendas del amor - Actividades de Apoyo Habilitaciones Habilitaciones	31 octubre al 04 noviembre 08 al 11 noviembre 15 al 18 noviembre 21 al 25 noviembre 28 noviembre al 02 diciembre
--	--	--	--	--	--